

# 释经学

## 作者简介

魏学纲博士 (Dr. Christian Wei) 毕业于台湾国立中兴大学 (National Chung-Hsin University) 历史系, 得历史学学士学位 (B. A. in History); 及东方基要圣经学院 (Orient fundamental Bible College), 得神学学士学位 (B. Th.)。

于一九八六年至美国, 先后在中士大学 (Bob Jones University) 取得神学硕士学位 (M. A. in Theology) 和神学博士学位 (Ph. D. in Theology)。后深感教育的重要, 于是在拉色尔大学 (La Salle University) 取得教育学博士学位。(Ed. D. in Education)

他曾任台湾、台中、雷虎教会 (Lei Hu Community Church, Taichung, Taiwan) 的助理牧师; 美国南卡州, 克理蒙生, 大学浸信会 (University Baptist Church, Clemson, South Carolina) 的华人部牧师; 及美国南卡州, 格林维尔, 华人圣经教会 (Chinese Bible Church, Greenville, SC) 的主任牧师。

目前是国际华人归主协会 (Chinese For Christ International) 及基道使团 (Christian Way Missions, Inc.) 的负责同工。

魏弟兄于一九七八年九月十日决志信主。那晚他深感自己罪恶深重, 向神哭求, 求神救他……。此后, 神引领他追求认识主耶稣基督并于一九八零年蒙召全职事奉主。一九八三年与苗翠英姐妹结婚, 同心事奉如今, 育有一男二女。

魏学纲博士 着  
基要圣经学院

## 目 录

- 第一章 释经学的态度
- 第二章 释经学的正意
- 第三章 释经学的需要
- 第四章 释经学的危机
- 第五章 释经学的工人
- 第六章 释经学的意义
- 第七章 释经学的重要
- 第八章 释经学的困难
- 第九章 释经学的基础
- 第十章 释经学的目标
- 第十一章 释经学的分类
- 第十二章 释经学的种类
- 第十三章 释经学的原则
- 第十四章 释经学的应用

释经学就是解释圣经的学问。对于释经学，我们分十四来讲，前面十二章都是谈到一些需要预备的态度和一些需要了解的基本概念，第十三章是整个释经学的基楚，重点就在十三章里面，我们需要花很多的时间，至少十五个小时去研究，要知道用什么样的方式去了解圣经的意思，这是谈到释经学的原则。当我们看到圣经中的一节经文时，我要用什么样的方式，什么样的原则才能够确定了解说，这是圣经原本的意思。这就是释经学的原则。现在有很多的人，他们认为可以按牧里牧师，这个观念是不是圣经意思，符合不符合释经学的原则？如果我们了解释经学原则的话，看这些问题的时候就很容易。

当我们懂得了这些原则以后，不知道如何运用还是不行的，所以在第十四章我们作了一个结论，谈到释经学的运用。

现在我们开始交通第一个问题：

## 第一章 释经学的态度 (雅各書 1: 19-27)

什么叫做释经学的态度呢？就是对圣经的态度。可能有人会说：对圣经还需要有什么态度？圣经只不过是一本书吗！这样的态度对吗？当然是不太对的。我在这里说，每一本书都有它的来源。比方说，我写了很多书，这些的来源当然是从我来的。你看了以后，就可以知道是一个男生写的，因为比较直截了当，不像女孩子写出来的那样柔情，温和的，水不是水，山不是山，云不是云的样子。男身写文章就不是那个样子，云就是云，水就是水，山就是山。这就可以看到，不同的书，它的作者的风格是不一样的。

那么圣经跟一般的书更是不同，一般的书是从人而来，圣经是从神而来。你可能说：你怎么知道？以下我给你说明背景，你就会了解。我为什么知道圣经是神写的呢？

第一点，因为圣经自己宣告是神写的。圣经中多次说到：“耶和华说：”这说明是神说的。如果我要出一本书，我要把我的意见表明清楚，你想想看，我这本书里面会说是谁说的？是我，作者说的。我会让读者知道是谁说的话。所以我一定让读者觉得说，你看，我把一个观念写清楚，我传达一个我自己觉得很了不起很伟大的概念，叫人知道是我想出来的，是从来没有人发明过，是我，作者发明的。同样的道理，

当我们看到圣经的时候，很多的句子都写明是“耶和华说的。”既然是耶和华神说的，就表示说这本书不是从人而来的。我们就可以肯定的说，圣经是一本从神来的书。

我在美国大学校园读书的时候，很多人都是从国内来的，从台湾，从新加坡来的，他们都是读硕士和博士学位的。有些已经得了博士学位的就在那里作博士后的研究。有一位博士，当我把福音传给他以后，他就信了主耶稣。他能够接受主有两个重点：头一个重点是，他看到创世记里，神造人的时候，是用地上的尘土造的。他觉得这是非常了不起的，因为他还没有看到别的宗教和别的书籍谈到人是用泥土造的。因为我是研究土壤学的，当我研究的时候发现土壤里面所有化学元素的成份，人体中都有。这位弟兄他是专门研究卫星土壤的，是通过卫星测试土壤的，这是一个非常尖端的一门科学。其次他只所以信主的原因，他是觉得圣经的组面是一个非常奇妙的事情。从开始写到最后完成共经历了 1600 年的时间，其中在不同的年代大约有 40 个作者。这些作者的学历，背景也不一样。像大卫是君王；保罗是学者；彼得是鱼夫；有的是没有学问的小民；路加是医生；像希伯来书的作者受过非常严格的训练，是语言的专家；……等等。他们虽然学历背景都不一样，但是他们居然从口到吻，都是一脉相承，并且毫无矛盾，都是连贯在一块的，这是他能够信主的两个大原因。

有人问他说：你为什么就这样的认为圣经是一本奇妙的书呢？他说：“我不瞒你们说，我在国内的时候，曾经是主编，编了一些经历土壤的书籍，是专门的数学研究，并请一些硕士专家一起研究，又把数十位专家的文章收集起来，又经过一年半的时间编辑，最后发现前后矛盾：这篇文章与那篇文章有冲突；这个作者与那个作者的观点不一样，所以这本书还是不能出版。直到不得已，一定要出版的时候，又花了半年的时间，将所有的文章重新修改，还是仓促出书，里面还存着不少的矛盾。你们想想看，我在数十位的硕士专家里面，又是在这么短的时间内，所编的书处处充满矛盾，可是圣经成书是 1600 年，40 多位不同的作者，大家都没有见过面，也没有讨论过，不但没有错误，也不前后矛盾，你们说，这不是神写的书，是谁写的书？”

这是一个非常强烈的证据，所以圣经是从神而来，不是从人那里来的。我盼望你们能够了解，当你们仔细读圣经的时候，不要把它当

作一本小说来看。若是当作小说来看，那就越看越糊涂。若是存着敬畏的态度去读圣经，我告诉你，你一定会看见，圣经的确是一本奇妙的书。圣经不是一本普通的书，而是一本生命的书。你在那里读圣经的时候，那属天的旨意它会导引你生命的方向，所以圣经是一本生命的书。

因此当我们了解圣经意思的时候，就需要用一个正确的态度，否则就不可能会了解其中之函意，因为你不要忘记，这是神自己藉着他所使用的人所写的书。也可能每一个字你都认识，如果加上一些字句，形容词的时候，你就会搞混了，就不了解了，就不认识了，就没有办法知道其中的意思。如果连这些不同的语言文字都有这样的隔阂，更何况你读神的话呢？所以必须要有正确的态度，否则就没有办法明白和了解。

当我们在读英文著作的时候，必须要了解英文著作的文法，还要了解他们的生活习惯。比方说，英文里面常常说一些成语，是我们中国人不常用的。从中可以知道，连一个语言都需要从生活背景去了解，更何况我们去了解神的话语。这都说明需要有正确的态度。

今天有许多人从来没有研究过圣经，从来没有研究过圣经的原文，从来对圣经没有认识，就大言不惭的说：“我不相信。”这样的人是什么人？是无知的人。你从来对圣经就没有研究过，你怎么能够说，圣经不是真的？假设你花了七千五百个小时，把圣经真的从头到了研究过以后，说：“我对圣经已经花了 7500 个小时来研究，也细致致致的读了 20 篇，我还是不相信。”那我真是敬佩你，为什么？因为你是一个了不起的知识分子，研究这么长时间所作出的结论。但是你一小时都没有研究过，就下了一个结论，这样的人不是知识分子应该作的。这是一个很重要的概念，必须要好好的认识。

圣经既然是神所写的书，必须要了解神的方式去了解，不能够用自己的方式去了解。你如果想要了解我的意思，知道我是一个什么样的人，必须要按照我的思想，思维，生活方式去了解我这个人。你不能说：“我想你就是这样的人。”我说：“我不是这样的人。”你说：“不，我就认为你是这样的人。”我说：“我不是那样的人。”你说：“我说你是什么样的人，你就是什么样的人。”像这样的说法，到什么时候能说清楚呢！

你们发现没有？今天就是有许多人在接受信仰的时候，就是用这样的态度。不管你怎样的解释，我就是不信。也不管你有多少证据，我就是不信，你能对我怎么样？

如果你真的想了解这个信仰，必须要了解，按着圣经的方式，圣经的思维，神所要求我们的方式去了解他，否则是不会了解他的。如果我要了解女人，就不能用了解男人的方式。女人遇到了问题就是爱哭，碗破了就哭；小孩子不听话了就哭；事情想不开了就哭……。男人会说：“哭什么！碗破了再买吗！……。”男人就不是这样，就是必须要哭的时候，也是到厕所里去哭。所以要了解女人，用男人的方法是不行的。反过来说，若要了解男人，用了解女人的方法，也是两条不能相交的平行线。同样的道理，要了解神，用人的方法，也是行不通的。必须要按着神的方式，才能认识上帝。

下面我们来看看用什么样的态度来了解神的话语，用什么样的态度来了解圣经。我们说，圣经就是神的话。既然是神写的，就是神所说的话语，所以我们必须要有正确的态度去读神的话语：现在我们来读雅各书第一章 19-27 节。这一段圣经就是谈到我们怎么样的来面对神的话。在圣经里面谈到神的道的时候，都是说明是神的话语。话语在原文叫“劳膏斯”。

#### 一、聆听的态度：

“我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的。但你们各人要快快的听，慢慢的说，慢慢的动怒；因为人的怒气并不成就神的义。”（雅 1：19-20）

从这节经文叫我们看见圣经是写成的话，是活着的话。主耶稣基督就是活着的道。约翰福音 1：1 说：“太初有道，道与神同在，道就是神。”这道是谁呢？就是主耶稣。那么什么是写成的道呢？圣经就是写成的道。所以圣经告诉我们要行道，行圣经中所说的原则和道理。如果你能够有正确的态度，你才能够明白，认识，了解，实行，所以在这里我们要有基本上的态度。首先你要了解神的话语，你要认识神的话语，你要明白神的话语。

你要有一个正确的态度，什么态度呢？就是聆听的态度。如果你不听神的话语，你会认识神的话语吗？你会明白神的话语吗？例如：

你说：“我儿子，你回到家里面把鞋子放好，然后去洗澡以后，就跪在你床边，好好祷告，祷告之后就上床睡觉。”我把我的话语，把我要说的事情说给他听一遍。如果我儿子把耳朵塞起来，你说他能够明白我的话吗？能够按着我的意思去做吗？当然不能。那么如果我在远方，我跟我儿子有一段距离，我跟我儿子没有办法讲话。我就写信给他，我就说：“儿呀，你在外面求学，不要乱吃零食，你已经够胖了，应该减肥……”他看了我的信，根本不听，每次收到我的信，就说：“我老爹又唠叨。”看也不看，扔到一边，你想他会明白，了解我的意思吗？不会。今天如果你把神的话语不当一回事，你看也不看，你会了解神的意思吗？不会。所以聆听的态度非常的重要，因此我们来看雅 1: 19-20 节，告诉我们需要具备这样一个聆听的态度。你需要认识神的话，你才能够明白神的意思，如果你不认识这个，你不了解他的话语，你当然不能够认识他，对不对？所以在这里我们看见要了解神的话语。

#### (一)、渴慕的态度——快快的聆听（1: 19）

释经学的第一个态度，必须要有聆听的态度。19, 20 节说的很清楚，特别是从“但你们各人要快快的听，慢慢的说，慢慢的动怒。”在这里有一个很重要的态度在这里，是学习怎么样聆听的态度。你如果来到神的面前时，你的态度不是一个快快听的态度，那你不是一个渴慕的态度。这个“快快听”有一个意思就是你还想知道到底发生什么事。你有没有常常看到有一些人聚到一堆的时候，他就说：“我告诉你呀，这个张家的妈妈跟李家的妈妈怎么样，怎么样……”“唉，到底怎么回事？张家的妈妈怎么了？李家的太太又怎么了？”你是不是很想快快的听？这是什么态度？一个很渴慕知道到底发生什么事的态度，对不对？人都很喜欢听秘密。如果有人说：“我告诉你一个秘密。”一听是秘密，耳朵就竖起来了，所以快快听，说明一渴慕的态度。你来到神面前，你是一个什么样的态度？是一个散漫的态度，还是老一套？如果你抱着这样一个态度，你绝对不会了解神的话语，你绝对不会明白神要做什么。所以我们必须要来到神的面前，有一个渴慕的态度，有一个注意听的态度。

我记得在圣经里面提到大卫有三个勇士，大卫有一次出去的时候，他就突然口渴，口渴了之后，他就说了一句话：“哎呀，如果我要是能够喝到我家乡那井里面的水，那有多好啊！”大卫不过顺口说了一句话，



但是在大卫身旁的三个勇士，那天他们听到之后，那天晚上，他们就潜入敌营，因为大卫的家乡被敌军占领了。潜入敌营之后，在那井里打了水之后，就回来，把家乡的水献给大卫。大卫看到这水的时候，非常的感动，他说：“我怎么能够配喝这水呢？因为这是三个勇士冒着生命的危险给我打来的水。”所以他就在神的面前，把这水献给神了。这就是快快听的态度。我们在神的面前有没有这样一个快快听的态度？有没有这样一个注意听的态度？有没有一个渴慕，敬畏的态度？神所说的每一句话都是很重要，都是跟我们生命相关的。如果你没有这样一个态度的话，你根本不会认识他的话语，明白他的话语。所以这个渴慕的态度必须需要。

## (二)、受教的态度——慢慢的诉说（1：19）

我们看见要慢慢的说。这个慢慢的说也很重要。有很多时候我们急速的想要发表自己的意见。有人听了我讲的这段话之后，有人可能里面就会说：“哎，他说的话可能不见得正确。”有很多人都会在心里说：“他这句话不对，他那句话不对，哎呀，他讲的这个我也不能接受……”他心里面已经有这样一个诉说了，为什么？每一个在心里面都有话，所以神就告诉我们说，我们听神的话语的时候，必须要慢慢的说。因为你慢慢的说，才能听到别人说，如果你不慢慢的说，别人还没讲一句话的时候，你就有一个评断，你就有一个结论，那么你完全不会了解对方在讲什么。你有没有发现你跟人家谈话的时候，最难过的就是：你正在讲的时候，别人打断你的话。例如：他说：“我知道这件事。”另一个人就说：“哎呀，我告诉你，还有另外一个事情，我知道的比你更清楚。”你还没讲室外哩，他已经扯到别的地方了。跟这样的人讲话真是没有味道，为什么？他从来不让你有机会讲完，对不对？都是他在讲。所以这样的情况下，你想这个人他能不能吸收知识呢？没办法，因为都是他在讲。他就从来不会从别人得到好处。

所以弟兄姊妹，我们来到神的面前，如果说我们跟神辩嘴。神讲一句话，我们也讲一句。你想想看，我们还能够听到神的话语吗？是不是？所以我们在神的面前，聆听神的话语的时候，正确的态度就是要有受教的态度。当神说明给我们知道的时候，指引我们情况的时候，我们应该有一个受教的态度。你如果有这样一个慢慢诉说的态度的话，那么你就可以从神得到教训。如果你总是抱着一个态度说：“我知道的

比较多。或者抱着一个态度说，他们说的不正确。”那么你不可能会学习的。

今天你如果来到一个大学，你在大学受课的时候，你抱着一个态度说：“我要挑这个教授的毛病。”你如果能挑教授毛病，当然可以，但是你能学到东西吗？学不到。因为你都来挑毛病了。同样的道理，如果我们来到神的面前，我们不是抱着一个学习的态度，那么我们不可能学到任何东西。所以必须要在神面前慢慢的诉说。“慢慢的诉说”就是我们不要跟神争论，心里面不在起排斥，不在起反感。你心里面如果起排斥，起反感，那就是你要说，还要说的比神要多。这时候神就无法对你说了。通常时候，来到神的面前，无论是读经，是聚会听神的话语。最能够领受神的话语，就是在神的面前安静的等候。你不说，让神对你说，这个时候你才会有更大的领受。很多的人来到聚会的时候，他们脑子里面都充满了自己的意思，所以来到这里，很多弟兄姊妹很受感动，可是呢，他不受感动，他看到弟兄姊妹受感动，听了一句话或讲了一首诗或者看见其他弟兄姊妹的感动。他无形当中心里面就受了圣灵的感动，他也受感动起来了。可是有一些人就是铁石心肠。为什么会这样呢？因为他里面自己的意思太多，他不等候神对他说。

我在国内主持圣餐的时候，弟兄姊妹跪在那里，当我擘饼的时候，一擘，下面的弟兄姊妹都哭了。当时很感动，因为看到这么多人流泪，你还不哭吗？所以我们每次分饼的时候，他们流泪，我们也流泪，在那时候，真是看见圣灵在工作。你我也是如此，如果我们在神面前不是一个安静等候的心，常常要诉说自己的意思，我们不会明白神的意思，所以我们要有一个慢慢说的态度，受教的态度。

### （三）、克己的态度——慢慢的动怒（1：19-20）

这两节经文还强调另一个重点，就是要慢慢的动怒。因为人的意思不能成就神的义。为什么神在这个地方告诉我们要慢慢的动怒呢？这里非常重要。很多时候，我们来到神的面前的时候就向神动怒，看到圣经中的一句话不合我们的心意，就说：“我不看了，怎么是这样子的？”你记不记得当你头一次看到旧约的时候，神一发怒，把整城的人让以色列人给杀光了。“是什么神？这么凶很！不信了。”有没有这样情况？那时候，你心里面一把怒火：“这神还没有我公义呢？”有没

有？为什么呢？就是你太要动怒。圣经告诉我们要慢慢的动怒。这些例子都是普通的例子，还有一些例子，当你听到信息的时候，比如神从他的话语中指出你的罪恶来，比方圣经告诉我们不可以离婚，离婚之后再结婚，都是犯罪得罪神的。你说：“我离婚，我再婚，我就没办法得救，那好，我不信了。”这就是你没有慢慢的动怒，你不了解这个景况，你就随地动怒。很多的人就是这样。我听到有人说：“如果神不回答我这个祷告，我就不信了。”你是谁呀？你比神还要伟大呀？你信神了，好像你给神什么恩典似的。等到有一天到了审判台前的时候，你就知道神比较伟大。所以弟兄姊妹，你要了解这个态度很重要，有的时候，我们的怒气太容易发作，我们在神的面前其实得罪神了。所以在这里我们要很小心，有的人说：“这件事牧师不答应我，我就不去教会了，或者某某基督徒这样做，我就不去教会了。”神没有得罪你，是那个人得罪你，那你跟神发什么怒气？圣经告诉我们若真要认识神，你必须慢慢的动怒，为什么？圣经告诉我们这是个原则。因为人的怒气不能成就神的义。所以你必须控制你的怒气，你才能够明白神的话。今天有很多的时候，我们没有办法控制我们的怒气，以至于我们完全没有办法领受神的话。所以在听的时候，你必须要有正确的态度来聆听神的话语。你无论是读神的话语或者是听讲道，在了解神的话语，在聆听神的话语的时候，是借着读经或者听道的时候，你的正确的态度。

弟兄姊妹，今天我们的灵命为什么不长进？我们的教会为什么没有办法扩展？很多时候，跟我们听道的态度，跟我们读经的态度有很大的关系，是不是？你自己在神的面前仔细的衡量衡量。为什么读经，读这么久了，我对神的话语还没有了解？就是因为常常是没有快快的听，常常是快快的说，慢慢的听，快快的动怒，以至于我们完全没有办法领受神的意思。所以我们要抱着圣经的原则和正确的态度来聆听。

## 二、领受的态度：

**“所以你们要脱去一切的污秽和盈余的邪恶，存温柔的心领受那所栽种的道，就是能救你们灵魂的道。”（雅 1：21）**

不但要聆听，还要进去。有人问：“今天听了没有呀？”“听了”

可是领受了没有呢？所以不但听了，还要进去，进去了之后还得留一会。留一会就是我们这 21 节所看的。在这里圣经告诉我们说，这个“道”就是神的话语。圣经告诉我们道就是“栽种的道”，这个栽种的道是能救我们灵魂的道。

我们人基本上有两个部分：第一个就是肉身这个部分，这个物质的部分。打了会痛，掐了会痛，这个叫做物质。可是除了身体之外，我们还有个非物质的部分，而这个非物质的部分才是真正的我。有很多时候，别人看见你的时候，说：“你好。”你也说：“你好。”还要带着笑，但是你里面实在笑不起来。有没有发现这们的情况？在这时有两个人，一个是外面伪装的这个人，还有一个里面真正不快乐的人。其实有很多时候，那个真正的我不是外面的我。不别人说：“哎，你是个很好的人，你会关心别人。”有没有发现：实际你里面想的跟外面做的不一样。这说明你有两个，这个真正的你是在里面。所以圣经告诉我们除了这个肉体物质部分方面，还有一个非物质的部分，就是我们的灵魂。灵魂是一个永恒的创造。所以当你这个肉体毁坏的时候，你的灵魂还是继续的。因为真正的我是这个非物质的灵魂的部分，是不会被毁灭的，除非有一天在审判台前，那个时候是第二次的死，永恒的死，火糊的死。圣经告诉我们，我们的确有这个非物质的部分。我们都要面对死亡，可是圣经说有一个方式让我们不面对死亡，也就是我们领受这个所栽种的道，领受神的话。我们借着神的方法，神的话语，我们的灵魂可以得救。这是神给我们的好消息，是福音。福音就是你本来要注定要永远死亡的，可是现在有一个好消息就是你不需要死亡，你可以被释放。这是福音，是好消息。如果你本来是不需要死亡，现在告诉你不需要死亡，这不叫好消息。真正的好消息是你没有办法解决将来的结局，可是现在告诉你，你将来的结局不需要面对，你可以有一个不同的情况，这叫做好消息。圣经告诉我们这个道是救我们灵魂的道。前面已经讲了，活着的道就是主耶稣，你接受主耶稣了，领受所栽种的道。写成的道就是圣经，就是神的话。所以你接受神的话语，接受主耶稣栽种的道，这是救你灵魂的道。以至于你可以不再面对永恒的死亡，可以得到永恒的生命，这是好消息。那么我们怎么样领受呢？

(一)、恶罪的态度——脱去。

在这里我们看见这是一个恶罪的态度，恨恶罪恶的态度。这里一个很重要的词，“脱去”是一个意志性的决定。你有没有办法自动性的脱去。就如你脱衣服的时候，你说：“脱”，它就脱了吗？你回到家里的时候，你说：“我好累，我需要脱衣服睡觉。”但是你穿西装，打领带了。你说：“脱。”它就自己脱了吗？不会。你需要决定：我要脱，然后就解，就脱了。需要有一个意志的决定和意志的行动。同样的道理，你在接受主耶稣基督的时候，你要有一个意志的决定，你要说：“我愿意接受主耶稣，主耶稣，请你来，我愿意接受你。”信心是包含着意志的决定。所以圣经告诉我们，说：“凡接待耶稣的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。”这个意志的接待，就使你成为神的儿女。主耶稣来，说：“你要不要接待我，接到你的心里面，接到你的生活里面，做你的伴侣？”当主耶稣这样说的时候，你愿不愿意接待他？你说：“主耶稣啊，对不起，我很忙。”你就没有接待他，从此以后，他就跟你没有关系。可是当耶稣对你有呼召说：“你愿不愿意接待我，让我跟你一起生活，让我帮助你，让我解决你生命中的问题，帮助你解决生命中的困难。你愿不愿意？”如果你说：“主啊，我愿意。”那么主耶稣就愿意到你的生命中成为你的伴侣，成为你的伙伴，帮助你解决你的困难。问题不是在于主不愿意，乃在于你愿不愿意。在这里，“脱去”是一个恶罪的态度。你对你以前的行为产生一个厌恶的态度。现在你需要领受神所为你预备的。你以前没有接受主耶稣，你觉得很后悔，可是现在你愿意接受。这是一个领受的态度。但是你必须要先脱去旧事的行为。

#### 1、知罪：

要想脱去，你必须先知罪，这个知罪很重要。在医学里面有一种病是非常困难的。这种病是没有病似感的，也就是他不知道他自己有病。有这样的人，他精神其实是错乱的，可是他不觉得他有病。他说：“你知道吗？我是毛主席的儿子，是毛主席跟姜妇人生的。”这是真的。他是了不起的人物，然后他就邀请我到中国参加竞选副总统。我当副总统，他当总统。最后我说：“你需要去吃药。”“哎，你怎么可以咒我，我没有病。”他说他没病，那我有病吗？当你碰到这样一个没有病似感的人，你能不能帮助他？真不能，因为他觉得他没病，他觉得大家都有病，就他自己没有病。

今天我们也看到有许多的人，圣经明明说，世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。也就是说，世界上所有的人都得罪了神。偏偏有人说：“只有你犯罪得罪神，我哪有犯罪？我好人一个。”可是当他这样子觉得的时候，他实际上跟刚才所说的那个人一样，他没有病似感，他没有发觉到自己是罪人，他没有了解到自己是罪人。圣经说的很清楚，我们所有的人都得罪神了。既然得罪神，那么不知罪就非常严重。知罪就知道你是个罪人。所以你真的要得救的话，你需要知道自己是罪人。如果你不知道你自己是罪人的话，你一定不会得救。因为你已经好了吗。你是个好人的话，这么一个大好人，为什么要得救呢？不需要得救。只有看见自己是个罪人，是病人的时候，属灵的病人，你才需要被医治。第一点我们有脱去的行为，首先要知道你所有的这些是污秽的，是淫乱的，是不满足神的，是得罪神的。你所有的这些思想，行为是罪恶，你需要知罪。

## 2、认罪：

我们不但要知罪，还要认罪。你要承认自己的罪。比方说，我们学校里面有不同的小孩，有些小孩还没到我办公室，就已经哭哭啼啼了，可是有一些人，来到办公室，就好像是男子汉大丈夫，等我把棍子一抽出来的时候，就跟打豆腐一样。有些孩子，我把棍子一拿出来的时候，他也不管，你打吧。我就问他：“你知不知道你错了？”“知道。”“那知道应该怎么办？”他就不讲话了，不讲话，那你倒霉了。还有一些刚来的学生，他知道他做错了，可是他不知道我是谁。我通常先给他一个下马威，打他一顿。打他一顿以后，他就知道我是谁了。以后再看到我的时候，他就说：“sorry, sorry……”还没打他，他就说 sorry 了。所以你可以看到有些人，他知罪，可是他不认罪。他自己的意志非常刚硬。有很多夫妻吵架就是因为这个原因。这个做丈夫的知道他错了，可是我一个男子汉大丈夫居然站在女人面前认错，太没面子了，杀了头我也不会承认。所以结果夫妻就大大吵起来，没人办法合睦了，因为这个男的不认错。

有一个弟兄，我们去办交游的时候，这个弟兄带了一大堆孩子，结果老婆没来。我们就奇怪了问：“昨天，她不是高高兴兴准备要来的吗？怎么没来呢？”他不讲话。我们知道大概吵架了，在这个交游的时候，就跟他讲了很多。他说：“没有办法，他是无可理喻。”跟他讲

了都没有用，然后我就问：“在家里面谁是头？”他说：“丈夫是头。”“你既然是头，你就应该负责你妻子的属灵情况。如果她属灵不好，为你是问。”他想想也对，这是圣经的道理。我就说：“那好，现在你妻子有问题，你得想办法解决。”他说：“怎么办？”她不原谅你，就没有办法解决了。只有一个办法就是你回去以后，向她道歉直到她原谅为止。

所以你看，要知罪，还要认罪，认罪了，才能和好。跟神也是如此，如果你了解自己错了，然后在神面前刚硬，没有用，你只有在神面前谦卑下来，说：“主啊，我知道我犯罪得罪你了我也愿意承认罪。”弟兄姊妹一定要知罪，认罪。

### 3、悔罪：

不但要知罪，认罪，还要悔罪。也就是我们诚心诚意的悔改，不是说嘴巴里面认罪，其实心里没有悔改。这是认了也白认，所以不要口是心非。悔罪之后，要带出行动来。

### 4、离罪：

这个行动就是离罪。离罪就是刚刚我们所说的脱去的行为。所以你可以看到这一系列的程序跟我们的脱去是有关系的。如果今天你还没有接受主耶稣的话，这是一个方式。你必须要跟神和好，你必须要在神的面前认罪，你才能跟他和好。

#### (二)、顺服的态度——存心。

圣经告诉我们：“你要有温柔的心，领受所栽种的道。”所以你必须要有顺服的态度。这是存一个谦卑的心，温柔的心来到神的面前。神既然创造了我们，他既然是宇宙的创造主。我们在他的面前谦卑一下，其实不是我们的损失，反而是我们的得着。所以巴不得我们在神的面前谦卑，顺服，恨恶罪恶的态度，以便我们真是能够领受神的道，领受那能够救我们灵魂的道。弟兄姊妹，如果你真要了解神的话，你必须要有这样一个态度。

#### (三)、谦卑的态度——温柔。

“温柔”所代表的是谦卑的态度。你来到神的面前，是抱着一个谦卑的态度？还是抱着一个很了不起的态度？这个态度是很重要的。

### 三、实行的态度：

“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。因为听道而不行道的，就象人对着镜子看自己本来的面目，看见，走后，随即忘了他的相貌如何。惟有详细察看那全备、[使人]自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。”（雅 1: 22-25）

我们常常用 22 节作自己行事为人的准则。因为我们常常提醒自己不要单单听道，听了之后，还要去行。这是一个很重要的实践的态度。有些弟兄姊妹已经有好几年了，已经听了这么多的信息和道理。那么有多少已经实践出来的呢？当信息传讲到十分之一，有没有做到十分之一呢？当圣经谈到我们要活出一个圣洁的生活。你的生活够不够圣洁呢？这些都是讲到有关于实践的。当别人虐待你的时候，你是不是继续为他祷告？别人打了你一耳光，你是不是跟他拼了呢？还是按着圣经的教导，圣经的教训，神的心意，宁可让步，听吩咐呢？这里有很多原则。当我们检查自己的时候，我们会发现我们听的多，行的就不多。如果你真正的要了解圣经，要正确的明白神的话语，解释神的话语，你必须要有正确的态度。今天很多的人把他自己一套的原则，硬塞到圣经里面去，以至于走偏了道路。当你这样做的时候，你根本不是释经，根本不是按着正义分解真理的道，你是按着自己的意思曲解神的话语。所以态度很重要。你是不是有一个态度说：“无论圣经所说的跟我以前所受的教育或者接受的系统不一样。我要遵照圣经的原则。”你必须要有这样一个态度，如果没有，你就算是知道所有释经学的原则，知道所有释经学的方法和基本事项。你仍然没有办法按着正义分解神的道。为什么？因为你会追随你自己的传统和系统。

举一个很简单的例子，当东方博士从东方来的时候，他们到耶路撒冷去见希律王。他们见到希律王的时候就问：“那将要生的犹太人的王当生在何处？希律王就把那些文士召了来，问：“赛亚生在何处？”他们说生在伯利恒。东方博士听了，就去了，看见了耶稣，就敬拜耶稣。可是那些文士和法利赛人懂不懂得圣经呢？懂。根据许多历史，他们在写旧约的时候，抄写的时候，每一块羊皮能写多少字，他们从第一个字母到最后一个字母，都算得清清楚楚的。他们看到弥赛亚当生在何处的的时候，他们看是看了，没做。反而是那个存着正确态度的，来敬拜，特一拜他。这些东方博士他们去了。



这个说明，文士和法利赛人，他们已经有一个犹太背景的系统。这个犹太的系统导致他们纵然知道生在何处。他们也不去实践，执行。可是那些对圣经从来没接触的东方博士，当他们存着一个寻找的心，抱着一个正确的时候，来寻找神的时候，当他们一听到神的话语解开了，说就生在伯利恒的时候。他们立刻就去敬拜主耶稣了。

你我是一个什么样的情况呢？是有圣经，了解圣经说什么，可是却不去做的那些所谓的文士和法利赛呢？还是那些存着正确态度，实践态度，追随态度的东方博士呢？当我们听到了神话语，正确的解释神的话语的时候，我们就去实践的人呢？你到底是哪一种人呢？难怪今天有许多的人，他们就对基督徒说：“哎，基督徒大多数是能说不能行的人。”主要的原因就是，我们没有实行的态度。弟兄姊妹，如果说，你真是有正确的释经，你必须要有正确的态度，就是实行的态度。无论发生什么事情，我听了，我一定要去行。我就算是自己吃亏，就算是付极大的代价，我听了，一定去行。这个态度一定要有，否则的话，你没有办法分解真理的道。没有办法正确的释经。

#### (一)、逃避自欺的态度（1：22）：

这节经文讲到，你要具备一个实行的态度。你必须逃避自欺。你要有一个态度说：“我绝对不要自欺。弟兄姊妹，如果你已经信主了，你已经明白圣经的教训说应该过一个圣洁的生活。可是你私底下还是做一些属世的事情或爱慕世俗，贪恋世俗，贪恋钱财或者是贪恋男色或女色。这样情况的话，不道德的思想，不道德的行为，那你这就是自欺欺人。因为你满脑子还是那个思想，还是爱世界多过爱神。如果你已经信主了，已经重生得救了。你还是不愿意过一个奉献的生活，连最基本的十分之一的奉献都不肯实行的话。圣经说是自己欺哄自己。并不是一直责备任何人，所强调的是，你到底实行了多少。如果真是信主的，一定要实践出来。知不知道雅各要写雅各书呢？原因是，早期的教会三千人，五千人信主以后，很多的人就受洗归入教会。当这些受洗归入教会的人越来越多的时候，就看见教会越来越偏向世俗化，越来越形式化，越来越有人的问题出现。雅各就觉得好了，现在我们虽然是因信称义。许多的人都说，他有信心，却没有行为，许多的人应当按着圣经的行为去做，活出一个喜乐的生活，圣洁的生活，按着圣经原则去过的生活。可是基督徒在教会当中没有活出这些生活来。

于是雅各就看见了：许多人说：“我有信心。”雅各就说：“你有信心，拿出证明来。”因此雅各书强调说：“你没有行为的信心，是死的。”要实践，拿出证据来，证明你是真信的人的证据。如果你是真信的，你有没有真正相信你拿出十分之一，神就会祝福你。

今天我们最大的问题就是我们没有信心。我们以为我们一个月的工资 500 元，如果我奉献 50 元，只有 450 元了。这是我们一般世人的想法。今天这样的想法也到了教会来，我们就认为，我们奉献出去了，就没有了。你有没有想过，如果你真是按着神的意思做，你的 450 元比那些人的 5000 元钱还好用。我自己就经历过这样的事情，当我真是奉献给神的时候，虽然我看见我的钱非常的少，可是我总是用不完。为什么？因为神用其它的方式来补足我。不见得是用金钱。可是那些不信主的人，不奉献的人，钱虽然很多，可是一下子就用完了。

曾经有个弟兄，他一直增长十分之一奉献。我就跟这个弟兄说：“你这样子辛辛苦苦的工作，你有没有想过，如果你不愿意把你的钱奉献给神。”那么你可能所赚来的所有的钱，一夜之间都没有了。你生一场大病，就通通没有了。可是神保佑我们的身体，比你有在银行的千百万的钱还有用，更宝贵。你有没有看见这样属灵的意义。最有效的方法，就是当你学了之后，要想尽办法把它实践出来。当你学了喜乐的功课，你就要想尽一切办法实践出来。在我这信主的二十多年的里面，我最害怕的一种人，说他是基督徒，可是生活里面充满的埋怨的声音，苦毒的声音。因为你说他是基督徒，是弟兄吗？是的，可是你愿意跟他在一起吗？不愿意。因为他就会说，这个弟兄怎么虐待他了，怎么样让他受亏损了，那个姊妹怎么样逼迫他了，怎么样骂他了。可是有一些人，你跟他在一起的时候，你就会觉得时间怎么过的这么快。跟他在一起的时候，真是受益良多。主要的原因就是，有一些人，他们虽然信主了，他们不实践圣经所说的话，所以他们的生活充满了苦毒，充满了困难。求主帮助我们，让我们听到之后就行出来。不要只做一个听众，要做一个行者，实践的人。

#### (二)、**避勉遗忘的态度 (1: 23-24):**

你如果要实践的话，一定要有这样的态度，避勉遗忘的态度。实践的目的就是勉得我忘，我赶快把它做了，赶快把它实践了。你如果已经做完了，就不会忘了。人年纪大了，就容易忘事。交代给你一件事，

你如果容易忘，一提醒后，赶紧去做，就不会忘了，下次再问的时候，你就可以告诉他做好了。所以你真是要实践，就赶紧去做。在 23, 24 节用一个比喻，就像你去照镜子。比方说，有一个姊妹出去的时候，不小心，别人弄泥巴弄到她脸上了，当时她揉一揉，后来她在外面呆久了，弄了一脸，大家看到她的时候都不讲话，因为她自己没看到。满脸都是泥的时候，她还以为自己很漂亮。圣经告诉我们，很多时候，我们看圣经的时候，我们就你看镜子的时候。你看圣经的时候，圣经就会显示出你是什么样的本像。圣经就提出我们本来的面目。圣经告诉我们本来是罪人，我们是自私的人，我们是光顾自己不顾别人的人，我们是嫉妒，贪婪，满心是鬼炸的人。我们都知道这些是我们的本像。当你看镜子的时候，你看见你自己脸上有一块泥，就：“哈哈哈哈哈，你看我脸上有块泥。”看了之后，就走了。然后那块泥就在你脸上，没有做任何处理。弟兄姊妹，你有没有想到，今天我们读圣经的时候也是如此。我们看见自己的本像，然后我们不做任何实行，不做任何处理。我们就像那个人一样，照着镜子说：“哼，真好笑，你看这镜子里面的人脸上有块泥。”然后看完了之后，就走了，不做任何事情。你说有这样的人吗？不会。我们人都是很敏感的。你有没有发现有很多的女士到百货公司的时候。百货公司在各个地方都贴上玻璃，贴上镜子，你会看见，每一个人经过镜子的时候，都会看一看自己。她看谁呀？看自己。看自己美丽不美丽，漂亮不漂亮，口红弄的对不对。这就是人的本性。可是有没有人会看她自己不对的时候，她不去改正？很少。今天，我们读圣经的时候，一样的道理，神就显示出我们是什么样的样子，什么样的面貌。既然我们看见我们是这样的面貌的时候，我们应该赶快把自己处理干净，这是实践的人。如果你看了之后，不做任何的行动，你了解自己本像的时候，你没有任何实践，没有任何的行为来改变你自己的本你。如果你真是要有实践态度的话，你第一个是逃避自欺，第二个是避勉遗忘。

### (三)、细心察看的态度 (1: 25a):

如果你要实践的话，你必须要有细心察看的态度。你要仔细的察看神的话语，然后你才能够实践。我从来没有看见一个人每一天，他不读圣经，他就能明白神的话，不读经，他就能明白神的旨意。你要这样一态度：我要实践的话，就要一定仔细的研究。你要知道读

经和研究圣经是不一样的。我今天可以读经，把圣经通通读一遍，可是完全不了解他的意思。我可以读：“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”比如但是我完全不明白是什么意思，我今天去韩国去学韩文，我可以用韩国的拼音系统把这个韩文通通读一遍，可是我完全不了解它的意思。今天有很多的人读圣经也是如此，读是读了，可是完全不了解它的意思。因此他就不可能去实践。圣经说了，要详细察看。因此，你若想实行神的话，你若是想按着圣经的原则去做。你必须具备这样一个态度，就是我要好好的读经。有些事情你会不知道，一问的时候你会赶快回去查一查，或者是别人回答的时候，你说：“我知道呀。”这说明你读过了。多多读圣经可以增加的记忆力。做一个老师并没有什么了不起，真正重要的是他能够帮助学生记得他所读过的，这是好的老师。不好的老师是：“我讲过了，你不记得了，那是你家的事。”在这里我们看见，要实行的话，你必须好好的研究才可以实践神的话语。

#### （四）、努力行事的态度（1：25b）：

这个意思不光是查看，我查看了之后还要努力的实行，要付代价的去实行。当你学习一个功课的时候，你要怎么样去实践。我今天听了这样信息，我怎么样实行。比如圣经提到说，同工与同工之间要有正确的关系，就是我们要凡事以为亏欠。我们要总是觉得自己有亏欠，我亏欠了别人。人与人之间，要常常觉得是我亏欠他，而不是他亏欠我。总要站在爱心的角度说，我真是对不起弟兄姊妹。如果你有这样一个谦卑的态度，觉得有亏欠，凡事以为亏欠。很多时候，这些冲突就会慢慢减少。因为你谦卑下来，总是觉得亏欠别人，不是别人亏欠你。就如夫妻之间常常有争吵。争吵的时候，几百年以前的事情都会提出来讲。这是不常以为亏欠，总是站在自己的角度上讲。因此两者就会争吵，所以弟兄姊妹，如果我们要是抱着一态度说：“哎，真是我不好，又惹你生气了，”那老婆一听了：“不不不，是我不好，我没有做好。”你要大人不计小人过。

如果说你真是抱着这样一个态度的话，你们吵不起来了。今天好多人吵架的原因是统统以自己为出发点。“是你对不起我，当年我真是瞎了眼嫁给你了。”然后丈夫就说：“在我这一生当中，只做过一件错事，就是我当年瞎了眼娶了你。”如果是这个样了，还能不吵吗？弟兄姊妹，

在这里就是说，我们学了一个功课，要努力的实践出来。说实在的，人与人之间都是为别人着想，基本上很难发生冲突。这是圣经的原则。例如你听到一个信息：“做丈夫的要爱自己的妻子。”你还叫你老婆给你端洗脚水，还叫你老婆给你倒茶。这就有一点奇怪了。你应该回去赶紧给你老婆端洗脚水，这叫做爱的表现。那么做妻子的听到说：“妻子要顺服丈夫。”你回去的时候，还跟丈夫拍桌子，你就很明显的没有努力行事。虽然你丈夫左看右看不比你好看，不比你聪明，可是圣经说你要顺服。你就顺服，这是要付代价的。当你顺服的时候，你会发现你的不美丽的丈夫也会变的美丽了。你那个不怎么聪明的丈夫突然也变的聪明起来了。为什么？因为当你顺服的时候，你的心态正确的时候，那么一切都改变了。为什么我们常常说，情人眼里出西施。你看对了眼了。很多的事情都是出在你的心，你的心如果正确了，一切都正确了。在这里强调的是，你听到了之后，你有没有努力的行道。如果你没有实践的态度，你懂得一大堆的知识都是没有用的。我们可以看见“三自”的领袖，他们对圣经真是了如指掌，可是他们有没有实践？没有。虽然他们也知道这些道理，也懂得圣经正统神学教导的是什么。他对圣经完全了解怎么样子得救，怎么样子信主，怎么样子因信称义。但是你能知道他拒绝的原因吗？原因只有一个，他虽然知道，却不去实行。这就是问题的所在。有许多所谓的基督徒后来变成不信派，变成异端，不是因为他们对圣经不了解，不是他们对圣经没有研究，乃是他不愿意去实行。

今天很可能我们的心刚硬到一定地步，就不信了。结果我们就落在一个光景里面，得救虽然得救，可是将来要经过火，要受大亏损。

#### 四、传扬的态度：

“在患难中的孤儿寡妇，并且保守自若有人自以为虔诚，却不勒住他的舌头，反欺哄自己的心，这人的虔诚是虚的。在神我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾己不沾染世俗。”（雅 1: 26-27）

##### （一）、话语的控制（1：26）

我们不但要了解这些，还要有个传扬的态度。说你了解神的话语，不但是了解，重要的是去传扬。如果你不去传福音的话，你知道也没有用。所以不但要自己实行，还要劝勉他人也要实行，这个是传扬的

态度。雅各之所以写雅各书的原因，是因为他看见许多称为基督徒的人，他们口口声声说他是敬虔的人，可是他所做的是反敬虔的事实。在神创造的所有的万物当中，有一个最可怕的东西就是舌头。你会说这个小小的东西有什么可怕的呢？这个舌头可以讲人的好话，也可以讲人的坏话。最可怕的时候，他讲坏话的时候不在你面前讲，在你背后，这是最可怕的。圣经也告诉我们说舌头是一个害死人的东西。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，意思是讲一句好话在寒冷的冬天，也会觉得暖和；讲一句很心酸的话，在六月大出太阳的时候，你也会觉得心里好寒。每一个人都经历过这样的事情，你跟老乡做朋友，你把心都给他了，结果他说：“这样子对我好，不知道你怀什么坏心眼。”你说：“我是真心待你的。”“哼，我就不信。”你伤不伤心呢？这时自己在床上流眼泪，一边流泪，一边用棉被把它擦干净。为什么会这样子呢？主要的原因是话语，舌头很伤感。

当我还年轻的时候，第一年结婚的时候，别看我妻子说话温温柔柔的。当初我被她迷住的原因就在这。等到结婚以后，吵了好几架，吵起架来，她一点不饶，比我还大声。所以你看到舌头是一个很可怕的东西。圣经告诉我们说，如果你要表现你自己是很敬虔的人，这个舌头要勒住，而且你要控制你的话语。圣经告诉我们要讲一些造就别人的话，鼓励弟兄姊妹的话，要说一些感谢的话，好听的话。很多东西你可以用不同的话语，达到同一个目的。有一天我看见我的妻子穿了一件大红色的衣服出来，我非常讨厌她穿红色的衣服。那么我有两个方法来给他说明。第一个是：“唉呀，又穿了红衣服，像胡萝卜一样。”我的意思是：你穿这件实在不好看。或者我一看到她穿红色的出来，然后笑脸迎来说：“亲爱的，如果你穿那件蓝色的衣服就跟天使一般。”我的意思是最好不要穿红色的。我可以说：“你穿这一件，我绝对不跟你出去。你最好到街上离我远一点。”可是我也可以跟她这样讲：“你如果穿那件蓝的，你走在我旁边，我都好像高人一等。”会的。因为她相说：“我让我老公高人一等吧。”所以你可以看见同样一件事情，你可以有两种说法。所以话语很重要，你宁可以说正面的话，不要说负面的话。正因为我们常常在话语上不小心，不控制，所以我们说话的时候很直接，当直接的时候，你就很容易伤害别人。因此你在说话的时候，尽量想最好的办法能够去达到目的。

你如果是一个真正敬虔的人，是爱弟兄姊妹的人，你在话语上就要非常的小心。不同的文化有不同的方式去处理。一般的美国的弟兄姊妹发生问题的时候，他一定要直接的找你到。可是美国人的文化是他们谈完了之后，还是好朋友，打一架之后，还是好兄弟。中国人就不一样，谈完了之后，“好，家伙，你居然指出我的错误，下次我饶不了你。”这是文化的不同。因此当你跟东方人谈的时候，你必须要了解我们的文化，也要有正确的话语，你不能够像西方文化直接，硬碰硬。特别是美国人，他们在接受基督教的文化已经两百多年了，他们知道可以这样做，因为是对事，不是对人。可是中国人这么五千年的文化，从来没有这样修教这样的原则的教导。所以中国人常常说，打狗还要看主人。他不会说：这狗坏，你打，打打打。在中国人的概念说：“你敢打‘我’的狗。我狗坏怎么样？你告诉我，我来打呀。”因此在话语上，我们要小心，求神给我们智慧。用正确的话语来跟弟兄姊妹交通。圣经说，如果你是敬虔的，你要勒住你的舌头，要控制你的舌头，说下面的话，说感谢的话，说造就人的话。千万不要说那些不造就人的话。传扬福音的时候，你的话语的事奉也很重要。那些不信主的人来到我们教会的时候，他如果看到弟兄姊妹还是像那没有信主的人一样。东家长，李家短的。所以我们在话语上要小心。

#### (二)、行善的见证（1：27a）

我们不光话语传，我们的生活，我们的行为也要传福音。你如果真的算得敬虔的人，圣经说，就是看顾患难中的孤儿寡妇。这是什么意思呢？为什么雅各单挑这一个事项来说明基督徒的敬虔呢？原因是如果一个人，他真是敬虔的，他去帮助那些需要的。把那些有需要的人在他有需要的时候帮助他，他将来是无法报答的？孤儿寡妇是患难中的孤儿寡妇，他们是无力回报的。今天我们许多人都是锦上添花，可是很少人雪中送炭。“我如果雪中送炭的话，不知道哪辈才能还我。”可是锦上添花是我今天送他一朵花，我知道改天他会送我一朵大花。因为我们抱着这样一个态度，对那些无力的孤儿寡妇就没有人管他们了。如果我们真是对神有信心的，真是认识神的，我们会专门照顾那些没有人关心的人，没有人理会的人。因为这些没有人理会的人神也圈顾，这是个很重要的关键。在箴言有一句话说：当你借给穷人，就是借给耶和华。这是要有信心的，因为你借给穷人，保证他不会还给

你的，可是神却说，你借给他，就是借给我。后来我又读马太福音的时候，神把绵羊和山羊分开的时候。主耶稣就对绵羊说：“当我在监里的时候，你来看我，渴的时候，你给我喝，饿的时候，你给我吃。”这些绵羊说：“主啊，我们什么时候去看过你呀？什么时候给你吃，给你喝呢？”主耶稣说：“当你做在一个最小的弟兄身上，就是做在我身上了。”原则就在这里。如果你真是敬虔，爱主的话，就做在弟兄身上，这些不起眼的人身上，这些不受人圈顾的人身上。这才显明你是真敬虔的人。如果你做在一些会回报你的人身上，不见得显示出你是真敬虔的人。所以你的生活，你的行为要显明你真是依靠主的人。不光是你话语的见证，同时你的生活行出的你见证来。

### （三）、圣洁的生活（1：27b）

#### 1、自洁的生活——保守自己

圣洁的生活的第一个步骤是保守自己。你必须保守自己，让自己有一个圣洁的生活。“保守自己”意思是你强调自己的圣洁，你刻意的保护自己。把自己放在一个不受邪恶影响的光景里面。圣经告诉我们说：“你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效是由心发出。”所以要保守自己内心的清洁，不沾染邪恶和恶毒的事情。这是很重要的关键。

一个很简单的例子，约瑟在波提乏的家里做家仔的时候，波提乏的妻子就诱惑他。波提乏的妻子追约瑟的时候，如果约瑟是像我们一般的人，普通的人。早就被追上了。但约瑟不一样，他保守自己，保守到一定程度说：“我的主人把所有的东西都交给我。除了他自己吃的饭以外，还有你。我怎么可以对不起我主人呢？”所以他拒绝了。有一次有机会了，波提乏的妻子已经尝试好多次了。这次机会来了，所有的人都不在，只有他们两个人。当然他们那时候没有电动的机关，如果有的话，说不定，她通通都关了。这个时候，只有他们两个在屋时候，她就诱惑他，以目传情。约瑟一看，这回严重了。她抓住他的衣服，他衣服也不要了，就跑了。这就是很重要的关键，他保守自己，以至于外面的试探，甚至强迫来的时候。他只有一个办法就是：“三十六计，逃为上策。”

对于这些罪恶和试探，不要以为自己很有能力。约瑟给我们一个很重要的一个属灵的功课就是：不要跟试探，不要跟罪恶下面冲突，逃



为上策。这是最重要的概念，所以求主帮助我们要保守自己的圣洁。保守自己才能过一个圣洁的生活。

## 2、分别的生活——与世分别

保守自己，要过一个分别的生活。分别出来，与世界分别。在这里我们看见一个分别为圣的教义：不沾染世俗。世俗就是世界上这些所有的习惯，世界上的文化，世界上的哲学，世界上的系统。这些都是属于世界上的世俗。圣经说的很清楚，说：“如果你爱世界，爱父的心就不在他里面了。”你如果越爱世界，你就越不爱神。你少爱世界，你就多爱神。你不爱世界，你就完心的爱神。这是个很重要的关键。你不能两者都有，你必须选择一个。圣经也告诉我们，一个人如果与世俗为友，他就是与神为敌了。那么你是想与世俗为友，与神为敌呢？还是与神为友，与世俗为敌呢？在诸葛亮的《出师表》中说：“汉贼不两立。”我们在与神为友，与世界为友的这条路上就是汉贼不两立。我们跟世界是事不两立的，我们绝对不能和世界有任何关系的。所以我们需要与世界有分别，这样了你才能传扬福音。不可以用世界的方法去传福音，也不可以用世界这一套吸引人的方法来把人带到教会里面来。我们必须要用神的方法，神的心意来传福音。这是态度，我们具备这样的态度，才能够了解神的话语，解释神的话语。

## 第二章 释经学的正意-按着正意分解神的话

你要使众人回想这些事，在主面前嘱咐他们，不可为言语争辨，这是没有益处的，只能败坏听见的人。你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。但要远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。他们的话如同毒疮，越烂越大，其中有许米乃和腓理徒，他们偏离了真道，说复活的事已过，就败坏好些人的信心。(提后 2: 14-18)

“正意”的意思就是按着正确的方法，正确的意义来解释。因此你我在研究圣经的时候，必须要找到正确的方法，正确的意义来解释圣经。否则的话，你这个释经学就是错误的。在强调或者学习或者了解释经学的原则的时候，就是我们很清楚的说，神把圣经完成的时候，的确有一个正义，一个正确的方式来了解他的话语。很多人当他信主的时候或者当他追求的时候，或牧道的时候，总是说：“一本圣经，

每一个人解释都不一样。基浸会解释这个样子，长老会解释那个样子，还有其他的解释那个样子。到底谁正确？”很多人都会有这样的概念。“‘三自’教会解释一样，家庭教会解释一样；这派解释一样，那派解释一样。真是公说公有理，婆说婆有理。算了，我不信了。”可是圣经很清楚的说，这里有一个正义。因此我们必须正义来了解神的话语。这就是释经学的概念，这就是释经学的正义。我们是要传扬正统，传扬正义，传扬正确的释经学。而不是随随便便的“我说的就算”。

以后我们进入释经学的种类的时候，我们就谈到不同的释经学。有的是强调“寓意”解经法，也就是说他可以按着读经的时候，心的感受来解释圣经。就如：“尼哥底母”就变成“尼哥的妈妈”。尼哥就是尼哥，底母就是“的妈妈”。“彼拉多”呢，“彼”就是“他”，“拉多”就是“拉肚子拉的太多了”。“彼拉多”就是“他拉的太多了，就给拉走了”。还有一大堆呢。真是有人这样解释。后来讲到这的时候，你会看到很多真是可怕。因为你随时都会掉在那个里头。

比方说，在解释《启示录》的时候，有白马，黑马，灰马，红马……。他说，白马就是白宫，红马就是俄罗斯。“这很有道理呀。美国有白宫，俄罗斯是红色的，它的旗是红色的。”还有熊雕了三根肋骨，他说是指苏联雕了北海三小国。这就是乱解经。还有更有趣的。

有一次，我碰到神学院的神学生。他读神学的时候，就是按他那一套“寓意”解经法。创世纪 49 说，雅各祝福不同的支派，祝福到一个支派说他像一个野驴。他说：“野驴不就是中国吗？”我说：“野驴跟中国有什么关系？”他说：“你把中国的地图翻过来不就是像一个野驴躺在那吗？”我说，还有这种解经呀？他又说：“以撒迦就是台弯。”我说：“这又跟台弯有什么关系呀？”他说：“把台弯地图翻过来不就跟圣经所形容的吗？”我说：“你这也叫解经吗？我还可以说犹大就是我家乡东北呢？我要是解释，我全可以解释了。”你看到这是很危险的。“寓意”解经法就变成想怎么解释就怎么解释了。这就不是按着正义分解真理的道。

我们要按着正义分解真理的道，不管外面的运动是怎么样了运的，也不管他灵恩运动是怎么样子推动的，他在外面大堆人都跟随他，我还必须要按着圣经的正义解释。就算他们通通都闹翻天了，就剩下我一个人了，如果他们跟圣经有违背，我也不能说他们是对的。在他们

乱解经，随意解经，寓意解经，我也不能说我就符和他们。我要按着正义来解释圣经。今天灵恩运动造成教会上的冲突，主要原因就是他们人多，他们大。我特别订了一个杂志，这个杂志是专门报道灵恩运动的。你看了，真是让你心痛。你或许说：“魏牧师，你真是有病呀？你花钱买杂志专门让自己心痛。”我主要的原因是想了解他们到底发展到什么程度了。可是我越是想了解他们发展的程度，我就越心痛。原因是他们有好多照片，你看了之后，不忍触怒。他们的一切根本不像基督徒的样子。

今天很多时候，因为他们人多，吸引很多的人。所以人就不顾圣经的正义，“哎呀，他们人多吗。”弟兄姊妹呀，人多，不见得就对。如果是的话，那佛教徒很多，他们就得救吗？回教徒也很多，他们就对吗？你知道回教徒为什么很多吗？因为回教在观念里面，就给你一本可兰经，一把刀。你是要信可兰经呢？还是一把刀？如果你说：“我不要可兰经。”他就给一刀，最后你就没了。所以人多不见得就对。我们要按着圣经的原则，按着正义分解真理的道。

## 一、正确释经的基础（提后 2：14）

### （一）、回想神的原则（2：14a）

保罗对提摩太说：“你要使众人回想这些事。”回想什么事呢？如果你往前面看的时候，我们发现“这些事”是指从第二章一节开始保罗一直所讲的这些事。基本上我们可以从第九节就发现保罗所说的这些事，是强调“我们若与基督同死，也必与他同活；我们若能忍耐，也必和他一同作王；我们若不认他，他也必不认我们。我们纵然失信，他仍是可信的，因为他不能背乎自己。”所以基本上这些事是谈到，与基督同死，同活，这样一个教义。

说实在的，什么是福音呢？在哥林多前书十五章三至四节说：“我当日所领受又传给你们的：第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。”这是基本的福音。我们看到提摩太后书第二章的时候，保罗在这里也是强调基本的福音。“回想”是回想神所教导的福音的重点。因此要我们了解，我们与基督同死，基督为我们的罪死了。然后我们还要与基督同活。弟兄姊妹，当你走这条信仰的路上，你不能光认为基督为你的罪死了。你不能只

相信这一段教义，你不能单面的相信这一点教义。因为今天有很多的基督徒，他说：“我相信主耶稣基督为我的罪死了，主耶稣的宝血遮盖了我一切的罪。”没有错，这是得救了。可是我们若是想要过一处得胜的生活，过一个属基督的生活，像基督的生活，过一个圣洁的生活。我们不能光是相信耶稣基督为我的罪死了，还要相信耶稣基督要我活过来。今天有很多的人在属灵上没有能力，在天路的历程当中有许多的困难，灵命上有许多的枯竭。原因就是 we 只相信了一半。相信耶稣基督为我的罪死了，实际上没有让耶稣基督替我活过来。

常常我们的眼睛是集中在我们自己身上？还是集中在困难上面？还是主耶稣基督身上呢？许多的时候，我们的眼睛都是集中在困难上面，集中在我自己的需要上面，集中在我的事情上面。以至于当我们面对生活的每一个细节的时候，我们看不见主。你有没有照过像？一般的像机是集中焦距的。集中好了焦距才能照出很好的人像来。他可以在很远的地方，他可以用焦距把很远的物体照的非常的清楚。照像机的结构非常有意思，当你调整焦距，把远处的目标调整好的之后，近处的物体就非常的模糊；如果你要照近的东西，你要调整焦距在近的时候，远处就模糊。这是一个属灵的功课，当你的眼睛调整在主耶稣的身上时候，这些近处的事情，你自己的事情，这些属灵当中你觉得是困难的时候，这些挫折，患难就非常的模糊。因为你的眼睛是调整在主耶稣的身上。可是如果你的眼睛是调整在这些困难，苦难上，我自己的事情上的话，远处的主耶稣就模糊了。弟兄姊妹，今天你的眼睛是着重要在谁的身上？是你自己上面，是困难上面，还是主耶稣上面？这个属灵的调距是何等的重要。

保罗也告诉提摩太说：“你要使众人回想这些事。”什么是回想呢？让他们思想主耶稣的事情，让他们思想福音的事情。福音的事情不光是强调耶稣基督替我死，还强调耶稣基督替我活。因此保罗在强调回想神的原则这上面，是强调提摩太要教导众人思想，默想，回想，以至于他们可以思想到基本的教义。

所以正确的释经的原则不是想人的原则，不是思想人的方式，不是思想人的教训，而是思想神的原则，思想神的福音，思想基督替死，基督替活的教义。这是释经学的第一个基础。

## (二)、嘱咐主的教训 (2: 14b)

正确的释经是不断的提醒他们，不断的吩咐他们。吩咐他们什么呢？在主的面前吩咐他们，所以你在主的面前所吩咐的不能够是你的教训，是主耶稣自己的教训。因为主耶稣自己的教训才是我们要传扬的。保罗是个非常有学问的人。可是他在传福音的时候，他说：“我什么都不知道，我只知道主耶稣基督并他钉十字架。”弟兄姊妹，你我传的时候，也是如此，我们是嘱咐，吩咐弟兄姊妹主耶稣的教训。我们所盼望的弟兄姊妹不是跟随人，是跟随神。盼望弟兄姊妹了解的是主的教训，不是我们的教训。盼望弟兄姊妹清清楚楚了解主的话语。如果今天所引导的是大家来跟随我们，这就表明说，我们是错的。所以有一天，如果我所做的不是按照圣经做的。弟兄姊妹，你们不要跟随我，你们应该攻击我，指出我的错误来。为什么？因为这是主的教训。我们所教训的不是让弟兄姊妹跟随人，人是一定会有错的。

保罗提醒提摩太说：“你要嘱咐主的教训，在主的面前嘱咐他们。不是为了个人的失益，乃是为了主的缘故。”这一点是正确释经学的基础。如果我们只是为了个人，是为了自己建立自己的小团体或分党分派，建立自己的势力。那就不是嘱咐主的教训，不是在主的面前嘱咐他们。是为了自己的失益，让大家来以我为尊。可是这不是圣经的教导。你不需要跟随人，你也不需要跟随我们。

你将来无论到任何地方，只要看见传道人或教会不是跟从主的教会，不是按前主所说的这些去行的话。千万不要跟随，你必须按着主的教训去做。所以保罗提醒提摩太说，要回想神的原则，嘱咐主的教训。

### (三)、逃避人的争辩 (2: 15c)

很多时候，人为了自己的私意，为了自己的意见，就开始争辩。有的人说，受洗的时候，一定要用一定的模式，这是人的争辩。圣经没有说，你一定要用什么样的模式。因此，我们不要因为以前没有用点水洗，而去跟弟兄姊妹争辩，然后分裂了。这是毫无意义的。所以这都是人的争辩，你必须要在神的面前自己守住。罗 14 章说：“如果守日的，是为主守的。”有些人看第日都一样，有些人吃素菜，有些人吃百物。这个时候，这些小细节的事情上面，有意见的不同，是可以互相宽容的，可以互相容纳的。可是如果是在基本的教义上面，就不能够有任何的妥协。比方说，灵恩派如果在教义上面跟圣经有极大的出

入，有极大的违背。这时候，我们必须指出这些错误来。可是至于吃素菜，还是吃百物的时候。圣经说，不需要争辩。你吃素菜会影响你的救恩吗？不会的。你吃素菜会影响你的救恩吗？不会的。有当些人看每日都一样，有些人看主日特别重视。

比方说，我在主日的时候，我不做别的事情。要么休息，要么我就聚会。我在主日我尽量不去做任何旅行。我不会得意去做别的事情。可是有些人就说：“你在主日的时候，一定什么事情都不可以做。”那么如果有这样的弟兄姊妹，因着你，我就什么都不做，我连旅行都不旅行。为什么？是为了他的缘故。你如果不在主日来聚会的时候，神就在你做其他工作的时候，机器就坏了。神就开始惩罚你了。不会的。因为神创造的每一日都是新的。所以求主帮助我们，让我们看见，我这样做是为了弟兄姊妹的良心的缘故，而不是因为某些日子有特殊的魔力在里面。保罗也有这样的原则。他说：“如果我吃肉叫弟兄跌倒，我宁可不吃肉。”吃肉不能叫我变的了不起，或者叫我变得更聪明。但如果我吃肉让弟兄姊妹属灵上面有困扰，为了他，我就不吃肉。因为吃肉对我无损，不吃肉也对我无伤。我不想为了这件事情，而影响弟兄姊妹的灵性。这是个基本的原则。

所以我们对人的争辩，不要涉及到人的争辩里。因为这是没有益处的。而且当你争辩的时候，只会败坏人的信心，败坏听见的人，那些对圣经知识不了解的人。当听到有两个人在争辩的时候，有人会说：“他们到底谁说的对呢？公说公有理，婆说婆有理。哎呀，这这这……，算了，我不信了。”有多少人只是因为这些小细节的争辩，而最后不信的呢？就是想说：“你们基督徒辩来辩去的，搞不清楚谁对谁非。”可是世上有许多事，圣经并没有很清楚的说，一定是这样，一定是那样。神让我们有某一方面的自由来决定什么样的好。如果说，圣经把所有的细节，人生活中的所有的细节通通记录在圣经上。圣经就是是这么厚了，就是一间房子都容纳不下了。每次读圣经的时候，要把这个房间都打开，然后才能读圣经。你想想看，那谁可能读圣经呢？神是很智慧的。把这些细节留给我们自己来决定，但是把这些原则包括在圣经里面。什么意思呢？我们学习原则，然后定例我们生活的规范。这是一个很重要的关键。

你不能说每个人都是一样的，神创造我们的时候，都不太一样。我

们的个性我们的背景，我们的来处，都不一样。既然不一样，神就保留个人的不同，可是却在同样的生命当中来滋养我们。

比方说，保罗很了不起，可是圣经中还有一个人物叫巴拿巴。当保罗拒绝带马可去旅行的时候，巴拿巴这时候就看见马可将来是对福音有益处的。于是就把马可带在身边，带到居比路去专门训练马可，以至于马可后来被训练好了之后回到保罗的身边。保罗说：“马可是在服奉主，传福音的事上是对我有益的。”所以保罗后来也看见巴拿巴所训练出来的马可在福音上是有用的。可是当初因为马可犯了错误。保罗的个性是非常直接的，是就是，非就非的那样的一个领袖。所以他就立刻说：“这个马可不可以跟我去。”为什么？因为他前面失败过。可是巴拿巴却不是一样的个性。圣经告诉我们，巴拿巴是个好人。巴拿巴的另外一个名字叫做安慰赐。也就是说，他有安慰人的恩赐。马可在这样的领袖，属灵高超的领袖被拒绝的时候，一定在灵性上有很大的打击。可是刚好神又预备巴拿巴这样的仆人来训练马可。

所以，你可以看到这两者，他有不同的个性。到底谁是对的呢？我们谈到这件事的时候，很多的圣经学者说：“嘿，保罗是对的。你看当保罗和巴拿巴因为马可的缘故起了争吵以后。结果马可就跟着巴拿巴到居比路以后，巴拿巴就从圣经中消失了。”许多的人借着这样一个解释，就认为巴拿巴做错了。但是如果巴拿巴是错的话，就不会有马可福音了，就不会有保罗说的那句话：“马可在福音的事上是与我有益的。”可见，巴拿巴没有错。那么保罗有没有错呢？保罗也没有错。为什么？基本上他在那种光景当中，如果带巴拿巴跟他行走的话，他们就不能够完成旅行布道所设定的目标了。那你说到底谁对谁错呢？这件事情说实在的，是因为个性的不同，神对他们有不同的旨意。因此，他们分别的原因是为了更好的按他们的个性来服奉神。所以就我的意见，这件事情上面不是谁对谁非的问题，而是他们有不同的事工，有不同的功用。于是神带领保罗去作外邦人的使徒，可是却带领巴拿巴专门来训练将来神要重用的马可。

我们看见，如果我们是为了个人的失益来争辩，不看见神保留了个人的不同个性的话。我们因着意见的不同，或者对圣经某一点观点的不同，就开始作争辩的话，我们就造成教会很大的损失。因此，我们在按着正义来解经的时候，我们必须抱着基本的态度，我们不做个人

的争辩。对于不细节的不同的意见，可以互相包容。今天很多的人有错误的分别，因着意见的不同或者是对圣经某一个观点的解释不同，就分别。这非常糟糕的。

今天很多的浸礼会。这些人，他们强调你必须进到水里面，否则，你不算浸礼。圣经从来没有一个经节说到，你一定要进到水里面，才能叫做正确的洗礼。当然圣经有一些暗示，提到说当初他们是浸礼。但是圣经绝对没有一个字表明是浸礼的意思。这是从历史上来看，当主耶稣从犹太人的洗礼，他们多半都是浸礼。但是圣经并没有说，浸礼是唯一的洗礼。如果你愿意浸礼，感谢主，那是你跟神的关系；如果你点水洗，也感谢主，那是你跟神的关系。这跟守日与不守日一样，不需要争辩。这些争辩是毫无益处的。许多人因为浸礼的事，已经造成很多的分裂了。我们不需要再淌这趟浑水。这些人人为的争辩，是不造就人的，是不讨神喜悦的，只会败坏人的信心。如果说有一天你想浸礼，那是你跟神的关系。

所以对这些争辩的问题，我们要逃避，是没有益处的。因此，你在这一点上，你如果要了解正确的解释圣经的话，这些基础需要有。你需要分辨什么是基要的信仰？是需要有正确的释义来释经？什么是小细节的解释，是可以有不同意见的？如果你不分辨清楚，你会落在人的争辩里面。另外一点，你要知道，我们所要传的是神的吩咐，是神的原则，是主的教训。不是跟随人的系统，或者是宗派的传统。如果你能够了解这些，具备这些基础，你在释经的时候，你就会脱离宗派的困扰，你就脱离人意的释经的困扰。你就能够按着正确的方式去解释圣经。

## 二、正确释经的方法（提后 2：15）

### （一）、尽心竭力的态度（2：15a）

在这里我们看见，我们要正确的解释圣经的时候，圣经告诉我们说，你要有一个正确的方法。第一个方法是要有尽心竭力的态度。这样能了解什么是正确的意思。你不能糊里糊涂的说，这是某某人说的。你就以为这就对了，不见得。不见得那些博士所说的就是对的，不见得那些有学问的人说的就是对的。那也不一定他们是错的。你要去思想，去仔细的查考，要有尽心竭力的态度。他是这样了说的，那么到底圣



经是怎么说的呢？神到底原来是什么意思呢？原本的作者，他的意思是什么呢？你自己需要去捉摸，去思量，你不是说，他们说什么是，你需要有一个尽心竭力的态度，来正确的解释圣经。

## (二)、得蒙喜悦的心意 (2: 15b)

你在神的面前要有一个得蒙喜悦的心。你是要讨神喜悦的，而不是按着你自己的心去解释圣经。如果你是按着讨你自己喜悦的心去解释圣经的话，你一定会解释错。今天很多的人，除了异端的原因，就是他自己已经有一套思想了，然后要圣经去符和他。所以他就在这取一段经节，在那取一段经节，来强调他是正确的。这就是今天有许多异端产生的原因。

如，耶和華见证人会为什么是异端？就是他们已经设定了一个概念。认为三一神的概念是没有办法用人的理智理解的。所以他们已经有一个先入为主的概念。认为说怎么可能圣父，圣子，圣灵是一个神呢？这是逻辑上讲不通的。1+1+1 怎么可能是 1 呢？所以说应该是 3 呀。他们这样的说法是在他们的守望台的宣传单的里面，或者他们的传单里面所强调的。他们耶和華见证人在叩门的时候，他们说：“基督教是错的。因为 1+1+1 是 3，所以基督教所信的是三个神，不是一个神。但是我们耶和華见证人信的是一个神。因为我们只相信耶和華是神，耶稣是被造的神。”这就是他先有一个系统，然后用经节来支持他的观点。他所用的经节基本上是用歌罗西书那里说：“耶稣基督是首生的。”这个首生的基本上有两个意义：第一个意义就是说，举一个很简单的例子，棒棒是我首生的，是我头生的儿子。首生的还有另外一个意思，在以色列的宗祖传统里面，首生的这个字眼还强调是最重要的那位，是具备长子名份的，是具有继承权柄的。这里他是强调最重要的地位，而不是强调他的出生。所以在这里，耶稣基督，他是首生的，在万物被造之先，实际上是强调耶稣是最重要的地位，而不是说他是被造的。那么耶和華见证人会，他是先有一个系统，当去解释经节的时候，他就把它取成是头生的意思。整个就与其他的经节就发生了问题。

因此我们在神的面前的时候，要具备一个心意说：“我要讨神的喜悦，而不是讨我自己的意思，不是按着我自己的心。不能因着我不能够理解，所以我就制作一个系统。事实上有很多的神学概念都是超越

人理智的概念，你自己有理智是不能够用理会，不能够了解的。所以你要凭着信心来接受。如果你已经了解了，如果你已经知道了，那就是事实，不需要信心。

信心和事实是不太一样的。比方说，十月十七日的时候，我来跟弟兄姊妹说：“感谢主，使我今天早上，生了一个女儿。”你们都没有去医院看她，你们就听我报告一下，然后你们就好高兴，就说：“感谢主，你又多了一个‘千斤’。”像这，你看见了没有？没有，你就跟我握手，贺喜。这是信心。因为你还没有看见，就接受了，这是信心。可是我来报告的时候，已经是十月十七是晚上。中午的时候，你想看看我妻子，你去看的时候，结果她已经生了一个小孩。所以当我晚上报告的时候，报告了之后，这个时候，你需不需要相信我？不需要。因为你已经看见了，你已经知道了，已经有事实了。既然有事实了，听到我讲的时候，不需要相信。因为事实已经摆在你的眼前。

所以没有看见的，你接受，这是相信，是信心。你已经看见的，你接受，这是事实，不需要你的信心，因为已经是事实了。今天很重要的概念就在这里。我们看见圣经里面有很多的神学概念，都是需要信心接受的，因为人的理智是没有办法看见的。你看的见三位一体吗？你体会的了三位一体吗？你看的见神人二体在一起吗？看不见。那你怎么办呢？你必须要用信心来接受。这就是我虽然不了解，虽然不明白，虽然没有用，肉眼看不见过这样的组合，可是我却相信神的话语，这叫做相信。如果你真的看见的话，你也不需要相信了。因为那已经是事实了。今天神让我们来相信他，就是让我们凭着信心来相信他的话，以至于我们可以讨他的喜悦。所以得蒙神喜悦的心就在这里。如果你没有这样一个心，你解经一定有问题。

比方说，你想要离婚，看着这个黄脸婆越来越黄，越看越讨厌。想离婚怎么办？就找圣经经节呀。圣经有没有讲到离婚呢？有。摩西说，只要给他休书就可以。这多好呀，给他休书，休完一个再娶一个，娶一个看她不顺眼，就再休，那你这个可好了，天天结婚，天天离婚。如果一个他真是抱着这样一个概念，他可不可以从圣经里面找到他所要的经节呢？当然可以。连魔鬼也会用圣经的经节。它跟主耶稣说：“你不是神的儿子吗？你就从殿顶上跳下来。因为经上记着说，他必吩咐使者拖住你。”实际上那节经文是怎么说的呢？你看一下诗篇，他

是说，当你在路上行走的时候，你虽然不小心跌倒，神也会护着你。没有告诉你，你爬到殿顶上跳下来，神还会保护你。这就是为什么主耶稣说不可以试探主你的神。弟兄姊妹，当你不小心跌倒的时候，主会保守你。如果你故意跳下来，说：主啊，保守我。那么主耶稣就会说：“跳就跳吧，没有办法，这是地球吸引力。”

所以很多的时候，你如果误解圣经的话，就变成以为自己有信心，其实是健越。你以为跑到殿顶上跳下去是信心，“主啊，我来了。”然后主耶稣在天堂见你的时候说：“你怎么来了我没叫你来呀。”你说：“主啊，我有信心呀。”主说：“我没给你那个信心呀，你是健越了。”今天有很多灵恩派教导人，就是教导这种情况，最后就是健越了。有一些例子，这些灵恩派的人对圣经不了解，所以很多他们都是断章取义的。于是有一些姊妹，她们到某一些地方去聚会的时候，可是要过一条河，那条河因为那天台风，水就涨上来了。这三个人就祷告，祷告觉得神让她们过河，这三个人就凭着信心过河。结果凭着信心淹死了。

我们信主是没有错，我们要信心。可是也需要凭着尝试。你想河水泛滥，你走下去，你不死吗？这跟跑到殿顶上要跳下来是一样的道理。所以你要了解，很多的时候，信心和健越就在一念之间，你要怎么样分辨呢？就需要你要有正确的认识圣经的能力。如果你对圣经没有正确的了解的话，你就会走入到那样的情况当中。灵恩派有许多人很有热心，可是没有真知识，所以一个一个健越。我们也看见有很多的人为了自己失益的缘故，不为了讨神喜悦的缘故，结果越走越偏。所以要创造一个异端很容易。因为我只要强调几个重点，而且这几个重点能够高举我的，那么弟兄姊妹就非我不可了。因为只有我会解释这个圣经，只有我有神的恩赐，是从神来的指示。只有我能够明白这个圣经。所以你必须经过我才能了解圣经。要创造这个异端非常容易。

在这里我们要看见，要有一个心意，一个讨神喜悦的心意。无论得时不得时，总要传福音。我们在正确解经这件事情上要有这样的心意。不是我得益处，不是我得好处，是主的心意。我讨神的喜悦，我要把圣经解释的清楚，以至于弟兄姊妹能够明白神的心意。我的主也能够明白我是尽力来按着他的意思来解释圣经的。这就是我们需要具备的心态。如果你没有这样的心态，你仍然没有办法正确的解释圣经。

### （三）、无愧工人的行事（2：15c）

这里讲到要做无愧的工人。无愧的工人就是说，他在神面前没有羞愧的，所以他在神的面前是无良心的责备，没有圣灵的谴责。他是毫无羞愧的工人，他这个人在神面前是没有地位的。因为他是个工人。所以在神的面前是个仆人。无愧的工人，他所做的事情就是服事他的主人。他的主人要求怎么样去做，他就按着去做。他在他的主人面前所做的就是讨他主人喜悦的，这叫做无愧的工人。无愧的工人，他所做的就是，无论主知道也好，主不知道也好，他总是按着他的本份去做，而且做完的时候，他说：“我所做的不过是我所当尽的本份而以。”这是一个仆人的心态，正确工人的心态。

如果你想要做一个无愧的工人，你的心必须要正确。否则的话，你就会羞愧，你就会得罪神。今天我们为什么这也不行，那也不行？这也不顺眼，那也不顺眼？说实在的，外面的环境是次要的，真正重要的是我里面的心怎么样。你里面的心好的话，你里面的心正确的话，你里面的心跟神调整好的话。看起来凶巴巴的人呢，你看起来他也可爱了。重点是你的心怎么去看。这是很重要的。有些人，他们的心不对的时候，我们就提醒他们说：“你需要把你的心跟神调，你跟我调整是没有用的，你讨好我，可是没有办法跟其他的同工相处，也是一团糟。”应该跟神调整，我们大家都跟神调整。所有的人都跟神调整好了，这底下的人就都好了。如果你跟神的关系不对，你跟人的关系也不对。所以怎么样子才能做一个无愧的工人呢？你跟神的关系要正确。垂直的关系正确了之后，水平的关系才能够正确。你如果跟神的关系不好，你到哪里跟人的关系都不好，都会不问题。别人稍微讲一句话，你里面就波浪翻腾。所以一定要记得，你的心如果跟神是调整的，那么别人骂你，你也可以笑一笑。当人家骂你的时候，你还笑着跟他讲话，你说他还骂的下去吗？所以无愧的工人是在于我们的心跟神是调整正确的。

### （四）、正意分解的贯彻（2：15）

#### 1、正意：

##### （1）、正确的方法

我怎么样正意分解贯彻？首先我们要了解什么叫做正意？什么叫做分解？这两个词需要搞清楚。正意的意思是要用正确的方法。我们

必须要按着上下文来解释圣经，不能够断章取义。不能够前面不管，后面也不管，只管中间，那么绝对不能了解圣经到底是什么意思。你不但要用上下文的重点，同时你还要按着历史迟续的关系，也就是说，你不能够把当时所用的话用现在的方式，或者意义来去看他。因为语言在时代上是有变迁的。我们以前所认为的意思，现在不见得是这个意思。比方说，我们那个时代说‘警察’我们说是“条子”，“追女孩子”叫做“吊妈子”，如果说花钱很大方的人，我们叫做“楷子”。这就是时间，语言的变迁。

所以我们要了解，当我们解释圣经的时候，要有正确的方法，按着当时的意义，按着当时的成语的表达。而不是按着现在的意思。现在有很多弟兄姊妹说：“我们要用现在的方法来释经。”一听就知道这是错的，因为不是用现在的方式来了解，而是要用当时的方式，当时的思想，当时的背景。这样我们才知道作者在表达什么。我们要了解的是作者当时要表达的圣灵的意思。所以正确的方法很重要，你必须按着上下文的意思，当时历史的背景，当时的文法的背景。你不能用中文的文法去解释希腊文和希伯来文。如果你这样情况的话，你一定大错特错。很多的人，我常常很不好意思。原因是有一些传道人在讲的时候，他说：“我们中文是这样子解释的。”然后就用中文解释，其实中文是翻译希腊文跟希伯来文的。每次这样的时候，我的头就低的好低，就想说：“哎呀，这讲错了。”所以我们要了解我们中文是翻译的，可是真正要讲文法的时候，要讲原文的文法。

比方说，腓 4：13 节说：“我靠着那加给我力量的，凡事都能作。”在中文的翻译里面，我们所看见的是强调“我靠着”，其实在希腊文的文法里面，不是这样。希腊文的里面，当它要强调某一件事情的时候，它都是把那一个字放在第一个字来强调。它可以把动词话在第一个字，也可以把名词话在第一个字，甚至可以把形容词话在第一个字。这一个句子，它在希腊文的原文里面，它是把“凡事”话在头一个字。所以它其实是强调那个凡事。保罗在这里，他的整个句法是这样写的，他说：“凡事我都能作，靠着那加给我力量的。”这是原文的句子。所以保罗对基督徒强调的是凡事。也就是说，你有很多的借口，你说：“主啊，这件事，我不能作，那件事，我不能作。”可是保罗说，你没有借口，凡事你都能作。这是保罗的强调。这也是我们要从希伯来文

的原文里面，看到所强调的用语。

有很多时候，希伯来文它强调的时候，它是两个字加在一起。希伯来文的两个字加在一起的时候，就是一个强调语气。比方说，它说：“等候，等候。”两个等候在一起的时候，它就是耐心等待。在诗篇的里面常常有这样的字词，原因就是，我们要看原文的文法来了解作者的意思。所以在谈释经学的时候，要对原文有一点点的了解，并不是说，所有的原文都要认识，你才能够正确的释经。但是你谈到文法的时候，你必须按着原文的文法，而不是按着翻译文的文法。

### (2)、正确的意义

这里讲到正确的意义，就是正确的意思。到底这个字原来是什么意思。如果你不清楚原来是什么意思的话，那你就会乱翻了。所以我们在正确解经的时候，我们要按着正确的意思来明白。

### (3)、正确的解释

不但要有正确的意义，还要有正确的解释。如果你没有正确的解释，就算你有正确的方法，正确的意义，都没有用。为什么？因为你正确的方法找着的资料，正确的意义补足了意思，你要做最后的解释，到底原文的作者他要表明的是什么意思。当我们谈到正意的时候，这三者都非常的重要。

## 2、分解——(orthotomounta)

“分解”这个字基本上是一个特殊的字。它原本的意思是像用一个特别的，技术的字词放在这里。所以这个字在新约的其他的地方你找不到。在新约圣经里面，“分解”这个词只出现了一次，就是在这里。所以正确分解到底是什么意思呢？

### (1)、公正的分割——如祭师

第一个意思就是公正的分割。分解的意思就是把它割开。怎么样公正的，公平的把它割开呢？就好像祭师在圣殿里面，当有人把祭物拿来的时候，祭师就按着特别的方式把不同的份割下来。所以有一部分是要烧的，有一部分是归给祭师的，有一部分是归给利未人的。所以祭师在分割的时候，他要很有技巧，要把它分割的准确，这叫做分解。

也有人说，正确的分割是指保罗。保罗他是一个支帐篷的。你要知道支帐篷的不是人随随便便都可以支的。因为他要有一个技巧，就

是一块，无论是牛皮，羊皮，还是狗皮，当他拿到原料的时候，他要把它分割，剪裁成正确的部分，才能够把它缝织成帐篷。所以这个剪裁的技巧是需要具备的。因此这个字也叫做分割。如果你是做缝刃的，你如果剪错了，那你的衣服就有问题了。我们在解释圣经的时候，就要有一个公正，正确的一个分解，一个分割，把字词说明清楚，这是公正的分割。

#### (2)、诚实的分配——如文士

第二个谈到分解的意思是诚实的分配。就好像文士。当文士在分解律法书的时候，他要诚实的把律法的书分配给不同的会堂。这跟分解也有类似的关系。

#### (3)、正确的分发——如厨师

第三个解释是要有正确的分发。当时以色列的时候，他们有厨师。比方说，厨师烤了一个羊肉，有客人来了，主客你要发给不同的客人，不同的份数。在创世记的时候，约瑟当了埃及人的宰相，他的兄弟头一次来挑粮的时候，就叫他们把他的弟弟带来。当他头一次见到他的小弟弟的时候，就情不自禁的痛哭。后来在吃饭的时候，就按着他们长幼的次序排，每人发一份，可是他给他同母同父的弟弟发五份。就是管家吩咐厨师，厨师在分发的时候，他有特别的技术来分发正确的份数。所以便雅悯得了比别人都多了五份。所以大家一看，他得五份，我们只有一份。正确的分解就是谈到这个意思。

因此我们在解经的时候，你必须要有这样一个概念。

### 三、正确释经的分别：

**“但要远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。他们的话如同毒疮，越烂越大，其中有许米乃和腓理徒，他们偏离了真道，说复活的事已过，就败坏好些人的信心”。（提后 2: 16-18）**

正确的释经，必须要有分别。今天第一次谈到分别为圣的时候，很多人都不理解。有一些人也问分别的事情，他们有一些困扰，他们就说：“我们叫基要派，又是这个派，又是那个派，这不是分门别派吗？”但是要了解，所谓“基要派”，“福音派”这是贴标签的。事实上，如果说我们有更好的名称称呼我们，我们也不要叫什么派什么派的。如果真正要说，我们是走十字架道路，坚持圣经无误论，坚持基要信仰

的一群基督徒。那些福音派的人，他们就是说：“我们要广传福音。福音是主要的，所以广传福音，与众教会合一，这是我们的观点。”于是这些人就叫做福音派。是这样的，并不是说，我们要分门别类，也不是说我们要分党分派，乃是我们坚持我们信仰的时候，别人就给我们贴了一个标签。

在这样一个光景里面，我们看见我们是分别为圣的信徒。所以别人就贴一个标签说：这些人就叫他基要派好了。我们并不是分门分类，而是要坚持我们的信仰。基要信仰是我们的坚持。了解这一点的时候，我们谈释经学的时候，你必须要有分别。很多人在实践上面没有分别，那么他在释经学上一定会出问题。为什么？如果你不愿意坚持圣经的分别为圣，你就要讨好所有的人。如果你要讨好众人，你坚持圣经的教义，那么你就会得罪别人。

比方说，现在有很多的人都同意女人被按牧。有一个女牧师，他丈夫辞职了，结果她就被按拟为主任牧师了。我不管别人怎么说，我要看圣经到底女人按为这些事情是可行还是不可行呢？圣经很清楚认为是不可。如果我没有采取分别为圣的立场，我跟其他人联合的时候，他就问我说：“你同不同意女人被按牧呢？”如果我要坚持圣经的解释说：“我不同意。”你就会说：“哎呀，你这个人没有现代的眼光，没有现代的概念。”如果我要分别的话，我还能跟他合作吗？如果我要跟他合作的话，我还站在分别的立场吗？能够按着圣经原文的意思，按着圣经正意分解吗？不能。我就必须要符合他们，认为女人被按牧，是可以的。结果我无形当中就变的越来越妥协，干脆我什么教义也不要持守了。因为不持守的话才能跟他们联合。我若是持守任何一个教义的话，我就会跟他有冲突，跟他有冲突，我就不能够联合，不能够联合，我不就完了吗？

弟兄姊妹，我们为什么要坚持分别呢？就是为了要保守圣经，能够让圣经说圣经的话。如果你要正确的释经的话，你就不能顾人情，你就不能够讨好人，你就必须按着圣经的意思来解释圣经。我们需要有这样一个正确释经的分别。

#### (一)、远避世俗的哲学 (2: 16)

##### 1、世俗的虚幻 (2: 16a)

如果你要正确的释经，你就与世俗有分别。世界上的许多这些是



是而非的哲学是我们需要逃避的。如果你跟世界的哲学有联络，采用世界哲学的方式来解释圣经的话，你就会落入在误解圣经的光景的里面。圣经告诉我说：但要远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。

## 2、世俗的敌神（2：16b）

世俗与神是敌对的，圣经说，与世俗为友的，就是与神为敌的。与神为友的，就是与世俗为敌的。你不能够跟神合好，又跟世界联合。你不能够脚踏两条船，你必须选择一个。如果你跟神做朋友，你就要跟世界宣战。与世界宣战，就是你不能够有任何世俗的概念，世俗的习惯。你可以看到，常常我们在讲道的时候，我们积极的提出与世俗联合，跟世俗化的危险。无论是在服装上面，外表上面，这些世俗化的危机都要小心。许多的时候，女人打扮的像男人一样，男人打扮的像女人一样。耳洞扎一个还不够，还要扎两三个，扎一排，这些都是世俗化。这虽然是外表小事情，可是都是世俗化。我们所有这些世俗化的事情，我们都要小心的排拆，免得被世俗沾染了。

## (二)、逃避虚假的教训（2：17）

### 1、假教训的可怕（2：17a）

如果你是错误的解经，没有分别的话，就会落入在假教训的里头。葛培礼就是一个最好的例子。他以前早期的时候，是非常纯正的教义，可是因着他与假教师，假教训，与不同的宗教一直合作的缘故，他的教义已经变得不相信有地狱的火，不相信童女怀孕跟救恩有关系。甚至他还认为不同的文化宗教有不同的得救方式，已经变成这个地步了。原因是什么？就是他们的话如毒疮越烂越大。你起先有一个伤口，赶快用药医治，用神的话语去医治，就可以补好了这个疮口，可是你不补的话，就越烂越大。现在想补都补不了。这就是为什么我们提醒弟兄姊妹要小心的缘故。我们不可以随意解经，也不可以妥协教义。

于是我们要看见假教训的可怕性，他如果传假教训的话，就会越烂越大，最后伤害是极危险的。

### 2、假教师的危险（2：17b-18）

- (1) 假教师偏离真道
- (2) 假教师不信复活
- (3) 假教师败坏人心

不但如此，我们也要看见假教师的危险。在 17 节保罗特别提名，这几个人，他们传的是假教训，要小心他们。我们要知道不是为了个人的原因，乃是为了属灵的缘故，为了神教会的因素，为了主耶稣自己跟我们对神忠心的缘故。在这里我们看见，为什么假教师危险呢？因为他们偏离真道，他们不相信复活，他们败坏人的信心。你可以看见的确，有许多的人，他们离开了正统的信仰，于是就传一些是是非非的教训，按着自己私意的解经。如果我们按着自己私意解经的话，实际上我们就变成假教师一类的了。再一个我们看见他们这样的结果是败坏人的信心。如果没有按着正义来解经的话，他们的释经学是不合神心意的，不讨神喜悦的，不蒙神祝福的。他们如果继续走私意解经，寓意解经，灵意解经的道路，结果情况就是如毒疮一般越烂越大。你我必须要按着正义来分解真理的道，以至于我们可以作神无愧的工人。

### 第三章、释经学的需要

——使人明白神的话(徒 8: 26-35)

很多时候，我们会把许多名词当作神学、释经学。圣经神学是个系统学，这个名字很大。简单地说，释经学就是了解圣经，正确地解释圣经的一种学问。怎样去正确地解释圣经呢？需要有一套正确的方法。我们所要开设的课堂，就是要帮助弟兄姊妹去正确的认识圣经和解释圣经。为什么需要有正确的方式来认识圣经呢？最重要的原因是要使人明白神的话。

有人说，只要有一点文化，能把圣经读了，都可以认识圣经。为什么存有这样一个想法和方式呢？我们来看一段经节，使徒行传 8: 26-35，有主的一个使者对腓利说：“起来！向南走，往那从耶路撒冷下迦萨的路上去。”那路是旷野。腓利就起身去了。不料，有一个埃提阿伯人，是个有大权的太监，在埃提阿伯王干大基的手下总管银库，他上耶路撒冷礼拜去了。现在回来，在车上坐着，念先知以赛亚的书。圣灵对腓利说：“你去！贴近那车走。”腓利就跑到太监那里，听见他念先知以赛亚的书，便问他说：“你所念的，你明白吗？”他说：“没有人指教我，怎能明白呢？”于是请腓利上车，与他同坐。他所念的那段经，说：“他像羊被牵到宰杀之地，又象羊羔在剪毛的人手下无声，

他也是这样不开口。他卑微的时候，人不按公义审判他，谁能述说他的世代？因为他的生命从地上夺去。”太监对腓利说：“请问，先知说这话是指着谁，是指着自己呢？是指着别人呢？”腓利就开口从这经上起，对他传讲耶稣。

在这里我们看见一个很重要的问题，我们之所以要来谈释经学、来认识释经学。之所以要来认识正确的方式、正确的方法、正确的意义来解释圣经，就是因为“没有人指教我怎能明白呢？”这就是太监所作的见证，就是太监所强调的需要。很多时候我们以为看圣经就可以明白了，其实不然。在这里我们看到埃提阿伯人强调一个重点，说：“没有人指教我怎能明白呢？”因此我们需要有一个正确的方式，按照正意来分解真理的道，使得我们能明白神的话语。

## 一、太监的需要（徒 8：26-35）

### （一）、太监的地位（8：27）

这个太监是一个了不起的人，他是一个埃提阿伯人，是一个有大权的太监，是很有权利和地位的。不但很有权利，还是总管银库的，他不但有权还有钱，这种人在世界上不太多，这个太监是很受人羡慕的，因有权又有钱。

### （二）、太监的宗教（8：27c-28）

这个太监不光是有社会上的地位，他还有心里上的需要，他需要一个宗教来填补他心灵上的空虚。他有一个宗教信仰，他到耶路撒冷坐礼拜。他是与谁坐礼拜呢，是跟基督徒还是跟谁去呢？显然是跟犹太人去的。因为在当时的時候，基督徒教会已经在耶路撒冷被破坏了，因此他不可能去基督徒教会坐礼拜。他很可能去犹太人的会堂里面坐礼拜，他很有可能相信犹太教。他回来在车上念的是先知以赛亚的书，这是他心理上的需要，这个时候他遇到了困难。

### （三）、太监的困难（8：30-31）

他进入了犹太教，当他念圣经的时候，他不明白。所以他说：“没有人指教我怎能明白呢？”他有很高的地位，他有宗教的需要，他很热心地寻求宗教。从这么远的地方来坐礼拜，可见他这个人是有心去寻求神的，所以他是宗教的人，不是一个无神论者。可是他有困难，就是他所念的他念不明白，所以他提出他不明白的问题。

#### (四)、太监的需要 (8: 32-35)

在这里我们很明显地看见，他所读的书是以赛亚书。以赛亚书原文是用希伯来文写的。埃提阿伯人是懂得希伯来文的，他虽然懂得文字，但是他不懂得其意思。以赛亚书是一卷大先知书，当谈到以赛亚书中预言的时候，通常有两种预言，是指着当时发生的事情和将要发生的事情，这种双重的两种意思往往使人不能够明白。当太监去读的时候，他不能够明白到底是谁被牵到宰杀之地，是以赛亚将要被牵到宰杀之地？还是将来有一位被牵到宰杀之地的？因为他不明白，所以就请教腓利。腓利这个时候因为被圣灵引导，他非常明白这里所指的这位被牵到宰杀之地的是谁，就是那位受苦的弥赛亚。

以色列人、犹太人他们不明白，这位弥赛亚要来是先要受苦，将来才要成为君王。所以他们怎么看都看不出来。在会堂里面他们所教导的完全忽略了受苦的弥赛亚。可是腓利被圣灵引导进入真理以后，他就明白在以赛亚书里受苦的弥赛亚，就是已经来的耶稣基督，于是就按照经上所讲的指明耶稣。当一指明的时候，他的需要就被满足了。神就用圣灵去激动腓利去教导太监，太监就明白了。

#### (五)、太监的行事 (8: 36-38)

当他明白圣经之后，就立刻有正确的行事，就是他想要受洗。这个埃提阿伯人明白了很多道理，只是不了解谁是受苦的弥赛亚，怎样去接受耶稣基督作他个人的救主，这个时候腓利就带领他认识耶稣。

如果真正相信耶稣基督，接受他作个人的救主，现在就可以受洗，这就是带出来的结果。一个人的生命改变，不是他参加了多少宗教仪式，或者是了解了圣经的意思。他必须要真正明白圣经，他必须有正确的了解、明白神的话语，必须要真实地了解耶稣基督是谁，并且从神的话语里面看出整本圣经强调的就是一个人——耶稣基督。从创世记到启示录所强调的就是耶稣基督和他在世上所行的事迹，并且在将来要行的事迹。对整个圣经所要强调的就是这个人物，读圣经若没有遇到这个人物就白读了。这个太监读是读了，可是他却没有遇到圣经所强调的这个人物，因此他的生命没有改变。当腓利跟他谈到耶稣基督以后，他整个生命就有了变化，于是他甘愿降服在耶稣基督的权下，这个行事很重要。

今日我们看到有很多的人，参加过很多宗教的活动，却没有生命

的改变。我们看到有很多的宗教，却不能看见有教会。今天很多的人口口声声地说：称颂耶稣基督，把耶稣的名挂在嘴边，可是他的行事与他所说的完全是背道而驰的，没有生命的改变。许多的人对神的话语没有真正的明白，因此他的行事与他所说的、所念的是有差距的。除非明白所念的，否则生命就不会有改变。

因此释经学在这个世代里面是何等的需要，因为人不明白圣经就不会有生命的改变。如果没有生命的改变，怎么证明神是真的呢？所以求主帮助我们，让我们看见，太监明白了圣经之后立刻就行事。我们明白了圣经之后有没有立刻去行事呢？这就是我一直要强调的。有很多时候我们听了很多道理，可是行了多少呢？求主怜悯我们。

#### （六）、太监的欢乐（8：39）

太监听了，明白了神的话语，就按着神的话语去行事。参看 8：39 节就带出一个欢乐来。

今天我们为什么没有欢喜快乐？好像将信主时的那个平安喜乐失去了一样。因为明白了神的话语却不行事，就带不出那个欢乐来。当我们听了一个信息神感动了我们的心，也明白了圣经的教导，再把自己献在神面前，回应神呼召的时候，神就赐给平安喜乐。这是一个何等重要的关键！所以我们看见这个太监的需要，他需要明白神的话语，可是他明白神的话语是因着有人正确的解经让他明白的。

#### 二、百姓的需要（尼 8：1-12）

当时许多的犹太人、被掳到巴比伦作奴隶，在那里受了很多逼迫。经过了一段时间，神就感动古列王让犹太人回了故土。到了尼希米时代，这个国王的政策是“以夷制夷”。就是让当地的百姓来治理当地的居民。尼希米是犹太人，就让他作省长来统治当地。尼希米聪明的地方是他和以斯拉合作，来建立复兴。他首先建立百姓心里，从里面开始建造。我们来看：尼 8：1-12 节“到了七月，以色列人住在自己的城里。那时，他们如同一人聚集在水门前的宽阔处，请文士以斯拉，将耶和華借摩西传给以色列人的律法书带来。七月初一日，祭司以斯拉将律法书带到听了能明白的男女会众面前。在水门前的宽阔处，从清早到晌午，在众男女一切听了能明白的人面前，读这律法书。众民侧耳而听。文士以斯拉站在为这事特备的木台上。玛他提雅、示玛、亚

奈雅、乌利亚、希勒家，和玛西雅，站在他的右边；毗大雅、米沙利、玛基雅、哈顺、哈拔大拿、撒迦利亚，和米书兰，站在他的左边。以斯拉站在众民以上，在众民眼前展开这书。他一展开，众民就都站起来。以斯拉称颂耶和华至大的神；众民都举手应声说：“阿们！阿们！”就低头，面伏于地，敬拜耶和华。耶书亚、巴尼、示利比、雅悯、亚谷、沙比太、荷第雅、玛西雅、基利他、亚撒利雅、约撒拔、哈难、毗莱雅，和利未人，使百姓明白律法，百姓都〔站〕在自己的地方。他们清清楚楚的念神的律法书，讲明意思，使百姓明白所念的。省长尼希米和作祭司的文士以斯拉，并教训百姓的利未人，对众民说：“今日是耶和华你们神的圣日，不要悲哀哭泣。”〔这是〕因为众民听见律法书上的话都哭了。又对他们说：“你们去吃肥美的，喝甘甜的，有不能预备的，就分给他。因为今日是我们主的圣日。你们不要忧愁，因靠耶和华而得的喜乐是你们的力量。”于是利未人使众民静默，说：“今日是圣日，不要作声，也不要忧愁。”众民都去吃喝，也分给人，大大快乐，因为他们明白所教训他们的话。”

这就是一个复兴的开始。他们所建设的是从神的话语开始的。

(一)、百姓的聚集(8: 1): 百姓都如同一人聚在一处，这就表示百姓在被掳的异国受了许多痛苦。他们聚集在一起，都有一个心志要复兴。以斯拉就借着摩西传给以色列人的律法书来传讲，让百姓明白。

(二)、百姓的聆听(8: 2-7): 百姓聚在一起聆听神的话语。可见每一次的复兴，都离不开对神话语的讲明。在以色列人历史上是如此，在教会的历史上也是如此。任何时候，人要回转归向神，总是要明白神的话语。当人对神的话语有正确的认识、正确的明白、正确的了解，人的生命就要有改变。第8节说：他们清清楚楚地念神的律法，讲明意思，使百姓明白所念的。

(三)、百姓的需要(8: 7b-8): 他们虽然念了律法书、念了神的话语，他们却不明白。因此以斯拉就强调说：你们的责任不光是念律法书，而且是讲解明白，讲明意思，使他们明白所念的是什么，这个是基本的概念。以斯拉就做了释经学的工作，把圣经的意思解释清楚。

(四)、百姓的反应(8: 9): 众民听见律法书上的话就哭了。为什么哭？因为看见他们得罪神了。“我们被掳到巴比伦是因我们犯罪得罪神了。”今天我们之所以不明白，心里刚硬，走我们自己愿意走的道路，

原因是我们不明白神的话语。

记得在慕道班有一个新来的朋友，举手决志之后，有一个姊妹，大概是她的同乡，去问这个新来的朋友，说：“你听了之后，怎么样？”这个新来的朋友听了问话之后就哭了。这个姊妹就抱着她说：“你别哭了，你哭我也要哭了。”那个姊妹就说：“她今天决志了。”是的，弟兄姊妹为什么会哭呢？因为明白神的话语之后，就看到了自己的本相是怎样子的得罪神，“我以前不认识你，拒绝你，刚硬藐视你。”

当时的百姓也是如此。他们明白了解神的话语，看见了自己的本相就哭了。他们悲哀自己的罪恶，悲哀这样的得罪神，这是正确的反应。文士就劝他们说：“你们今天不可以哭，既明白了神的话语，就应当在神面前对自己的罪恶有一个痛悔的心、忧伤的灵。也因着我们在神的面前的悔罪，而欢喜快乐。今天是圣日，不要作声也不要忧愁。”

他们鼓励百姓们去预备吃喝。参看 8：12 节。

(五)、百姓的快乐 (8：12)：当百姓们有了正确的反应之后，所带来的是众民都去吃喝，也分给人，并且大大快乐。因为明白了所教训他们的话。当我们明白神所教训我们的话时，也会带出快乐来。

### 三、门徒的需要 (路 24：13-35)

“正当那日，门徒中有两个人往一个村子去；这村子名叫以马忤斯，离耶路撒冷约有二十五里。他们彼此谈论所遇见的这一切事。正谈论相问的时候，耶稣亲自就近他们，和他们同行；只是他们的眼睛迷糊了，不认识他。耶稣对他们说：“你们走路彼此谈论的是什么事呢？”他们就站住，脸上带着愁容。二人中有一个名叫革流巴的回答说：“你在耶路撒冷作客，还不知道这几天在那里所出的事吗？”耶稣说：“什么事呢？”他们说：“就是拿撒勒人耶稣的事。他是个先知，在神和众百姓面前，说话行事都有大能。祭司长和我们的官府竟把他解去，定了死罪，钉在十字架上。但我们素来所盼望要赎以色列民的，就是他。不但如此，而且这事成就，现在已经三天了。再者，我们中间有几个妇女使我们惊奇；她们清早到了坟墓那里，不见他的身体，就回来告诉我们说：‘看见了天使显现，说他活了。’又有我们的几个人往坟墓那里去，所遇见的，正如妇女们所说的，只是没有看见他。”耶稣对他们说：“无知的人哪！先知所说的一切话，你们的心信

得太迟钝了。基督这样受害，又进入他的荣耀，岂不是应当的吗？”于是从摩西和众先知起，凡经上所指着他的话，都给他们讲解明白了。将近他们所去的村子，耶稣好象还要往前行；他们却强留他说：“时候晚了，日头已经平西了；请你同我们住下吧。”耶稣就进去，要同他们住下。到了坐席的时候，耶稣拿起饼来，祝谢了，掰开，递给他们。他们的眼睛明亮了，这才认出他来；忽然耶稣不见了。他们彼此说：“在路上，他和我们说话，给我们讲解圣经的时候，我们的心岂不是火热的吗？”他们就立时起身，回耶路撒冷去，正遇见十一个使徒和他们的同人，聚集在一处，说：“主果然复活，已经现给西门看了。”两个人就把路上[所遇见]，和掰饼的时候怎么被他们认出来的事，都述说了一遍。”

#### (一)、门徒的忧愁 (24: 17)

在这里我们看见门徒的需要。这两个门徒在第7节的时候，他们脸上带着愁容，他们非常的忧愁，为什么呢？“我们本来是盼望主耶稣来到这里用他的权柄、大能把以色列人从外邦人的手里救出来，可是没有想到耶稣被祭司长和官府解去了，钉了十字架，死了。”

#### (二)、门徒的误解 (24: 18-21)

他们认为耶稣这一次来的目的就是要做王的，他们的心意不是要等候将来的王国，而是等候今天就要拥立耶稣做王。在耶稣被钉以前，门徒们聚在一起争论谁为大，因为他们觉得耶稣要作王的时候到了，首先要搞清谁谁做宰相、谁当大将军、谁做开国明君，谁应该坐在他的左边和右边，于是就起了争论。其实他们搞错了，因为耶稣这次到耶路撒冷来不是要做王，是要到耶路撒冷去受死。这不仅仅是几个门徒的误解，其他的门徒也有这样的错误想法。

#### (三)、门徒的小信 (24: 22-24):

从22-24节叫我们看见一个很重要的关键，就是这些人是小信的人。耶稣说：“你们的心信得太迟钝了，当时我已经给你们解释清楚了，到现在你们还是不清楚，你们的信心实在是小信心，这个信心是有问题的。”

#### (四)、门徒的无知 (24: 25-26):

主耶稣对这些人的评价是无知的人，因为他们对神的话语不明白。你我如果对神的话语不明白，也是无知的人、小信的人、信心迟钝的



人。

(五)、门徒的需要 (24: 27):

耶稣说了这话以后，就从摩西和众先知起，凡经上所指着自已的话，都给他们讲解明白了。在这里“摩西和众先知”指的是什么？摩西是指的“摩西五经”；“众先知”是指从摩西五经以后“所写的所有旧约的书”。

他们把旧约圣经分为两大部分，第一大部分就是五经书，是摩西的书；第二大部分就是先知书。摩西时代的旧约书是 22 卷，现在的旧约书信是 39 卷。原因是什么呢？因为有些书信现在分成了两本，犹太人是分成一本。圣灵感动路加把全部旧约凡讲到主耶稣的预言，都给他们讲明白了。这些人不明白旧约圣经所讲的话语，就好象太监不明白以赛亚所讲的弥赛亚是谁一样。所以耶稣亲自显现，让这两个门徒完全明白，从创世记到玛拉基书给他们讲解有关于自己的事情。

(六)、门徒的火热 (24: 32):

当他们的需要满足时，就作见证说：“我们的心是火热的，不再刚开始的那个样子忧愁痛苦了，立时起身回耶路撒冷去，把主耶稣复活的事讲给其他的门徒听。”

(七)、门徒的信心 (24: 33-35):

这就说明他们的信心被建立，你我也看见这样的需要。很多的时候，灵命的软弱就是对神话语的不明白；灵命的枯萎就是对神话语没有认识清楚，没有明白，主要是对神话语缺乏信心。许多人的灵性低潮的时候，读经没有味道，味同嚼辣。

#### 四、罪人的需要 (徒 17: 1-4)

“保罗和西拉经过暗妃波里、亚波罗尼亚，来到帖撒罗尼迦，在那里有犹太人的会堂。保罗照他素常的规矩进去，一连三个安息日，本着圣经与他们辩论，讲解陈明基督必须受害，从死里复活；又说：“我所传与你们的这位耶稣，就是基督。”他们中间有些人听了劝，就附从保罗和西拉，并有许多虔敬的希利尼人，尊贵的妇女也不少。”

(一)、罪人的会堂 (17: 1):

他们先进入犹太人的会堂。当时犹太人的会堂是比较公开的，到了安息日，他们就到会堂跟犹太人辩论。保罗因对犹太教的习俗活动

非常的了解，他可以做律法师和文士的，所以他每到一个地方，就先到犹太人的会堂与他们谈论圣经。

#### (二)、罪人的辩论 (17: 2)

这些犹太人的会堂里的人基本上都不明白神的话语。保罗在其他的经文上说得很清楚。犹太人虽然有热心要服事神，却不是按着真知识。保罗信主以后有了真知识，就按着真知识跟他们传讲耶稣，本着圣经与他们辩论。辩论的根基不在于保罗的一套哲学，保罗乃是本于圣经。这圣经指的是旧约，因为新约还没有写成。当时的犹太人对保罗所写的书连看都不看，认为是无价值的。如果跟犹太人辩论一定要本着他们的经书——旧约。

犹太人在会堂里主要是读旧约圣经，就连主耶稣在会堂里也是读经书，也是按照经书上所说的做讲解。犹太人虽然念了旧约经书，却不明白。于是神就差遣保罗进去与他们辩论，因为保罗对旧约圣经很熟悉。

#### (三)、罪人的需要 (17: 3):

在这里保罗必须要告诉犹太人一个正确的观念，因为犹太人以为弥赛亚来到世上就是要做王的，保罗却告诉他们说：“不，基督必须受害。”参看路加福音 24: 26 节，当两个门徒在路上无知和小信的时候，耶稣就提醒他们一句话，就是“基督这样受害，又进入他的荣耀，岂不是应当的吗？”可以看到门徒们不了解基督必须要受害，这些在会堂里聚集的人天天念圣经，他们也不了解基督必须受害。保罗的第一个任务就是让他们明白基督必须受害，然后从死里复活。第二个任务就是告诉他们说：“我所传与你们的这位耶稣，就是基督。”

#### (四)、罪人的听劝 (17: 4):

当保罗向他们讲明基督的事以后，他们就听了劝，信了主。今日我们如果想要了解神的话语，必须要有正确解明圣经的人，才能明白整个释经学的重点就是在于使人明白神的话语。是不是今天所有的人都会明白神的话语呢？他自己读就会明白了吗？不是的。必须要有人去传给他们，以至于他们能够真正地明白神的话语。

从刚才我们看的例子，每一次都是有人去把圣经的话语讲解明白，那些听明白的人就会有正确的反应。在这个世代里面你我与是如此。如果我们没有按照正确的方式去认识圣经，读了也是白读。象那个太

监和那些以色列的百姓，他们对旧约圣经读了，并不明白神的话语。同样的道理在犹太人会堂里聚集的人难道他们没有圣经吗？不是的，他们是有圣经的，可是他们误解了圣经。今天有很多的宗教领袖不是按神的心意去了解圣经，落在人的系统里面，所以念了、听了也是白念白听了，因为没有正确的明白神的话语。

今日释经学是有极大的需要，就是要去正确的讲解，正确的解释，然后才有正确的行事，以至于可以看见神大大的赐福。

## 第四章 释经学的危机

在这里谈到释经学的危机，因为末世是抵挡神话语的末世，可以看见有很多的攻击，要正确的解释圣经，就会面对这些从各方来的势力。 提后 3:1-4:5

### 一、末世的危险（提后 3：1-11）

#### (一)、不道德的危险（3：1-4）

“你该知道，末世必有危险的日子来到。因为那时人要专顾自己，贪爱钱财，自夸、狂傲、谤讟、违背父母、忘恩负义、心不圣洁、无亲情、不解怨、好说谗言、不能自约、性情凶暴、不爱良善、卖主卖友、任意妄为、自高自大、爱宴乐，不爱神，”

这个不道德的世代，不但现在是不道德的，将来也是不道德的。今天的同性恋被很多人接受，不要以为大家都接受了，因此就不是不道德的事情了。在旧约抓到了同性恋的人是要被石头打死的。今天有很多相信真理的人也认为：在过去同性恋是错的，今日我们的时代发达了，开化了，同性恋是可以的。你希望今天的教会中存在同性恋吗？他们认为真理是相对的，因为时间的改变，人的所谓道德标准是可以改变的。要知道以往是不道德的，在今日也是不道德的。

在旧约里面有些不孝子，是要在城门口被石头打死的，今天的不孝子虽然不用石头打死，但也是个不孝之子，在神眼中还是不道德的。也不要以为按正意分解真理的道，以后就没有什么事了，其实不是的。在这个不道德的世代里面传讲圣洁的生活，传讲保守自己的贞洁，人会把你当成疯子一样。如果传讲正确圣经标准，一定会受逼迫的。

#### (二)、不敬虔的危险（3：5）：“有敬虔的外貌，却背了敬虔的实意，”

这等人你要躲开。”

这里可以看到不敬虔的危险。好多人外面看到很敬虔，可是里面却没有实意。什么叫实意？原文是强调能力。所以他有敬虔的外貌却没有敬虔的能力。也就是说：他敬虔的外貌是假的，没有这个能力去行不出来。今天的确有这种人在教会里面是假冒的，他表现的好象什么都知道，真是个敬虔的人，可是让他去活出敬虔的生活来的时候，他办不到，因为他没有这个能力，原因是他没有圣灵来的生命，没有基督的生命，他是假冒的。许多的人他们是属血气的，以为参加了教会的聚会就可以成为基督徒了；有些人是属肉体的，他是受肉体的控制，他不是受圣灵的控制。所以他虽有敬虔的外貌却没有敬虔的实意，没有这个能力去行出来。在这个不敬虔的世代，过一个敬虔的生活一定会有危险的。

我父亲的信主就是一个大神迹：我父亲原来是一个大地主。我父亲的烧香兄弟到我家去玩。玩的时候与我父亲吵起架来，一气之下半夜他就走了。走在路上突然要拉肚子，他就说：“我的肥水要拉也要拉在别人家里，也不拉在你老魏的田里。”拉完以后，走了一阵子天就亮了。他发现还没有出老魏家的田地。可想而知，我父亲当时家里面的产业有多大！因我祖父是张作霖的烧香兄弟。张作霖是军阀，后来跟张作霖起了冲突，就被调到东北热河省当省长，负责禁烟活动。虽是个肥差事，可是我祖父却不满意。于是就跟蒋介石借兵，要跟张作霖打仗。兵是借到了，可是张作霖一看形势不妙，就派人跟我父亲和谈，所以他们就和谈了。在这样的背景下，要叫他认识他自己的罪，可想而知比登天还难。当圣灵感动他，光照他，让他看到他以前不道德的罪，他就在神面前痛悔起来，认罪悔改。这就是敬虔的实意。

我们今天的信仰，若是没有这样的实意来改变我们的生命，我们的信仰实在是没有用。今日末世的危险就是如此。这许多不敬虔的事情，假装是敬虔，可是却没有能力改变他自己。巴不得今天每个弟兄姊妹都有这样的能力来改变自己的生命。若失去了这个能力，可能一辈子都会后悔的，因为这个能力不是来自人，乃是来自神。

（三）、假教师的危险（3：6-9）：“那偷进人家，牢笼无知妇女的，正是这等人。这些妇女担负罪恶，被各样的私欲引诱，常常学习，终久不能明白真道。从前雅尼和佯庇怎样敌挡摩西，这等人也怎样敌挡

真道；他们的心地坏了，在真道上是可废弃的。然而他们不能再这样敌挡，因为他们的愚昧必在众人面前显露出来，象那二人一样。”

所有的真善美，都是根基在真的上面。如果不真的话就不美，也不善。我们今天说：我们是真的原因是他不变。圣经从写成以后就没有改变过，也从来不会改变的。真理的一个特性就是不改变。假设我们的信仰是可以改变的，早期的传道人说的是一套，今天我们说的又是另外一套，后来的人又说了一套，那么真道还叫真道吗？不可能叫越的了。今天我们持守的是正统的教义，可是偏偏有许多人传的是似是而非的道理。不管怎么样，只要是不合乎圣经的就是错的。

今天有很多人不是按照圣经的正确解经法，就会有各式各样的错误教导，在神的光照下就会显出他们的愚昧。这些假教师进到教会里面就是偷羊的，把无知的羊就牵着鼻子走；这些人被领偏了路还不晓得，还认为他们是对的；这些人常常学习，却不明白真道。这就是今日的危險！

#### （四）、不明道的危險（3：7）“常常学习，终久不能明白真道。”

第一个原因是他们被迷惑了，听信了假教师的训教，所以不能明白真道。第二个原因就是他们是无知的，所以他不能够明白真道。

今天你听了福音，也听了什么是真道，如果拒绝接受真道的话，就会落入“听是听了却没有接受”的光景里面，就成了常常学习不明白真道的人。这是因为你决定不要明白。现在我教六年级，六年级是非常简单的。不信主的孩子都非常懒惰，基础也不好。他们在公立学校想干什么就干什么，所以分数达不上去。我就给他们考试，考不好就要被打。那些平常好玩的学生一听要打都非常好乖，都考一百分。这就说明他们都会啊！从这里可以看出，第一他们是懒惰，第二是以前的教师没有好好教他们。这就说明，有些人不明白，是因为他们不要明白。无知的原因是觉得它不重要，不放在心上。这就是重点在于决定。那些不明白真道的人是因为他们故意不要明白真道。

#### 二、逼迫的必然（提后 3：10-12）：

“但你已经服从了我的教训、品行、志向、信心、宽容、爱心、忍耐，以及我在安提阿、以哥念、路司得所遭遇的逼迫、苦难。我所忍受是何等的逼迫；但从这一切苦难中，主都把我救出来了。不但如此，

凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫。”

魔鬼的三种试探：眼目的情欲，肉体的情欲并今生的骄傲。当魔鬼试探耶稣的时候，说：“你若是神的儿子，可以吩咐这些石头变成食物。”（太 4:3）主耶稣说：“人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所说的一切话。”魔鬼就把耶稣带到殿顶上，对主说：“你若是神的儿子，可以跳下去，因为经上记着说：‘主要为你吩咐他的使者，用手托着你，免得你的脚碰在石头上。’”（太 4:6）经上所记的跟魔鬼所说的一样不一样呢？完全不一样。（参看诗 91: 11）

今天世上的人跟魔鬼一样，甚至稍微曲解一下圣经，跟圣经的原文不一样，经文所有的应用，所有的教导统统完结了。原文的意思是说，你走在路上的时候，主用手托着你，不是站在殿顶上。

今天有很多人都是传圣经的，传的是什么？是不是按照圣经解释正确的道理，还是按照私意去分解圣经，你的教训是什么呢？魔鬼也会引用圣经的经节，但它的教导是不是神的意思呢？不是。

在这里我们特别小心的是需要了解圣经的正意，以至于能够分辨谁是教导圣经？不是说他拿着圣经就是按着圣经的意思去教的；那些打着圣经旗号的人他就是按着圣经去教导的，这是一个很重要的概念。在末日他们曲解圣经，断章取意的把原文的意思完全脱离了。因此在末日我们一定会遭遇到攻击的。只要我们按着正意分解真理的道，就会遭遇到逼迫，所以说逼迫是必然的。

我们如果跟世界是一样的，逼迫我们干什么？有一个故事，一个年轻人要到某地去工作，就跟他的牧师辞行，就跟牧师说：“我要到某一个地方去工作。”牧师听了就说：“你一定要小心，因为听说那个地方最讨厌基督徒，所以你事事都要求问主，什么事情都是按着神的心意作。”为他祝福后就走了。

六个月以后他就去探亲，也去看望他的牧师。牧师说：“你在那怎么样？人对你好不好？”这个年轻人就说：“我过得很好啊！”这个牧师就觉得很奇怪。据我所知那边的人都是逼迫基督徒的，你怎么可能过得很好哪！他看看四下无人偷偷地跟牧师说：“因为他们不知道我是基督徒。”

这个故事告诉我们一个很重要的原则。你不要以为你自己很了不起，可以影响世界。如果你没有受逼迫的话，就等于没有按照神的心

意去敬虔度日。求主帮助我们能够了解这个情况。

这些逼迫是从哪些地方来？第一，魔鬼一定会很恨恶我们的，因为我们越是按着神的心意行，魔鬼越心烦，它一定要逼迫我们。第二，在世界里面所有的仇敌当中最大的仇敌就是自己。我们自己里面的老我时常掌握我们，它要出来掌权。第三，有时是差役，有时是政府，有时是魔鬼差的弟兄或是姊妹。

弟兄姊妹！我们会看到魔鬼会使用不同的方式，不同的情况来逼迫我们，我们要按着神的心意敬虔度日。如果我们决定要事奉主，走正确的道路，我们一定会不受欢迎的。如果我们也妥协十字架的道路，象他们一样跟世界合作的话，一定也会受欢迎，但那不是神的心意，是不合乎圣经的。我们是属于神的，为的是在主耶稣基督里敬虔度日。当我们这样做的时候，逼迫是自然的。主耶稣说：“他来到世上，世人无故的恨他。”我们跟随主的人也象他一样的受逼迫，是当然的。

#### (一)、受逼的原因 (3: 10, 12)

##### 1、服从属神的教训 (3: 10a)

如果我们不是属神的，就不会受逼迫的。当我们顺从神的教训去传福音的时候，人就要逼迫我们。当我们还没有信主时，那些人传福音给我们，我们就觉得讨厌，说：“看，你又来了”。

##### 2、建立基督的品格 (3: 10b)

如果不去追求主时，一切都很好；越是追求主，逼迫越多；品格越是坚立，逼迫越是从各方面而来。

一个年轻人到一个老牧师那里去，说：“老牧师！请你为我祷告。”牧师说：“好啊！你要我为你祷告，我为你祷告什么啊？”年轻人说：“我希望多有一点忍耐。”牧师说：“没问题，我为你祷告。”两个人就开始祷告，老牧师就祷告说：“主啊！我们这位年轻的弟兄，他非常想要有忍耐，主啊！求你赐给他患难。这些患难从各方各向他来临，让他在患难当中遭遇各种各样的人所不能忍受的事。”年轻人说：“牧师！我不是要患难，我是要忍耐。”老牧师说：“我祷告的没错啊，因为圣经说，**患难生忍耐。**”

当你要建立基督的品格时就会有患难，就会有苦难，就会有逼迫，这是离不开的。你想要有基督的品格，不要以为你就有了，不可能的。你要建立基督的品格，一定要经历过主耶稣基督所经过的。看看主耶

稣经历过什么？苦难，四十昼夜的试探。请问？今天有谁能象主耶稣经历过四十昼夜的，还没有吧！可以知道主耶稣所经历过的可不是容易的事哪！

记得有一个人到主耶稣那里说：“主啊，我要跟随你。”主耶稣说：“你要跟随我可以，只是地上的狐狸有洞，天空的飞鸟有窝，我却**没有枕头的地方**。”主耶稣是万主之主，万王之王，他居然没有一个枕头的地方，这个是不是个苦难啊！你知道不知道炼金子的时候，要把那个金矿放在火炉里面，焚烧再焚烧，经过烈火三次的焚烧把渣子都烧化，倒出来的才是纯金。基督徒也是如此，要经过不断的熬炼，不断的焚烧，把我们内在的渣子都给去掉，才会流露出基督的馨香。

高层建筑的大楼，都是经过钢筋建造的。钢筋要作为大楼支撑的柱子，要经过不断的焚烧，才能成为坚固的支撑。基督徒也是一样，没有经过这些压力，没有经过这些苦难，没有经过这些挫折和逼迫，是不可能成熟的。

再比如豆芽菜，让它自己生长时，它长的不够壮实。在生豆芽时，要在上面放一块大石头，压力越大，它长得越肥大，因为上面来的压力越大，下面要向上长的力量会更大，等到长成时它会又粗又肥又大，因为它受的压力越多，它长的越好。

要想成为一个神所重用的仆人必须面对逼迫。当我们面对逼迫时，神不会让我们被打倒的。我们小的时候，父亲常常带我们去海边让海浪去冲。海浪一大我们就要回头，他就说：“当海浪来的时候，你们不要害怕，我们要手牵手，虽浪子有两三层楼高，它一点都不能伤害我们。不管浪子怎么冲也不会受伤害的。”

这让我们学习了一个属灵的功课，这个浪子就好比困难，好比逼迫，好比我们生活中的许多不满意不顺心的事情。当逼迫苦难来临的时候，看起来好象很可怕，要是打下来小孩子就会粉身碎骨。

不管再多的逼迫苦难，当我们面对时，它就会很快的过去。许多时候我们面对苦难逼迫，都是逃避不是面对。越逃避越没有办法解决困难。记得有一次我没有听父亲的话，浪来了有三层楼那么高，我就逃了。我一逃就被打下去了，那次差点送命了。这就是我们今日的写照，许多的人不肯面对问题，不肯面对苦难，不肯面对逼迫，逃能逃掉了吗？越逃，逼迫越要吞吃我们。如果我们敢于面对逼迫和苦难，



反而它对我们没有任何影响。

记得十二个探子到了迦南地窥探四十天回来，有十个人回来说：“那是吞吃人之地，那地的人象巨人，我们就象蚱蜢一样。”这些人就是没有信心的人，可是有两个人，就是迦勒和约书亚说：“不要怕，我们有神与我们同在，这些人是不堪一击的。”这就是出于信心。今天逼迫也许会来，如果我们看见与我们同在的神，比在世界上的都大，逼迫一点都不算什么。当大卫去面对歌利亚的时候，他难道是看到他巨大的身材就害怕了吗？不是的，他越过歌利亚，看到了掌握宇宙的神，所以他根本不害怕。今天我们有逼迫的必然，千万不要被逼迫所吓倒。我们要面对困难，然后解决困难。我们若有基督的品格，就要面对这些逼迫。

### 3、立志主里的敬虔（3：12）

在基督里过敬虔的生活的人，必须立一个志向，无论发生什么样的光景，无论发生什么样的情况，一定决志跟随主耶稣永不回头。有了这个决志，我们会继续往前行决不后退，这是一个意志上的决定，是可以做的。有些人意志不决定，总是犹豫不定，一想到还要考试就不愿上课了。当你立定志向的时候，天踏下来也要前进。有很多人信主信到后来信心软弱了，这就是意志不坚定的缘故。我常常做个比喻，当小孩生下来的时候，说他多丑就有多丑，你爱不爱他？爱啊。因为他是你的骨肉，这是你决定的结果。

#### (二)、受逼的结果（3：11）

我们受逼迫有什么结果呢？所有的逼迫我们都不要害怕，因为主会把我们救出来的，这是神给我们的应许。今天很多人害怕逼迫的原因是没有看到那位救我们的主。

#### (三)、受逼的肯定（3：15c）

我们有得救的智慧，让我们不要害怕逼迫。在这个世界里面会有很多的危险，这些危险都会攻击我们。因此当我们愿意在主里面敬虔度日的时候，一定会受到逼迫，但是我们不要害怕，只要我们按照正意分解真理的道，神会因着我们的忠心，会把我们从逼迫里面救出来。

### 三、信仰的坚立（提后 3：14-17）

“但你所学习的，所确信的，要存在心里；因为你知道是跟谁学

的，并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”

#### (一)、学习圣经 (3: 14):

我们面对着今日的释经学，这样一个曲解圣经，乱解圣经，并且误解圣经的时代里，要坚定正确的信仰，必须要学习神的话语。如果不学习神的话语，就不可能坚定真正的信仰。我们的信仰到底是建立在什么样的磐石上，什么样的根基上？是建立在某某牧师的讲道上？是每个礼拜听听道，信仰就坚立了吗？完全不可能。今天所不幸的，是有些人只是坐礼拜的信徒，自己不读圣经。

看一个基督徒到底是一个敬虔的基督徒，还是一个不敬虔的基督徒，有一个很简单的测验，就是到他家里面看看他的圣经是什么样子就知道了。如果看到他的圣经是很新的，外面有一层灰的话，他的灵命一定有问题。不要把圣经当成装饰品，要好好的读圣经。如果人家看你的圣经这边画线，那边也画线，写的密密麻麻的，表示你很用功。但是不一定表示你很属灵。学习圣经是表示你的第一个层面，不是说你学习圣经就属灵了，信仰就坚立了，不可能的。有些人是常常学习，就是终究不能明白真道，因为他学的时候学错了。我们学习圣经是很重要的，但是还要明白圣经。

#### (二)、明白圣经 (3: 15)

这就告诉我们不仅要学习圣经，还要明白圣经。不能靠教会中的牧师一篇信息，或两篇信息来坚立我们的信仰。我们自己本身不但要学习圣经，而且要明白圣经。这就是我们为什么快快地与弟兄姊妹谈释经学的原因。就好比今天给你一条鱼或两条鱼，你自己不会钓鱼，总有一天你因不会钓鱼会饿死的。所以读圣经的时候，自己会了解圣经，明白圣经，会分解真道的意思，以至于对圣经有正确的认识。我们就很放心地把弟兄姊妹送回去，不会被异端迷惑，也不会因软弱就离开教会。我们放心的原因，是因为知道你回去以后，怎么样去按着原则去了解神的话语。在这里我们看到，信仰坚立不仅要学习圣经，还要明白圣经，要明白圣经有三个最重要的原则：

##### 1、读经当如读遗嘱——理性的明白

读圣经的时候如同读遗嘱一样。就是每一句话，每一个字都要搞

明白，如果读不明白的话，可能会失去所有的财产。总之我们读圣经的时候，要有理性的明白。

### 2、读经当如读情书——感性的爱慕

读圣经要有感慕的心情去读。情书容易激发感情。以前我在写情书的时候，总要写一首诗，我们那个时代很流行白话诗。比如，天边的天堂鸟。当师母看到诗的时候，她的心会加速跳。所以读圣经如同读情书，要有爱慕的情绪。读的时候，存着一个爱慕的心就有滋味。如果象读一般书籍一样，就读不出那个味道来。如果把圣经当作情书来看，对所爱的那个人所写给你的信，巴不得好好的看。这就是用读情书的心情去读圣经。

### 3、读经当如读圣旨——意志的降服

读圣旨要有意志的降服。我们常常看到电视剧里面有：“圣旨到。”大家就跪下来了，然后恭恭敬敬的把圣旨接过来。所以读圣经要用意志的降服来读，因为这是圣旨。神的圣旨比皇帝的旨意更伟大。当神要我们这样做的时候，要用意志的降服来接受，来服从。读圣经不是随随便便地读，要有理性、感性和意志的结合才能明白圣经。如果没有感性，不爱圣经，就不会读圣经。如果没有理性，不去了解圣经；没有意志的降服，就算明白了，也不愿意去遵守，读经也是白读。

#### (三)、遵从圣经（3：16-17）

神要我们遵行圣经，因为神所说的那些圣经都是对我们有益的。因此我们要照圣经所默示的去做。你我都要降服在神的权柄之下，神是怎么说的，我们都应该照着去做。这就是说，学习圣经，要明白圣经，明白之后要遵从圣经。如果不遵从圣经，我们所学习就没有用。今天我们教导弟兄姊妹学习释经学，就是教导弟兄姊妹用正确的方法去学习圣经，使用圣经。

### 四、传道的紧要（提后 4：1-2）

“我在神面前，并在将来审判活人死人的基督耶稣面前，凭着他的显现和他的国度嘱咐你。务要传道；无论得时不得时，总要专心，并用百般的忍耐，各样的教训，责备人、警戒人、劝勉人。”

#### (一)、传道的时刻（4：1-2）

在这个曲解圣经，乱解圣经的时代，你我的责任必须要传道，并

且是务要传道。也就是说，不论什么时间，没有任何一个时刻不可以传福音的。传福音的方法有两个，一个是口传，一个是身传。这两者配合起来，不要嘴里说一套，自己又不去做，这是没用的。口传和身传两者是并行的。

#### (二)、传道的必须 (4: 2a)

无论预备好没预备好，只要有机会都要传福音，现在就是传福音的机会。传道的必须就是务要传道，一定要、绝对要，没有任何的借口。

#### (三)、传道的态度 (4: 2b)

总要专心。传道必须要用专心的态度，并用百般的忍耐。我们有时传道时不太专心，有时偶而传一传，没有一个全心全意全力传福音的态度，这是不对的。传福音是要不顾一切的传，吃饭可以不顾，睡觉可以不顾，传福音最重要。有时传福音的时候，别人不信，我们必须要有忍耐，存着温柔的心，不要勉强，不要一定要他做决定。有些人说：“你讲的真好。”我就问：“你信了没有？”他说：“还没有。”还没有信，为什么说我讲的好？他说：“我还有一些困难，你不要以为我没有信，以后就不理我了。”我说：“这个你放心，你能到教会里来，我巴不得你来呢，你不信也没有关系。我们也不会因为你不信从此以后我们就不理你了。”在这里要记得，我们要有一个百般的忍耐的态度。

#### (四)、传道的内容 (4: 2c)

##### 1、责备人的教训

有人说：基督徒要讲爱，不要讲太责备人的信息。这不是圣经的教导。圣经强调我们要讲爱，可是爱里面是要有责备的。当我们看见神爱世人，甚至将他的独生子献上，他的独生子来到世上不是为过好生活，而是要为世人的罪受死的。可见，神的爱是要付出代价的。圣灵来，是为叫世人为罪，为义，为审判，自己责备自己，这样圣灵的信息也是责备的信息。圣灵照亮我们的本相是个罪人，所做的是罪恶，是得罪神，需要我们与神和好。

##### 2、警戒人的教训

当看见弟兄姊妹有错的时候要警戒他，否则就是不爱弟兄姊妹。有一个故事是谈到一个画家，他带了一个仆人是一个哑巴。他到一个悬崖边去画一个景色。他画好之后，他就退一步、退一步的去观看画

的景色有没有不满意的地方，他就向后一直的退。他的仆人看见，如果他再向后退的话，就会掉到悬崖下面了。这个仆人是哑巴，喊不出来，无论怎样的比划，画家都不知道。哑巴只好拿着他的画筒冲到前面把他的画给毁了。这个主人一看这幅画让仆人给毁了，非常生气，就过去打仆人。哑巴比划着叫画家知道他已到了危险地步，主人才知道仆人救了他一命。这个故事告诉我们，今天看到弟兄姊妹到危险当中时，要警戒他；看到自己的同胞还没有信主，走向灭亡之路，若不警戒他这是不恰当的，这是自私的。虽然这个哑巴受了他主人的打击，但是他主人的感激是不能用言语来表达的。今天也是一样，在还没有信之前，你传福音的对象可能恨你入骨，在他信主之后保证他是爱你入骨的。

### 3、劝勉人的教训

劝勉的意思是要把别人挽回来。要用各种各样的方式把人完完全全地引到基督里面来。这就说明了我们需要劝勉的信息。有时劝勉人的时候必须要用智慧。劝勉人有两个方面，一是直接指出他的错误；另一个是流露出责备的信息。劝勉要用正面的方式，以至于他能够被引导到正路上去。责备的信息是直接指出错误来。我常常说师母穿的红色衣服象魔鬼一样，这是责备的信息。如果用劝勉的信息就说，如果你穿蓝色的衣服就象天使一样美丽。同样的目的，一个是责备，非常直接，这是需要的。但是另外一个也是劝勉的，是要有警戒，也要有劝勉，要两者兼施。

### 五、当代的悖逆（提后 4：3-4）：

“因为时候要到，人必厌烦纯正的道理，耳朵发痒，就随从自己的情欲，增添好些师傅，并且掩耳不听真道，偏向荒渺的言语。”

(一)、时候要到；(二)、厌烦正道；(三)、耳朵发痒；(四)、随从情欲；  
(五)、增添师傅；(六)、掩耳不听；(七)、偏向荒渺。

这里告诉我们，现在是一个悖逆的世代。人必厌烦纯正的道理。传讲纯正的道理人是不要听的。人所要听的是他喜欢听的道理。到教会里面传悔改的道理人立刻就会反驳。人喜欢听的是讲神赐福的道理：“大大增加你的财富，赐给你平安”。因为末日的时候要到，如果观看这个世界的情况就发现时间已经到了。人们不喜欢听神的话语，不愿

意听正确的道理，总喜欢听他们所谓喜欢听的道理。要是强调一些他不愿意听的，他就不会来了。我常常在教会里面谈到审判罪，对付肉体的信息，对一般的人是很沉重，很多属肉体的基督徒就会有反应。记得有一次我在教会里面一系列的谈审判、罪恶。进行了几个月后，教会里面主要的执事就来找我说：“如果你继续讲这个的话，人就不要来听了”。当时对我来讲是一个很难过的事情。我说：“如果我这里有一瓶毒药，我把这个药的标签改了，原来的标签说，这是很毒的药，是不可以碰的。我改过之后说，这不是毒药，是维他命。如果不把罪当罪来说，我只把罪当错误来讲，我要害死多少人呢！也许他不爱听讲审判的事情，只要是圣经所说的我就要传讲。

今天我们来到神的面前不是看我们个人如何，乃是看神话语是怎么说的。在这个时代走十字架道路是很困难，要按着主的心意去走的话是要付出代价的。连丈夫，妻子，家人都不能够了解我们，不能够体会我们。可是有一天我们会发现，创造万物的万王之王是我们真正的主，他将要在天家迎接我们。那时候他要称赞我们是又忠心又良善的仆人。凭良心说我什么都不要，我就要神的那一句称赞就够了。如果我服事他这么多年，稍微有一个妥协，我就得不到他的称赞，这一辈子不是白活了吗？求主帮助我们看见我们所要的是什么，主要我们追求的是什么，并看见今日就是悖逆的时代。

在这个时代里人会有什么样的反应呢？人会厌烦纯正的道理。当灵命处于低潮时就听不进去真道；当与神亲近时，任何一个信息都会扎心。不是看讲员的口才，乃是看是不是按着神的心意讲。每时每刻都能与主面对面，瞻仰神的荣美。求主帮助我们不要厌烦纯正的道理，让我们用一个正确的态度，用敏感的心去体会主耶稣基督的同在。

什么是纯正的道理，就是按照正意分解的真理的道。如果他不是按照正意分解道理，他就不是纯正的。人不爱听正意的道，厌烦纯正的道理，是因自己的问题才会耳朵发痒，是与主的关系出了问题才出现耳朵发痒的。因没有一个受教的心，就喜欢教训别人。当别人教训我们的时候，通常有几种反应：第一种反应是，“好，你居然赶教训我，我当年信主的时候，你还在穿开裆裤哪！好我让你看看我属灵的态度。”心里面虽然在骂：“下次让我抓住你的小辫子的时候看我怎么整你”。可是表面还说：“好好我改。”表面是很属灵，心理头存着怀恨，甚至

有些人说：“不是我，决不是我，是别人做的，跟我无关。”就失口否认，这一种也是没有受教的心。

## 六、工人的职分（提后 4: 5）

“你却要凡事谨慎，忍受苦难，作传道的工夫，尽你的职分。”

(一)、凡事谨慎；(二)、忍受苦难；(三)、传道尽职。

这个世代很危险，所以我们要凡事谨慎。我们解经的时候要谨慎，不要人云亦云。

圣经告诉我们说：在世上你们有苦难，但在主里面有平安，那个平安是人夺不去的。求主帮助我们，我们不要害怕苦难，因这些苦难不是我们一个人去面对的，是主耶稣和我们一起去面对的。

保罗说：要忍受苦难。忍受以后就会有好的结果，好做传道的工夫。你我都有一个责任，就是传道，传纯正的道，就是是神的话语。

## 第五章 释经学的工人

——无愧的，忠心的教导神话语的工人(提后 2: 2, 15)

“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。”

在这里我们看见神对工人有两个重要的要求：一个是忠心，一个是无愧。我们要做神无愧的工人，也要做神忠心教导神话语的工人。我们不光是传福音，当他信主以后就要感谢赞美主，并且要继续的教导。参看马太福音 28: 19-20 节，这是主耶稣升天时告诫门徒的大使命。在这里有三个字很重要，“去”、“使”、“教训”。这三个字在原文里都是分词的动词。在希腊文里基本上是形容词，形容主要的动词。在这里是形容“使万民作门徒”。作门徒不是带领他信主就完了。什么叫门徒呢？门徒不单是信徒，信徒是信了就好了。主耶稣在这里是说使万民作门徒。在路加福音中说：门徒要付出三个代价。爱神是第一；背起自己的十字架来跟随主是第二；撇下一切所有的是第三。要教训这些门徒遵守凡我所吩咐的，也就是说，我们今天不是光带领人信主就算了，还要带领对方成为门徒。这就是我们今天为什么在教会里面有这么多的训练、这么多的培训，这是要我们做忠心的工人。

在这里“我”是指保罗，“你”是指提摩太。保罗传福音给提摩太，提摩太信主了，所以保罗称提摩太是他属灵的儿子，叫做真儿子。并不是说，提摩太信主了以后就不长进了。提摩太在圣经上有越来越多的认识。这里我们看到四代的人，第一代是保罗，第二代是提摩太，第三代是忠心教导人的人，第四代是第三代所教导的人。一个忠心的人能看到他所传的第四代才叫忠心的人。我所教导的人，他信了主以后就不传了，这个叫失败。所教导的人信主之后，他就去教导别人，这是叫成功。我们今天要成为一个神忠心的工人，必须要看到第四代的基督徒。

### 一、真实的得救（弗 2：8-9；多 3：5-7）

“你们得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。” 弗 2：8-9

“他便救了我們，并不是因我們自己所行的义，乃是照他的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新。圣灵就是神借着耶稣基督我们救主厚厚浇灌在我们身上的，好叫我们因他的恩得称为义，可以凭着永生的盼望成为后嗣。” 多 3：5-7

真正的得救是因着信，本乎神的恩。一个人掉进河里后，他拼命的喊：“救命啊！救命啊！”另一个人听到后就把他救上来。他不能说，他的得救是因为他喊救命喊的很，就得救了，他一定会感谢救他的人。这就是说一个真实得救的人决不会自夸的，不是靠自己的功劳。

我们在学校里面有生物课，生物进步到一个地步，把青蛙麻醉之后用真空包装，青蛙是完好的，但是是死的，不会糜烂。然后发给每一个学生，要解剖的时候，就把死青蛙打开。请问死的东西有反应吗？死青蛙无论怎么解剖，它也不会有反应，因为它是死的。同样的道理没有得救的人在属灵上就是个死人，对属灵的事情他完全没有反应。你给他谈到属灵的事情他完全没有感觉，不知道是怎么一回事，因为对属灵的事不明白。

一个得救的人虽然还犯很多的罪，还存在很多问题，但他是活着的，对属灵的信息有反应。虽然他的灵性处于低潮，当他听到属灵的信息时还是觉得很扎心的，表示他还是活着的。

我们天天说要过一个圣洁的生活，你回家看到那个属世的东西还



摆在那里，你心里不难过吗！家里面还有一大堆东西是没有办法分别为圣的，这是得罪神的。常常有一些人得救之后，心里就会很难过的说：我们家里面有一个祖传的像是很贵的。如果你真得救的话，再贵那也是鬼魔的东西，要把它除掉的，因为我们所面对的信仰是一个全能的宇宙的神，对偶像要毫不吝惜，所有的偶像都要毁掉，包括有形的偶像和无形的偶像。一个真正属灵的人对属灵的事情有正确的反应。不信的人是不一样的，（林后 2：14）属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为属灵的人才能看透。什么叫属血气的人？就是还没有相信的人。

**(一)、得救的人才会有属灵的反应：**

**1、不信者是属血气的人（林前 2：14）**

**“我写这话，不是叫你们羞愧，乃是警戒你们，好象我所亲爱的儿女一样。”**

**2、不信者是属灵的盲人（林后 4：4）**

**“此等不信之人被这世界的神弄瞎了心眼，不叫基督荣耀福音的光照着他们。基督本是神的象。”**

**3、不信者是属灵的死人（弗 2：1）**

**“你们死在过犯罪恶之中，他叫你们活过来。”**

不信主的人是属血气的人，靠着肉体的情欲生活。林后 4：4 节提到不信主的人的情况。“此等不信之人被这世界的神弄瞎了心眼，不叫基督荣耀福音的光照着他们。基督本是神的象”。还没信主的人被世界的神弄瞎了眼，所以他们是属灵的瞎子，属灵的盲人。他们看不见属灵的事情，没有办法体会这些事。如果你的两只眼睛看不见的话，你问别人说：“太阳是什么颜色的？”眼睛能看见的人怎么给瞎子形容颜色呢？若说：“太阳是红色的。”你会问：“红色是什么颜色？”若说：“红色象血一样。”你会问：“血是什么颜色？”这样翻来复去也解释不了。神奇地创造眼睛有视觉，看见后不用解释就知道了。

所以说，不信的人在属灵的事上是瞎子。比如说：你今天只有小学程度，让你去做大学的微机分，你能看到题目，却不会做，因为你不知从何做起。文化程度低就是如此，更何况完全没有知识的瞎子呢！比如说，把一个三岁的小孩带到六年级去算分数，不是要他的命吗！圣经说，不信主的人是属灵的死人，对属灵的事情是完全没有反应的。

## (二)、得救的人是寻道的结果（罗 10：14-17）

“然而人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：‘报福音，传喜信的人，他们的脚踪何等佳美。’只是人没有都听从福音，因为以赛亚说：‘主啊，我们所传的有谁信呢？’可见信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。”

### 1、神道

要想听道必须要有基督的话语，不能够听人的话，因为人的话不知道哪一个是正确的，一定要寻求神的道，是最重要的标准，是最重要的根基，所以不能按照人的意思来行，必须要按着神的话去行。

### 2、听道

有了基督的话语，还要听基督的话。如果不听道，就不可能有长进。有了神的话语，就要按着正确的方式听神的话语。

### 3、通道

只有听了神的道才能够相信。没有一个人是现成的，都是听了神的话语之后才能相信。

### 4、传道

信道是因为听了神的道。如果没有人传道也没有信道。所以你我都这个责任是传道。传道必须要传神的道，也就是说，得道的人是寻求的结果。

## (三)、得救的人是甘心领受查考圣经者（徒 17：11）

“这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。”

有些人信主是逼迫的。比如你带人去教会，叫他祷告时，他会摇摇头，这样的信主是被逼迫的。还有些人是甘心领受的，不是被逼迫的，不要去催他，因为是天天考查圣经，要知道是真是假的，后来就得救了。得救的人一定是经过研究圣经，考查圣经得到了，一定有属灵的反应。比如说，有一个人长得很帅，他可以在你家里呆一天，到晚上要睡觉的时候，就要叫他走了，因为他不是自己家里的人。也就是说，没有得救的人就不是这家的人，就不是神的儿女。在这里神清楚地告诉我们，只要正确的解释圣经的话，必须真正是家里的人。如果你还没有得救，巴不得你做一个高贵的人，天天考查圣经，来查查

这道是与不是。

## 二、忠神的心（林前 4：2）

“所求于管家的，是要他有忠心。”

忠心对于基督徒来讲是一个很重要的性格。如果没有这样的性格，就表示在属灵上有很大的问题。要正确的解释圣经，必须要忠心，不要忠于人，必须要忠于神。

### （一）、对神的话语有忠心（诗 119）

#### 1、阅读神的话语

就是要明白圣经讲的是什么，今天我们看的是圣经的问答，目的是看看你有没有阅读。如果问你在士师秉正的时候，神给他几十年的太平？请问，哪一位士师在秉正的时候有八十年的太平？（以笏）这就证明你读经啊。我常常鼓励弟兄姊妹要读圣经，每一年都要读圣经一遍，每一天读三到四章，一年就能把圣经读一遍。有的弟兄姊妹常说没有时间。不是没有时间，而是你懒，因为你对圣经不重视。不读圣经就没有办法去忠于圣经，所以第一步必须读圣经。

#### 2、研读神的话语

表明要花一点时间去研究。如果问你约翰福音是谁写的？是约翰。是写给谁的？是写给所有世人的。路加福音是写给希腊人的。马可福音是写给罗马人的，因短小精悍。马太福音是写给犹太人的，要引用很多旧约的经节，证明耶稣就是弥赛亚，主题是强调耶稣基督是君王。马可福音强调耶稣是仆人。路加福音强调耶稣是人子，是完全的人。在旧约有一个预言说，耶哥尼亚的后代没有一个人可以坐王位。如果主耶稣和约瑟有血缘的关系，这个预言就不能应验，这个设计是何等的奇妙！耶稣和约瑟没有血缘的关系，所以这个咒诅临不到他身上。然而主耶稣和马利亚有血缘关系，所以马利亚的家谱涉及到拿但，马太福音的家谱涉及到所罗门。这两个家谱不太一样，但是都是涉及到大卫，所以主耶稣是大卫的子孙，是因着马利亚的缘故，而不是因着约瑟的缘故，是不是很奇妙！在这里我们必须好好的研究圣经，才能知道圣经所写的目的。

#### 3、爱慕神的话语

这就是说，读圣经时就好像读情书，经常拿出来看看，回味一下。

#### 4、遵守神的话语

读圣经就好象读圣旨，读了以后要按着圣旨去遵守。看你是不是遵守神的话语，神说你要把自己献给主，看你到底有没有这样做。你说你爱慕神的话语，你爱神，你有没有这样做呢？没有。这能叫遵守神的话语吗？神说：人逼迫你的时候，你要为他祷告。结果人家骂你的时候，你跟他回骂，骂的比他还厉害，这能叫遵守神的话语吗？这就是说，你不但要阅读，要研读，要爱慕，而且要遵守。

#### 5、传扬神的话语

如果有好东西自己保留，这叫自私自利。遵守主的道也必须传扬主的道。

#### 6、护卫神的话语

可是福音派的人，他们只顾传扬福音，却不护卫神的道，所以有些人就乱传一通。传到最后成了四不象了，这里加一点，那里加一点。这时候我们就要为真道护卫，必须按照圣经的原则、圣经的道理来传。

#### (二)、对神的旨意有忠心（太 26：39，42；路 22：42）

“他就稍往前走，俯伏在地，祷告说：‘我父啊，倘若可行，求你叫这杯离开我；然而，不要照我的意思，只要照你的意思。’ 太 26：39

“第二次又去祷告说：”我父啊，这杯若不能离开我，必要我喝，就愿你的旨意成全。” 太 26：42

主说：“父啊！你若愿意，就把这杯撤去；然而不要成就我的意思，只要成就你的意思。” 路 22：42

#### 1、寻求神的旨意

寻求神的旨意有一些正确或重要的态度，就是要有一个渴慕神旨意的心。神的旨意到底是难明白的吗？其实神的旨意并不难明白，问题是我们不知道用什么方法来明白神的旨意。要明白神的旨意必须要明白几个重点：

第一，要有神话语的引导。比如圣经说：结婚以后二人就成为一体，神所配合的不可分开。于是我们就不离婚，这是圣经的原则。如果有一个人他蹦出来说：我昨天做了个异梦，说：‘神告诉我要我去娶那个漂亮的女子做老婆。’这绝对不是神的旨意。

第二，要有圣灵的引导。比如说你是单身，按神说要找一个配偶，

因为圣经说那人独居不好。有好几个姊妹，哪个好呢？是不是都去问问，你有没有圣灵的引导？

我们来看徒 16: 6-10 节，“圣灵既然禁止他们在亚西亚讲道，他们就经过弗吕家、加拉太一带地方。到了每西亚的边界，他们想要往庇推尼去，耶稣的灵却不许。他们就越过每西亚，下到特罗亚去。在夜间有异象现与保罗。有一个马其顿人站着求他说：‘请你过到马其顿来帮助我们。’保罗既看见这异象，我们随即想要往马其顿去，以为神召我们传福音给那里的人听。”

在这里我们看见明白神旨意的原则，要有圣灵的引导。他们当初传福音给亚西亚，向东方去传福音，是不是神的旨意让他们传福音？是的。至于去哪里他不知道。在这里他们看到传福音是神的心意，在这里神没有告诉他们去哪里。就好象说结婚对于一个弟兄来讲是神的心意，至于是哪一个需要圣灵的引导。他们要传福音去哪边需要圣灵的引导。当时他们的计划是想要到东方去传福音。第 6 节说圣灵禁止。有好些人说，如果他们当初向东方去传，我们的老祖宗就得救了。是有可能的，但是圣灵有更美好的意思，有更好的计划，所以圣灵就引导他们到西方去了。我们看到除了有圣灵的引导之外，还要有圣灵的带领。

## 2、明白神的旨意

有时候我们寻求神的旨意，寻到了却不明白。比如说我明白神要我全时间的传道人，要我放弃世上的工作，来全时间服事他。我明白这一点，可是我不愿意，这样的明白了有什么用呢？没有用的。当初神呼召我全时间来传道时就很挣扎，因我父亲做的事业很大，我母亲帮着他。那时候我父亲做了很多错事，我母亲就很烦心，要我回去接替他的事业。那时我已很清楚神的呼召，所以我很挣扎。我是放弃我的事业，还是顺服神。我就在神面前祷告说：“主啊，我服事你两年，两年以后你放我走。在挣扎的过程中也有很多的冲突，如果做了传道人就是个穷传道的，别人会瞧不起的；别人可以度假，我不能；别人可以做的事情我不能做；别人可以发脾气我不能；别人可以打人我不能……。我觉得很委屈。可是神的呼召却是非常的强烈，有一个经节始终在我的脑海中，就是林前 14: 1 节“你们要追求爱，也要切慕属灵的恩赐，其中更要羡慕的，是作先知讲道。在这里神很非常地呼召

我出来讲道，这个经节就一直的追逐我，我后来只有降服，当我降服之后很挣扎就过去了。”

### 3、顺服神的旨意

明白了神的旨意，还必须要有一颗顺服的心。如果不顺服神的旨意，明白也没有用。忠于神的旨意包含了顺服神的旨意。1982年的时候，神呼召我过信心的生活。那时候我已经是穷传道了，教会所支持的奉献也不多了。神呼召我说，“你如果真的传福音，难道不相信神能养活你吗？你要证明神是真的神、活的神，你自己都不敢跨这一步，来单单的仰望神的养活吗？”于是我就跟姊妹说，她听了之后也很挣扎。她说：“你真是糊涂，经济已经不多了，你还靠神养活你。”她实在是没有办法接受。但我已经下了决心，如果她不能和我走这个信心的路程，我一辈子就光杆子一个。神就慢慢地在她的心里动工，两个礼拜后她就顺服了。后来神就奇妙地带领。总之最重要的一点是顺服神。不但你要顺服，你的配偶也要顺服。

### (三)、对神的方法有忠心（民 20：7-13；诗 106：32-33）

#### 1、神的方法的重要：

“耶和華曉諭摩西說：‘你拿着杖去，和你的哥哥亞倫招聚會眾，在他們眼前吩咐磐石發出水來，水就从磐石流出，給會眾和他們的牲畜喝。’于是摩西照耶和華所吩咐的，从耶和華面前取了杖去。摩西、亞倫就招聚會眾到磐石前。摩西說：‘你們這些背叛的人听我说：我为你们使水从这磐石中流出来吗？’摩西举手，用杖击打磐石两下，就有许多水流出来，会众和他们的牲畜都喝了。耶和華对摩西、亞倫說：‘因为你们不信我，不在以色列人眼前尊我为圣，所以你们必不得领这会众进我所赐给他们的地去。’这水名叫米利巴水的意思，是因以色列人向耶和華争闹，耶和華就在他们面前显为圣。”民 20：7-13

“他们在米利巴水，又叫耶和華发怒，甚至摩西也受了亏损。是因他们惹动他的灵，摩西用嘴说了急躁的话。”诗 106：32-33

人的方法和神的方法是不一样的。神让摩西吩咐磐石出水，而摩西却去击打磐石出水。

有一次运约柜，神的方法是要抬的，而大卫却叫人用牛车拉。走到路上牛失前蹄，乌撒就用手去扶，就被神击杀死了。我们从人的方面来看，难道乌撒能看着约柜倒下去吗？难道他不对吗？他不是好心

吗？这是人的方法，人应该去这样做。

圣经说，他们这样做有很多的错误，第一，约柜是抬的，而他们是拉的。第二，无论任何人，只有大祭司一年才有一次可以做清理的工作，没有任何一个人可以触摸约柜的。乌撒不是大祭司，虽然他是好意也是错的。神的方法在这里显明是何等的重要。你我忠于神的旨意也要忠于神的方法。我们千万不要为了遵照神的旨意去传福音，而用人的方法去传福音，结果就是象摩西，乌撒一样，最后却招来神的震怒。我们必须要按照神的方法来做神的事情。

同理，我们要得到神的生命，就要用信主之法，不可用别的方法。靠捐钱、受洗、做好事都不可以，只有一个方法就是信主的方法。

## 2、神的方法的命令

### （四）、对神的工作有忠心（路 16：10-13）

“人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不义，在大事上也不义。倘若你们在不义的钱财上不忠心，谁还把那真实的钱财托付你们呢？倘若你们在别人的东西上不忠心，谁还把你们自己的东西给你们呢？一个仆人不能事奉两个主；不是恶这个爱那个，就是重这个轻那个。你们不能又事奉神，又事奉玛门。”

- 1、对小事忠心；
- 2、对大事忠心；
- 3、对不义的钱财忠心；
- 4、对真实的钱财忠心；
- 5、对别人的东西忠心；
- 6、对真实的主人忠心

神说：你要在大事上有忠心，必须先在小事上有忠心。今天有很多的人他们对小事不忠心，他以为说我可以做大事。任何一个人做一个小事不忠心，这个人是不可托付的。如果想要忠心的服事神，一定要在神所托付的小事上有忠心，这是最基本的原则。

今天你能不能忠心的去读经？忠心的去参加聚会？这是每天的小事。在这些小事上面要有忠心的话，神才会把大事托付给你。你不要轻看每天的小事。在教会里的服事也是如此。

还要在钱财上有忠心，千万不要在钱财上失去忠贞。如果对不义的钱财都不干不净的，将来对真实托付给我们的钱财怎么会有忠心

呢？对别人的东西上也要有忠心。今天有很多人，对借别人的东西不太在意，自己的东西保护的很好，对别人的东西就乱用。常常会听到，反正是公家的东西。公家的东西就不好好保护了吗？有些人看自己的圣经很爱惜，看别人的圣经就乱扔，这都是不忠心的表现。如果对别人的东西不忠心，对真实的东西也是不忠心的。对看得见的东西都不忠心，对看不见的神会有忠心吗？所以对神的工作要有忠心。盼望弟兄姊妹要检讨自己，是不是在这方面有忠心。

### 三、爱神的心（林前 13：1-8）

“我若能说万人的方言，并天使的话语，却没有爱，我就成了鸣的锣，响的钹一般。我若有先知讲道之能，也明白各样的奥秘，各样的知识，而且有全备的信，叫我能够移山，却没有爱，我就算不得什么。我若将所有的周济穷人，又舍己身叫人焚烧，却没有爱，仍然与我无益。爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不作害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。爱是永不止息；先知讲道之能终必归于无有；说方言之能终必停止；知识也终必归于无有。”

#### （一）、爱的意义（约壹 3：16）——舍命

“存着无亏的良心，叫你们在何事上被毁谤，就在何事上可以叫那诬赖你们在基督里有好品行的人自觉羞愧。”

#### （二）、爱的记号（路 2：49；9：23；14：25-35）

“耶稣说：“为什么找我呢？岂不知我应当以我父的事为念吗？”

“耶稣又对众人说：“若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我。”

“有极多的人和耶稣同行。他转过来对他们说：“人到我这里来，若不爱我胜过爱自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姐妹，和自己的性命，就不能作我的门徒；凡不背着自己十字架跟从我的，也不能作我的门徒。你们哪一个要盖一座楼，不先坐下算计花费，能盖成不能呢？恐怕安了地基，不能成功，看见的人都笑话他，说：‘这个人开了工，却不能完工。’或是一个王出去和别的王打仗，岂不先坐下酌量，能用一万兵去敌那领二万兵来攻打他的吗？若是不能，就趁敌人还远的时候”



候，派使者去求和息的条款。这样，你们无论什么人，若不撇下一切所有的，就不能作我的门徒。“盐本是好的；盐若失了味，可用什么叫它再咸呢？或用在田里，或堆在粪里，都不合式，只好丢在外面。有耳可听的，就当听。”

如果你真是爱主的，你身上是会有记号的。这个记号就是你甘愿舍己，甘愿把自己消失了，彰显自己所爱的，这就是记号。是以对方为主，而不是以我为主，这是爱。真正爱人的人，总是以他所爱的那个人为生活的中心。通常我们都是爱自己。许多时候，我们的爱都是非常自私的爱。当你说我爱你的时候，是说我爱我。真正的爱不是以我为中心，而是以你为中心。你所要的就是我所要的；你所喜悦的就是我所喜悦的；你所想要完成的就是我所想要完成的，这是爱的记号。所以真正的爱是一个舍命的爱，舍己的爱，是没有自己的，这才是真正的爱。

### （三）、爱的方法——守诫命

“我们遵守神的诫命，这就是爱他了，并且他的诫命不是难守的。”  
约壹 5: 3

“太太啊，我现在劝你，我们大家要彼此相爱。这并不是我写一条新命令给你，乃是我们从起初所受的命令。我们若照他的命令行，这就是爱。你们从起初所听见当行的，就是这命令。” 约贰 5-6

爱的方法，主耶稣说：必须要遵守我的命令。如果说我爱主，你要更多的爱主更深。当这样做的时候，实际上是在和主签定一个和约。爱神的方法就是守他的诫命。

### 四、受苦的心（彼前 4: 1-2）

“基督既在肉身受苦，你们也当将这样的心志作为兵器，因为在肉身受过苦的，就已经与罪断绝了。你们存这样的心，从今以后就可以不从人的情欲，只从神的旨意在世度余下的光阴。”

#### （一）、受苦的心造成属灵的顺服（腓 2: 6-8）

“他本有神的形象，不以自己与神同等为强夺的；反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。”

#### （二）、受苦的心造成属灵的成长（诗 119: 67, 71, 75）

“我未受苦以先，走迷了路；现在却遵守你的话。”

“我受苦是与我有益，为要使我学习你的律例。”

“耶和華啊！我知道你的判語是公義的；你使我受苦，是以誠實待我。”

### (三)、受苦的心造成屬靈的改變（徒 9：1-25）

“掃羅仍然向主的門徒口吐威吓凶殺的話，去見大祭司，求文書給大馬色的各會堂，若是找着信奉這道的人，無論男女，都准他捆绑帶到耶路撒冷。掃羅行路，將到大馬色，忽然從天上發光，四面照着牠；牠就仆倒在地，聽見有聲音對牠說：“掃羅！掃羅！你為什麼逼迫我？”牠說：“主啊！你是誰？”主說：“我就是你所逼迫的耶穌。……掃羅的眼睛上，好象有鱗立刻掉下來，牠就能看見，於是起來受了洗；……就在各會堂里宣傳耶穌，說他是神的兒子。凡聽見的人都惊奇，說：“在耶路撒冷殘害求告這名的，不是這人嗎？並且牠到這里來，特要捆绑牠們，帶到祭司长那里。”但掃羅越發有能力，駁倒住大馬色的猶太人，證明耶穌是基督。……”

### (四)、受苦的心造成屬靈的復興（徒 4:18-20, 31；5:40-42；6:1）

“於是叫了牠們來，禁止牠們總不可奉耶穌的名講論教訓人。彼得、約翰說：“聽從你們，不聽從神，這在神面前合理不合理，你們自己酌量吧！我們所看見所聽見的，不能不說。” 徒 4:18-20

“禱告完了，聚會的地方震動，牠們就都被聖靈充滿，放膽講論神的道。” 徒 4: 31

“公會的人聽從了牠，便叫使徒來，把牠們打了，又吩咐牠們不可奉耶穌的名講道，就把牠們釋放了。牠們離開公會，心里歡喜，因被算是配為這名受辱。牠們就每日在殿里、在家里，不住的教訓人，傳耶穌是基督。” 徒 5:40-42

“那時，門徒增多，有說希利尼話的猶太人向希伯來人發怨言，因為在天天的供給上忽略了牠們的寡婦。” 徒 6:1

### (五)、受苦的心造成屬靈的獎賞（腓 2：10）

“叫一切在天上的，地上的，和地底下的，因耶穌的名，無不屈膝。”

一個按神的方法來解經的人，必須要有受苦的心志的。如果沒有受苦的心志，不可能正確的解經。如果是按照真意來分解真理的道，

一定会受逼迫，因为圣经很清楚地说，一个人如果服从神的教训，他就会受逼迫；一个人如果立志敬虔度日，他就会受逼迫。要立志按着圣经来解释，一定会受逼迫。所以必须要具有一个受苦的心志。

就是全世界的人都反对我按着圣经来解经，我也决定要遵照神的意思，这才是正确解经功能的态度。受苦的心志是非常重要的，没有受苦的心志，就不会按着神的旨意。神的旨意是什么，就是要我们按着正意分解神的道。受苦的心志帮助我们，预备我们，以至于我们在正确释经的路上可以走下去。如果具备受苦的心志，还有什么可怕的呢！反正已经决定受苦了，就是再大的苦，也要决定给吃下去。当真正的苦难来临的时候，已经预备好了。万一苦难没有来，也没关系，因为已经准备受苦。一个人准备了受苦，这个人是不跨的。当苦难、死亡来临的时候，那个人是不怕的。死亡他都不怕了，他还有什么不能做的。所以受苦的心志是解经所具备的一个原则。

## 五、基督的心（腓 2：1-8）

“……你们当以基督耶稣的心为心。……。”

### (一)、人心的重要（箴 4：23）

“你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出。”

- 1、人心显露真我；
- 2、人心关系救恩；
- 3、人心联系门训

### (二)、主心的效法

- 1、基督心的意思
- 2、基督心的效法

我们不光有忠神的心，受苦的心，我们还要有基督的心，因为主耶稣基督的心才是我们需要预备的，效法的。主耶稣的心是什么样的心？他的心是谦卑温柔的心；他的心是对父神忠贞的心；他的心是完全的心。如果我们不是效法主耶稣基督的心，就不会在末世危险时刻按照正意分解真理的道。什么是效法主耶稣基督的心呢？意思就是我们按着主的意思来做。我们知道基督的心是何等的温柔，是何等的良善，是何等的仁慈。当主耶稣在十字架上的时候，看着那些逼迫他的人，他还说：“父啊！赦免他们，因为他们所做的他们不知道。”这是

基督的心。基督的心是不存邪恶的心。这就是我们要效法主耶稣基督的心，人的心是罪恶，主耶稣的心是无罪的。

## 六、圣灵的充满（弗 5:18-6:20）

“不要醉酒，酒能使人放荡；乃要被圣灵充满。……。”

### (一)、基督的性格（加 5：22-23）

“圣灵所结的果子就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事，没有律法禁止。”

释经学的工人要正确的解释圣经，必须要被圣灵充满，因为圣经告诉我们说：谁能够引导我们进入真理？除了圣灵没有一个人可以引导我们进入真理。所以圣灵充满是一个很重要的因素。

圣灵充满的象征或记号是什么呢？并不是说方言。而是有基督的性格。读加拉太书的时候，发现圣灵的果子有九个层面。如果没有基督的这些性格，不要说被圣灵充满，而是个骗子。表面上虽然表现出是被圣灵充满，心里面还存着污秽肮脏。不但是自欺欺人，而且还欺哄圣灵。在生命里面显不出基督的性格，就不可能被圣灵充满。有些人说：他们是被圣灵充满了，但看他们的生活败坏，有不道德的事情，有属世界的事情一大堆，证明他们决不是从圣灵来的。

### (二)、传道的热心（徒 2:4, 41； 4:31； 6:3-7）

“他们就都被圣灵充满，按着圣灵所赐的口才，说起别国的话来。”

徒 2：4

“于是领受他话的人，就受了洗。那一天，门徒约添了三千人。”

徒 2：41

“祷告完了，聚会的地方震动，他们就都被圣灵充满，放胆讲论神的道。” 徒 4：31

“所以弟兄们，当从你们中间选出七个有好名声，被圣灵充满，智慧充足的人，我们就派他们管理这事。但我们要专心以祈祷传道为事。大众都喜悦这话，就拣选了司提反，乃是大有信心、圣灵充满的人；又拣选腓利、伯罗歌罗、尼迦挪、提门、巴米拿，并进犹太教的安提阿人尼哥拉，叫他们站在使徒面前。使徒祷告了，就按手在他们头上。神的道兴旺起来。在耶路撒冷门徒数目加增得甚多，也有许多祭司信从了这道。” 徒 6：3

一个人如果是被圣灵充满，他一定要传福音，巴不得去跟人家传福音，巴不得把福音介绍给你所认识的人，巴不得他们很快得救。如果对人的得救不关心，这表示说，你一定没有被圣灵充满，对人的生命决不关心，也没有看见日子的短少，没有那个急切的态度。被圣灵充满的人经常在神的面前流泪撒种说：“主啊，日子不多了，很多人还沉在罪恶当中。”这是被圣灵充满的一个表现，有一个传道的热心。

### （三）、敬拜的态度（弗 5：19-21）

“当用诗章、颂词、灵歌，彼此对说，口唱心和地赞美主。凡事要奉我们主耶稣基督的名，常常感谢父神。又当存敬畏基督的心，彼此顺服。”

有了传道的热心，就会在神的面前有一个感谢赞美敬畏的心。并且他会按照自己的本份尽他的职份。圣经在以弗所书提到一个基督徒的职份有几个：他是做丈夫的，必须要爱他的妻子。这个爱不是普通的爱，这个爱是无条件的爱。就是她不爱我，我还会爱她的。做妻子的也要顺服丈夫，是无条件的顺服，好象顺服主一样。

### （四）、本分的担负（弗 5：22-6：20）

“你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主；因为丈夫是妻子的头，如同基督是教会的头；他又是教会全体的救主。……。这是极大的奥秘，但我是指着基督和教会说的。……。不要只在眼前事奉，象是讨人喜欢的，要象基督的仆人，从心里遵行神的旨意，甘心事奉，好象服事主，不象服事人。……我为这福音的奥秘作了带锁链的使者并使我照着当尽的本分放胆讲论。”

如果他是被圣灵充满的，他一定会尽他的本份。做父母的养育自己的儿女，就要按着主的教训来养育他们；做儿女的要孝顺他的父母。从来没有看见一个被圣灵充满的人不孝顺他的父母。如果他不孝顺父母就算他有各种各样的神迹奇事，他也不是被圣灵充满。弟兄姊妹千万不要相信这种人。如果他不孝顺他的父母，基本上是没有尽到他的本份，怎么能说他是被圣灵充满呢？如果一个基督徒是做仆人的，他必须要按照仆人来。一个人在上班的时候他偷工减料，偷公家的钱，偷公家的东西，然后在外面传福音，在外面说方言，这个人一定没有被圣灵充满。如果不对你的老板忠心，你不会被圣灵充满。一个被圣灵充满的人绝对会尽本份的。

## 第六章 释经学的意义(Hermeneutics)

### 一、字源

(一)、由希腊文动词 *Hermeneuo* 而来。

(二)、名词是 *Hermeneia*。

约翰福音第一章 41 节，“他先找着他的哥哥西门。”在这里西门是什么，在原文里是####，彼得是####，弥赛亚是希伯来文翻译成希腊文，然后又翻译成中文。弥赛亚翻译出来就是基督。我们看到有好多的翻译在这里，在原文里是####。用中文把他翻译成弥赛亚，在原文里是受膏者的意思，基督的意思。弥赛亚是希伯来文，基督是希腊文。

### 二、来源与意义

(一)、**希腊神话**：希腊的山上有众神聚集的地方。传说希腊神中有一个特别的神，这个神有一个翅膀，有脚的传命之神名叫希耳米 (*hermes*)。他是专门负责将人们不能理解的事，转用人的智慧所能明白的方式传达出来。希腊人于是认为是希耳米发明了语言文字。因此，他被认为是掌管文学与口才之神。他因有如此的才能，在希腊众神有一位主神叫宙斯，他就是把希耳米带在身上，专门为他讲话，所以希耳米成为神的使者与传译，特别是陪伴神之父——宙斯，成为宙斯的传译。这个字实际——是在圣经里面出现的，(徒 14: 11-12)。“众人看见保罗所作的事，就用吕高尼的话，大声说：“有神借着人形降临在我们中间了。于是称巴拿巴为丢斯，称保罗为希耳米，因为他说话领首。”

所以宙斯称保罗为希耳米。为什么称保罗为希耳米，圣经说因为他说话领首。所以城外丢斯宙的祭司牵着牛拿着花圈来向保罗和巴拿巴来献祭。这是什么意思呢？当时保罗传道的时候医治了一个人，众人一看到神迹发现，就说神明来到我们中间了。当他们看到保罗和巴拿巴的时候，巴拿巴身材非常魁梧，他们就说他就是大神丢斯，看保罗很瘦小，很喜欢讲话，就说保罗是希耳米，是给他传译的。

(二)、**字词意义**：“*Hermeneuo*” 因此，是指：希耳米他会不同的人用不同的语言来表达。在这里我们看见希耳米在主掌两个不同的功

用，第一个是解释。比方说宙斯发了一个命令，这个命令只有神明能够理解。当宙斯发了命令，希耳米就下达这个命令。当他下达命令的时候，就需要解释清楚给这些领受命令的人，这就是采用某人的语言将某事向人解明。

1、“解释”：指采用某人的语言将某事向人解明的意思：(Interpret—"explain")。

解释着重在解释清楚，要抓住重点。

在这里也有翻译的成份。比方说我只懂普通话，有人跟我用广东话讲的时候，他讲了半天我实在听不懂，这时候有懂广东话的人来跟我讲。他讲的其实很简单，叫你离开的时候把灯统统关掉。如果没有人跟我翻译的话，他讲了半天我也不会懂啊！有时我去上海，他们一看我的样子很聪明的，就会用上海话跟我讲，讲了半天我不知道该怎么办。这时候翻译很重要，翻译强调的是用另一种语言向人解明。

2、“翻译”：指使用另一种语言向人解明 (Interpret—"translate")。

(三)、新约的意义：

1、出现次数：Hermeneuo 出现过 19 次

2、“解明”：路加福音 24：27，(dierneneuo)。“于是从摩西和众先知起，凡经上所指着他的话，都给他们讲解明白了。”

讲解明白是指“解释”还是“翻译”？是指“解释”。因为他们不明白，主耶稣就把不明白的事情给说明清楚，使得他们明白了，这叫作解释。

3、“翻出来”：约翰福音 1：42，(dierneneuo)。

“于是领他去见耶稣。耶稣看着他，说：“你是约翰的儿子西门，你要称为矶法。”

矶法是亚兰文，彼得是希腊文，其实都是一样的意思，都是石头的意思。在这里有一个字“翻出来”是指解释，还是翻译呢？是翻译，翻出来的意思。是从一种语言换成另外一种语言，翻译成你能懂的语言叫做翻译。

4、翻译基本上是带有解释的意味，因为，翻译事实上就是用一种语言解释另外一种语言所表达的意思。翻译也带了解释的意味，世上有很多语言是很难翻的，而且有一些语言是模棱两可的。比方说我上次告诉你们的金发女郎的笑话吗？如果你不了解那个语言的话，你

很难笑，你了解了那个语言后会心的一笑，就觉得实在很好笑。

大衣英文叫什么？coat，coat。这个词还有一个解释叫表面，涂油漆的时候要涂两层，第一层叫打底，第二层才叫真正的油漆。两层油漆英文叫towcoat。金发女郎通常美国人说很笨，这个金发女郎想证明她自己很聪明，当她丈夫出门以后，她决定她自己来涂油漆。当她丈夫回来的时候，发现这个金发女郎穿了一件滑雪衣，然后在滑雪衣外面又穿了一件毛皮大衣。她丈夫看到很奇怪说：“你这是干什么？”这个金发女郎说：“我是想向你证明，我不是那么笨，所以我要告诉你，我是根据油漆上的说明书来做的。”油漆上的说明是说，如果你想要最好的结果，必须要打两层底。这个金发女郎把它理解成最好穿两件大衣。如果我不事先解释一个，穿两件大衣跟打两层底是没有关系的。

5、解释就是使一些不清楚，不明白，不了解的事情用同一种语言或不同的语言来表达清楚。刚才我讲的笑话我做了两者的情况，一个是我把它翻译了，因为这个笑话本身是一个英语的笑话，同时我也做了解释了。我告诉你coat有两层的意思，解释是把不明白，不清楚的事情表达清楚。

#### (四)、总结：因此，释经学是：

- 1、一种解释：用相同，或不同的语言来表达清楚话语、文字的意义。
- 2、一门科学：有系统、原则、法则可寻的学问。
- 3、一项艺术：是有技巧而非死板无味的工作。

圣经没有说不让喝酒，也没有说喝酒是罪。圣经说：酗酒是得罪神，喝醉了就犯罪了。如果我说喝一杯呢！现在需要了解的是，在圣经解释上面说喝酒是罪，要知道这个解经法。圣经没有说我就不能讲，我不能说喝酒是罪。但是从圣经的解经原则，我看见酗酒是罪。从解经的原则可以做个结论。如果今天喝一杯，明天喝两杯，……，后来可能越来越接近犯罪，所以我不要喝酒。我做的结论，我做的决定，这是应用，不是解经，不是释经。圣经没有讲的，我们要按照圣经的原则来说，千万不要曲解或更改圣经的解释。当我有这样的圣经原则的时候，我要做一个决定。我怎样过一个圣洁的生活？我今天不喝酒不是因为我不能喝酒，乃是因为我决定我不要喝酒。我有这样的自由



不被酒控制，以至于我接受犯罪，以至犯罪。

### 三、与释经学有关的学问

(一)、**释经学 (Hermeneutics)**: 确定经文意义的科学、学问 (原则) 和艺术 (工作)。

(二)、**解经 (Exegesis)**: 从历史及文学的背景来确定经文的意义。释经学是着重原则，解经是着重实行。

(三)、**解说 (Exposition)** 用现代的听众所能了解的方式来传达经文的意思和现实的意义。

解说是强调传达，如果想去了解经文的意思的时候，你要了解经文的原则和法则。这些原则和法则是帮助我正确的解释圣经和理解经文的意思，这叫做解经。解说包括两个部分就是讲道学和教授法。

(四)、**讲道学 (Homiletics)** 在讲道的场合中传达经文的意思和现实意义的科学 (原则) 与艺术 (工作)。比较着重在人心，讲道的时候盼望进入人的心，感动人的心，人的心可以做正确的决定。

(五)、**教授法 (Pedagogy)**

在教导的场合中传达经文的意思和现实意义的科学 (原则) 与艺术 (工作)。

着重在人的脑，是传达知识。

### 四、图解与比较

(一)、**比较**

解 经	解 说
重在个人的研究 (查考背景、字义、字形，研究句子的构造，以及原文的意思)	重在公开发表 (将研究的成果如作品呈现)
在书房中进行	在讲台或教席上进行
主要目的是明白经文	主要目的是传达经文
在解说之前	在解经之后
迈向解说的步骤	根基于解经
注重技术	注重实用
地基	建筑物

## (二)、图解

造就：解说（传达经文内容）；  
 神学的连系：讲道学或教授法（传达经文内容的原则）；  
 个人的应用：解经（理解经文的内容）；  
 释经学：（理解经文内容的原则）；  
 读经：（查看经文的内容）。

## 第七章：释经学的重要性

(The Importance of the Hermeneutics)

### 一、正确释经的重要

释经学为什么重要呢？保罗在提后 3：15-17，“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事”。保罗写提摩太后书时，他知道他快要离世了，就对提摩太有个临终的嘱咐。他说我知道你是从小明白圣经，这说明了一个很重要的观见，意思是说：提摩太对圣经有正确的了解，所以正确的明白圣经会带出非常重要的结果，什么结果呢？这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。因此，正确的明白了解圣经，可以使我们明白有得救救恩的智慧；今天，有许多人也读圣经，可是他们所传的福音，不是我们所传的福音。为什么呢？因他们没有正确的明白圣经，因此，有人传说受洗才能得救，这不圣经所说的。圣经说：得救的智慧是因信耶稣基督才会有的。也有人传福音时说：你不但要相信，同时还要有行为，但圣经所强调的是：“因信称义”。所以正确的明白圣经非常重要，如果你没有正确的明白圣经，不会有得救的智慧。弟兄姊妹，今天看到有许多的教会、教派所传的不是正确的福音，因为他们不是从正确的释经学来的。所以当把他们把受洗加入得救的条件时，这就说明他们没有明白圣经，没有正确的解释圣经。如果有人把行为也加在救恩里面时，他也是对圣经不明白。如果有人告诉你说：当你信主时，把你所有的主权都交出去，否则你就没有得救。那么，这个观念是对还是错呢？这些人的依据是：罗 10：9，你若口里认耶稣为主，心里信神叫他从死里复活就必得救。他们说：你若把

你的主权完全的交给主，你怎么认耶稣为主啊！你怎么说呢？试问，今天有多少百分之百把主权交给主的？如果没有，那你都没有得救啊！我们再看罗 10: 9 的你若口里认耶稣为主，所谓“主”是什么意思？原文有两种解释：第 1、是主人之意。如果你认耶稣为主，就得把主权交给主人，如果你还没有百分之百将你的主权交给主人，那你还离得救差一步。那么，另一个意思：就是指旧约的耶和华。那你是怎么知道呢？再看罗 10: 9、13，释经学强调的是要看上下文，上文下理，上面文字的意思与下面文字的意思是连贯的，他不可能上面讲这个意思，下面那句话马上就改变了，所以上文下理很重要。9 节说：认耶稣为主，13 节说：凡求告主名的就必得救。这个“主与前面 9 节的主”是一样的意思。只要找到 13 节“主名”的意思，就知道上面那个主的意思了，这就叫以经解经。并且用上上文下理的原则，就会确定的知道第 9 节那个主的意思。你看到中文有个括号这是什么意思？表示是从旧约引过来的，是从旧约约珥书 2: 32，……凡求告耶和华名的就必得救。对照罗 10: 13、9 节认耶稣为主的“主”就是指耶和华。这是以很清楚的方式来解释圣经，以上文下理，以经解经，你就会明白到底是什么意思。所以那些强调交出主权的救恩方式，是不合圣经的。

在这里说：你若口里认耶稣为耶和华，因旧约时，以色列人不敢随便轻易把耶和华的名说出来，每读到“雅魏”时希伯来人就把他改变了，因希伯来文只有子音，没有母音，通常他们只有子音字母在那里，所以每次读到“雅魏”时，就把他换成“阿多乃”意思是“主”。英文承续这个习惯，在英王钦定本每次到“耶和华或雅魏”时他就翻译成大写的“以罗欣”是指耶和华个人的名字。因此当在新约时，保罗说：你若口里承认耶稣是耶和华，那你才是得救的。如果你不承认耶稣是神、你不承认耶稣是那位创造万物的主、真神，你就没有得救。每个人都承认相信神，可是他不相信耶稣是耶和华、是神，他是没有得救的。得救是神给我们的一份礼物，既是礼物需不需要你负代价？如果我得到的救恩是把我所有的主权都交出去，那这个代价很重。但圣经告诉我们说：救恩是白白的救恩，是白白的恩典，是你、我根本就不配得到的这个救恩，可是神却给了我们，这就是恩典。既是恩典，是我们不负代价的，因此，我只要承认耶稣就是耶和华、就是真神，

那么我就是得救了。弟兄姊妹，请问，犹太人相不相信神呢？相不相信耶和華？相信。他们有没有得救呢？没有。因他们不相信耶稣就是耶和華。请问，耶和華见证人会相不相信有神呢？相不相信耶和華呢？可是他们有没有得救呢？没有，因他们不认为耶稣就是耶和華。因此，正确的释经跟我们的救恩是有直接关系的。如果你没有正确的释经，你就会让人牵着鼻子走，你根本不一得自己到底有没有得救。你说：我是得救了。凭什么？是因为我感觉我得救了。比如：我早晨起来心情很好，那今天我就是得救的人了。如果我今天起来下错床边了，非常沮丧，然后，你觉得今天我大概没得救。你到底是凭着什么来决定你的得救？凭着感觉，还是凭着神的话？神的话说：我们若认耶稣为主，心里信神叫他从死里复活就必得救。就必得救，就是一定得救，不是大概、可能、或许是一定，神说我得救了，随便你怎么讲，我都是得救了。那你不能有一个态度说：反正，我得救了，我就可以随便去犯罪，那你里面一定有问题。一个真正得救的人，肯定他有救恩的人，他所行出来的一定证明他是得救的。从这里可以看见正确释经的重要性。

重回提后 3: 15 保罗说：这圣经使你因信耶稣基督有得救的智慧。你、我若明白圣经的话，肯定有得救的智慧。不但如此，圣经还是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，如果你正确的研究圣经，当你读经的时候，神的话就会直接的扎你的心，直接的改正你的思想，改正你的态度，使你错误的思想，错误的行为导正过来。使人归正，教导人学义，我们本来都不知道什么是公义、什么是善事，什么是正确的事，所以当我们一看到别人比我们好，我们心里就然烧起来，为什么他比我强呢？这就是嫉妒，就是罪。那么，我们就应该在神面前认罪悔改，教导人学义，神的话语是导致我们行正确的事，行公义的事，都是有益的，叫属神的人得以完全。读神话语时，我们明白神的话语，理解神话语，认识神的话语，我们就会得以完全。我们这一辈子可能也不会完全，但我们可以照着这个目标来追求。我们越认识圣经，我越趋于完全，就是一天比一天完全，使我越来越象主耶稣基督的样式，这就叫做得以完全。

预备行各样的善事，了解神话语，理解神话语，就要准备做正确的事情。当别人期负你的时候，你就不会产生苦毒了，你不会说：主

啊，为什么会是我？当各样的环境临到你时，你就会说：这是神所允准的，是主所认可的，就凭着信心来接受，预备自己行各样主善事。所以当逼迫来临的时候，你也不怕，当早期的教父他们面对逼迫的时候，他们面对死刑、野兽、猛兽、苦刑，他们所面对的是我们真是无法想象。有一个教父在殉道之前，他写了一句话说：“死啊，来吧！野兽、毒蛇、猛兽来吧！我已经预备好了。你、我如果真实明白神的话语，对这些事情，是否预备好了，预备好行道，预备好行各样的善事。基督徒要正确明白神的话语、了解神的话语，最正确的是要有正确的方法来理解圣经，才能正确的实践。因此，正确的释经非常重要，以下分为几点：

#### (一)、正确的释经使基督徒正确认识神的话

如果我对圣经没有正确的认识，就没有正确的理解。如果我对神的话不理解，不明神话语的原则，你就没有办法认识神，也没有办法认识神的话。当你读圣经时，你会产生许多的疑惑，当你没有正确的方法了解圣经时，就会产生许多的困难。看这个也不懂，看那个也不懂，看来看去，最后看出圣经里面有这么多的矛盾，就会造成很大的问题。

比如：创 2：17 神告诉亚当说：园中的果子你都可以吃，只是分别善恶树上的果子你不可吃，因你吃的日子必定死。我们看到底哪个日子必定死呢？神说：吃的日子必定死。再看创 3：6 节，于是，女人见那树上的果子也悦人的眼目，好做食物且是可喜爱的，能使人有智慧。就摘下果子来吃了，又给他丈夫，他丈夫也吃了。他们二人的眼睛就明亮了，才知道自己是赤身露体。

神说：他们吃的日子必定死，结果他们的眼睛明亮了。这是怎么回事？不但没死，反而眼睛又明亮了。那他们到底是什么死了？有人说：是灵命死了。那么，我们再看创 2：17 节：……你吃的日子必须灵命死了。这是神说的吗？那你就随便说他是灵命死了，圣经是这样讲的吗？神说你吃的日子必定死，你可以改神的话语吗？那怎么办？要用正确的释经学。

请看，创 5：5 说：亚当共活了九百三十岁就死了。这节的“死，跟你吃的日子必定死的死是同一个字”亚当九百三十岁就真死了。我们再看彼后 3：8 说：亲爱的弟兄啊……主看一日如千年，千年如一日。

在神的眼里亚当一天还没活到就死了，神的话语不是随意突然而出的，要看见圣经的奥秘，我们必须要有正确的解经，而不是随意解经。要按圣经的原则来解，亚当九百三十岁，神看他那天还没过完，只活到黄昏就死了。神看千年如一日，就是说一千年在神的眼中只是一天哪！如果亚当活超了一千岁，那我们都傻眼了，可是神的话是这样的奇妙，人实在超越不过神的话语。只要你正确的解经，你才知道我们的神是怎样的一位神，这位神是奇妙的神，是超越的神，是超过我们能力、智慧范围所能够明白的神。当我们思想神时，你不能把他降低成我们的样子来思想。

因此，我们对圣经要正确的认识，正确的了解，我们才能更多的认识他，如果我们不认识他，就随便说：圣经这有问题，那有问题，这有矛盾，那的矛盾，你就绝对认识不了神。当你以为圣经有问题时，其实是你自己有问题，人是有错误有，当“我”的看法与圣经的看法不同时，应该去掉“我”的看法。可是，你会说：很可惜！我好不容易想到一个新概念，是我独特有的，如果，我能发扬光大，一定有很多人跟随我呀！可是，弟兄姊妹，这是一个试探。我的观念，我的想法再好，跟神的智慧相比，也是臭水沟的东西。

神说：我们的义如同污秽的衣服，我觉得我很好，了不起，可是，跟神的话语一对照，就象污秽的衣服一样。求主帮助我们看见自己有本象，看见神话语的圣洁，当我们的概念与神的话冲突时，你千万不可说，圣经是错误的。弟兄姊妹，圣经是绝无错误的，所以要正确的解释圣经，我们才能真正的认识神的话。神的话是人类信仰的唯一准则，圣经不但是我们的标准，同时也是我们的权柄，很多时候，我们把神的话当做标准，可是不见得把他当做权柄。

#### **读经时，我们要持什么样的态度呢？**

1、不理解、不明白神话语的原则，就无法认识神，也无法认识神的话语。读经如同遗嘱。要用理性去了解，要先看看有多少是给我的，很仔细的读，哪部分是给我的，哪部分是给别人的。

2、神的话语是人类信仰的唯一准则与权柄。人类若不明白神的话语就无法正确地生活。读经好象读情书：因这是爱你的神写的，有主耶稣的话。所以你读的时候，要读的津津有味，因读情书，你会把它藏起来，藏在你的心怀里，没事时，就拿出来读，觉得心花怒放，因

是你心爱的人写的。所以，读圣经要有感性的爱慕，象读情书一样。

3、释经学的根本就是在确定神在圣经中启示并且说了什么。因此，释经学是确定神所说的话语之意义的原则。读以如读圣旨：要有意志的降服来了解圣经是我们的权柄，圣经说：十分之一要拿出，你觉得很痛，但他是圣旨，意志要降服。圣经说：不可离婚，你就不能离，圣经有好多原则要实践，你一定要降服。这就看见圣经是我们的权柄。

4、神已经启示了他的话语，属神的人必须去了解 and 认识。如果我们不明白圣经，或者你明白错了，那你的生活、实践就会有问题，有困难。不能正确的理解，就会有错误的解释，以至导致生活实践中的极大错误。因此，释经学的根本就是确定圣经启示了什么，神在圣经对我说了什么，要确定圣经神启示的法则、原则，就叫释经学。神已经启示给我们，我们用什么态度来了解神的启示呢？圣经是天书，了解神的话语就是通晓天机呀！林前 4：2 说：属灵人能看透万事，可是人看不透他。

5、了解并认识神话语的方法和原则就是释经学。正确的释经就能帮助你成为属灵人，然后，你能看透万事，当别人骂你时，你能看透万事，知道你的敌人不是骂你那个人，而是背后属灵的恶魔，这是属灵人才能看透的。盼望主帮助我们，花时间、花功夫去了解去认识神的话语。

#### (二)、正确的释经使基督徒正确的传扬神的话语

1、保罗说：“既传基督是从死里复活了，怎么在你们中间，有人说没有死人复活的事呢？”（林前 15：12）在这里说明了有人不明白圣经，所以说他们没有复活的事。

#### 2、错误的解经导致错误的传扬（林前 15：12-13）

如果你没有正确的释经，那你所传的就是错误的东西，传错误的东西，事实上，是在传扬异端。今天，为优点么有这么多的异端？这么多的派别？就是因为没有正确的释经学。公说公有理，婆说婆有理，有人打开圣经读到约 5：39 说：“你们查考圣经，因你们以为圣经里有永生”。他看到“以为”两个字，就说，人想着圣经中有永生，其实并没有永生，只有信耶稣才有永生。圣经是白纸画黑线，难道有永生吗？是没有永生的。所以，传一派叫圣经无永生派，可笑不可笑。

可是就有许多人，没有正确的释经概念，没有正确的使用释经方

法, 随随便便从圣经里截取一节话语, 胡扯一通, 便自称一派。如: 东方闪电派、诸神派、灵明教等; 各式各样的不同宗派同盟出现, 这就是对圣经没有正确的认识, 当你没有正确的释经学, 你出去传扬的时候, 就是传错误。有人说, 如果你错误释经, 那你分享的时候, 其实, 你不是在分享而是在分毒, 你把毒素分给别人, 这就是你自己读了圣经之后, 没有正确释经, 读了一大堆毒, 你分享时别人也被毒了, 而后他人再去分毒越分越多, 结果大家都成毒了。所以我们看见, 这是一个很重要的观念, 我们一定要正确的了解圣经, 正确的传扬圣经。

### 3、错误的解经引致枉然的信仰。

现在, 我们来看林前 15: 12-13: 12 节开始; 保罗说: 既传基督从死里复活了, 怎么在你们中间, 有人说没有死人复活的事呢? 在这里很清楚的看见, 有些人不明白圣经, 所以他们说没有复活的事情。这是有错误的解经、错误的释经学, 导致错误的理解圣经, 以致造成错误的传扬。很多人用自己的理智、用自己的理性去看圣经中的神迹、启示, 当他们用理性去看神迹、启示的时候, 便觉得复活的事情没有办法用理性去通过的, 所以就认为不可能有死人复活的事情。若用错误的概念来看圣经中的神迹、圣经中的启示, 那就会错误的理解、错误的传扬, 以致传说没有死人复活的事。再看 13 节, 若没有死人复活的事, 基督也就没有复活了。如果你有错误的释经学, 导致错误的理解圣经, 错误的解经, 就会造成枉然的信仰, 如果基督没有复活, 你、我的信仰没有用; 这个信仰就枉然了。你、我盼望什么呢? 岂不知盼望死人复活吗? 我今天死了之后, 我知道可以从死里复活, 我可以得到神永生的赐福。这是一个基本的盼望, 如果基督教的复活是一个骗局, 那么基督教就是世界上最可怜、最可悲的宗教, 如果复活这件事情是没有发生过的, 也不可能将来发生的话, 那么基督教就是一个有史以来最恶毒的骗局, 在世界上从来没有看过一个比基督教更邪恶的一个宗教, 因为他所传的基本上是一个骗局, 是一个谎言, 如果没有复活基督教就没有根基可言。所以弟兄姊妹, 如果你对圣经有错误的认识, 错误的解经, 就会造成信仰毫无根基。你信来信去信什么, 信精神有个寄托, 保罗说: 你比那些不信的人还可怜呢? 如果你的盼望只在今生有个寄托, 那么你信基督教的话, 你比一般的人更可怜, 所以保罗在这里强调要正确的认识经文, 只有正确的认识经文, 你才知道基督教整



个信仰根基，就立在基督耶稣从死里复活上，因为他复活，所以你、我都有复活的盼望。复活的教义，是整个基督教的根基，如果你错误的解经，你的信仰就整个从根基上被拆，这是何等的危险。

#### 4、错误的解经引致徒然的指望。

再看林前 15: 14-19，现在我们看 18-19 节：就是在基督里睡了的人也灭亡了，我们若靠基督只在今生有指望，就算比众人更可怜。从这里可以看到，基督教不只是在今生有指望的，主耶稣说：你不但在今生得百倍，在来世也得永生的，这是说我们在今生得赏赐。如果我们只在，今生的赏赐，而对来生毫无在，的话，保罗在这里说：你比众人更可怜！如果我们错误的解经，传扬复活是没有的事情，我们的死亡就没有指望了。你若说没有复活，你、我、大家都死了，就象一堆腐肉腐坏了，大家都从物质而来，从物质到物质，你的物质分子的成份化解之后，就没了。如果象这样的话，可以想想看，你、我还有什么指望呢？就象保罗说：我们的信仰比众人更可怜。我们的指望不光只在今世，我们的指望还在来生。这是最大的指望，我盼望基督再来接我，在空中与主相见，我这整个身体有个复活的变化，所以弟兄姊妹，你会有一个更美的复活，就是我们所盼望的是一个比现在更好的，这个就是我们极大的盼望，如果有错误的解经，你就不相信复活的事，你的盼望顿时就失去了。

#### 5、正确的解经促成正确的信仰

我们读林前 15: 20-28，这段告诉我们耶稣基督已从死里复活了，这是一件正确的事情，正确理解圣经的时候，我们就会有正确的认识，于是就会有正确的信仰。因为基督从死里复活，所以众人都要复活。在 22 节说：在亚当里众人都死了，这是个事实，因为人人都有一死。照样，在基督里众人也都要复活，这是我们的信仰，因此有正确的解经就会有正确的信仰，正确的解经是很重要的，正确的释经，可以让基督徒正确传扬神的话语。

#### (三)、正确的释经可以使基督徒正确的应用神的话

- 1、正确地明白了解圣经，信徒才能正确地按神的心意生活。
- 2、释经学是基督徒生活与信仰的基础。
- 3、所有的教义、信仰、生活、行为、行事，甚至各种学问都建立在正确的释经的基础上。

4、无论是传福音，或是个人读经、讲道，或是造就信徒，都需要有正确的释经。

正确的释经会使基督徒怎么样呢？

- 1、会有正确的认识神的话语。
- 2、正确的传扬神的话语。
- 3、正确的应用神的话语。

那么，正确明白了解圣经，我们才会按着神正确的心意、正确的旨意、正确的原则来实践在我们的生活里面。如果我们对神话语有不正确的认识，我们就不可能按着神的心意活。比如：圣经里很清楚的说：妇女在圣徒的会中不适合讲道，保罗说：我不许她开口，就要她顺服，如果你对圣经没有正确的认识，就认为说：现在男女平等，男人做的事情，女人也能做，所以呢？你就抢着在教会里面出头，这就对圣经神的话语没有正确的实践，因你对圣经有错误的认识，如果你看圣经的原则，你会发现神在教会里面强调的是什么？女人要顺服。这不是人定规的，是神定的原则。我个人比较喜欢顺服，反正我不做决定，在家庭中，姊妹让我做什么，我就做什么，你看这生活多快乐，反正都是她负责的吗！有一天审判，的时候，我就对神说：都是你赐给我那女人让我做的。这多容易吗？你看亚当就是这样说的吗？可是，我们不要忘了神没有找夏娃呀！亚当虽说是你赐给我的那女人要我做的，我就吃了。但是神说：你忘了，我给你是你负责，不是让她负责。

所以圣经说：罪是由亚当入了世界。这显得多么不公平啊！不是我先吃的，都是那女人闯的祸！可是，弟兄姊妹，神是公平公义的，神对亚当说：对，没有错，是她先吃的，但是谁应该在家里做头负责任，是亚当啊！所以罪是从亚当入了世界，因此在亚当里众人也都死了，不是在夏娃里众人死了，而是头一个亚当犯了罪，把死带进了世界众人就都死了，这是神的定规。因此，神惩罚的时候从男人开始，所以男人推托不了责任。如果你说：我没有才干，让姊妹去吧！到审判时你就两脚发抖，神说：好，你没有才干，你有没有尝试呢？如果没有，那你就接受重重的惩罚。所以弟兄们，你千万不要到时受重罚。

总之要了解圣经里面强调的是姊妹要顺服，弟兄要负起领袖的责任，这是神所定规的。中国人非常明显，把姊妹都称“女士”，弟兄称“先生”，所谓先生，就是比姊妹先生下来，所以他比姊妹有权柄。

因先生的为大，先生的先来，这是神在圣经里定规男人要做头。比方说：我弟弟比我个高，长得又英俊，可是他见到我的时候，他得叫我哥哥，弟弟要听哥哥的，因为我比他大，管他再有钱，长得再英俊，反正我是他哥哥，这是神的定规。在教会里神也如此的定规，因此当你了解神心意的时候，你才会正确的实行，姊妹按姊妹被设计的方式，角色去扮演，弟兄按弟兄的角色去扮演，我们这一场给众人、众天使、众世界看的这场戏才演得真。你不能在唱戏的里面，男主角说：我不要做男主角，我今天要当美女，然后，他穿公主的服装拿一把大剑出场了，这算什么戏？如果我们乱错了角色，不扮演我们自己的角色，那么，整个神的设计就会出问题。男人要有男人的角色，女人要有女人的角色，如果你按着神的心意去做，神就会赐福给我们，这是圣经的原则；所以你要正确的实践。

我从来没看见在一个家庭妈妈掌权的他的家庭会正常，在我们家，我妈掌权，我们家里有很多的问题。我爸爸他是世界上最顺服的男人，他跟我妈妈生活在一起 40 多年，到后来几年，他非常的顺服，我妈妈讲什么他都听，妈妈常给说：你看你爸多顺服，这就是因为我家教好。后来他们信主之后，我母亲有很多的改变，母亲说：我学习顺服，我学习顺服。现在他们的关系非常好，我们必须按着神的心意，才会得到许多的祝福。这是从正确的释经来看，释经学是基督徒生活与信仰的基础。可是也要了解圣经是一本书，它不只是在人生活和信仰上作为基础和原则，圣经用在各种学科上都是绝无错误的，很多时候，许多人认为圣经又不是科学教课书，它虽不是科学教课书，可是有关于科学的理论和法则，当你去研究圣经时，没有冲突也没有矛盾，圣经也不是一本地质学的教课书，可是在圣经里面有关地质学的事情，绝对没有错误。那么圣经也不是生物、化学、物理、天文教课书，可是有关这些方面的科学知识，圣经没有错误。今天有很多认为圣经只不过是一本宗教信仰的一本书，有关科学的学问，圣经就把它放在一边，你错了，目前在美国有一批科学家，他们就组织了创造科学社，自从 1970 年左右，这个创造学社就开始了创造科学论的概念，然后就开始变成一种运动。

目前有许多不同科学创造论的机构产生，这些机构有很多都是保守派的信徒来做主导，很感谢主有这些机构的产生，原因让人们知道，

圣经不只是信仰生活上的准则，而是在所有各科学问上，圣经都是绝无错误的。你如果有任何学问上的问题，你如果找圣经知识，可以找到与圣经无冲突，圣经是绝声名狼藉错误的。有人这样说：所有的科学家、医学家、哲学家各种各式有学问的人，他们在寻求真理的时候，当他们好不容易到达真理顶峰之时，他们发现神学家已经好几千年以前就已在那里了。其实所有的真理都是从神来的，当你真正要寻求真理时，要先从神的话语里寻求，如果你在神的话语以外寻求真理的话，或者你可以有意找到一些，可是你绝对找不到全然的真理和绝对的真理。圣经是全然的真理和绝对的真理，只有在圣经里面，你才有一个绝对和全然的存在。所以圣经是所有教义、所有信仰生活、行为、行事、并且各种学问上都是正确的基础。因此，我们要建立在正确的释经学上面，我们无论是传福音、个人读经、讲道、造就信徒，都要有正确的释经来正确的了解圣经，我们才有正确的福音可传，正确的道理可讲，对生命才有正确的造就，这就是正确释经的重要。

## 二、错误释经的危险

许多人认为我只要好好读经就够了，何必多费功夫，学习什么原则、法则、方法呢？这些都不必要，只要我把圣经背不来，可不可以？有些基督徒就有这些概念，我只是读经，我不管你这个派、那个派别，我只管读经，只要我遵照圣经就好了。你遵照圣经没有错，可是你遵照的是什么样的方法解释出来的圣经，是照着你自己认识、所解释出来的圣经呢？还是照着正意分解真理的道，你读经实行的原则，是遵照圣经的方式呢？还是哪一个方式呢？今天有许多的人都说是按圣经，到底谁是按圣经？弟兄姊妹，你有没有想过这一点，每个人传福音时，有的说：他们也是传圣经的吗？可是，他传福音没有错，但他是不是按神的心意、旨意来传圣经的，是不是按圣经的原来的意思来传呢？请问，魔鬼用不用圣经？当魔鬼试探耶稣时（太 4：1-11），他看耶稣不断用圣经抵挡他，他也引用经文取一节诗篇，让耶稣从殿顶上跳下来，神会用使者保护你。魔鬼用的跟圣经原来的意思不一样，圣经上说当你行路时，万一跌倒神会保护你。如果你跳到殿顶上，想要跳不来，这就跟圣经的前后文不一样了，前后文的意思是：你走路时若跌倒了，神会扶你。如果你跳到大厦上面走路，你走走看看，结

果是地心引力。所以主回答撒但时说：不可试探主你的神。今天，如果你明明知道跳到殿顶上，你愿意跌倒，让神扶你，就是明明试探神。你的意思是说：神哪！这一百多层的楼房够不够你显神迹，但你要知道神要不要行这个神迹。所以，要正确的了解圣经，解释圣经，你才能够正确的生活，正确的行事。

有许多的人，他们可以用这样的口号说：我们是按圣经学，可是他们是断章取义、误解圣经，结果造成非常严重的错误。所以在解经时，每一个细节，都要花时间去揣摩去了解神的原意是什么，千万不可随意的解经，基督徒忽略释经学，就是错误的释经。你如果不认为释经学的重要，事实上你已经落入了错误之中，也就会导引你陷入错误的释经里面，你如果不重视释经学，就会导致采用错误的方法来释经，而错误的读经，就会导致错误的领受，如果用错误的领受与他人交通，就算是个人的分享，也是在分毒，毒素你分出去的越多，就会越毒。求主帮助我们，看见这个危险性。你今天千万不要说，我今天得了一个亮光，若这个亮光不是按照正确的释经法则，这个亮光就是亮毒，所以一定要小心错误释经的危险。

#### (一)、错误释经的形容

- 1、私解（彼后 1: 20）
- 2、强解（彼后 3: 16）
- 3、谬解（林后 4: 2）

如果你错误的释会有什么情况呢？我们看彼后 1: 20 节说：节一要紧的该知道，经上所有的——言，没有可随私意解说的……。如果你是错误的解经，就是私意的解经，自己随便解、按照自己的意思解。如：尼哥底母，就是尼哥的妈妈。彼拉多，就是他拉得太多。彼得，难怪彼得会得祝福，别人得了吗？这就是私意解经。当你私解时，会出现很多的问题。

如果你私意解说的话被形容什么呢？请看彼后 3: 16，他一切的信上也都是讲论这事，信中有难明白的，那些无学问，不坚固的人强解，就如强解别的经书一样，就自取沉沦。在这里告诉我们说：他们强解，明明不是这个意思，故意把这个意思塞在里面，这就叫强解。比方说：赵永基，韩国最大教会的牧师，他现在大概有一百多万人的会友，他强调是你要有异象，异象就是在你脑海里思想的某件事情，

要把它形象化。如：你要想得一个老婆时，要想象这个老婆长得什么样子，金发、蓝眼，长得非常的漂亮，然后要多高、多——，这就是异象化。请问你，这有没有圣经根据呢？你说没有，而他说有。他说：雅各在跟拉班对抗的时候，他就在羊交配时，把木条刻成有纹的插在羊饮水的地方，结果羊生不来的都是有斑点的，他说：这就是异象话，他在梦里想到的羊交配时都是有斑有点的，果然就是有斑有点的。弟兄姊妹，这是什么？这就是强解圣经，把圣经中没有的意思给塞进去，弟兄姊妹要小心。

我们看林后 4: 2 圣经说：——将那些暗昧可耻的事弃绝了，不谬讲神的道理，只将真理表明出来，好在神面前，把自己荐于各人的良心。所以第三种错误的释经是谬讲，谬讲就是乱讲神的道，是没有任何圣经根据的，就叫做谬讲。错误的传讲、私解、强解、谬讲这是错误释经的形容。

## (二)、错误释经的结局：

1、坠落（彼后 3: 17）

2、沉沦（彼后 3: 16）

是什么呢？彼后 3: 16，这些强解如解别的经书一样，就自取沉沦。请问神的心意是什么？希望万人得救，不愿一人沉沦。可是有些人强解经书就自取沉沦，这是咎由自取，不是神的心意，神不要他沉沦，可他偏偏要沉沦。他为什么要偏偏沉沦呢？就是他强解，错误的解经、错误的释经，就自取沉沦。你把神的话语给随便乱讲，曲解那就自取沉沦。彼后 3: 17 说：亲爱的弟兄啊！你们既然预先知道就事，就当防备，恐怕被恶人的错谬诱惑，就从自己坚固的地步上堕落。在这里也有一些基督徒没有防备，听信那些错谬的道理，他就堕落了。也就是他采取了错误的释经学。错误的认识圣经时，他本来自己是坚固的，认为是有复活的，可听到别人说没有复活，不可能有延长活的事情，他的信心就动摇了，就从本来自己坚固的地步堕落了。你看有多少的人，不经常聚会，他的信心就软弱了，他跟不信主的人在一起，这些不信的人对圣经有什么了解？那些不信的人给他说：唉呀！去什么教会呀！你看教会都是要钱的，把你的钱都收光了，盖自己的礼——堂那你一听有道理呀，好了别去了，你看那牧师长的象个人样，可是你知道 他心想的是什么？你若与那些错误的人在一起，对圣经不

完全了解的人给你提供这些意见,那你还不堕落吗?我说句良心的话,那些真爱主牧师,对弟兄姊妹——刮任何好处吗?他们不但没有,而且还倒贴呢!你说:那有那么——的人。不是的,他们是对神有信心,所以他们知道 他们的赏赐不是在这个世界上。他们知道他们宁可过得清苦一点,但有一天,神会赏赐给他们。所以弟兄姊妹不要听信错误的观念,以致使你从自己坚固的地步堕落了。

### (三)、错误释经的实例:

#### 1、摩门教多妻制度(根据亚伯拉罕娶两个妻子)

如:摩门教:娶很多的老婆,为什么娶管么多老婆呢?因为都是亚伯拉罕闯的祸,因撒拉不能生孩子,那怎么办呢?撒拉给他出个点子,人的办法一出现,都会造成痛苦。亚伯拉罕照撒拉的意思就把夏甲娶过来了,当夏甲有了以实玛利后,就轻看撒拉,撒拉忍受不了,就在亚伯拉罕面前诉苦,天天如此,亚伯拉罕好心烦呢?最后神说:好了,你也别心烦了,就把夏甲赶走吧!你看亚伯拉罕好可怜呢!他赶走夏甲和以实玛利时还不能多给东西,只能给一袋水。如果你是亚伯拉罕,在那种环境里,你觉得是不是很可怜,以实玛利也是他的儿子呀!其实多妻是自找麻烦,亚伯拉罕娶了两个老婆并没有什么好处,反而造成家庭的分争,这是很明显的。摩门教就借着这错误的作为,而造成他们多妻制度的一个凭据,这就是错误的解经。当时神设立的婚姻是一夫一妻,决不是一夫好几妻,也不是一妻好几夫,一夫一妻,二人成为一体,这是个很重要的概念。

#### 2、摩门教徒为死去的人施洗(林前 15: 29)

摩门教为死去的人施洗,林前 15: 29 说:不然那些为死人受洗的,将来怎样呢?若死人总不复活,因何为他们施洗呢?这段经节,原来的意思并不是为死人受洗,原来的思是用这个例子说明死人是会复活的。所以强调的不是为死人受洗,而是死人复活。可是摩门教把这段经节断章取意,来强调说:你看,死人可以施洗,就以这段经节作为依据为死人施洗。我们看圣经时要看他重要的重点、他的——论重点在那里,你不能把这个词当做重点来推测,那么,就会造成错误的解经,我举个简单的例子:主耶稣说:有一个寡妇向不义的官求,不义的官觉得他三番两次的麻烦他,就把寡妇所要的给他了。如果有一个人在解经时说:那个寡妇就是基督徒,请问,那不义的官是谁?有人说:

是耶稣、是神。你不能这样对照吗？强解、谬解就是自取沉沦了。要看这个比喻的主要论点、教导的地方是什么？主的意思是：让我们常常的祷告。在解经时要看服的重点在哪里，不要把不是重点的拿出来作解释，就会造成错误的解经。在这里也是如此，有些人为死人施洗是为什么？是因为他们相信死人复活，并不是要鼓励给死人施洗的。

弟兄姊妹，请问，法利赛人相不相信死人复活？是相信的。撒都该人不相信死人可以从死里复活的。如果说：主耶稣用法利赛人的一个例子来证明他的论点，是不是说他同意法利赛人呢？不是的，耶稣说法利赛人教训的你要遵行，但不要走他们的路。这就说明，主耶稣也用法利赛人作比喻，却没有告诉我们要走法利赛人所走的路。同样道理，死人复活、死人施洗这个事情，是证明他们相信死人复活，并不表示说主耶稣同意给死人施洗。摩门教给死人施洗是错误的，这是因为他们错误的解经引起的。

### 3、有些教派强调玩弄毒蛇（可 16: 18）

可 16: 18 说：手能拿蛇，若喝了什么毒物也必不受害，手按病人，病人说好了。那么，有些教派就认为说：要证明他是从神不的，要证明他们是相信的，所以每次聚会时，他们手里要拿真的毒蛇，如说我们也是这种教派，每次上台讲道时，

### 4、无神论的坚持无神（诗篇 14: 1），他们说圣经说：“没有神！”

解释是应用的基础。如果不能正确地解经，就有可能错误地应用经文，这样就会直接影响到自己及他人的行为。

## 第八章：释经学的分类

圣经是一本生命的书，一本神所默示的书，圣经不是一本普通的书，如果你把圣经当做一本普通的书来看，虽然你每个字都能看得懂，可是你完全没有办法体会，完全没有办法了解，完全没有办法知道到底是怎么回事。还没有信主的人，当他看圣经时，他也可能看得津津有味，也许每个字他都认识，但他完全不能接受圣经内容的启示，因为这是超越他理智范围的资料。他没有办法体会，神怎么是三位一体的，圣父、圣子、圣灵可是他却是一位神，因是超过他理智范围的。正如一个小学生，他只会  $1+1=2$ ，也许数学的每一个字母他都能看得懂，可是他完全不会。这就说明，不信的人他没得救，没有信主，没



有与神建立关系，所以圣经对他就如同外行派去看内行的书，因此，完全看不懂。

圣经是一本特殊的书，是有神亲自启示的。神默示的书，“默示”之意原文“呼出”之意，是神呼出的，就是神特殊的创作，不是随便写出来的。圣经是神“呼出”的，所以，具有神性，不是普普通通的文字，神使用人被圣灵感动写出神的话来。如果你光相信圣经是神所默示的，是特别从神而来的，这个并不能帮助你真正正确的认识圣经。

比如：早期教父——俄利根，是早期护教学非常有造就的一位，他在当时坚信圣经是神所默示的，如果说圣经不是从神来的，他就要用各种各样的方式跟你争辩。可惜，有时他也用灵意解经，就是不是按着正意来解释圣经的，因此，也会造成误解圣经的错误；但多部分他也是按正意来解的。正常的基督徒，不但相信圣经是神所默示的，是从神来的一个作品，同时，你也要用正确的，就是按字面、字意的释经法来解。如果，你不用正确的释经法，你没有办法了解圣经，若用正确的方法了解圣经，才能真正准确的明白神的心意。

今天，也有许多人完全相信圣经是神的默示，可是，他在解经方面出了问题；比如：灵恩派，为什么我从头与灵恩派有那么大的区别呢？就是在释经方面有差别。灵恩派最大的问题，是他们所用的解经方式，不是按正确的解经法。灵恩派的人他可以跟你在许多的教义上都相同，比方说：他也相信基督的神、人二性。他也相信三位一体，他们也相信“因信称义”，可是，在解释圣经时，却不一样了。

灵恩派对有关圣灵的经节，他们误解了，用灵意解经，结果造成圣灵论的偏差。由于圣灵论的偏差，就造成时间上的偏差、应用上的偏差。造成教会许多的问题、困难。

从这里可以看见释经学何等的重要，如果你错误解经，就会造成很大的危险，许多的人被你引到错误方向。因此，你不光相信圣经是神所默示的，同时也要用正确的方法来了解圣经的经文。

圣经是用人的语言、是用三种语言写成的。旧约是用“希伯来文、亚兰文，”现在这两种语言目前没有人在说了，自1948年以色列复国之后，他们重用希伯来文，但与旧约的希伯来文用的不同，是现在的希伯来文与古希伯来文。

新约是用希腊文写成的，但与一般的希腊文也不同。新约是用普

通的希腊文，目前的希腊文至少分成三类：

古典希腊文。它的写作方法又与现代的希腊文不同了，我们所用的新约希腊文称“普通希腊文”，跟现在的希腊文也不一样了。虽是人的语言写成的新约和旧约，但目前的种族没有人实用。这种语言等于是写成的文字，而不是实用的文字。

比如：中文，现在所说的叫“白话文”。中国古时用的是“文言文”，什么叫文言文呢？就如：之乎者也一言哉！等，圣经早期翻译时，中文的翻译都是以文言文为主的，由于当时不普及，因许多百姓不识字，就从知识分子着手，才以文言文为主。后来发现读的人也不多，又翻译成浅文言文，也就是：白化文与文言文之间的浅文理的文字。

现在，我们用的圣经叫光化和合本是改进的，就是现在读时，有时会发现有些句子有点绕弯，不象现在的白话文。原因是1919年翻译的，当时的文学界造成白化文运动，这本圣经是造成白化文运动的主要因素，所以跟现在的白化文少微有些不同，但是，白化文的根基还是在那里，从这里可以看到语言也会改变的。

我们从圣经语言来看，圣经是用人的语言写成的书，那么，神为什么要用人的语言来写呢？如果神要用天使的话语那我们就看不懂，也没有办法了解。因此神要用人的语言来启示给我们知道他的事情，目的是要你、我明白神用人的语言来表达自己的心意，是让人明白神的启示、奥秘。神使用圣灵感动那些写圣经的人，把神的话语记录下来，当他写下来时，这就是神的话。圣经既然是用人类的语言、文字写成的，那么，就要按着人类的语言文字的法则来了解，这是基本的概念。比如：当一个人说：我爱你时，意思就是说有一个人向另一个人表达爱情。这就是用人的文字法则来了解。

今天，当神用人的语言来表达神对人类的心意时，你必须按人类的语言法则，上下文的意思来说明这句话的意思。用文法的法则非常重要，你不能随便解出语言的本身没有表达的意思。在语言中也有双关语，双关语一定要了解字里行间的意义。有时是成语，成语要了解它的典故。比如：“和尚打伞”，其意是：“无发（法）无天”。双关语、甚至一些理语、术语在圣经中也会出现的，那你就按着理语、术语的语言方式来了解，不要按它的字面字句来了解。字面、字义解释，事实上是实意解释，实意解释就是到底这句话真正的意思是什么，这

点一定要清楚。既然是人的语言要表达神的意思，我们就要按着正确的语言文字的法则不可随意解经。

圣经除了一般写文体之外，还有：历史、诗歌等。在看诗篇、箴言时，很难用一般的叙述文的文体来表达诗歌体的意思。比如：用诗歌来表达这些文字，通常比一般的叙述文要来的更多的感情，更多的意思。可是它又是用非常精练的文字来写的。李白的诗：床前明月光，……………低头思故乡。这首诗非常精练，但意思表达很丰富，你如果用叙述文体来写李白的思故乡，就是用五千字也写不完。

如：诗 119 篇，你看时，只能看到基本的意义，你却看不到当时写希伯来文的作者写时的精心安排。为什么？因希伯来文是用字母写来的，共有 22 个字母，当你看诗篇 119 篇时，它每 8 节用一个字母，头 8 节是用“阿法”第 2 个 8 节是用“摆特”。有 22 处每一个字头一个字母都是用“阿法”。前 8 节都是用阿法，第 2 个 8 节都是用“摆特”开始的。从这里可以看到作者的用心良苦，从中文是看不到的，所以就失去了诗里的味道。

有许多时候，语言文字被翻释时，会失去很多味道。然而很重要是，不同的文体有不同的解释，有不同的方式子解，也需要用不同文体的修辞学去明白。圣经里面有许多修辞法，这些修辞法非常特殊。必须学习圣经的修辞法之后，你才能够了解正确的解释圣经

有人问，为什么写作时需要修辞学呢？因加进修饰词句，文章就显得精彩了。如果神把人的历史如流水帐一样记，那有什么意思，圣经用修辞学不同的文体来表达神的启示，我们读时，就不会枯燥了。因此，有这种情况，我们就会有不同的方式了解圣经。

圣经有不同的分类；比方：圣经里面有独特的文体，是别的写作没有发生过的，因此，在圣经解释特殊的文体的时候，就必须要用特殊的释经学，否则就会出现错误的理解来解经必须用正确的方式，就是特殊释经学方法来解经。

#### 释经学有两类：

##### 一、普通释经学

普通释经学可以用在一般性的，所有圣经文体一般性的原则。也可以用普通释经学一般性的原则来了解特殊的文体。

普通释经学的特点是：普通实用性。也就是它能够实用所有文体，其中包括上文下理。如：前面讲过的罗 10：9、13 节那个“主”是谁？你不能不了解这段经文的背景，然后胡解一通。比如说：你的仇敌若饿了，就给他吃……就是把炭火堆在他的头上。必须了解当时历史背景，当时的以色列人习俗，都是把东西顶在头上。在下雪天他你家借炭火时，是把炭火盆顶在头上，然后你把炭火加在他的盆里，意思是不让他把炭火盆取下来，这样他就可以取暖了。历史背景来了解圣经也是很重要的，可以说明当时的经文情况。

文法的结构：例：腓 4：13 节，我靠着那加给我力量的凡事都能做。在希腊文文法结构里面，如果你强调任何一个字你就要把那个字搬到前面来，“我靠着那加给我力量的凡事都能做”其实，这句话在希腊原文里面强调了“凡事”这个词，意思是你没有借口了。我们今天，常常跟主讨价还价，讲借口，主啊！我这不行了，主啊！我那不行了。可是，神说：“靠着那加给我力量的凡事都能做”。凡事都能，靠主就能，除非自己不靠主。神早已知道我们会找借口，所以他就很清楚的把“凡事”一词调在前面来，让你、我知道无任何借口。按着文法结构，圣经所强调的文字，靠着主你凡事都能做。

在普通释经学中也有词的研究，这个词原来是什么意思。当字词研究时，这个字词就能解开原来不明白的意思。比如：敬畏。敬畏神是什么意思呢？敬畏神是出于爱心的，敬畏是与爱相关的，有联系的。我敬畏神，也就是我爱神到一个地步，我就害怕，我做一些事情让他伤心，让他难过，以至于我敬畏他。敬畏是存一种尊敬、爱慕的态度。中文翻译的很好，显明了原文的意思。还有一字，在希腊文叫“哈赛的”有很多地方翻译成“忍耐、宽容、长久的忍耐”可是，“哈赛的”这个字呢？是经常用来形容神，当我们谈到神的忠时，就是谈到神的信实。有一首诗歌说：“你的信实广大”，这个信实就是“哈赛的”的意思，就是神的忠实、神的可靠。当这个字谈到人时，就是说明我们的忠诚、忠贞。那么，这个词也可以形容路得对拿俄米的态度，也就是路得对拿俄米的忠贞。可是，神对人呢？也是用“哈赛的”，很多时候，被翻译成神对人的宽容、长久忍耐，但这个词这样翻译不太贴切，应翻译成神对人的信实。因他是可靠的、他是可信的、他是实在的，这就是字词的研究。

另外，就是以经解经的原则，这都是普通释经学的一般方法。以上我们谈过，亚当活了九百三十岁就死了，在神的眼中亚当一天还没活到就死了，因神看一日如千年，千年如一日。用彼后 3: 8 节来解释创世纪这几节经文的意思，就叫以经解经。在圣经里有很多的原则也必须要以经解经，在哥林前书说到以色列人在旷野一日就倒毙了二万三千人（林前 10: 8）。在民数记 25 章也谈到类似记录，说他们那个时候，遭瘟疫死了二万四千人。他们为什么得到瘟疫呢？圣经说的很清楚，因他们跟外帮人行奸淫。所以民 25: 9 节说：那时，遭瘟疫死了二万四千人。再看，林前 10: 8 节说：我们也不要行奸淫，像他们有人行的一天就倒毙了二万三千人。这怎么解释呢？有人说圣经是错误的，是矛盾的。

让我们仔细看圣经：林前 10: 8 节说：“一天”就倒毙二万三千人，再看民 25: 9 节说：“那个时候”，请问：“那个时候”指多少天？这句话的意思是：一天死了二万三千人，可是，在那段日子里，后又死了一千人。所以，“那个时候”是指整个事件死了二万四千人，可是在那一天里，却死了二万三千人。弟兄姊妹圣经是没有矛盾的。

以经解经的原则，必须要找到这个以节，然后对照这个以节，再用圣经来解释圣经，那就不会有问题，一定要明白这个原则。圣经怎样写，一定有怎样的解释，如果你不知道这个解释，你就不要立刻下结论。如果你想办法要了解圣经整个过程的时候，你一定会找到答案的。这就是以经解经的原则，也是普通释经学。

## 二、特殊释经学

那么我们要了解特殊释经学呢？就是要在一些特别的文体当中，才用特别释经学的原则。就如：比喻、预言、预表，这些都需要特殊释经学的方式才能够理解的。比如：怎么知道在旧约什么东西是预表，在新约怎么解释这些预表的判定、预言的应验等等。在圣经里有很多的预言，就如：启示录谈到那个白马、黑马、红马，那你就不能用灵意解经，有人用人用灵意解经，将“白马”解释成美国，因美国有一个白宫。那“红马”解释成是苏联，因他们的军队是红军吗！一定一定是骑红马的。黑马呢？就是那些产石油的国家了，因石油是黑色的。灰马呢？你看看国旗上谁用的是灰色的，如果你这样解释就是胡解、

乱解一通。因此，我们在解释预言、预表时，要特别小心要用正确的方式来体会，以后，我们变们谈到启示录时，再详细解释这方面。

## 第九章：释经学的困难

我们在第八章已谈到释经时的一些困难，这些困难正说明了人智慧的有限，所以，对于语言的不同，在理解上的确会有一些隔阂，因此在你读圣经时，因有这些障碍就会造成一些困难。圣经基本上是一本非常古老的，第一步写成的书卷是摩西五经，创世记大约是在主前 1450 年所写的，一直到新约圣经整个完成，大约是在主后 90-96 年启示录完成了。从新约到旧约历时 1600 年，这么长一段时间完成一本圣经，用三种语言、有 40 多位作者，而这 40 多位作者的学历、人品、性格完全不一样。他们生活的时代背景、所采用的语言、所有知识背景、教育水平也不一样。作者的范围的确很大，有君王、渔夫、牧羊人，因此，我们了解作者有很多的不同，再加上年代的因素、语言的因素、背景的因素，这对了解圣经就有一些困难。所以，我们必须要有正确的方式才能正确的了解圣经。

在我们正确了解圣经之前，先要看看，我们要克服一些什么样的困难？神把他的奥秘用人的文字写成，目的是要人能够明白，但人总之有限，你、我不可能活到 1600 年。因此，我们要认识这些困难到底是什么困难。

### 一、时代的鸿沟

圣经的作者和现在读者之间时代的差别很大，就如：儿子跟爸爸之间就有时代鸿沟，那怎么办呢？这个爸爸得作桥，你再深的沟，我做一桥给你，就可以过去。可是圣经的作者跟我们之间的确也有代沟，你必须要承认，老一代的人跟现代人的思想就是不一样。我这老一代跟你们又有一点不一样，我比较保守，出去的时候一定要穿戴整齐。而你们年轻人就说：露点就露点吧！我看见的时候就不舒服。所以你可以看到这个实在是有一些思想的不同。

我年轻的时候我也梦想，自己戴一个太阳镜，开一个跑车，好像很发疯的样子。而现在我看见跑车说：“哎呀！这太不适用了，而且敞个篷，下雨怎么办？淋了一身，这怎么会发疯呢？”可是我儿子说：

“哎呀！爸！看那好棒的车。”我一看，哎呀，是一个红色的敞蓬跑车。年轻人就喜欢类似的样子，而我则喜欢实用型的。所以这就是时代的不同，思想也有所不同，那么在这一个时候我们必须会理到当代的作者他们的心态是什么，不能用现代的人去解释当代的思想；你也不能用我们现在的标准去理解上一代人的事。

比如：我们现在要了解古代人的生活习惯，就会造成很多的困难。我们知不知道唐朝的女人都是什么样的女人呢？都是胖乎乎的，你从画像上可以看得出来，这就是当时的审美观念。你如果不了解当时的审美观点的话，你认为他们都需要减肥。但到了宋代的时候，女人是越瘦越美，所以你不能拿着杨贵妃与宋代的女人对比，你如果要对比的话，你会认为一个要减肥，一个要增肥，这完全是不一样的观念。

因此，不同的时代有着不同的强调，我们必须要了解当时的光景与当时的情况，我们才能正确的来解释圣经。我们很清楚圣经是不同年代写的，就会有不同的情况。我们知道创世纪写于主前 1450 年，而启示录写于主后 90 多年，加起来有 1600 年的间隔，在这 1600 年当中发生了许多的事情，经历了罗马、巴比伦、波斯、玛代等等帝国，所以这历史的变幻造成了时代的不同，给我们研经也带来了许多的障碍，所以我们要了解当时的背景是很重要的。

同样的道理，这时代的鸿沟也是非常的巨大，如果你不是按着当代作者的思想，或者体验，或者他的光景去理解圣经的意义的话，你也没有办法了解他写作圣经时候的心意，这是一个很重要的关键。所以圣经的读者必须按着圣经作者当时的思想背景和情况来体会他写作的心意，这个就是时代的鸿沟所造成的困难。

## 二、地理的鸿沟

所谓地理的鸿沟，就是说我们现代人所活的地点跟以前的人（圣经里的人物）所活的地点是不一样的，所以当地的光景，当地的地理因素都会造成在解经方面的问题。

你看圣经地理的时候，你会发现是在中东、小亚细亚、一直到欧洲部分，最远到达西班牙、地中海这一段，然后是埃及、北非这一代，是圣经主要的地理位置，如果你用现代这种观念去看当时的情况，就很不切实际，因为我们现在的视野广阔的多了，我们在谈天下事的时

候，很快就有了这些资料，在当时却不是这样。

写圣经的人物多半是出生在中东一代，有部分是在欧洲，后来福音就业传到西方去了，所以你可以看到马其顿、腓立比等，最远的地方是西班牙，包括罗马，保罗在罗马也呆了一段时间。在圣经里面的人物多半是中东那里的事情。你必须按照当代的地理情况、知识才能了解圣经的解释。

比方有一些圣诞卡上画了三个博士和牧羊人一起在马槽朝拜圣婴。这是错误的，因为牧羊人是在降生的当晚就在马槽见到了婴孩，而博士们却不是，他们见到的时候耶稣已经在房子里了，而且是小孩子，因为他们不像我们现在买一张机票就飞过去了，他们需要骑着骆驼，带着干粮和仆人翻山越岭的走呀走，可能要走上一一年才能到。如果把这两处经文并在一起，这就是在解经上的不小心，这也是因对地理因素的不了解而造成的。

比方：主耶稣说：“我要上耶路撒冷去”，为什么要“上”耶路撒冷呢？因为耶路撒冷是一座山，要到耶路撒冷你必须爬山，他们常常讲到锡安山，事实上就是讲耶路撒冷的，所以每一次讲上耶路撒冷的时候，事实上是爬山。

在诗篇里有一些诗叫上行之诗，为什么叫上行之诗呢？因为他们去圣殿敬拜的时候，都是走着上去的，走的时候他们要爬山。上行之诗通常是他们崇拜的时候，敬拜进入耶路撒冷的时候所唱的诗歌，所以他们一面走一面唱。所以叫作上行之诗。这就跟地理因素有关；所以你对地理不了解的话，你就没有办法了解一些圣经的经文。

### 三、文化的鸿沟

圣经里有很多的人物、作者都是具有他们当时的文化，跟现在的读者有着他们不同的文化背景。他们的风俗、文化、习惯等，我们都要作一番的研究，只有这样，在你解经的时候才不至于造成误解，才能正确的了解圣经的意思。

比方：在路得记里提到至近的亲属因不赎路得，就在长老面前把鞋子脱了下来，并称为脱鞋之家。这是什么意思呢？这是当时的风俗，就是用脱鞋说明他们的和约讲定了。

在圣经里面还有一个习俗，是我们现在不能了解的，就是如果你



们家有三个儿子，大儿子死了，如果没有留后，二儿子就要娶他嫂子为妻，这是当时的风俗习惯；如果二儿子也死了没有留后，三儿子就必须娶嫂子为妻，这就是当时的风俗。

我们知道犹大有一个妻子叫他玛，他玛本是犹大大儿子的妻子，结果死了没留后，就给了他的二儿子俄南。他的二儿子非常坏，不愿给他的哥哥留后，所以神把他击杀了。他玛就年纪轻轻的守了两次寡。犹大又怕他的第三个儿子也死，就对他玛说：“你回家吧！等我小儿子长大了你再来。”他玛就等呀等，按照习俗，到了犹大应该将小独生子给他玛的时间，犹大却不肯，生怕他的小儿子也死。他玛在娘家呆慌了，就设计与犹大同房，为犹大生了双子，居然成为犹大支派非常有名的君王正统，你说这奇怪不奇怪？神为什么会用他玛这样的一个女人？却成就了主耶稣的祖先家谱？你可以看到这就是文化的鸿沟，所以有很多的风俗习惯我们必须要了解，才能够明白圣经。

#### 四、语言的鸿沟：

在语言上是一个非常严重的鸿沟，因为圣经的原文是用三种语言写成的，第一个是希伯来文、第二是亚兰文，两者都在旧约里面，第三个是希腊文，主耶稣在十字架上痛苦的喊着说：“以利，以利，拉马撒巴各大尼”。这句话是什么语言，是亚兰文。因为主耶稣是在加利利这地方长大的，因加利利是在亚兰的地方，所以他长大的过程，是以亚兰文为主的，事实上主耶稣的母语是亚兰语。当然他是神，所有的语言他都了解，可是他最习惯的语言是亚兰文，所以耶稣最痛苦的时候，他就喊亚兰文。

举一个例子：假设彭牧师挂在十字架上，你别看他会讲广东话，客家话、英语，当他钉上十字架的时候，他喊的就是普通话，因为普通话是他的母语。

语言上有很多的不同，因此在解释圣的时候，因着语言的不同就有许多的困难，而且希伯来文与希腊文是已经失去的语言，现在没有人用这种语言，所以在解释上、在了解上就有很大的困难，同时在翻译的过程中也会失去了原文的原意。

比如：在国内有一种特别的书，这本书就是为了教大家学英语，把英文翻译成中文的音，“Thank you”就变成了“三棵有”，你念的

快一点就变成了英文。国内真的有这样的事，不是我胡说的。如果你这样翻译的话，就会有许多的问题，为什么是“三棵有”而不是“四棵有”呢？

我们就可以看到在语言的翻译上，你要确定是音译还是意译，所谓音译，就是按着他的音来翻译的；意译就是按照他的意思来翻译的。有很多的语言是没有办法同时保持他的音与意的；有一些语言在写作的过程当中他的音也很重要。

比如：马太福音里提到一件事，是说应验主耶稣成为拿撒勒人的事。但是在旧约里面你找不到这节经文说他要成为拿撒勒人。可是当你读以赛亚书的时候，你会发现有一个经节说“耶西的本”，这个“本”字原文是跟“拿撒勒”音非常接近，因此马太认为说，这个预言是应验“耶西的拿撒勒”，然后就说耶稣是从拿撒勒出来。你可以看到，很多的经文翻译的时候就没有办法把音译出来，只能把他的意思译出来，结果就失去了原文那巧妙的地方，这就是语言会造成很大的问题。

还有一个很严重的问题，就是圣经中的希伯来文与亚兰文只有子音而没有元音，这是因为当代的人们都使用这些语文。因此，为了节省书卷的材料就将元音给省略了，一直到主后九百年左右马索拉学者为了需要才把元音又重新加回去。古希伯来文及亚兰文均是由右向左读，而且是一气呵成，字与字之间是没有空格的。比方：

DNRTCHTGNRB

若用英文由右至左读就变成了下列的文字：

BRNG TH CT RND

若加上元音，这句话就成为：

BRiNG THe CT aRouND。（把CT带来）

现在，要考虑的问题是：CT是什么呢？加上元音的话，可以成为CaT（猫）或CoaT（大衣、外套）或CoT（茅屋）。

由以上的例子，就明白了原则的必要。因此，对语言文字的研究必须根据上下文。因为，若有上下文，许多句子就比较容易明白。若上下文也不清楚，则其意义也就不明显了。

再一个，在原文里，无论是希腊文或希伯来文，是没有标点符号的，所以你必须很熟悉原来的语言，到底说的是什么话，什么意思来确定。比方：

有一个客人到朋友家作客，所以一连下雨好多天，主人招待的不耐烦了，就想赶他走，就写了一句没有标点符号的话：“下雨天留客天留我不留”，其实主人的意思是什么？“下雨，天留客。天留，我不留。”但这个客人看了这句话之后，就拿笔把标点符号填上了，他是怎么标的呢？“下雨天，留客天。留我不？留。结果他自己就被留了下来。

所以当你看原文的时候，你必须要小心，要确定是什么情况，如果你没有更深的研究，很可能就错解了。

还有一个例子：有一个70岁的老翁，年老的时候娶了二房，并给他生了一个儿子，因为他有很多的女儿，临死时怕他的女婿们抢他的财产，就写了一份遗嘱，他又不能写的太明显，怕起内乱，所以他就写了一句话：“七十老翁生儿人言非己子也家产尽与女婿外人不得干涉”。他的女婿们看到后非常高兴，因为家产都是他们的，所以就不动声色，等老先生死后再去要家产。结果老翁死后，他二房太太把他的女婿们告到了县官那里，县官在断案的时候，就把他的家产判给了他的儿子，女婿们不服说，“明明是家产尽与女婿，外人不得干涉，你虽然是县老爷，但你是外人，不能管的。”县官说：“遗嘱写的很清楚，‘七十老翁生儿，人言非，己子也，家产尽与。女婿，外人不得干涉。’”

的确，语言的鸿沟给我们带来了许多释经方面的困难，可是你不需要担心说：“哎呀！我怎么办？我对希伯来文不了解，希腊文也不知道，亚兰文就更不说了，我是不是比此对圣经就不能了解啦？”千万不要这样想。在神学界有一个最有名的神学家叫奥古斯丁，他不懂得拉丁文，了解一点点的希腊文，对希伯来文一窍不通，可是奥古斯丁对圣经的了解却是非常的深刻。为什么？他是从他所懂的语言着手去研究圣经，去认识神的话语；虽然翻译的时候会失真，虽然在语言上是有一些鸿沟、一些困难、一些障碍，但并不是一定要了解原文才能明白神的话。

## 五、文体的鸿沟

现代的文体甚少用箴言或比喻的修辞文体，因此，对了解圣经的意义就更增加了难度。

有一首现代诗说：“我悄悄的来，又悄悄的去，带不走一片去彩。”这是现代的诗，与以往的古诗不太一样；我曾经告诉你们李白写的“床

前明月光，疑是地上霜；举头望明月，低头思故乡。”都是压韵的，而现代的诗却是强调他的意境：“若要看庄严的日出，就不要怕夜深；若要看寒冷的梅花，就不要怕寒冬。”类似这样的，总是强调他的意境，而不是强调他的压韵，所以这是不同的。

因此，我们在文体上也需要重视，不同的文体，有不同的了解方式，因此就不能按一贯的文体去了解。有的文学著作很强调修辞学，在这上面你就不能按一般的文法去解释，所以修辞学是很重要的。

比方说，主耶稣说：“我就是门”。这是什么意思呢？如果我们硬把他带到文法里面解释，那么“我”就是主词，“就是”是动词，就是强调他的本质，所以主耶稣的本质就是门，这是什么意思？如果按文法的结构来说，难道主耶稣就是一道木头做的门吗？在这里文法是对的，可是在圣经解释上是不对的。他不是指他“就是”一道木头做的门。那么“我就是门”的“就是”是什么意思呢？因为主耶稣用的是修辞学的用法，你要看他是怎样来使用的。他说“我就是门”的时候，他跟门之间一定有共同之处，这是修辞学的用法。比如：我看见一个弟兄很聪明，我就说他是现在的爱因斯坦。我是不是说他的头发像爱因斯坦？然后讲话好像有犹太口音？不是的。就是说他跟爱因斯坦有很多类似的事情，强调的就是这个意思。

主耶稣说：“我就是生命的粮”。难道主这样说的时候，主就变成一块面包了吗？不是的。这是表示他与粮食之间有共同之处。当人接受他为自己救主以后，就可以得着满足。不同的文体，有不同修辞学的用法，不能乱解。有些人一定要按着字面去解释，这就是不了解文体的用法，失去了解经的原则。这些修辞的用语，必须用当时的文法来了解。

主耶稣说：“希律那只狐狸。”难道希律真的变成狐狸了吗？不是的。只是说他与狐狸有类似之处。主耶稣也叫我们灵巧像蛇，我们就变成蛇了吗？这是修辞学的用法，使一个平述句子显得更生动。也可以用你的幻想力去把修辞学的东西放在一块。比如，“今天下大雨。”这是一个陈述句子。如果你说：“今天下的雨连公鸡都变成落汤鸡了。”你就会了解这雨下得实在很大。这个形容就把整个非常平述的一件事情生动起来，让你在文字上看到那个图像。所以修辞学很重要，可以帮助我们看到文字时，就可以思想那个图像。或者说：“猫的叫声吵

醒了聋的老祖母。”你一听到就觉得猫的叫声实在难听，连聋的老祖母都听到了。当你想到那幅画时，就会说，实在是那种光景。

圣经里有很多这样修辞学的用法。箴言书中有一句说到：“女子美貌而无知，就好像把金环戴在猪的鼻子上。”你立刻就会想到这两者是不配的，若戴上去就会很可笑！一个女人如果长得很漂亮，若是看到小狗哇哇就骂，这就是无知识，就好像金环戴在猪的鼻子上一样。所以你看修辞学的时候，原本很平常的句子，就会生动活起来，这就是圣经里为何要有这些文体。

现代很多人由于不太了解写作的文体，也不太着重箴言文体，或是比喻的文体，目前只要看到一本书的前面出现两个“如何”，一定很畅销。因为大家都想知道，如何怎样？如何成功，如何赚钱，这个很好，大家都买，因为这个时代的人的口味就喜爱这样的书。现在文体都是一针见血，单刀直入，不像以往着重修辞学了，也是我们目前研究圣经而有的困难，因为有文体的鸿沟，在我们研究圣经时必须用特殊的修辞法文体来解释。

## 六、灵性的鸿沟

彼后 1: 20-21 说：“第一要紧的，该知道经上所有的预言，没有可随私意解说的。因为，预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动说出神的话来”。在这里我们看见神的话不是出于人意的，是神感动人所说的。所以圣经是有圣灵感动的。圣经既然是由圣灵感动的，就是属灵的记录，人就不可能随意理解，除非圣灵引导，才能理解。

保罗说：“并且我们讲说这些事，不是用人的智慧所指教的言语，乃是用圣灵所指教的言语，将属灵的话，解释属灵的事。然而属血气的人不领会圣灵的事，反倒以为愚拙。并且不能知道，因为这些事唯有属灵的人才能看透”。（林前 2: 13-14）另外，彼后 3: 15-16 中，彼得说保罗的信中有些难明白的，若有人强解，就是强解圣经。这些强解圣经的人其结局就是“自取沈沦”。因此，基督徒必须谦卑地承认自己的不足，必须承认圣灵是真理的导师，惟有圣灵能引导人类明白真理，认识神的话语。故此，信徒若不明白神的话语，并不算丢脸。属灵的人当不断地虚心学习，谦卑受教，天天查考圣经，以便更加的明白神的话语。

圣经告诉我们说：属灵的人才能参透万事，别人却看不透他，因他里面有圣灵的引导。可是现在有很多的问题，因着我们的灵性不够，在解释圣经时，就会有错误。有很多时候是按诗意来解，就造成很多的错误，因我们的灵命不够。我们看圣经时，只看我们喜欢的。当我讲完道时，就会有人说：“哎呀，魏老师，你讲得真好。”我问他，你在什么地方受益？他说：“你讲的笑话特别好笑。”我一听，浑身苏了，难道我就是讲笑话的吗？可是很多人来到神的面前，他因为灵命的肤浅，他只听到他喜欢的。对于那些真正扎心，需要在灵性上有改变，有增进的地方，他就把它顺水推过去了。认为这是给别人听的，我就听好听的得了。

因为灵命的问题，我们在看或听神的话语时，就有了困难，以至误解圣经。因着我们灵命的关系，很多时候，在解释圣经时就出现一些问题。我们在解经时，要按着神的心意来解，要在神面前好好祷告，求圣灵引导我们，让我们明白圣经的真义，而且明白神的心意。这样才能按正意分解神的道。

我们提到以上这六个不同的困难，有时是一个一个的来，有时是一下子都面对的。在不同的困难上面，我们都要按正确的方式来解决。真正的重点在于我们解经的时候，按圣灵的引导，放下私意，正确的解释神的话，是最重要的。

我提问你们，如果有一个人，在解经的时候，没有告诉你怎么解，只说请看可 16: 16 节。你看了之后，他说：“你看，圣经说，信而受洗的必然得救。”所以你就会说：“我虽然相信，却没有受洗，还没有得救怎么办？”这是圣经说的，你怎么跟他说呢？你说，他不对，如何证明？圣经很清楚的说“必然得救。”这样的说法是不对的，怎么不对？怎么以经解经？要看上下文，要仔细看，不能断章取义。如果说十六节是强调两者，不受洗的也应该被定罪，因为不受洗的不得救。可是圣经却说：“不信的必被[定罪。”所以这一节经文是强调“信”。除了上下文的经节以外，还有其它的经文作辅助。如林前 1: 17 说：“基督差遣我，原不是为施洗，乃是为传福音……”。如果施洗是重要的，保罗居然不是为此，乃是为传福音，这就说明人是信而得救，跟施洗没有直接的关系。我们不但要看上下文，而且还要有其它经文的配搭，才能看见全面的架构。我这样讲是因为将来有一天你可能会碰

到这样的说法，这样的说法是错误的。我们可以想一想，保罗传福音的目的是什么？是为了叫人相信主耶稣基督，这是保罗的重点。而且保罗在罗马书中说：他没有用别的方法叫人相信，他只用一个方法，就是信主之法。因此我们知道，受洗与信没有直接的关系。这是在解经上的一个例子。

## 第十章 释经学的基础

释经学的基础就是神的话语；圣经是神的话语，且毫无错误，指的是原文圣经是毫无错误的，才是真正的圣灵感动写的。所有的手抄本都是后来抄的，不见得完全没有错误，因为抄的时候很可能有抄错的地方；翻译本也是会有错的，但是他不是毫无价值，但是原稿是完全没有错误的。

当我们读和合本时，我们也要非常尊重神的话语，虽是人的翻译，但他是从原稿抄过来的，他仍然算是神的话。我们不要因着他有一点点的错就把他毁掉。我们所信的圣经无谬误是指在原稿上的无谬误。

现在我们要来看圣经的作者是谁，在这里我们要明白两个意思，一个是写者 (Writer)，一个是作者。写者是一个写作的人，作者是一个创作者。假若我写一本书，所有的观念不是我自己的，都是从别人而来的，这不过是写作一本书。如果我写的是新的概念，别人从来没有过的，这就是一个作者。如果详细的分开，你就会很清楚，保罗、路加、彼得他们所写下来的话语都是神的话，不是创作者，那么谁是创作者呢？神把一些启示给了写者，让他们写下来。因此当我们看圣的时候就要分成两个部分看：

### 一、圣经是人写成的书：

圣经是人写的，如果没有人，圣经是不会被写成的，神借着人写出他的话语，其实这就是一个奥秘。当神向人类传达他心意的时候，他必须要用人所能懂的方式来表达。假若人对鸟讲话，能用中文讲吗？不等你讲他就飞了，因为他听不懂，你除非用鸟语给他讲，他就能听你的话。当神要与人沟通的时候，必须要用人所能理解的方式，因为人是有限的，不能了解神的话。所以神在启示人类的时候，他就使用了一个正确的沟通法。

这里有几个重要的沟通因素，当你沟通时，必须要确定这些因素，如果没有这一些因素的话，你就没有办法沟通。我们很多时候与人沟通时就没有抓住要点。比如：一男一女在月光下散步，女的说：“今晚的月光人漂亮呀！”男的说：“是的，如果我们在这种情况下卖东西，那是最好了。”其实女孩的意思应该有一点浪漫的方式；而男的却以为月亮这么好却没有做生意，太浪费了；两者根本就没有沟通好。

其实今天夫妻的沟通也是如此：当丈夫一进家，妻子就开始埋怨说：“这也出了问题，那也出了问题。”丈夫却说：“这有什么问题？洗衣机坏了找人修，冰箱不能用了再买新的，哭什么哭？”其实妻子的哭是希望丈夫能安慰他就够了，并不是在意这些东西是好是坏，她要的是丈夫对他的体会。

所以沟通时，必须要清楚对方的意思是什么；我们今天沟通没有达到目的，主要就是她这样说，你那样领会，完全是相反的方向。我们刚结婚时，也是经过很长一段时间的适应，如果我要出去，好心不在门口说：这有问题，那也有问题。我就很奇怪，为什么不让我走呢？她也不直接说，我也不懂她的真意，两人就在门口僵着，最后我们两人都生气。后来我们就学习怎么样的沟通及沟通的要素。后来，我每次要走到门口，她就直截了当的说：“回来，如果你不抱抱我就不要离开。”她有这样的需要，我就抱了抱她，她开心，我也开心，就走了。

所以我们沟通时一定要正确的沟通方式，在沟通时重要的是沟通者，你要作一个发言人或是作者，主要的目的是什么，要说清楚。约翰在写约翰福音的时候他就很清楚，当他写完以后，他就说：“但记这些事，就是要叫你们信耶稣得永生。”清清楚楚，一针见血。不要说了好些，但是谈不到重点，而且还得让别人猜，就浪费了很长的时间。你要成为一个好的沟通者就要把你的意思说出来。对待伴侣，对待朋友也是如此，叫别人能够明白你的意思，这是沟通者的重要性。

第二点就是谈到沟通的工具，在你沟通时一定要使用正确的沟通工具；如果使用不同的语言就无法沟通，我常常为一些语言不同的夫妇难过，因为他们没有办法彼此沟通，特别是不同种族的人结婚，虽然他们很恩爱，但他们在沟通上很困难，因为你所说的对方都听不懂，所以一定要有共同的语言。

当然也不是没有共同的语言就没有办法沟通，有些人因为彼此的



非常了解，所以在沟通时尽在不言中，但最主要的还是要有共同的语言与共同的文字。

第三点就是沟通的对像，如果我要跟我的同工们沟通时，我就是沟通者，我的目的是要他们清楚，要用对方所能了解的语言、文字来沟通，要确定他们能明白并了解我的意思。作为一个沟通的对像，我要确定他们所讲的是不是我所了解的意思。要有良好的沟通，两方面都很重要。

沟通是一门学问，我们只是在这里提一下重点，如果你讲这样，他们听那样，就表示你沟通上有问题；夫妻之间之所以要造成误会，都是沟通的问题。中国人有句话说：“说者无心，听者有意”吗！一个女孩如果对一个男孩说：“哎呀，你长的好帅啊！”男孩可能就会想：“哟，她可能对我有意思了。”就是这个道理，就会造成误解。

因此当你明白了沟通的技巧，就容易清楚明白的表示你的意思，同时也真正能了解对方的意思。

当神给我们沟通的时候，他就借着人的语言文字来沟通他的心意，神是沟通者，所使用的语言是你我的语言，我们是沟通的对像。圣经为了要表达神的心意，用我们所能明白的语言让我们明白神的心意，这就是沟通的基本概念。从这样的概念中推出几个原则，因为在沟通时一定要按这些原则才能明白神的心意。

**（一）、文字的作品要符合文法的原则，你不能用非文法的原则来解释。**

我们在了解、明白圣经的时候，一定要用一般的文法原则，包括修辞法的原则，因为圣经里有很好的修辞学。圣经既然是当时代的语言所写，要了解他就必须按当时的语言与文法来了解，因现在的语言文法跟当时是不一样的。如箴 30：33 节：“摇牛奶必成奶油，扭鼻子必出血。”

如果你不按当时的语言文字去了解，很可能就限在灵意的解经中，“牛奶”可能是灵奶，“必成奶油”就是拼命的读圣经，就可以得到属灵的干粮；“扭鼻子”就是努力进窄门，“出血”就是主耶稣的宝血可以洁净我。这样从属灵上好像很通，可是真义是什么？“照样，激动怒气必起争端。”你有什么样的行动，就带出什么样的后果。如果夫妻互不相让，故意激怒对方，就会起争端，也可能引起祸端。所以解经

不能乱解，不能不按当时的文字去解，我们今天很多时候就是这样误解圣经。

今天为什么有这么多的派别，稍微从圣经里得到一些亮光就自成一派？原因就是误解圣经，你不能从文字以外把他解释出来。

**(二)、圣经的作者是为了特定的原因，在特定的历史及地理环境中写给特定的听从及读者。**

这里所强调的是有特定的原因、特定的因素，要从历史、地理、对像看他特定的因素。圣经有他历史的背景，要了解他必须要了解他当时的背景；如果按正意解释，就要找出作者的原意，不能用现代的观点去看。

今天有很多新福音派的人，他们都强调用现代人的观点去看旧约圣经，这是错误的；如果用现代的看法，就失去了原来的意思。如果你去看历史学，你必须要了解当时写书的时代背景，才能了解作者当时的心意。比如我们看中国古代的文学《红楼梦》、《水浒传》等，也必须要体会了解当时的背景及写作的原因。

在马太福音中主嘱咐门徒不可进入撒玛利亚，并不代表以后历代的门徒，很多对以色列人的吩咐，不见得就是对新约教会的吩咐。我们为什么不在安息日聚会？因为主耶稣成全了律法，所以我们不再受这些限制。安息日律法的要求是对以色列人，不是对所有人类。今天的安息日会，他们一定要守旧约的安息日，可是他们却忘记了主耶稣成全了律法，所以主说他是安息日的主，也就是说他是更高的安息日，高于律法；而他们认为守律法比尊重神还重要，主既然成全了，我们就要尊重超越律法的主。所以在解经时必须按当时特定的原因，特定的历史背景来解释。

**(三) 圣经的写者所写的内容均受当时文化与背景的影响。**

比如保罗、路加他们在写的时候都是受当时背景的影响所写的，因为历史的背景都会影响他们的写作。彼得是渔夫，他所写的比较浅显明白；路加是医生，他所写的多半是属于上流社会的文字，他写作的时候用了许多医学的名词；保罗是法利赛人，他在写罗马书的时候就有很多逻辑性与辩论性的。因此，在十三世纪大学开始的时候，在里面有一门必修课，这是所有读法律的学生都要学的，那就是罗马书，因罗马书是一本非常严谨的著作。

不同的作者有不同的文化背景，神也采用这些文化背景，如果我们忽略了，你就有可能会误解圣经，所以必须要清楚这些；这里面包括了政治的因素，宗教、律法、建筑、农业、家庭、地理、军事与社会等。

如：保罗在以弗所的时候，他们有一个神叫亚底米女神，这在以弗所是非常重要的女神，保罗去时把他们的人都吸引走了，以致在以弗所造成了一个很大的轰动，于是有人想杀保罗，因亚底米女神与宗教有关系。另外还有摩西所行的十灾，都是真对埃及不同的神明，这都是与宗教有关系的。

又如约书亚攻打耶利哥的时候，城墙就倒塌了，然后就攻上去。我们以为的倒塌是如何？你如果研究当时的写作，你就发现很奇妙，他们的字眼并不是一般倒塌的字眼，而是城墙陷落，这是军事上一个很重要的概念。如果是倒塌比较接近人的理性，如果是陷落，就是一个神迹。后来经过考古学的研究，他们发现的确是陷落，这就是考古学来证明圣经的真实性。

还有保罗所提及“你们亲嘴问安”（罗马 16: 16；林前 16: 20；林后 16: 12），又说“与弟兄亲嘴问安”（帖前 5: 26），万不可解释保罗是鼓励同性恋，因为，亲嘴问安是当时问安的习惯。因此，了解当时的风俗、习惯，才能明白经文的意思，而不会误解，以为所有的世代都必须亲嘴问安了。

**（四）、圣经的文字必须按上下文来理解。采用上下文的时候要非常的小心，否则就会导致错误。每一个作品，你若不看上下文，你很难明白全部的意思。**

如：唐伯虎是个有名的文人，有一个暴发户的家中给此富户的母亲祝寿的对联，他不愿写，就想戏弄戏弄人家，于是写了一句“这个婆娘不是人”众人看了非常气愤，就想要打他，可他写了下一句“西天王母下凡尘”，结果众人都拍手叫好。他一看人家都放松了，就又写了一句“生的儿子都是贼”，他们一看又很生气，但他又写了下一句“偷得蟠桃孝母亲”。本来是骂人的，添上了一句就成了祝寿的话，由此可以看到上下文的重要性，必须要了解上下文才不会有误解。

在人类的文字中，中文是最独特而且是最不易学的，就如“神”字在希伯来文里至少有三种解释：第一是创造宇宙的真神；也翻成一

般的神明，像外邦人所敬拜的神；也可以作有权柄的、具有能力的审判官。所以主耶稣说：“承受神道的人尚且称为神。”我们也是神吗？所以必须按上下文来看所要表达的是哪一个意思。

比方说，英文“trunk”大约有七种不同的意思：（1）树干；（2）汽车后车箱；（3）象鼻；（4）皮箱；（5）昆虫的腿部；（6）身躯；（7）长途电话。所以，“This is a trunk”这句话必须要按照上下文才能理解其意义。另外，英文一个句子也有不同的解释，比如“He is over the hill”至少有两个意思：第一个意思：“他在山的那一边。”第二个意思：“他已经过了中年。”要了解是第一个意思或第二个意思正确，读者必须查考上下文才能明白。

**（五）、每卷圣经都采用了某种特定的文学形式，不同的经卷有不同的写作方式，不是每卷都是一样的。**

比如：摩西五经是律法书，其中包含了记录、文件或是建筑的资料，但基本上律法书是历史；从约书亚到尼希米，这些都是属于历史书，基本上是谈以色列的历史，因此不能用其他的文体方式来了解。圣经里面有不同的文体，有叙事、预言、书信、箴言、法律、智慧、启示、比喻、讲论、神迹等等。弟兄姊妹一定要了解，不同的文体有不同的解经方法，他是诗歌，你就不能用叙事的方法去解释。因此，在解经时读者应当考虑每一种文体的特点。因为，若忽略了文体的不同，在解经时必定会有误解的危险。

**（六）、当代的读者是根据逻辑和信息传递的基本原则去理解圣经，圣经的写作者是合理的，是不会自相矛盾的与冲突的。**

因此一定要有这样的基本概念，比如约壹 1: 8 说：“我们若说自己无罪，便是自欺，真理就不在我们心里了。”但同一作者在同一本书卷又说：“凡从神生的，就不犯罪。”（约壹 3: 9）不相矛盾的原则使读者明白人虽然是有罪的，但信主的人就不“继续”，或不“习惯”犯罪了。因此，约壹 3: 9 的合理解释就是“不习惯”犯罪，而不是“不会”犯罪。

其实圣经还有很多像亚哈谢王是在约兰第十二年登基，而后面记载的却是十一年，看似矛盾，但都有一个解释。还有有关他们的铜盆的尺寸，两处记载也不一样等等，但你仔细读圣经，他们都有一个解释。

## 二、圣经是神所默示的书

### 1、圣经是无误的

提摩太后书 3: 16 节说：“圣经都是神所默示的”，当我们看到默示这个字眼的时候，意思就是圣经都是神所呼出的。说明是有特殊特性的，不像我们所写的书，想怎么写就怎么写。可是神所默示、所呼出的这些都有一些特点：

第一个特点指出了圣经是从神而来的，不是从人而来的，既然出于神，就具有神性的本质，神是绝无错误的，圣经也绝无谬误。可是今天很多主流派的教会，已经渐渐的认为圣经只有在信仰方面是毫无错误，在生活上面是作标准的；但很可能在其他方面有错误，比如在科学方面、记录方面、历史考古方面可能会有错。所以有许多的新福音派教会已经不再坚持圣经无错误，这是很严重的问题，慢慢的可能在信仰上、教义上也会有错误，这是撒但一个釜底抽薪的办法，要把我们整个信仰的根基打垮了。

当我们看到圣经是神所呼出的时候，就有两个重点：(1)、圣经是逐字默示的；也就是说，里面的每个字都是神精心呼出的，这就是主耶稣所说的“一点一划都不能废去”。我们深信，当神启示写者写下这些的时候是毫无错误，具有神性的。(2)、圣经是完全的默示；当神默示的时候，圣灵感动写者写下来，没有一点不是从神来的，甚至保罗说“这是我的意思”也是从神来的。记着这两点非常重要，如果有人告诉你说“圣经有错误”，就表示他已经偏离了正统的信仰。圣经一有错，信仰就瓦解了。

很多时候，一些保守派的教会说：“圣经在信仰和和实践上是无错误的。”言外之意是说圣经在其他学科上是有错的。这是错误的说法。当圣经与当时的学科有冲突时，许多无神论的科学家就攻击圣经，说圣经是有错误的，结果经过一段时间，那些书完全被推翻，而圣经却毫无更改。我们要有这样的确信，知道从神来的是绝无错误的，而且在任何的学科上、原则上、概念上都是无错误的。

所以我要问，我现在拿的是官话和合译本，是中文译本，是最好的译本之一，总共有七个最好的译本。那么我问你，这么好的一个翻译本是不是毫无错误的？不是的？是不是这个圣经有错误呢？有错误

我们还要看吗？弟兄姊妹要记得，所有的译本都是人翻译的。所以当谈到圣经无错误论的时候，我们强调的是什么是无错误的？是翻译本无错误的吗？不是。是原文无错误的。所以我们要记得，虽然这一本圣经在原文的翻译里面有人的因素在里面，但是我们知道他是忠实于原文，忠实于原稿，也就是说忠实于完全无错误的原稿。所以我们知道这本圣经是可靠的，虽然他有一些小错误，小瑕疵，不能够把这本圣经的价值给抹煞了。所以我们承认他是人的作品，人的翻译本，是不完美的，有错误的，这并不表示说他所根据的那个原稿和原文是有错误的，这一点弟兄姊妹要了解。

## 2、圣经是权威的

所以我们所相信的原文圣经是无错误的呢？是可靠的？第一点他在原稿上是无错误的；第二点，如果说原文是无错误的，那就是说是具有权威性的。所以圣经所命令的，所强调的是你我必须要遵行的。今天最可惜的是什么呢？我们承认圣经是无错误的，我们也承认圣经是有权柄的，可是我们在意志上却不降服。

我在教会牧会多年以来碰见许多的人口口声声的说：我们一定要按着圣经行。这是许多人可以讲的，对不对？大家按着圣经行，是不是真的按着圣经行呢？完全不是那么回事。举个例子：有几个人在教会里面选立作执事，在圣经原文里面执事是强调仆人的意思，也就是说做事的人。所以在圣经里当我们谈到执事资格的时候，意思是说这些是实际上是服事、做事的人。但是当我们谈到教会的长老，监督、牧者的职份的时候却不一样，因为在原文的长老是谈到管理的角度。所以我们看见教会里面有两个职份，一是执事的职份，做事的人；另外一个就是长老监督的职份，就是管理教会的所有的事项，那么你了解这两个按着圣经来看的时候，你就很明显的知道教会许多的同工就应该服从监督、长老或牧师的领导。因着概念不清楚，他们这几个执事认为执事才是教会的领袖，长老、监督和牧者也是教会的领袖，所以他们应该人人平等，应该站在平等的地步来谈教会的事奉，这是与圣经不吻合的。圣经是说长老、监督和牧者具有管理的资格和责任。

今天很多的人嘴巴上都会讲说，我们照着圣经行，可是当他真正要服从权柄的时候却完全不是这么一回事儿，为什么呢？因为人是具有罪性的，当你服从别人要来领导你的时候，你就不愿意了。人可以

说我要按着圣行，可是跟我的利益有冲突的时候，要我服下来的时候，要我顺服别人的时候，别人来带领我的时候，对不起，这一个你自己去行吧！对不对？你有没有发现丈夫跟妻子吵架的时候，作丈夫的一下就翻到以弗所书对妻子说，看到没有，妻子应该顺服你的丈夫；妻子也翻另外一节说，看到没有，丈夫爱你的妻子。我们大家都会找圣经里面支持我们的那些经节，从来我们没有看到说，这真是我们没有做到，求主怜悯我！让我改正。

我们没有这样的概念，我们总是在读经的时候是为别人读的，不是照着一个正确的态度降服在圣经的权柄底下，让神来亲自对我们说话。求主帮助叫我们看见，圣经不但是无错误的，而且圣经是具有权威的，他是要求我们要顺服的。

### 3、圣经是前后一致的

第三点我们看见，圣经是前后一致的，是没有矛盾的，当你找到圣经当中有矛盾的时候千万不要立刻下结论说这是圣经的错误，因为一定有其他的答案的。因为圣经前面的可以解释后面的，后面也可以解释前面的。如果前面看不懂不要紧，到了新约你就会理解旧约。有很多旧约的预言越来越明显，越清楚。

所以当你看圣经时你就会发现这是有连贯性的，是一脉相承的，虽然他有前后 1600 年的写作时间，又是由 40 多位不同时代的作者所完成，但圣经真正的作者却是三位一体的圣灵，你可以看见圣灵在导引写作的过程；他的每个字，所有的内容都是精心的设计，所以不会有任何的矛盾与冲突。

以下的原则能帮助我们在释经的时候有一个正确的基础，不会有错误的概念。

(1)、圣经是不会自相矛盾的：如果有任何看理发来矛盾的东西，都有正确的解释。

保罗谈到“因信称义”，而雅各却谈到“因行为称义”，哪个正确呢？如果你有正确的概念，就不会解释错误。如果你认为圣经可能有错，那你的解释就会有错。其实我们按上下文原理、以经解经和正确的文法来看，就会明白雅各书其中的真义：2：21 节“……岂不是因行为称义吗？”接着“信心与行为是并行的，信心因着行为才得成全。”雅各的真义是说，真的信心必能带出行为来，如果没有真信心就

是死的，不是真的信心，是骗人的。所以雅各所强调的是真信心所带出的真行为。我之所以知道我是因信称义，是因为我有信之后的确据（行为）。你要了解信心有好多种：

有短暂的信心：在福音书里告诉我们，听了之后欢喜接受，可是扎根不深，遇到难处就不来了。听道他很受感动，也举手决志，也痛哭流泪，可是过了一阵子，他又不信了，这就是短暂的信心。

头脑的信心：你说什么他好像都知道，其实他是脑子的信而心不信；听他说话都很属灵，可是就是没有行为的改变，仍然过着罪恶的生活，这种信心也叫做鬼魔的信心，耶稣所作的他都知道，就是没有生命的改变。你的信心是什么样的？短暂的吗？鬼魔的吗？

还有很多人是搀杂进来的，因看到当时教会的光景，几千人几千人的悔改信主，教会的兴旺情况，就搀杂进来了，他们是哪里人多就往哪里去。所以雅各看到这种情况，就写了雅各书来强调什么是真信心，是需要真行为来证明的。

又比如彼得说：“奉主耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦。”（徒 2：38），而保罗说：“基督差遣我，原不是为施洗，乃是为传福音。”（林前 1：17）。根据圣经一致论的原则，正确的解经断不会是受洗得救，而是悔改得救。圣经上还有很多诸如此类，看似矛盾的经文，我们一定要根据圣经一致论的原则去解释，才不至于误导经文。

（2）当使用主要的经文来解释不清楚、不明显的次要经文。

当经文遇到不甚清楚，甚至暧昧不明时，应当以最合理、最自然、最清楚的意义来解释。

比如歌罗西书 1：6 说“普天之下”指的是什么呢？是整个地球吗？是全人类吗？当然不是指全人类，而是指当时所认知的世界。

（3）前后的经文当相互解释（以经解经的原则）。

有些经文可以说明其它的经文，因为世界是彼此连贯、互相协调的。有时，旧约可以解释新约（罗 10：9-13 对照约珥书 2：32）；有时新约可以解释旧约（创世记 2：17；彼后 3：18）。

（4）圣经是渐进启示的。

因为，圣经是渐进启示的，所以神对人的启示是逐渐增加的。比方，神会先启示一颗种子，再启示一株苗，最后看见一棵树。因为神的话语具有这种渐进启示的特性，因此，神的心意越到后来就越明



显。比方说，神在创世记 3: 15 用女人的后裔来预言基督的来临，至以赛亚书 7: 14 就说到童女怀孕的预兆，到了马太福音 1: 22-25，耶稣的诞生就应验了旧约的预言而将旧约的经文解明了。

#### 4、圣经是奥秘的

现在我们要进入第四点，圣经不但是无错误的，圣经是权威的，圣经是前后一致的，圣经也是奥秘的。

圣经为什么是奥秘的呢？因为圣经有许多东西不是我们能够了解的，弟兄姊妹你思想看看，神是怎么样的一位神哪，圣经所启示我们的这位神是怎么样的神？是有血有肉的神吗？圣经说这位神是个灵，即然是个灵，灵是什么样子，你看过没有？如果你看过的话，搞不好你已经变成灵了，对不对？你不知道灵是什么，因为在物质界里面你不能够体会灵是什么东西。

那么圣经又告诉我们说，神是三位，就是有三个位格，但是却是一位神。也就是说他有圣父的位格，圣子的位格，还有圣灵的位格，可是他却是一位，这个你能够解释吗？为什么是三位，却是一个神呢？在这个世界上你可以看到一个对称的东西来解释吗？有些人说：有，蛋壳、蛋黄和蛋白，不就是三个一体吗？那么我问你，圣父、圣子、圣灵谁是蛋黄呢？这就很糟了，对不对？

你也可以说太阳，太阳不是有光、有热、有能吗？这个可以比为三位一体。其实世上所有的东西都不能与神的三位一体来对比。就算是魔鬼在末后时候想要用兽、假先知、假基督三位假一体来伪装神，都装的不像，为什么，没有一个可以对称的东西来说明神的三一。这就告诉我们说，这就是奥秘，也就是说用我们这个脑子没有办法理解，也没有办法思想，没有一个对称的东西我们可以看见，可以说明。

有很多的时候神学家会用一个正三角形的比喻，这是一个非常不恰当的比喻，可是他们用这一个正三角形来告诉你，说明说这里面有一个类似的情况在里面：正三角形每一边都是等长，都是相等的，你如果把任何一边去掉，他就不是一个正三角形了，他们用这样的解释说：同样的道理，神，三一神，圣父圣子圣灵都是相等的，若是把任何一位，任何一个位格挪去的话，就不是神了。但是这个观念仍然是抽象的观念。所以在世界上没有一个对等的例子可以来说明三一神，为什么，因为这是奥秘。

什么叫奥秘呢？奥秘就是内幕的事。内幕的事就是如果不告诉你你就不知道，比方说：我跟我太太很好，有的时候在公开场合不好意思表达，很多时候只有关起门来才知道。我们知道王牧师比我还老，王牧师有一次到国内去培训，王太太却在美国，隔了六七礼拜，王牧师从国内回来了。当然王师母就到机场去接他，两个人远远看见，就作了一些手势，因几个礼拜不见了，亲热之后，两个人就点点头。刚好我助理牧师也去机场接王牧师，他看到的时候他就觉得很奇怪，他就问这两人说：唉，你们两个认识吗？认识为什么都不打招呼呢？这就是老一辈的夫妻只能意会，不能言传，看一看就好了。后来这个助理牧师就问他们说：你们从来就不牵手的吗？不抱一抱吗？王师母就很不好意思说：你们这些美国人真是的。我那个助理牧师就追问：你们亲嘴吗？这种事情你想王师母会跟他讲吗？这种事情是什么？这种事情是内幕的事情。内幕的事情是什么？除非他告诉你你才知道，否则的话你是不知道的。

所以在这里我们可以看见，奥秘除非是神告诉我们，否则我们是完全不了解的，这叫作内幕的事情，这叫作奥秘。那么有很多事情都是奥秘，这些奥秘如果不是神启示我们知道，我们就不知道；所以在圣经里面充满了奥秘，充满了许多事情是我们人类无法想像的。所以人都以为说：哪有这些白白的事情，那么好的事情，就白白的得到救恩了？白送给你的？所以一般的人谈到救恩的时候总是想说，我得付出什么东西？我付一些什么代价？是不是？总想要说我得做点什么。可是这就是奥秘，因为救恩是白白的礼物，就是送给你的，这就是奥秘。

所以在圣经里面许多的记载都是奥秘。圣经里面也有许多事情是我们不能够理解的，当有人问了一些你不能理解的事情，你怎么办呢？告诉你一个秘诀，你一定告诉他这是你不能够回答的，让我们来看申命记 29 章 29 节。万一有人考问你，你不知道怎么回答了，你就拿出你的法宝，申命记 29 章 29 节，说：稳秘的事是属耶和华我们神的，唯有明显的事是永远属我们和我们子孙的，好叫我们遵行这律法上的一切话。我们只知道明显的，明显的事情可以教导我们和我们的子孙，我们好好的遵守。

什么是明显的事情呢？神启示我们的，就是明显的事情。有人问

你，这个太空有没有外星人呢？有没有那一些丑怪物呢？你告诉他，隐秘的事是属于神的，有没有我不知道，因为不是我该知道的，我所该知道的就是这些明显的事情。圣经里面有许多明显的事情你都不去搞清楚他，管他有没有外星人干什么呢？所以弟兄姊妹你要记得，有许多人会跟你争这东西，但没关系，让他怎样去想，你就把这节经文给他，有没有外星人不是我能够决定的，那是神决定的，最重要的你有没有读了圣经，了解圣经，有这样一个永恒的救恩，你有没有接受主耶稣作你个人的救主。你一定要在传福音时有这样的技巧，因你传福音时有很多人会跟你胡扯，什么飞碟、怪物……等，那是神的事情，不管你的事；最重要的是主耶稣来到世上，拯救你的罪，你要不要接受？你一定要把这个问题给拉回来，不要给他胡扯说：哎呀，我也知道，我好像听过；那就完了。

所以弟兄姊妹一定要知道，圣经是奥秘的，里面有许多奥秘的事情不是我们能知道的，也不是我们需要知道的，在这个时候，将来有一天我们到那个时候会完全明白，神会让我们了解到所有的事情。可是在这个时代，我们还受限制的时候，神只叫我们知道明显的事情，圣经里面有许多很明显的事情，是需要你遵守。

在圣经里面有三项是绝对的奥秘，这三项的确是神若不告诉我们，我们完全不知道，第一项奥秘就是

#### (1)、预言

预言是什么？预言是在事情还没有发生以前，神就告诉人类了。所以当但以理的时候，还是巴比伦帝国的时候，神就已经把人类的历史告诉但以理，并说明人类的历史如何的发展。这是非常了不起的，你如果好好的研究但以理书，然后研究启示录，你会发现，真是了不起，历史还没有开始，但以理已经了解将来会怎么发展了，并且把亚历山大大帝的这些所有作为都说的一清二楚。弟兄姊妹，如果我们上一堂圣经历史的时候，你会发现，哇！真是吓人哪！为什么？你把这个但以理和西方的历史对照一下，你会发现，许多的细节在但以理书里面述说的一样一样都在后代应验了。

为什么这些自由派的圣经学者他们时常害怕但以理书呢？一定要把但以理书当成两个但以理写的，或者把但以理书当作后代人的作品。你知道为什么这样？因为如果但以理书是一个预言书，他不是后代所

写的历史书，那么这本书如果不是从神来的，就没有另外的解释。所以这些不相信圣经的自由派的神学家，对但以理书特别害怕。

所以弟兄姊妹你可以看到，预言是神对人类还没有发生的事所做的启示，圣经里面还有好多事情是没有应验的，马上将来就会应验。在圣经里面谈到主耶稣基督再来的事情，据圣经的学者在研究的时候发现，每 25 个经节就会出现一个经节谈到耶稣基督还要再来；谈到耶稣基督第一次再来的经节还没有第二次再来的经节多，主耶稣第二次再来了没有？还没有，这是将来的事情，圣经已经预言说他一定会再来。他再来的时候会有什么样的情况，圣经预言的非常的清楚，当有一天主耶稣再来的时候，所有的事件都必须按着预言的事件应验，这就可以叫我们看到圣经的奇妙。

在前几个礼拜的时候，彭牧师在谈到主再来的预兆，主再来之前有许多事情要发生，现在非常的清楚，一样一样的应验了，是不是？虽然你看见主耶稣还没有再来，可是他要之前的事件、预兆都是说明基督很快就要再来了，他很可能在我们还没有讲完这一堂课之后他就来了，所以你知道我们家第四个女儿为什么叫魏来芝，就是希望主耶稣赶快再来呀！这就是我们的盼望；但是你要了解这个“魏”不是还没有的意思，而是伟大的意思，所以魏来芝的意思就是主耶稣伟大的降临。我们看看这个历史将怎样实现在我们家里面。

总之，预言是一个很重要的奥秘，所以当我们要解释预言的时候，你不可以胡解，我们有一套正确的方式来了解预言，因此我们在解释预言的时候必须要特别小心，否则的话你很容易落入灵意解经的范畴之内了。比方说，将来的人属魔鬼的数目就是 666，所以就有人把希特勒的名字化成德文的数字是 666，结果化来化去到处都是 666，所以我们不要那么敏感，666 这个数字不是那么随便就可以拼出来的。今天有一些人为了赚钱的目的，使用一套新的方法，就认为说，圣经里面有一些数字密码，称为圣经密码，有没有听过？借着研究密码来说明将来以后要发生什么事情。

弟兄姊妹，如果有这些圣经密码的话，那么老早以前的人就知道，何必等到我们现在呢？对不对，圣经有他正确的方式了解，神不必把那些密码放在里面，而且就算是密码的话，也不会去用英文了解，所以我们可以看到，圣经密码是一派胡言；你必须要按着正确的方法解

释圣经。所以在谈到预言的时候，千万不要中了人的诡计。圣经告诉我们说，当主耶稣再来的时候有许多假基督、假先知、假教师要出现，凡是不按照圣经去讲解的都是假的。所以弟兄姊妹一定要记得预言是奥秘之一。

### (2)、神迹

在圣经里面谈到神迹的时候也是奥秘，这些神迹有两种不同的定义。

第一种神迹是指着所有这些神的作为，就叫神迹；所以神所定的这个世界宇宙规则，就是神的作为，就是神迹，这是广义的神迹。

还有另外一种定义，叫狭义的神迹，什么叫狭义的神迹呢？就是指那些超越天然法则的事件，就叫作狭义的神迹。你看到有些人他得了不治之症，比方说：手枯萎了，然后主耶稣叫他伸出来，变成了一个健康的手，这就叫作超天然的神迹。这叫作狭义的神迹。

神在圣经里面所施展的神迹奇事都是超天然的，都是超自然的，因着这些超天然的神迹叫我们知道，若不是神启示给我们，我们是不能够了解的，这是奥秘。我们没有办法解释这些神迹的发生，但是我们知道神具有神能施展这些神迹；我们自己人类没有这个能力去创造这些所谓的超天然的神迹，因为我们越不过天然的法则，所以这一些都是奥秘。

### (3)、教义

第三个奥秘就是教义，什么是教义的奥秘呢？神在圣经里面谈到许多这些有关于他自己的事情，所以我们在谈到教义的时候，这些若不是神启示我们，我们是完全不能够了解的。

比方说：谈到有关神的教义，神是什么样的神？你知道神是什么样的神吗？如果神不告诉你他是什么样的神，你会知道他吗？不会。你知道彭牧师是怎样一个人吗？如果他不告诉你他是什么样的一个人，你知道他是什么样的一个人吗？除非你是彭师母。你知道我是一个什么样的人吗？神秘人物。

你可以看到，神如果启示给我们知道，我们才知道这事情，这叫作教义。所以很多圣经里面的这一些教义，比方说神的事情，主耶稣基督的事情，圣灵的事情等，这些都是教义。有关圣灵的事情，叫作圣灵的教义，叫作圣灵论。有关教会的这些事情叫作教会论。你可以

看到教义方面也是奥秘，因为世界上的人不会了解的。这就使我们看到圣经奇妙的地方。

释经学对你有极大的关系，如果你没有正确的认识，在解释圣经上面就有极大的困难。

## 第十一章 释经学的目的

我们来看提摩太后书第三章 15-17 节：

释经学使人理解经文的正意，以便使人达到以下的目的：

### 一、使人有得救的智慧 （提后 3：15）

释经学的目的到底是什么呢？明白圣经之后可以带出得救的智慧。

我们为什么要正确的了解圣经呢？就是因我们可以有得救的智慧，如果我对圣经不明白，不是正确的认识，我就不会有得救的智慧。

比方有一些所谓的教派，我们讲一个最明显的教派：你到飞机场之前有一个非常漂亮的建筑物，是从菲律宾来的，他叫作 ，这个建筑物非常漂亮，据他们说，这个建筑物为什么要保持的这么漂亮呢？因为他们相信有一天他们要升天的时候，这个建筑物要一起升上去，所以他们每一年都要把那个建筑物好好的粉刷，打扮的漂漂亮亮，因为他们以为这个教堂会升天的。你如果了解这个教派的时候，你会发现，他在这边所建的这个建筑物的样式和在菲律宾或其他地方所建的是一模一样的样式。你说这一个教派，他是不是按着圣经呢？是的，是按着圣经，可是是不是按着正意分解圣经呢？不是的。

所以弟兄姊妹，这就不是按着圣经的原则，圣经清楚的告诉我们说，若明白圣经就有得救的智慧。那么，你我是怎么样得救的呢？是受洗才得救吗？那样的话，主耶稣旁边的强盗就不可能到乐园里了。所以当我们明白圣经的时候我们就会有正确的得救的智慧。

### 二、使人归正 （由歪转正；负面来看——悔改归正）

在圣经里面不但教导我们有得救的智慧，让我们认识到自己是罪恶的，认识到神是圣洁的，认识到我们没有办法救我们，认识到只有耶稣基督是唯一的道路可以救我们，因此你可以看到这是得救的智慧。

可是呢？也告诉我们说使人归正。

当我们正确的了解圣经的时候呢？可以使我的生活导正，从负面来看，可以从错误归向正确，这就叫作使人归正，由歪转正。我们本来是朝着灭亡的道路，当认识神，认识神的话语之后，我就从灭亡的道路转向永生的道路。有很多的时候，有很多的人就会批评基督徒说：这些基督徒本身作的就这么差，还没有我好呢！弟兄姊妹，今天真的有一些人他们真是好人哪。我在加州的时候就碰见一些好人，太太信主，丈夫不信，你说丈夫有坏毛病吗？没有，烟不抽，酒不喝，也不做坏事，这样的好人可是没得救。真是着急啊！好人一个，可是就不认识主。

今天我们可以看到有很多的人，虽然道德上，在人的眼光里面非常的高，甚至比基督徒的道德要高，可是你发现一个什么样的情况呢？虽然有些好人在道德上接近完美，可是这个基督徒作恶多端，可有一天，这个基督徒一看见自己是罪人，就接受主耶稣作他个人的救主，道路就转变了，方向转变了；可是因为他在罪恶里面久了，他的道德不见得比他好，所以，虽然他的方向是朝向永生的方向，他可能所处的道德地位还没有完全立刻转变。所以这些有道德的人一看这些基督徒的时候就说，这些人太差了，我比你们好多了。所以这个人就认为他自己的道德高超而不要信主。可是你知道有一个大的区别，就是他的方向是一个灭亡的方向，而基督徒的道德还没有完全的转变，可是他的方向是永生的方向，这是他们最大的不同。

弟兄姊妹，今天我们所要了解的是我认识圣经，了解圣经之后可以让我归正，错误的道路，错误的方向转过来，虽然我还没有达到很高超的道德，但是我知道这个方向是对的，总有一天会达到；如果方向错了，永远达不到完美，总有一天到灭亡之处。所以弟兄姊妹你可以看到圣经主要的目的是使我们归正。

### 三、教导人学义（由正面来看——学习公义）

从正面来看，不但是使我们从错误归向正确，同时也是教导我们从正面的来学习公义，怎么样做正确的人，怎么样做正直的人，怎么样按着神的心意达到神的标准，这就是教导人学义。你我必须要学习公义的事情，做正确的事。所以当别人在做不正确事情的时候，我们

做基督徒必须要拒绝，当别人都收回扣的时候你不收，当别人都说谎的时候你不说慌，当别人都骗人的时候你不骗人，这个时候就会让你变成怪物了，大家就会恨你。你会发现，很多时候你越正直，你旁边的那些朋友就会越远离你，因为你的光照出了他的黑暗。

所以基督徒一定要成为世界的光和世界的盐，如果你不作光，不作盐的话你就没有用，就叫我们看见，我们认识圣经的时候，我们就学习公义。

#### 四、叫属神的人得以完全

今天叫我们看到，我们学习圣经，就是叫属神的人得以完全，所以我们要朝着完全的方向去走，有一天当主耶稣再来接我们的那个时候，我们就完全，我们就可以明白了。这就是神借着我们明白圣经就可以达到的。

#### 五、预备行各样的善事

当我们朝着这个完全的方向去走的时候，我们就在我们的生命当中不断的预备自己，以至于我们可以做善事。什么叫作善事？善事就是神所喜悦的事，只有一位良善的就是神，那么属神的事情，良善的事情，跟神有关的事情，讨神喜悦的事情就是善事。

弟兄姊妹，当我们看见释经学目的的时候非常的清楚，就是在圣经里面所提起的这几项，以至于我们可以更完美，像我们的主耶稣基督一样，这就是基本的释经学的目的。

释经学的目的不是让你光理解圣经，而是让你活出圣经，以至于像活着的道。你记不记得我告诉你，耶稣基督是活着的道，我们还有一个写成的道，就是圣经，神的话语就是写成的道。所以我们看见有一个活着的道，有一个写成的道。当我去了解这个写成的道之后，使得我能够按着这个写成的道的要求去活出来的时候，像活着的道。所以，我今天之所以要了解圣经，不光是有知识上的认识，主要的目的是什么？得以完全，行各样的善事像我的主耶稣一样，像那个活着的道一样那样活着，这是我们主要的目的。

所以神在我们身上所做的工作就是盼望把我们模成他儿子的形像，我们活出来的时候，就是耶稣基督活在世上，这就是保罗说：如



今活着的不再是我，乃是基督在我里面活着。这就是释经学主要的目的。但是你如果没有正确的方法来了解圣经的话，你活出来就四不像，绝对不会像主耶稣基督，这一点我们一定要了解。

## 第十二章 释经学的种类

今天有许多的人，他们用错了释经学，用错了解释圣经的方法，结果他们变成了灵恩派。主耶稣在世的时候，你想他是个灵恩派吗？他有没有像灵恩派的人跳灵舞、打灵滚、发灵笑呢？你有没有看到圣经上写耶稣有一天哈哈的大笑起来，然后就发出各种叫声了？你有没有看到圣经有这样的记载？所以你可以看到灵恩派已经越过了基督的教训。

我盼望弟兄姊妹了解的就是，我跟他们没有过节，当我指出灵恩派的弟兄姊妹的错误的时候，我不是出于恨恶的心，乃是要告诉弟兄姊妹要了解，这是错误的。今天我看到我儿子有错误的时候，我会把他叫过来狠狠的责备他，但是当我责备他的时候，我不是因为恨他，而是因为爱他，我盼望他能纠正他的错误。可是当我看到我儿子错误，我把他叫来好好的骂一顿，好好的责备一顿之后，我会转过来告诉我女儿们说：你们看，哥哥做错了，千万不要学他，他居然做出这种事情，让爸爸很伤心的，你们不要学习哥哥。我这样给女儿们讲的时候，是不是要提醒这些女儿不要做错，我责备了这个做哥哥的，同时我还要警告这些女孩子，让他们不要做他哥哥所做的坏事。那这是什么目的呢？这个目的就是一个责备，一个警戒。

弟兄姊妹，我们今天在这里做的是责备和警戒的工作，如果你有灵恩的倾向，这完全是圣灵感动我了，如果你有灵恩的倾向，我盼望你真是受责备。灵恩是错的，你按着圣经解释的时候你会发现灵恩是错的；因为圣经很清楚的说这些超天在的恩赐是在使徒时代完成之后就停止了。如果你没有灵恩的倾向就受警戒，因为正确圣经的指导就是告诉我们说，我们要按着圣经的原则发展我们的恩赐；每个人都有恩赐，甚至有些人不只一个恩赐，你就需要了解到你自己的恩赐是什么，然后好好的使用你的恩赐来造就教会。

许多灵恩派的人，他们说：圣经不是说‘说方言就是造就自己’吗？这就是断章取义，因为你要了解，在圣经全面的释经学的时候，

你会发现没有任何一个恩赐是只造就自己的。而且你看圣灵论的时候你会发现，凡是自私自利的，决不是来自圣灵。如果有任何一个人，他说：不管是否造就教会，我只知道这个恩赐会造就我自己。这样的灵决不是来自圣灵。可是很不幸的，今天有很多灵恩派的这些弟兄姊妹，他就是说，你看，圣经不是说说方言可以造就自己吗？我也可以说：你翻翻看，你会发现一个经节说，你出去吊死吧！难道说你就出去吊死，这是神的意思吗？对不对？你要怎么样取义都可以。所以弟兄姊妹一定要小心，我们一定要按着正确的释经方式来了解经文的本身意思。

### 一、释经学的种类

不同的派别就有不同的教导，不同的解经法，这就造成了很多的混乱。你会发现当你还没有信主的时候，你第一个最大的问题就是说，你们基督教为什么会有这么多的派别，真是混乱，公说公有理，婆说婆有理，到底谁讲的是对的？给人最大的困扰就是看到各教派，可是你必须要了解，主要的原因就是因为释经学的不同，解经法的不同，所以造成这么多的困扰，甚至这些人误用了圣经，借着圣经来做他的挡剑牌，曲解圣经来满足他自己的心意，这就造成了很多的这些派别，给那些还没有信主的和刚刚信主的造成了很大的困扰，为什么讲的都是圣经却造成了这么多的情况呢？好，这里有几个解释：第一点，因为释经学的不同，所以造成了很多的分歧；第二点，就算你用正确的释经，正确的解经的时候，圣经的确有许多的地方因着有鸿沟的缘故，我们对圣经的意识有一些误差，比方说，语言的鸿沟，时代的鸿沟，文化背景的鸿沟，这些鸿沟会造成我们对圣经理解上有一些出入，因此在解释上就有不同的看法。

在这时候我们就可以想到，什么是在圣经里面不可改变的教义，什么是圣经里面小细节的解释，这都应该有很清楚的看见；比方说，罗马书 14 章 1-6 节

在这里面你可以发现，保罗提出两个不同的看法：第一个是谈到吃东西与不吃东西，有一派的人认为凡物都可吃，另外一派的人认为只能够吃蔬菜。我们现在用客观的态度思想一下圣经的原则，圣经是主张吃百物呢？还是比较主张吃蔬菜？圣经比较支持吃百物，因为洪

水以后神的确对挪亚说，我把动物赐给你作食物好像蔬菜一样。圣经在五经里面也说到只有勒死的动物和血是不可吃的，因为生命在他里头，所以圣经是强调吃百物，就是在新约里面也有记载。可是有一些人害怕，万一吃了猪肉得罪神，所以他就宁可不吃。现在我问：吃百物的对不对？对，因为神的确赐了；吃蔬菜的对不对？对，因为他不吃，他绝对不会得罪神的。那么，神说可以吃，你吃了有没有错？没有；神说可以吃，你没有吃有没有错？没有。神没有说，你一定要吃，你不吃你就有罪。神没有这样说。反以圣经说，吃百物的，信心比较强；吃蔬菜的，信心比较弱；吃的是为主吃，不吃的是为主不吃，这只是意见的不同，不是教义的不同，这个要包容。

有些人认为施洗要用点水礼，有些人认为要用浸水礼。有的人信心比较大，有些人信心比较小；所以不要为这些小事争辩。有些人守主日，有些人看日日都一样；有些人认为在礼拜天不可以郊游，在礼拜天一定要守主日，在礼拜天不可以坐飞机，这是守日的；有些人看每一天都一样为主，这都不要争辩。所以弟兄姊妹，你为主怎么守的，你就是单纯为主，不要为小事而争辩，因为这是意见的不同。

所以我盼望弟兄姊妹能够分辨出来什么是意见的不同，什么是教义的不同；意见的不同是没有圣经的禁止，圣经在这方面不是很清楚的，于是守的时候需要个人在神的面前立定心志。可是圣经有清楚的规则、教义、规定的时候，你如果不遵照，你就是犯罪得罪神。所以，什么是属于教义的，什么是属于意见的要分清楚，免得造成混乱。

我们都是中国人，因着我们生长的地方和背景有不同，所以就有一些小细节的不同，身高、语言等，但在大的原则上，大的国度上是一样。这就是告诉我们：神在大的基要信仰上是要我们完全相同，可在小细节的解释上是可以有不同的，千万不要认为说，你要跟我每一样的解释都一样才跟你有合作，否则的话我就和你分别，这是错误的分别，所以弟兄姊妹要小心。我讲道时常说，这是我的意见，意思是你也可以有意见，是有意见的不同，不要为这个意见的不同争论。

释经学有一个很重要的概念，就是你学了之后要实际的活出来，要实际的去操用，千万不要学完了就还给老师。好，我们一起作一个祷告。

#### (一)、字义解经法

## 1、名称

- (1)字面解经法、
- (2)字义解经法、
- (3)语意解经法、
- (4)文意解经法、
- (5)实意解经法、
- (6)精意解经法

什么叫字义解经法呢？不同的人会把他称为不同的名字，有的人叫他字面解经法，就是按着字面的意思来解释圣经。所以当你看到圣经一句话的时候，“世人都犯了罪”，你要按着字的表面的意思，按着字的文意的意思来了解，世人都犯了罪，你不能说世人是指着太空人，世人就是指世界上所有的人；都犯了罪，那罪是什么意思呢？就是按着圣经的意思来解，原文的意思是射靶的时候没有射中，本来应该射到中心的，却射到别的地方去了，这就叫罪；罪就是应该达到的标准没有达到。

神对我们人类设立了一个标准，人既然没有办法达到这个标准，就犯了罪，圣经说，世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀，什么叫亏缺了神的荣耀呢？本来你要按着神的标准去做来荣耀神的，你却不能达到神的标准，亏缺了神的荣耀，这就是犯了罪。中国有句古话叫“扬名声，显父母。”你的名声大了，你父母就觉得光荣。同样的道理，当我们在所作所为的时候，不能让神觉得很光荣的时候，这就是亏缺了神的荣耀。我们不能够荣耀神的时候，不能让神觉得光荣的时候，我们就是得罪他。如果我们没有办法达到神标准的时候，我们就是让神丢脸，就是得罪了神。

圣经既然是人类语言，了解圣经的时候就必要按着文法的意思、字面的意思去解释，所以叫做字面解经法。

有些人称他是语意解经法，其实和字义解经法、字面解经法是一个意思，只不过把这个名词改换一下，用语文、语言去解释圣经的，即他用语文本来的意思来解释他的意思，叫语意解经法。

文意解经法又和语意解经法一样，是用文字的意思来解经。

实意解经法也就是说，因为很多人把字意、语意、字句解经法混为一谈，所以有一些人就避免用字义或字面，就用实意代替字义和字

面，所以就有一个新的名称产生，就叫实意解经法，就是按语言的实际意思来解释。

还有人叫他精意解经法，我们读林后 3: 6 “他叫我们能承当这新约的执事，不是凭着字句，乃是凭着精意。因为那字句是叫人死，精意是叫人活。”在这里我们看见一个很清楚的概念，就是按着圣经文字语言的实际本身的意思来解释圣经。

## 2、定义

他们的定义就是按着语言正规的用途，文法上基本的法则，还有历史与事实的要求去寻求圣经作者所要表达的真实的意思。所以你必要认识文字他有正确的方式去理解，文字、语言你必要用正确的方式去理解。他如果有双关语的，要按着双关语去理解；他如果是成语的，就要按着成语去理解；他如果是普通俗语的，就用俗语的方式去理解；他如果是有所指的，就要按着有所指的方式去理解。你不可以硬棒棒的按着表相去理解，因为很多时候，语言有许多不同修辞学的用法。所以字义解经法就是按着字义最自然的、最最正常、最通用的方式去了解圣经的经文。

所以当我看见主耶稣说：“我就是门”的时候，我要怎样去理解主耶稣这句话呢？是不是主耶稣成了一个木头的门？当主耶稣说“我就是门”时，说明主耶稣和“门”有一些共同之处。再举一例：耶稣说“希律那只狐狸”时，他的意思是说希律是只狐狸吗？不是。是用一种象征性的说法，用一种修辞学的说法来说希律和狐狸有一些共同之处。灵巧像蛇是说你要学习蛇的灵巧。所以在了解圣经语言文字上面的时候，必须要按着当初的作者所要表达的意思来理解，这是一个很重要的解经法。

## (二)、灵意解经法

### 1、名称

#### (1)、寓意解经法（Allegorical Hermenutics）

#### (2)、灵意解经法（漠视经文的字义）

灵意解经法也有不同的名称，他也叫寓意解经法。寓意解经法就是把圣经所有的经文当作有一个比喻的意思在里面。灵意解经法是强调圣经文字里面有属灵的含义。因此这样的解经法就强调人必须要明白在字面以外所隐藏的含义。所以当你看到彼拉多的时候，

你就要看见在彼拉多的后面有属灵的含义，他之所以灭亡，就是因为他拉的太多了。这是灵意解经法的其中一种情况。

## 2、定义

认为圣经具有隐藏与神秘的含义，字面的意义只是内在属灵意义的工具而已。他的意思就是说，当你在看圣经的时候，在字面的意思之外还有隐藏的意思。比方说：

我太太说：老公啊，你出去的时候帮我买瓶酱油回来。我就思想：我老婆叫我买一瓶酱油是什么意思？里面一定有属灵的含义。那么这属灵的含义是什么呢？我就开始思想了：他说我老公，为什么要叫我老公，老公一定有他属灵的含义，表示什么？表示这个人很老练；公，不但表示是公的，而且还表示是公公，说明他有一些特殊的才能。如果你这样解释属灵的含义，那就糟糕了。好了，买一瓶酱油，这个酱油是黑的，那这属灵的含义是什么呢？如果你这样看的话，后果就不可思异了。就有大问题了。

我们当然要了解，有的时候在圣经的文字里面的确含有一些象征的意思，比方我刚才说的，我就是门，我就是好牧人，我是道路、真理、生命，你就不能把主耶稣当成道路在地上踩，对不对？这是一种象征性的修辞学的用法，不是硬梆梆的字面的那个意思。弟兄姊妹要了解这两者的不同。

的确我们看见字面解经、字义解经他是按着文字语言按着正常通用的方式来解释，而不是像灵意解经，总是要进入文字以外的那个含义去了解。灵意解经法是鼓励解经者尽力的去发觉隐藏在经文字义中的不同意义，后面我们再做介绍，叫我们能看到灵意解经法有很多的危险性。所以弟兄姊妹千万要小心，这种语意解经法，灵意解经法只会造成异端的产生，而不会造成正统的解经，或正确的认识圣经。

## (三)、传统主义法

传统主义法你听到这个名字，你就知道这种方法不注重个人对经文的理解。它强调的是教会对经文的解释。你一听就知道这是哪一个派别的。这是天主教的解经法。在早期，天主教规定你个人是不可以读圣经的，因为圣经是给那些神甫跟修士读的。那么而且在天主教的聚会当中，崇拜当中，他们叫做弥洒。现在还好了，到了大概二十世纪以后，天主教稍微有了改革。就是允许他们各国用自己的语言。

在早期的时候，你去望弥洒，那才糟糕哪！你听不出神甫他们在讲些什么，因为他们讲的都是拉丁文。你在底下听了，觉的他是在背经文。其实有很多时候他们都是在背经文，而且是背的拉丁文经文。他所背诵的那些经文都是从武加大译本中选出来的。天主教会有一本武加大译本，那是耶柔米在第四世纪的时候，所翻译出来的一本拉丁文的圣经。是非常好的一本翻译。可是当他念这个拉丁文的时候，坐在底下的人完全听不懂。所以当你来的时候，你就嘴巴张开。然后他就叽哩咕噜的念一通，然后给你一个饼。你吃完饼就走了。

所以你可以看到，有很多时候在早期的天主教会，这些信徒完全对圣经不了解。为什么呢？因为他们自己没有自己的语言可以看圣经。所以他们是完全的依靠神父。当他有任何的困难，他只好去找神父告解。然后神父就在一个小房间里面，把窗户打开。说：“我的孩子，你今天有什么要告解的？”那边就说：“神父啊！我犯了罪啊！”“什么罪？说出来听听。”那边就说：“我今天恨我的管工。”“你怎么恨他呢？”“他骂我一句，我心里就想，如果我有一把刀，就把他的嘴给割掉。”

所以你可以看到，很多天主教会的这些人就得靠着神父来做他的中保。以至于很多的公德就是这样的建立出来的。在天主教里面有七个圣礼。这七个圣礼便是他们靠着得救的功德。

可是圣经告诉我们，我们的得救，救恩不是靠着自己的功德。圣经说，我们得救是本乎恩，也因着信。你根本不必出任何代价的。比方说，我到你家里面给你一个礼物。我说：“嗨，我送你一个礼物。”你应该怎么办呢？你会说：“无功不受禄。”我说：“不需要你有什么功劳，这就是我爱送你的。给你礼物，你也不必给我茶喝。我走了。”

你可以看到，礼物是什么？礼物是不付代价的，是白白给你的。不是因为你好，我才给你礼物。乃是我爱给你礼物，我就给你礼物。所以神所赐给我们永生的礼物也是如此。他不是因为看着我们漂亮，乃是因为他大方、慷慨，愿意把永生赐给我们。那你我所应该做的是什么呢？谦卑的把他接受下来，说：“谢谢。”有的人有些时候真的很糟糕。明明心里很想要，可是不好意思，半推半就的。等到人走的时候，你看他不拆礼物才怪哪！你可以看到，神给我们的这个礼物是白白的恩典。在救恩的这个过程当中，我们是不付任何代价的。所以弟

兄姊妹一定要记得，救恩是白白的恩典。

可是当你信主之后，你就变成谁了？圣经告诉我们说：凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。（约 1:12）你就变成神的儿女了。这回就有责任了，有义务了。比方说，我有四个儿女。老大是男孩，当然要做的事情多一点。男孩总是要管严格一点。如果是女孩子是重重的打起来，吓吓她们，然后轻轻的打下去。而男孩子是重重的打起来，吓吓他们，然后还要重重的打下去。所以老大常常觉得委屈，他挨的打最多。可是说实在的，他也经得起打，你看他肉多。这个时候我就发现，当我还没有得救的时候，我所得到的救恩是白白的恩典。可是当我得救以后，得到这个恩典，进入神的家里面，成了神的儿女的时候。我请问你：你现在有没有责任呢？

如果说我儿子到我面前跟我说：“老爸，我虽然是你儿子，可是我没有任何义务，也没有任何责任。”那你想他能够逃过一阵打吗？他既然在我家里，他就有责任。早晨起床的时候，他就得叠被子。如果不叠的时候，他就得挨一顿打。他有这个责任，他需要付出这个代价来像一个卫家的小孩。如果在学校闯祸的话，就要被带到校长室去打一顿。可是这是校长打的，回家还要再打一顿。我们就发现，当你信主之后，成为神的儿女，就必须按着儿女的行为来显示出你真的是儿女。

那么，做儿女的有没有代价需要付呢？有。做儿女的有代价要付。可是还没有信主的，还不是儿女的，需不需要付代价呢？不需要。所以这是一个很重要的概念，弟兄姊妹千万不要搞混了。如果你还没有得救，你没有任何的功劳，你不需要付任何的代价，只要接受主耶稣，你就可以得救。所以救恩是白白的。

可是当你信主之后，得到永恒的生命，成为神的儿女的时候。你就要想到，我不可以乱做。乱来的话，我就羞辱我爹的名。这可不是好玩的。我就应该小心谨慎，了解到我的身份，以至于我不胡乱做。这就是信主与不信主之间的差异。

我们人在人生道路上选择的时候，要有两个永恒的选择。还没有信的时候，你要选择什么？一者是你得永恒的生命，或是成为永恒的定罪。这是两个永恒的选择。你要选择天堂呢？还是要选择地狱呢？这是两个 h 的选择。第一个选择就是 heaven，天堂。第二个选择就是



hell,地狱.Heaven or hell? 你要选哪一个? 这是一个永恒的选择.对  
不对? 当然要选 heaven 了, 天堂比较美好啊!

那些有硕士、博士学位的有学问人, 通常都比较骄傲. 传福音给  
他们的时候, 他们就会给你争半天, 抢半天. 甚至骂你, 侮辱你. 那  
时我们传福音的时候, 很多人都不信. 就有一个从国内来的姊妹, 她  
也是非常有学问的. 她就说: " 信耶稣有什么不好? 传福音经他们,  
他们还要大牌, 还不信. 让他们去天堂, 有什么不对? " 我听了就很  
高兴, 总算有人说句公道话了. 你可以看到, 你要选择天堂还是选择  
地狱呢? 当然是要选择天堂了.

当你选择天堂之后, 你就成为神的儿女. 你成为神的儿女的时候,  
还有另外一个永恒的选择. 选择是顺服还是不顺服. 有很多的信徒信  
主之后, 他的心还在世界上面. 看别人穿的漂漂亮亮的, 他的心花就  
怒放了, 他也去买一件. 看见别人打扮的漂漂亮亮的, 他也觉得心里  
面开始发痒了, 也去打扮的漂漂亮亮的. 这就是心还在世界上. 可是  
如果说你真是顺服主的, 你的心就在神的话语上面. 那么你的选择是  
什么呢?

所以弟兄姊妹你可以看到, 这是很重要的一个概念. 你要了解之  
后, 就发现在传统的主义释经法, 它就是强调教会的解释. 除了教会  
可以解释圣经之外, 天主教的教会认为没有任何人可以解释圣经. 你  
自己不能够拿圣经去读, 免得你的解经, 你的认识圣经跟教会有冲  
突. 这就是早期天主教的概念.

可是后来发现基督教因着每一个人读圣经的缘故, 越来越发展起  
来. 天主教就稍微的改革, 他们也开始学基督教建立小组查经. 所以  
就有这些不同的各国的文字的圣经让大家去读. 这是后期. 可是在早  
期的时候, 教会是惟一的解释.

就算在现在, 很多天主教的教会也有很多自己本国的语言圣经去  
读, 但是在基本的概念上仍然是教皇所讲的算数, 你讲的不算数. 如  
果是教皇讲的话, 就没有错误的. 所以你可以看见, 在天主教的教会  
里面, 从基础来看的时候, 他们承不承认圣经是没有错误的呢? 在理  
论上是承认的. 在实际上, 教皇才是没有错误的. 如果教皇跟圣经有  
冲突的时候, 他们选择教皇.

如果你看天主教的历史的时候, 会发现有好几个教皇在同一个时

候同在。在同一个时期，有的时候是两个教皇，有的是三个教皇。而且最有意思的是，在天主教的历史上，同在的几个教皇中间。一个教皇就宣布开除另一个教皇的会籍。而另一个教皇气起来的时候，也宣布把他开除会籍。两个人互相开除会籍。这两个人一争，第三个就产生了。这两个再把第三个教皇开除会籍。我问你：如果教皇是没有错误的，我请问这三个哪一个是无错误的？他们通通被开除了。你可以看到在天主教教会的历史上，有这么一段非常混乱的历史。你说他们如果无错误的话，是不是通通都是无错误的？如果通通无错误的话，那到底哪一个是被开除的。所以产生很大的问题。

弟兄姊妹你可以看到，传统主义法认为教会的传统，教皇的权威超出了圣经的权威。这很明显的，是一项极大的错误。弟兄姊妹一定要记得，很多的教派出问题，首先出问题的就是它的释经学。

#### (四)、字句解经法

我们刚刚之所以会谈及字义解经法，字面解经法这么多不同的名称的缘故，就是因为有一个字句解经法在这里捣乱。因为有这个字句解经法，所以字面解经法就常常被误解。什么叫字句解经法呢？字句解经法是强调字句的意义，而不顾圣经经文实际的意思。所以它强调的那个字句的意思的时候，就不顾圣经的语意、文法和修辞学的原则。

当神把撒但关在无底坑里面的时候，用铁链把他绑起来。他们认为是什么，神真的拿一条大粗的铁链，把魔鬼撒但给捆绑起来。你说这是什么？这是字义解经法，还是字句解经法？这是字句解经法，它强解圣经字句的意义，而不顾圣经语意、文法和修辞学的用法。我请问你：撒但是什么？是灵。灵可以用物质的铁链把它捆住吗？明显的，你需要看见它这里面是指一个象征性的铁链，而不是物质性的。所以弟兄姊妹一定要清楚。

比方说，神有很多时候跟摩西说：你不能够看见我的脸。任何人见我的面就要死亡，可是我给你恩典，可以看见我的脸。所以当我从这边过去的时候，你可以看到我的背。这样的话，你就不至于死亡。记不得，摩西有一次要求神跟他碰面。结果摩西就看见神的背。那么我请问你：神有背吗？神有脸吗？神有手吗？神有耳朵吗？可是在圣经里面的确说，神有手，神有耳。神用耳朵垂听人的祷告，神的手在人的手上，神的脸，神的背。这到底是什么意思呢？摩西真的就可看

到一个背景吗？那到底是什么意思呢？

弟兄姊妹一定要记得，有很多时候我们的字面解经法，字义解经法是按着圣经语意的文法的意思来了解。神是个灵，当然没有耳朵像你我的耳朵一样，也不像你我有手一样。既然如此的话，我们就很明显的知道。圣经修辞学有一个特别的用法，叫做神形拟人法。这是一种特别的，在圣经中的修辞学。它是把神的形状用人的方式来说明，这是一种修辞学的用法。比如在圣经里面，他用修辞学用法时，讲大山都好像有翅膀飞起来了。这是什么意思呢？这是不是说大山真的就长出翅膀，就飞了呢？不是。它是一种修辞学的用法，来形容这些山好像有这样飞跃的情况。大山欢腾，小山欢呼，难道它们有嘴巴可以唱歌吗？这是用一种修辞学的方法，把物体来拟人化。把山拟人化来说明，以至表现的十分生动。因此你在读经的时候，就不能够硬梆梆的说，你看，山唱歌了。大山踊跃，小山跳跃。意思就是说大山砰砰跳跳起来，小山就砰砰砰在那边回应。你如果这样子解释，就是字句解经法。

可是如果你明白诗人作诗的用法的时候，你就可以明白说，他是把它生动化了。那么我们在写文章的时候，有很多时候也用到修辞学，不是吗？雨下来了，打在屋檐上，让房子也唱起歌来。那房子能唱歌吗？它有嘴吗？那个大门就是它的嘴，是不是？不是的。这是用一种修辞学的方式，使得你的文章非常的生动。

所以要记得，很多时候你看到圣经的写作的时候，必须要按着他的语意、实意、字面和字义去体会语言文字的意义去了解。而不是硬梆梆的就把字句给磨出来。要了解他到底真实的意义是什么。字句解经法在解释圣经的时候有很多的问题，这一点我们要知道。我们所相信的方式，是跟字句解经法有很大的差别的。所以弟兄姊妹不要被搞混了。

将来有人问你说，你是用什么样的方式来解经的？如果你说，我是用字面解经法或是字义解经法。人家一定会攻击你说，你们这些是字句主义者。他们就会用他叫我们能承当这新约的执事，不是凭着字句，乃是凭着精意；因为那字句是叫人死，精意（或作“圣灵”）是叫人活。（林后 3:6）这节经文来攻击你们。你说你是字义解经法的人物，他们就会认为你是字句解经法。那我请问你，你跟字句解经法是否相

同呢？不一样。我们所相信的是字义解经法。弟兄姊妹一定要了解这两者的不同。考试的时候我可能会这样考。引用一句圣经的经节，然后我就开始解释。解释的时候你要了解，我是用什么样的方式来解释的。是用字句解经法来解释，还是按字义解经法解释。

#### (五)、唯理主义解经法

很多主要的人物，都是唯理主义解经法。而且现在这方面的主要代表人物，也都是不信派。圣经里面的童女生子，基督道成肉身，这些超自然的神迹，他们认为都是理性所不能够接受的。

#### (六)、主观主义解经法

这种解经法认为你不能够用客观的意义，必须要用主观的认知。它为知识是来自个人的主观经历，能够认知一种主观的经历或感觉便是至善。他们认为说，如果你在读圣经的时候不能够有主观的经历，就没有办法算做你的知识。所以他们认为主观的经历是求知的惟一宝则。比方说，我要喝水的话，不能够只靠用客观的观察水是什么。必须要自己经验，才知道水是什么。

这种解经法又越过了另外一个极端。理性是完全把主观的经验排除掉，一切都要经过理性。不顾经验，不顾感觉。而主观强调感觉，漠视理性。这两者都是极端的解经法。

这种解经法的主要代表人物，是非常有名的德国人氏，叫做士来马赫。以后如果我们上别的课程的时候，我们会提到这个人物。这个人物非常有名。那么他拒绝圣经的权威，强调感觉及自觉性在宗教里的地位，反对理性主义跟形式主义。另外一个人也是非常有名的，叫做祈克果。被称为“近代存在主义之父”。他把理性贬为人类存在的最低层次，所有关于理性的都是最低层次。他认为超越客观的主观感性是最重要的。他拒绝基督教形式化的唯理主义与教条主义，反对我们遵守这些规则。他认为这些都是需要被排斥的。他强调一个人在绝望时的主观经历。再次你可以看到，他是强调主观的人物。

我们为什么要介绍这些不同的解经法呢？让弟兄姊妹可以认识到这些不同的解经法之后，选择一个正确的方式来解经。我们介绍六种解经法，请问哪一种是正确的解经法？字义解经法。为什么？你怎么知道字义解经法是正确的解经法？我一问就问倒了吧。因为主耶稣也使用字义解经法来解经。当他使用旧约的经节的时候，是按着什么样

的方式呢？是按着字句吗？是用什么来解释旧约的呢？他是用字义解经法。我们要知道我们所做的事情对不对，不要回头来参查圣经里的原则。主耶稣在解释圣的时候，是用什么样的方式呢？很明显的，他所采用的是语意解经法、实意解经法、字义解经法、字面解经法、精意解经法。是按着圣经原本经文与文中的意义，而不是按灵意解经的。每一次主耶稣在使用旧约的经文的时候，都是按着字面的意思。这样我们就能够确定，我们为什么认为字义解经法是正确的。因为我们的主耶稣是至理。

## 二、灵意解经法的错谬

我们为什么要来谈灵意解经法的错谬呢？就是因为灵意解经法强调文字里面隐含着属灵的意义，那么很多时候他读错了圣经中根本没有的意义出来。正因为这个原因，我们发现它有很多的危險。不但如此，你会发现在异站的许多有名的传道人跟著名神学家里面，也有许多人有采用灵意解经法的趋向。呆会儿我们会介绍一些有名的神学家或传道人。你会发现他们有许多人所采用的解经法，就是灵意解经法。我们要分辨灵意解经法的情况，以至于我们自己不落入灵意解经法的错误里面。

有很多时候，我们发现在中国人的传道人就犯了这个灵意解经法的错误。他把中文的音译译过来的音当作意义来解释。比方说，有些人把“彼得”解释为“你得”。你就是你的意思，那得就是得到的意思。表明彼得是毫不自私的人，因为都是你得么。所以他们就这样解释。其实彼得是中文的音译，他跟你得不得这件事情根本没有直接的关系。他原文的意思是“石头”，所以弟兄姊妹千万不要乱解一通。有人把“尼哥底母”就叫成“尼哥的妈妈”。尼哥不是旧约法老王的名字吗？那尼哥底母就是尼哥他妈妈。这就是按着中文的音把意思乱解。

“犹大”是中文的音译，灵意解经者认为犹大是个非常骄傲的人。“犹大”么，就是“大了还要再大”。这就是乱解圣经，随意解经。其实“犹大”的意思是“赞美”。所以是个好名字。有人认为彼拉多之所以灭亡，就是因为他的名字“彼拉多”为“拉的太多”。肚子吃坏了，拉的太多，他就死了。这真是胡扯一通，随意编造的。

有很多中国的传道人，就是这样传讲的。你觉得可怕不可怕呢？

真是很可怕。每一个名字，他都可以创造一些灵意解经来解。这是很需要注意的。历史上也有不少的神学家，出了这个错误。这个灵意解经法产生了很多错误，我们现在就举出一些例子来。通过这些例子，弟兄姊妹就可以看到，灵意解经法是何等的危险。

#### (一)、贵格利一世

贵格利一世是罗马教会的第一任教皇。他在解释约伯书的时候，是如此解释的。

##### 1、约伯的三个朋友是异教徒

约伯的三个朋友是异教徒，他怎么知道呢？这使我非常困惑。我怎么看约伯记，也看不出来约伯的三个朋友是异教徒。因为看这卷书的时候，我发现这三个朋友对神的认识是很清楚的。只是他们对约伯的遭遇这件事情上，判断错误。可是他们在谈到有人因犯罪得罪神，所以要有惩罚的这个原则上，是非常正确的。所以他怎么可以说，约伯的三个朋友是异教徒呢？这就是他读出圣经原本没有的意思来。

##### 2、约伯的七个儿子是十二个使徒

约伯的七个儿子跟十二使徒怎么会凑到一块呢？一方是七个，一方是十二。这中间有什么样的关联，我实在不知道。可是贵格利一世，罗马教会的第一任教皇居然说，约伯的七个儿子就是十二使徒。这是很奇怪的解经。以后的就更奇怪了。

##### 3、七千只羊代表纯洁的思想

我怎么想也想不到，羊跟纯洁的思想有什么关联。惟一可能有关联的就是，羊的毛是白的。这是乱解的，灵意解经就超过了圣经原文的意思。

##### 4、三千只骆驼代表愚蠢的见解

为什么三千只骆驼代表愚蠢的见解呢？我再怎么想，也只想到可能一点，骆驼看起来很愚蠢。我只能这样理解他的话，我实在不明白他到底为什么如此解。

##### 5、五百对牛代表德性

五百对牛代表德性，我暂且接受。那下面如何解释呢？

##### 6、五百对母驴是充满私欲的倾向

这是怎么解的呢？弟兄姊妹你看，他这是按着自己主观的意思来解的。如果让我随意解的话，我认为牛有牛脾气，那这五百对牛代表

的是脾气。母驴代表的是刚硬。那我解的跟他解的谁对呢？说不定你也有一套自己的解释。这样一来乱了套，那还能真正知道圣经的意思吗？这就是造成混乱的原因。灵意解经就是你有一套解经法，我有一套解经法，所以各说各话。

但是如果你用正确的语意解经，实意解经来了解的时候，就会发现约伯的三个朋友就是三个朋友；七千只羊就是七千只羊。没有什么灵意的意思。这是圣经上明文记载的，只是历史的陈述。约伯他刚好有七千只羊，万一他只有五只羊。我在写历史的时候，我也得写上约伯只有五只羊。这只是历史的陈述。

比方说，卫牧师有四个儿女。老大是男孩，老二、老三、老四是女孩。那你在记载这件的时候，你说我们教会今天有一个传道人来讲道，姓卫。然后他有四个儿女，老大是男孩，老二、老三、老四是女孩。以后有人来读你的日记的时候，发现要来解释。卫牧师是四个儿女，是怎么回事呢？老大是男孩，其余三个都是女孩。这代表的是什么呢？是异教徒。这真是乱七八糟。有四个儿女，这四个代表的是什么呢？德性。老三的名字很那个，你就解释说有充满私欲的倾向。很多时候你可以看到，当你把圣经误解的时候，读出原本没有的意思的时候，就会造成很大的错误。

## (二)、彼德

彼德是一位英国的神学家，他对浪子的比喻有以下一些灵意的解释。

### 1、浪子代表世界的哲学

你说浪子代表的是世界的哲学，那是为什么呢？可能的意思是说，浪子代表一般世界上的人，浪荡惯的。世界上的哲学就是放荡，就是有吃有喝，及时行乐。这样子也许可以解释。但是耶稣在讲这个浪子的比喻的时候，他说明了这是一个事实。在这个故事里面，他要说出他要表达的意思。这个浪子他本来是流浪的，但是后来悔改了。所要表达的是回家的这个浪子，失而复得，死而复活的主要信息。

可是英国的这个神学家，把浪子这样解释的时候，就解释不通了。超越了比喻以外的解释，这就是越过了。

### 2、父亲代表基督

我觉得父亲代表的是天父啊！你觉得是代表天父比较好呢？还是

代表基督比较好呢？天父吧。天父等在那边，等浪子回家。他是代表基督。这时候你就可以看到，有不同的解释了。

### 3、父亲的家就是教会

这个时候你就发现，这个是他自己解释出来的。弟兄姊妹，如果我们按照这个灵意解经法，那我们在解释这个事情的时候，就会出现很多问题。有一个比喻，说有一个寡妇，她去向不义的官求，求了半天。最后不义官嫌她烦，就给她了。那我请问你，如果让你去解释的话，我们当然比喻寡妇是谁啊？基督徒么。基督徒求告神么。那如果这个寡妇是基督徒的话，我请问你，神变成谁了？那不义的官了。你能这样比喻吗？不可以。这种灵意的解释，会造成很多的问题。

### (三)、俄利根

俄利根是一个非常有名的神学家，他是早期著名的教父。那么，他在解释圣经的时候，也有灵意的解释。

#### 1、挪亚的方舟就是教会

你思想一下，是有点道理。挪亚的方舟是教会，那所有的七公七母，一公一母都进来了。教会就把他们保护住了。所以可以看到，他说挪亚的方舟就是教会就很牵强。但是圣经告诉我们说，方舟是谁的预表？以后如果神许可的话，我们看到预表的时候。对于预表的解经。这是另外一门学问。可是圣经告诉我们，方舟就是基督的预表。他在那里说，方舟就是教会。这时候你就发现有冲突了。

#### 2、挪亚即是基督

这一点又很难让人理解了，挪亚怎么会代表基督呢？这个时候你就可以看，他是按着灵意解经的。

3、百加在为亚伯拉罕的仆人打水，是指基督必须每天读经，会见基督。

我很难看出这一点。可是这位俄利根神学家他大概具有属灵的眼光，居然能够看到利百加在为亚伯拉罕的仆人打水的时候，就表示基督徒应该每天读经。事实上，你可以看到，其它的经文也强调基督徒应该读经，会见基督。但不能把这节经文视为此用，灵意解经。

#### 4、耶稣骑驴进耶路撒冷，代表神的话进入人的灵魂

这就更神了，非常有意思。

#### 5、驴子代表旧约



#### 6、驴驹代表新约

这也很有可能。因为驴子老了么，是旧约。驴驹是小的，那就是新约了。可以看到，他要解释的时候，怎么样都可以解释了。

7、驴驹没有骑过，代表耶稣道成肉身以前神的信息没有人愿意接纳

这就是他想当然的解释。灵意解经会造成这样的错误。弟兄姊妹，一定要记得。我举出的这些，都是有很明显的错误。但是有很多的灵意解经会让你觉得说，这种解释真是高超啊！那个时候，你要分辨出来他到底是原文的意思，还是他的灵意解经。希望弟兄姊妹在这一堂里面，能够有分辨的能力，能够学习到。

#### (四)、奥古斯丁

奥古斯丁是非常著名的神学家，对历代教会有极深远的影响。弟兄姊妹，这个奥古斯丁你一定要记得，他不但是对基督教的神学界有极大的影响，而且对天主教的神学界也有极大的影响。他是在教会历史的神学界的十大神学家之一，是了不起的神学家。可是这个了不起的神学家，居然也犯了灵意解经的错误。

我为什么要挑选这些有名的神学家呢？就是要告诉弟兄姊妹要按着圣经的原则来行。虽然他是很有名的，可是如果他所用的方法是错误的。再有名，他也很可能会犯错误，因为他是人。所以弟兄姊妹一定要记得，你跟的不是一个人，跟的是神。你相信的不是人，你相信的是神。拯救你的不是人，拯救你的是耶稣基督。我盼望弟兄姊妹能够了解，如果有一天，你的这个信仰到了一个地步，发现所有的人都通通跌倒。当初带你信主的人，或是教导你的人，通通跌倒犯罪了。不要急。因为人会跌倒，你所信的是神和他的话语，不是跟从人的。如果你信到最后发现，陈牧师也跌倒了，卫牧师也跌倒了，通通都跌倒了。哎呀，那我也不信了。我告诉你，那样你就错了。

我再说，你跟的是神，而不是人。就算通通都跌倒了，你不要管，坚持在圣经的原则和神的话语上面。这是我盼望你们所能够学习的。所以请记得，再有名的人，他也可能会出错，但是主耶稣基督绝不会出错。让我们的眼目定睛在主耶稣基督身上，而不是定睛在这些可能会跌倒的人身上。这是一个很重要的关键，弟兄姊妹一定要记得。

奥古斯丁对路加福音十章二十五节到三十七节当中好撒玛利亚人

的比喻。他的灵意解经是怎样解的呢？

1、有一个人代表亚当

弟兄姊妹，你看出这个人就是亚当吗？我没看出来。他大概是神学非常到家了，所以他认为是亚当。

2、耶路撒冷城代表天上平安的城，也是亚当堕落之处。

这个就更让我非常的难懂了。耶路撒冷城代表天上平安的城，因为撒冷意思是平安么。如果是代表天上平安的城，为什么是亚当堕落之处呢？这就让我很难理解了。可这就是奥古斯丁的解释。

3、耶利哥城代表月亮，象征亚当不可免的死亡

从天上堕落阴间了么，这是我们这位神学家所做的比喻。

4、强盗（多数）代表魔鬼和其差役

强盗在原文是多数的，所以不止一个强盗。为什么他要强调多数呢？因为如果是一个的话，那就不对了。魔鬼有很多的爪牙的，所以有阿里巴巴和四十大盗。阿里巴巴还有四十大盗哪！所以这就是表示说，强盗是多数，所以代表魔鬼和他的差役。

5、剥去他的衣裳代表夺去永生

这真是对的巧妙，剥去和夺去是有联系的。

6、打个半死代表游说他犯罪

为什么打个半死就是代表他游说他犯罪呢？这就是他的灵意解经。更有意思的还在后面。

7、半死代表亚当肉身仍活，但灵性死了

这很有意思，他不是全死而是半死。

8、祭司和利未人代表旧约祭司制度与职事

9、撒玛利亚人代表基督耶稣

这个怎么解释呢？因为他有好心么，有爱心么。代表耶稣基督是有爱心的。这样的解释非常有困难。主耶稣基督是不是撒玛利亚人呢？主耶稣算是什么样的人？主耶稣的国籍是什么？是犹太人。犹太人跟撒玛利亚人好不好？不好。我们这位神学家已经误解了整个比喻的意思。

主耶稣代表用撒玛利亚人来救有一个犹太人。目的就是要告诉所有的犹太人，说好撒玛利亚人是被你们恨恶的人，但是他也会照顾一个受伤的犹太人。强调这样一个文化的背景。奥古斯丁却误解了整个

经文的意思。

10、包裹伤处代表管制罪恶的力量  
再一次把圣经里面没有的意思读出来了。

11、油代表盼望所带来的安慰

12、酒代表勤奋工作的灵

真是不晓得他是哪里来的灵感。

13、牲口代表道成肉身的基督

撒玛利亚人也是基督，然后牲口也是耶稣基督。有闹双包吗？所以这个真是很有意思的。

14、店代表教会

15、第二天代表耶稣复活后

16、二钱银子代表今生与来生的应许

17、店主代表保罗

这是最让人不知道该怎么解释的，店主居然代表保罗。所以弟兄姊妹可以看到，这些灵意解经会造成很大的错误。弟兄姊妹一定要小心。

我们已经学习了六种解经法。除了字义解经法之外，其他的解经法都是有偏差，有错误的。目前来讲，主观主义法这咱方式随着不同时代的潮流，已经不多人追随了。唯理主义法也因着理性主义渐渐的衰弱，不再那么强调了。字句解经法本身就具有许多的困难，所以并不是很多人追随的。目前只有传统解经法，灵意解经法跟字义解经法在基督教里面非常的强盛。

传统主义法是哪一个教派追随的呢？就是天主教派。灵意解经法跟字义解经法当然都包含了不同的教派。正确的解经应该按着字义解经。许多用灵意解经法的传道人并不是反对字义解经，而是他有时候碰到一些经节，他就用灵意。碰到另外一些经节，他就用字义。所以搞的非常混乱。有时用字义，有时用灵意的这些传道人，他们是非常有名的。以至于让许多的信徒不知道该怎么样追随才好。

从灵意解经法的错谬里面，就举出了许多个例子。有些是天主教的神父，有的是罗马教皇，还有早期的教父。像俄利根，就是非常有名的教父。他们居然有的时候也用灵意解经法。不但教父，在教会历史上非常著名的奥古斯丁，他也用灵意解经法。我们上次已经介绍到

奥古斯丁在路加福音第十章里面，用灵意解经法的时候，举出的灵意是十分主观的看法。那么许多这些解释，不见得真的是圣经里面的意思。

比方说，他说路加福音里所说的“有一个人”，就是亚当。那我们要问的问题就是：他怎么知道那一个是亚当呢？为什么那一个人是别的人呢？为什么一定要说他是亚当呢？这就是让人很琢磨不定的。谁决定那个人是谁呢？这就是灵意解经法的一个非常重要的错谬。然后他说店主就是保罗，这就更让人奇怪了。为什么你说他是保罗呢？为什么不说是彼得呢？彼得看起来比较像是一个店主，为什么说是保罗呢？在这里有很多的主观因素在里面，造成在解释上各持一言。所以你可以看到，在今日的教派里面有很多的争论。弟兄姊妹，当你刚接触基督教的时候，你会觉得，同是基督教，拿的是同样的圣经。为什么大家讲的都不一样呢？原因就是灵意解经法造成的错谬，造成的混乱。

许多时候用灵意解经法，你可以解释成非常美妙的信息。下面我就要介绍这个。这个信息，如果我们按照灵意解经法来看的话，可以教导你许多属灵的功课。但是问题是，这是灵意解经法，并不是圣经正确的字义解经法。所以你要小心看见，虽然你可以用灵意解经法把他解释成一个非常属灵的教训，可是不见得是圣经的教导。

那我们现在就介绍奥古斯丁所提出的另外一个例子。他用耶路撒冷的城门来做为尼西米记第三章的解经。

**在尼西米记第三章谈到城门的时候，总共有十个门。**

1、羊门 献祭的门，代表信徒生命的起点

为什么是献祭的门呢？按着灵意解经法的意思，圣经告诉我们，我们都是如羊走迷。现在这个羊走到门前来了，不就是信了吗？主耶稣说我就是羊的门么。所以从羊的门进来，就出入得草吃，就得救了么。他就说羊门就是基督徒生命的起点，你就从这个羊门开始得救。

2、鱼门 信徒接受了基督代赎的救恩后，要成为得人渔夫

你得救了之后，就要怎么样呢？在新约，主耶稣呼召彼得的时候，说了什么呢？我要叫你得人如得鱼。在约翰福音，施洗约翰曾对自己的门徒说：“看哪！这是 神的羔羊。”施洗约翰的门徒就跟了主耶稣。跟了之后，他们又找到彼得。彼得后来也信了主。主耶稣就对彼

得说，你要得人如得鱼。所以羊门之后，就是鱼门。

从逻辑上是不是很正确呢？是很正确的。得救了之后，就要做得人渔夫。你得救之后，就要去带人得救。这就是羊门之后，就是鱼门。

### 3、古门 指信徒必须持守古道

鱼门完了之后，就是古门。为什么叫古门呢？就是要坚守古道。什么是古道呢？亲爱的[弟兄]啊，我想尽心写信给你们，论我们同得救恩的时候，就不得不写信劝你们，要为从前一次交付圣徒的真道，竭力的争辩。(犹 1:3)这是一个非常重要的经节。因为很多的人在传福音的时候，就说："我们基督徒要彼此相爱，不要互相攻击，我们基督徒要和蔼可亲。可是照犹大书第三节所写的，圣经告诉我们，我们要持守真道，而且是要竭力争辩。"争辩的意思是什么？就是要废尽心虑把他辩论出来，然后要争到一个地步，把真理给辨清楚。这里让我们坚持古道，就是以前古老的真道。所以他说，这是古门。

### 4、谷门 是每个跟随基督者谦卑的个性

这个谷门跟那个古门不一样。第一个是古老的古，第二个是山谷的谷。那你想到山谷的时候，你会想到什么？就会想到山谷是非常的低洼之地。那低洼之地代表什么？代表一个人非常的谦卑。所以他说谷门就表示跟随耶稣基督的人必须要有非常谦卑的个性。你可以看到他在这里，就是把每一个门做一个解释。

### 5、粪厂门 是灵命中有一处可丢垃圾的地方

这粪厂门还能解释什么属灵的东西吗？灵意解经的人就可以。他说在你的灵命深处，必须要有一个地方可以丢垃圾。那什么地方丢垃圾呢？粪厂门么。丢粪的地方，丢垃圾可以。

### 6、泉门 信徒因圣灵而得着丰盛与涌流的生命

7、水门 水代表神的话语。此门不需修造，因神的话纯净而活泼，从来不需修造

8、马门 马代表争战。信徒的生命经常在争战中，所以必须穿上全副军装

9、东门 神的荣耀离开以色列的地方。当神的荣耀降临时，同样在东门出现。描述基督再临橄榄山

### 10、哈米弗甲门 "审判"之意，到将来要临到全地的大审判

你可以看到，他是按着不同的门来解释。猛的一看，这个信息很

属灵。如果不了解这是灵意解经的话，你就会觉得，基督徒属灵的生命一定要经过这一条道路。要经过得救的门，得人如鱼的门，还要坚持古道。讲起来都很棒。首先你要得救，然后你要去带人得救。用灵意解经的人，他们可以讲的非常激动。他说，你得救之后要得人如得鱼。得人如得鱼之后，不仅要传福音让人得救，还要卫道。古门不是要持守古道吗？那不就是卫道吗？不仅要一手拿铲子来建造城墙，传福音。另外一只手要拿刀，来护卫真道。他讲的非常好听。

是不是有这个道理呢？有这个道理，在圣经的其他地方有讲到的。可是他如果用这一段来解释这个概念的话，就不是正确的了。弟兄姊妹要了解，我们可以在别的经节讲到卫道这个事情。在别的经书上面，提到我们要护卫真理这方面，我们来加强。可是不要把圣经本来没有意思讲出来。

假设我们今天马上要建会堂了。那建会堂的时候，不同的门就给它命不同的门。比方说，我们有一个门叫做流光门，另外一个门叫做新加坡门。这是假设的，随便讲。那你要解释起来，流光了就是先要把我所有的财产统统流光了，才能进这个门。你是不是可以随便这样子解释呢？流完了所有的财产，才可以进这个门得救。之后还要变成新人，进新加坡门。不但要新，还要加，加新造的人么。那坡是什么呢？你自己去想一个。所以你可以看到，用灵意解经的话，怎么讲都可以。

所以弟兄姊妹你要晓得，如果圣经不是那样子解释的，我们千万不能把圣经本来没有的意思解释进去。这是一个很重要的重点。虽然你这个道理不是与圣经违背的，你所讲的信息虽然是圣经里面也有类似的信息。可是我们要问的是：尼西米记第三章谈到耶路撒冷十道城门的门的名字，它真的是不是一个基督徒属灵的历程？不是。当我们谈到历史的时候，你千万不能用历史的事件来把它建立一个教义来遵守。

比方说，在使徒行传里面有许多特别的事情发生了。举一个最简单的例子，当时有弟兄姊妹把自己的财产都卖了。卖过之后，财产通通给了教会，让教会来处理。他们就在教会里面生活，都是由教会来供应的。实际上他们是在实现真正的共产。这些人尽力的去工作，然后取他们所需用的。这是真实的共产。在人类历史上只有这一段时候，人心被改变了。接受主耶稣基督了，圣灵掌管他们的时候，他们才不

自私的把自己的东西让大家来分享。就算在这个时代里面，我们看见还有人抱着私心。有一对夫妇，他们把田产卖过之后，自己私留了一部份。就在这样一个大家不顾自己，只顾教会的光景下，不自私的变卖自己的财产，来共同生活的情况之下，圣灵这样的管理之下，教会如此兴旺之下，仍然还有人犯罪，得罪神。

所以你可以看到，人性是不可以改变的。所以你不可以说，你看，教会以前都是共产。所以让我们弟兄姊妹都把财产卖了，再全部捐给教会，让教会来喂我们。你不能够将教会的历史来当做一个教义，然后让所有世代的基督徒来遵守。这不是圣经的教导。

而且我们看见，当里在使徒时代的时候，他们虽然进行了一阵子，后来就发现行不通了。因为人性再怎么改变，在世上仍然是没有办法改变完全的。比方说，共产了。当小孩在那边打架的时候。那妈妈要顾谁呢？把自己的小孩打一顿。说：“你怎么可以打人家的小孩呢？我比较爱人家的小孩。”有这样的吗？不会有的。一定是两个小孩打架了，赶紧把自己的小孩抱起来，然后一拳把人家的小孩打下去。除非你真是被圣灵管制的人，圣灵的确掌管你到一个地步，你是公公平平来分辨是非。否则一般的人性都是顾自己的。

所以弟兄姊妹你可以很清楚的看到，圣经的历史是一个历史的过程。你不能够把这历史的过程，硬绑绑的要求现代的人通通遵守。这是不正确的。你必须要看见什么是通用的原则，什么是历世历代不变的法则，什么是适用于当代的情况。这个我们在以后会讲。但是我们不可以把历史的事件，或者一个叙述的事件来当做一个属灵的教义来分享。

所以在这里我们可以看见，奥古斯丁虽然讲的道理没有错，可是解经上是大的。弟兄姊妹，我再一次要强调，有很多人站在台上的时候，把圣经翻开讲的时候。他的道理虽然没有错，可是当你看到他解经的时候，你需要看他解经所解出的意思是不是圣经的意思。虽然他可以按着圣经讲出的道理是正确的，是合乎圣经的。但是却不见得他所讲的道理是合乎那一段经节的。我可以在尼西米记第三章谈到十个门的时候，我可以这样说：弟兄姊妹，这是当初作者把十个门叫什么名字记录下来。基本上是记录下来而已，并没有一些属灵的意义。可是你硬要把属灵的意思掺进去的时候，就不是在解经了。

比方说，我儿子写日记。记录说：今天我爸爸早上起来，因为我赖床，所以他就骂我一顿。他这是记录这个事实。然后他就叫我穿衣服，穿鞋子，穿袜子。他一个一个记下来的时候。后面的人来看，穿衣服是什么意思？穿鞋子是什么意思？穿袜子是什么意思？如果一个一个这样讲的时候，你要把他解释成一个属灵的意义的时候，你就太过了。不过是他记录他发生的事情。我的女儿他也有记日记的，他会记录他有多少个娃娃，还记录下他们不同的名字。你来看了，就问，这个名字是什么意思？那个名字是什么意思？这样子解释的时候，就太过了。孩子们在列娃娃名字的时候，并没有别的意思。不过是他列下来。

今天尼西米记作者的时候，他也是把城门的名字列下来。没有一些特别属灵的意思。除非他自己说明，这个属灵的意思是什么。那么再看福音书的时候，他也记载主耶稣门徒的名字。如果你说主耶稣门徒的名字每一个都属灵的意义，那我们就解不完了。这就是我们在解经的时候，一定要记得了，千万不要超过了圣经所没有说的话。要按着圣经原义来解经。

### 三、灵意解经的危机

#### (一)、主观人意的危机

他们非常强烈的强调主观的人意。所以我刚刚举的这些例子的时候，弟兄姊妹就看到他们把圣经里面原本没有的意思读进去了。当他把圣经里面原本没有的意思读进去的时候，他也许没有讲错道理，可是他就是误解经文了。这一点，弟兄姊妹一定要记得。你不能说，这一段经文就是这个意思。可是事实上，你看上下文的时候，并不是这个意思。虽然他所讲的道理并不是异端，但是却不能说他是按着正意解经。

比方说，我们曾经看到有人说，创世记里面有四条河。河也要作川。既然是四条河，所以也要作四川。所以很可能就是在我们中国的四川。这叫做什么？灵意解经。弟兄姊妹要晓得，这不是正统解经，是错误的。你不能够随便乱讲。你讲四河就是四川，对照可以对照。但请问你：伯拉河在什么地方？你自己脑子清楚点，看看地理上怎么写的。你不能说，有道理，四河就是四川。四川就在中国，那一定伊甸



园就在中国。

所以弟兄姊妹一定要小心，当我们读经的时候，不可以把主观的人意读进去。必须要按着圣经的意思，来让圣经说自己所记载的话。所以在灵意解经的时候，很危险的一点就是，他把人的思想、观点读了进去。

### (二)、忽略本义的危机

他在解释圣经的时候，因为强调圣经隐藏的意思，忽略了圣经基本经文的意思。有很多时候，我们就在想这节经文到底代表什么意思呢？水代表什么意思呢？火代表什么意思呢？石头是什么呢？我们企图来读隐藏的意义，就忘记他其实是很明显的，不过就是表面上字义上的意思。

比方说，魔鬼要耶稣把石头变成面包。你这时候就想，魔鬼让主耶稣把石头变成面包是什么意思呢？就忽略了经文的意思。石头就是石头，在那个上下文里面没有别的意思。但是其他经文里面，比方说灵磐石，根据上下文他是有别的意思的。

所以灵意解经法非常容易就错失了圣经本身的意思，解释了错误的意义。

### (三)、缺乏标准的危机

灵意解经法最危险的另外一点，就是缺乏标准的危机，你说的跟我说的可以不一样。你说店主是保罗，我说店主是彼得，他说店主是约翰。那我们三个就各自成一派了。你变成保罗派，我变成彼得派，他变成约翰派。争论在店主是谁。可是你看那节经文的时候，会发现店主是谁有没有关系呢？没有关系。

曾有一个比喻说有一个不义的官，一个寡妇向他切切的求告。主耶稣说是教导我们要不断的祷告，不要灰心。你不能说寡妇就是基督徒，然后不义的官就变成上帝了。那你不就是把上帝陷为不义吗？所以你不能够这样对照。因此你在解经的时候，要有正确的认识，并且要按着正确的标准。不能够随便的解经，然后按着自己的意思来解经。

灵意解经法缺乏标准，他说四条河是四川，那我说四条河不是四川。那到底谁对呢？弟兄姊妹，你可以看到在这里面有许多主观的意思在里面。所以你不确定到底谁对了。这就是很多刚刚信主的朋友们，他们会觉得不知所从的原因。不晓得是你讲的对，还是他讲的对。大

家都是讲圣经么,那到底谁讲的才对呢?真正的问题就是出在解经法。

天主教在解经时,有自己的一套解经法,有自己的解经概念。所以他说彼得是第一任教皇,彼得的使徒权柄就遗传给罗马教皇。请问你:圣经什么地方说彼得使徒的权柄遗传给了?没有这样说过,那我们就不能这样说。而且谁说彼得就是第一任教皇?什么地方这样讲过?这里我们就看到,解经的重要性。你如果有错误的解经,所以底下的就一概都错。

#### 四、灵意解经法与字义解经法的比较

字义解经法	灵意解经法
1、明显的	神秘的
2、客观的	主观的
3、找出原意	读进私意

##### (一)、灵意解经法是非常神秘的。

你不知道他到底正确的意思是什么,所以当你看圣经的时候带着一种神秘的色彩;可是字义解经法是非常明显的。圣经很清楚的告诉我们,因信称义,然后如何成圣,怎样跟从主,是非常明显的,一点都不神秘。

##### (二)、灵意解经法是非常主观的。

你讲什么都可以,有可能。所以你说店主是保罗可以,说店主是彼得也可以,说店主是约翰也可以。你说他是什么都可以,因为他是主观的。他没有正确的标准来寻求;而字义解经法是非常客观的。他必须要按着文法的要求,按着语言的要求,按着字义的要求来说明字里行间的意义。这两者是有很大区别的。

##### (三)、字义解经法企图找出经文的原意。

我们也知道在文法里面有双关语。一些歇后语之类的,都是有一层隐藏的意思在里面。比如歇后语:老太婆的裹脚布——又臭又长。我其实不是强调老太婆的裹脚布,意思是强调那个又臭又长。当人在读我的文章时,他不能看到说,这个作者这么喜欢老太婆的裹脚布啊!他不能够这么看。他应该看到说,作者在讲又臭又长。像他自己的文章一样。要看到这个层面。在看到双关语的过程当中,你要了解他所指的是哪一个意思。当你在解释圣经的时候,你就需要找出原意。字

义解经法就是我需要了解到底作者指的是表面的意思，还是隐藏的意思。这是字义解经法；

灵意解经法却是试图找出经文隐藏的意思。经文里面隐藏的意思，如果不是神告诉我们有另外的意思，你是不知道的。而灵意解经法他不管表面的意思，他是看见他里面有什么意思。可是有的时候，这个经节并没有里面的意思。但是灵意解经法是有时碰到一些经节，恰巧里面有意思给他读到了。所以他以为他恰巧找到里面的意思，就以为所有的经节都有这种隐藏意思。那就错了。

## 五、保罗的解释

保罗在解释灵意解经法的时候，很多的人就认为，保罗其实也用这个字啊！保罗也强调灵意解经法，他们所依照的经节是加拉太书第四章的二十四节到二十六节。这个中文翻译的很好，把 "allegory" 翻译成了 "比方"。在原文里面，这个 "allegory" 有不同的意思。可以被翻译成 "寓意"。这个经节可以如此翻，这都是寓意：那两个妇人就是两约；一约是出于西乃山，生子为奴，乃是夏甲等等。但我要强调的是，当 "allegory" 在这里被翻成 "寓意" 的时候，很多人就把这个 "寓意" 当成 "灵意"。可是寓意跟灵意是不一样的。保罗在这里事实上说，这只是个比方。中文在这里翻译的非常好。保罗说，这些是我所打的比方，我所用的一个比喻。所以他并不是说，这是灵意的解经。弟兄姊妹一定要搞清楚。

所以圣经里面从来没有任何的经节支持灵意解经的。如果有人告诉你，圣经里面是支持灵意解经的。他一定会用这个经节。可是我告诉你，这个寓意的意思事实上就是说，打个比方，用个比喻或者是类推或例举，而不是灵意的解经。我常常用比方。把这个概念跟你说完了，然后我就开始打个比方了。我为什么要把概念跟你说完之后，用比方呢？因为我打个比方，你就容易了解，原来他是讲这么个回事。如果我不用比方，你可能就丈二金刚——摸不着头脑。就是实在搞不清楚。如果我们不打比方的话，很多抽象的概念不是那么容易理解的。所以保罗在解释这个应许的儿女跟非应许的儿女的时候，他就用夏甲跟撒拉来做比喻。

## 第十三章 释经学的原则

我们前面所讲的这些应该注意的事项都很重要，可是从第十三章开始，我们就进入了真正比较技术性谈到释经学的这些原则了。那么越进入，我们就发现越深入。比方说，以后我们要谈到不同的修辞学。那么很多的修辞学，在圣经里面都用的。为什么要用修辞学呢？在古代人们要成为通才。古代的教育不是要教育你成为一个专才。与今日的教育不太一样。今日的教育教导我们成为一个专才。如果你只会数学，其它通通不知道都没关系，只要会数学就好了。这是我们今日现代人的教育。所以他就非常的专心。

有很多人经常在讲，他读大学毕业的时候，他觉得他什么知道。可是等到他读完硕士的时候，他发现自己只知道一点点。等到他读完博士的时候，才发现自己什么都不知道。这是有道理的。因为他越钻研，他就越专心。越专心的时候，发现他真的是什么都不懂。今日我们为什么会有这样的情况呢？就是很多时候我们强调一门来钻研。这世上你只研究这一门，其它的通通不知道。

今日的教育的方向跟以往的教育方向不太一样。以往的教育是教育通才，就是通通懂一点。所以当时在古代，强调每一个知识分子要学六义。这六义是我们中国古代人所学的。在早期时候，西方社会也是强调通才。比方逻辑学他要学会，还要学修辞学。学怎么样的写文章，怎么的来修辞。修辞学在当时是每一个知识分子都必须学的。因为你学了修辞学以后，才知道该怎么样来做文章。把一个非常平淡的事情，你把他叙述的非常生动。这就是修辞学。我们以后会慢慢进入修辞学。

可是弟兄姊妹不要听到这个学，那个学你就怕了。觉得这不是给我，是给一些比较聪明的弟兄姊妹的。而我没有什么文化，又不聪明，大概不是给我的。所以你一听到什么学，什么论的时候，你就害怕了。千万不要这样想。这些学呀论的，其实说简单也很简单。

什么叫修辞学呢？就是把一件很平淡的事情说的很生动，让你能够用文字把它想成图案的情况。比方说，我们要用平淡的，用文字把茶杯叙述清楚的话，是不是很难？你可以看到，当你要把一个动作说明清楚的话，不容易，除非你学会修辞学。当你把修辞学运用起来的时候，就会发现修辞学有这么样的好的用处。

举一个简单的例子，如果你没有学过修辞学。你会如何说今天的

天气呢？今天，下雨了。这是很平淡的叙述，谁都会讲。如果有学过修辞学的话，就会用修辞学的方式来形容。今天，雨从天上降下来，好像瀑布的水往下倾倒一般。这是非常简单的修辞学。每一个人都会想到瀑布。水下来的时候很大，大家就会想到，水从天上降下来好像瀑布从高处流下来的样子。今天下雨一定非常的大。把一般的人的基本概念再用到文字叙述里面。这就是修辞学的用法。以后我们会详细讲到。

在释经学的原则里面，有五个非常重要的原则。来教导、引导我们正确的解经。那这五个原则是什么呢？

首先是按着字面的意义。如果你不按着字面的义的话，读到字面上没有的意义时，你就走偏了。比方说，中国人的名字都有意义。你不能够随便的把他读出名字的意义。比如名字为“学章”，你正确的来了解他名字的意义时，就是学习章要，学习章领，学习人生里面很重要的三章。就是君臣、父子、夫妇么。如果叫“卫学章”，就是还没有学会。这就要读出文字的意义，卫的意思就是伟大的意思，就是学的很好的意思。学三章学的很伟大。而不是把字面的意思改变了，换了另外一个意思。因此我们在读圣经的时候，也是如此。字面上的意思非常重要。

第二个原则是按着上下文的原则，你不可以断章取义。如果断章取义的话，很可能就失去了他本来的意思。有一个人读经的时候喜欢随便读，随便打开一卷读，像抽签一样。有一天心血来潮打开了，祷告说：“主啊！你帮助我，让我知道今天该怎么做。”刚好翻到一些经文，说的是犹太就出去吊死了。他一看太不吉利了。就说：“主啊！你大概不是让我这么做。”再祷告，“主啊！你现在告诉我，你究竟要我怎么做？”然后再打开，经文是“你也照着去作吧”。

如果你这样读经，而不是按着上下文来读的话，一定会造成很大的错误。上下文非常的重要。以前我们也有谈到上下文理的重要性。很多时候，你不可以断章取义。在生活上也有这样断章取义的例子，如果你只听了一半，就很可能造成问题。以后我们会再把一些例子举出来。

第三个是按着历史和文化的背景。在解经的时候，弟兄姊妹如果

不了解当时的情况的话，很可能就误解了圣经。这点很重要。有一段经文讲，你的仇敌若饿了，就给他吃；渴了，就给他喝。这样做，就是把炭火加在他的头上。有人读这经的时候就觉得很爽，我的仇敌若饿了，就给他吃，好撑死他。渴了，就给他喝，呛死他。这样就把炭火加在他头上，刚好就把他烧死了。这要看当时的历史背景才了解，到底经文真正的意义是什么。

**第四个是按照文法的关系。**我记得跟弟兄姊妹谈话，有很多东西你必须按着文法。中文的文法跟希伯来文的文法是完全不一样的。我在这次去国内的时候，就经过韩国。我本来就知道韩文的文法跟中文的文法不一样。在厕所里面，我看到他们有标志。用英文来读，翻成中文就是“请冲水”。可是他们用韩文的文法将英文翻译成中文，就是“以后使用，请用手冲污水”。我一看这些人很奇怪，为什么说以后使用，而不说使用以后呢？很明显就是韩文的文法是把副词入在动词的前面，因此造成这种情况。而且很费话，说冲水就好了，他还说那么多的字。所以你可以看到，文法的关系是非常重要的。

如果你不好好按着文法来做的话，那很可能就像我所讲的一个例子。有一个外国人学中文，学“你好吗？”这个句子。他跟一个女孩子碰面了，虽然他不认识她。但是他看到她，就想要卖弄自己的中文。一看她，他就说：“好吗（妈）你？”对方就奇怪他为何如此。他看女孩的脸色不好，就换了说：“你吗好？”女孩就想，我妈好不好跟你有什么关系？脸色就更不对了。他一看，觉得讲错了。就改口说：“吗你好？”所以你可以看到，文法的关系很重要。如果你不好好的了解文法的话，在解经的时候就会造成大问题。在文法上面我们要小心。

**第五个就是按照修辞学的手法。**这个修辞学手法我们会花比较多一点的时间来讨论、研究。

这五点是我们释经学很重要的原则，因此你在解经的时候，要熟悉这些原则。才能够正确的把圣经按着正意分解真理的道。

### 一、按照字面的意义的原则

(一)、此原则是要按照文字、语句最自然、最正常、最通用的意义去解释经文

当你在解释圣经的时候，一定要明白的了解他字面到底是什么意思

思。千万不要故意用自己的思想去转变经文的意思。要按着最寻常，最通常，最简单的方式去了解经文的意思。因为神是用语言来跟我们有沟通，因此他所使用的语言一定是最容易使人了解的。

在圣经里面，因为时代的久远，语言的鸿沟的关系，因此我们在研究经文的时候，一定有一些差距。因为这个差距，你在研究经文的时候，当然会有一些问题。可是在一般通常的情况，你在解释圣经的时候，一定要按着最正常和最普通的方式去了解圣经。

比方有一天我回家了，我老婆对我说："你儿子闯祸了。"我就思想，我儿子是谁？用最简单的方法去了解，我儿子就是我儿子。可是当我非常钻牛角尖的时候，老婆跟我讲你儿子。那我就要想"我"就是我，"儿"有很多意思。可能代表儿子，也可以代表其他的东西。在原文里面，儿子可能是孙子。弟兄姊妹要了解，很多时候他们在用儿子的时候，指的是好几代。表示是他的后代。如果我这样子继续想下去的话，那"闯祸了"更钻牛角尖，这句话就完全会扭曲了。如果我回家老婆对我说，"我爱你。"如果我想入非非，想到别的地方。很可能一句非常普通的话，就造成很大的问题。所以这个很重要的关键就是说，当你要了解文字的时候，就要按他表面最普通的意思来了解。

我记得在清朝的时候有一位非常有名的文人，叫纪晓岚。当时在位的皇帝是乾隆皇帝。乾隆皇帝是一位非常长寿的帝王，他大概坐了六十多年的皇帝。当纪晓岚在侍奉这位皇帝的时候，就非常的小心。

有一次皇帝来看他，他当时正在做别的事情。就赶紧把东西收起来。等皇帝走后，他出来问太监说："老头子，走了没有？"这时候皇帝刚好有事转过来，就听到这句话了。他非常生气，就问纪晓岚说："你叫我老头子？老头子是什么意思呢？"如果你是骂皇帝，你还得了吗？照理来讲，纪晓岚是什么意思？就是骂他，皇帝的确是老了。可是如果你骂了皇帝，皇帝要怪罪下来，要杀头的。纪晓岚就心想：我该如何回答呢？

他就说："陛下，这"老头子"不是骂人的，是夸赞人的。"皇帝说："你说说看，"老头子"是算怎么样夸奖我的？"他就说："皇帝，'老'就是夸赞您长寿。"皇帝想想也是，老的确是长寿的意思。"那'头'呢？"纪晓岚说："'头'是说您为一国之首。""那'子'呢？""'子'指您是天子。这样合起来，您不就是老头子了吗？"

皇帝一听，他回答的也是那么回事。就说：“好了，免你一死。”就走了。纪晓岚吓的腿真打哆嗦。可是说实在，皇帝知不知道到底是什么意思呢？但是因为纪晓岚很有头脑，把话的意思改变了。

当人在解经的时候，就是要按着最普通、最寻常的方式去解释。不能像纪晓岚那样去解，那就错了。弟兄姊妹，我们看见这是一个很重要的关键。

### (二)、必须要认知文字具有两方面的字义

1、普遍性的字义：此经文为最正常、最自然的意义

2、象征性的意义：经文中包含着某些象征性的用法，必须按着正确的途径去理解

什么叫做象征性的意义呢？这种象征性的意义是指文字有时带着双重的语意，或者是有时带着抽象的语意。那么在抽象的语意，或者是象征的语意，或者是非实际的语意的时候，你必须要按着那个非实际的去解释。

怎么样说明呢？比方主耶稣说，我就是门。如果你按着普通的字义去解释，硬梆梆的把主耶稣当成是木头的或是铁的门的话，那你就解释错了。当主耶稣说我就是门的时候，我们很明显的了解，主耶稣是指着非实际的门。是用抽象的来表明主耶稣和门之间有类似之处。弟兄姊妹，你一定要了解文字的解释。有时主耶稣会形容法利赛人，说他们是粉饰的坟墓。你不能把法利赛人就当成一个坟墓来看。有时形容希律是一只狐狸。你不能认为希律的尾巴开始长出来了，然后全身变成有毛了。好像电影里面的狼人一样。不是那样的。

所以你可以看到，当一些经节描写出来的时候，有他非实际性的字义。还是按着字义去了解，但是他有非实际跟象征性的意义在里面。我们会说，这个人真像一个现代的爱因斯坦。这是说这个是天才。说他是现代的毕加索，那是说他是现代的天才画家。你可以了解，我们很多去人的口语去说的时候，却不是说什么他就变成了那个样子。而是指他有非实际，或抽象的象征性的意义。

### (三)、象征性字义的例子

1、我每夜流泪，把床榻漂起，把褥子湿透。（诗 6:6）眼泪能把床榻漂起来吗？



弟兄姊妹思想看，一个人每天流眼泪，哭啊哭啊。流到一个地步，把床榻漂起来。有没有可能呢？可是你按着字义去解释，床漂起来变成船了，船长开始向前划了。不是的。他其实字义的解释，这是一种形容的光景。用的是修辞的手法。来说明他哭的很伤心，到了一个程度，把褥子湿透了。弄湿了可以，但是湿透了就太过分了。这就是形容的情况。他这样写，你会不会觉得他有泪流成河。不会的。可是当我们去读这节经文的时候，都有一个正确的概念是，这是一个形容词，形容他非常伤心。不会真正的把他当成一条泪河来看。这就是字义上象征性的意义在里面。

2、两国在你腹内，两族要从你身上出来；（创 25:23）一个女人能生产两国的人吗？

一个人能生两国的人吗？我们不要说多的了，假设一国有一千人吧，两国两千人。他能生出两千人吗？可见得这是一个象征性的说法，形容的说法。并不是真的生了两国跟两族。所以弟兄姊妹一定要记得，字义有非实际性和象征性的意义。

3、应当防备犬类，防备作恶的，防备妄自行割的；（腓 3:2）保罗的意思是要他们小心恶犬吗？

是不是你到人家的时候，人家告诉你要小心恶犬。那这个犬类是指什么？是象征性的意义。指的是那些假教师，造成错误的，造成异端的等等这些人。弟兄姊妹一定要明白保罗的意思。

在这里我们可以看到，在文字的字义解释上面，的确有两层的意义。一个是字面的意义，一个是象征性的意义。我也跟弟兄姊妹用了中国许多的例子，比如电线杆上插鸡毛，意思是什么？这个人真是好大的胆子。可是当你只从表面上理解时，你说这人居然在电线杆上插鸡毛，他疯了吧，干出这样的事情来。就不了解他真实的意思了。

#### （四）、注意分辨何为象征性的字义

如果你没有分辨象征性的字义的话，就很可能搞错了。

1、马可福音 8: 14-16，主耶稣的意思是叫门徒们提防法利赛人的 " 教训 "，门徒们却以为主耶稣说的是真的酵

在这里你可以看到，门徒们以为主耶稣是什么意思。这里面有两个意思，一个是字面上的字义，普通字义；另外一个象征性的字义。普通的字义，当我们谈到酵，就会想到饼。可是象征性的字义指

的是教训，是指法利赛人和撒都该人的教训。门徒在这里搞懂了没有？没有。所以他们不了解主耶稣讲的是普通性的字义，还是象征性的字义。因此他们就搞混了，以为主耶稣是因为他们没有带饼，才说有关酵的事情。他们其实有了先入为主的观念。因为他们先只带了一个饼，不够他们众人吃。所以他们就担心害怕。当主耶稣一谈到酵的时候，他们马上联想到的是饼，而不是教训。

这就说明了，你一旦有先入为主的观念，就会错误的了解圣经到底是什么意思。这是解经上的一个大忌。因此在这里，我们要了解主耶稣到底讲的是什么意思。是象征性的字义还是实际字面上的字义。这两者要分清楚。因为在字义解经的历程当中，我们发现有些是象征性的，是抽象的。有些是实际的。你要分清楚。

2、罗马书 12: 20，保罗的意思是真要把炭火堆在邻舍的头上来烫对方吗？

这里也是象征性的意思。把炭火堆在他头上，是为了帮助他。跟要把对方烫死是两回事。弟兄姊妹一定要清楚，到底指的是什么意思。

3、马太福音 10: 16，主耶稣要门徒们灵巧像蛇，驯良像鸽子，乃是要人变成蛇或鸽子吗？

主耶稣在这里要门徒们灵巧像蛇，是让你学蛇呢？还是让你学灵巧呢？灵巧。所以你可以看到，这里面有抽象的意义。因此我们要明白如何来分辨。

4、约翰福音 6: 47-63，主耶稣要人吃他的肉，喝他的血，他是要人变成“食人族”吗？还是他用的是象征性的字义，强调人当在心灵上与神有份，有交通，就好像吃喝一般？

主耶稣说自己的肉是可吃的，血这是可喝的。这是主耶稣自己说的，你要如何来了解这段经节呢？我们基督徒都变成“食人族”吧，是不是？把弟兄姊妹都抓过来，给吃了。是不是？不是。这节经文很重要，特别是主耶稣自己说的时候，很多人都误会了。当主耶稣说过这些话后，犹太人是怎样的反应呢？因此，犹太人彼此争论说：“这个人怎能把他的肉给我们吃呢？”（6:52）可见犹太人并不理耶稣的话。他们误会了，以会是实际的意思。可是主耶稣强调的是象征的意思，是非实际的意思，是一个抽象的概念。可他们以为是实际的概念。这就是他们误解了。

耶稣说：“我实实在在地告诉你们，你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有生命在你们里面。吃我肉喝我血的人就有永生，在末日我要叫他复活。我的肉真是可吃的；我的血真是可喝的。（6:53—55）”当主耶稣这样讲的时候，人是不是会误会呢？如果你不了解字义有两层意义的话，你真的会如此认为。你会说，好，这是主耶稣你自己说的，我要咬你一口，喝你一口血。主耶稣的确是这么讲的，可是他不是光指的字句的意思。这个字面是指着非象征性的字面的意思。在这方面，大家一定要小心。

他的门徒中有好些人听见了，就说：“这话甚难，谁能听呢？”（约6:60）刚刚我们看前面的时候，犹太人不了解。犹太人不了解还情有可原，因为他们不信么。可是门徒也不了解。所以这些人就没有办法能够明白这个观念。

从此，他门徒中多有退去的，不再和他同行。（约6:66）当这些人不能够完全了解主耶稣的意思的时候，误解主耶稣意思的时候，就离开主耶稣了。今天我们也有很多人会误会圣经的意思。因为他们没有按着正确的意思去了解。这批人来到主耶稣的面前，其实别有用心。他们来的目的是什么？想吃饱，是为了肚子来的，而不是为心来的。当他们来的时候，先有一个先入为主的概念。当他们先入为主的概念非常强烈的时候，主耶稣所讲的话，他完全没有办法理解。因为他们都是把他当作字句的意思来解释，没有看见一个抽象的意义在里面。以至于就搞错了，多有退去的，因为他们不理解这个意思。

耶稣就对那十二个门徒说：“你们也要去吗？”（约6:67）由此可见十二个门徒都有动摇的。西门彼得说话了，他每次都是第一个说话的。西门彼得回答说：“主啊，你有永生之道，我们还归从谁呢？”（约6:68）西门彼得马上就说，主耶稣有永生之道。于是其他的门徒就不敢说话了。他说对了么，既然说对了，我们就跟到底吧。

弟兄姊妹，在这里我们发现我们不了解象征性意义的时候，我们很可能就误解了圣经的意思。一定要分清楚，这到底是字面的普通字义，还是象征性的字义。主耶稣说自己的肉是真的可吃的，血是真的可喝的，意思是主耶稣叫我们跟他有份，要我们有跟他有关系，要我们跟他有联接。以至我们的生命跟他的生命有关系。一旦我们的生命跟他的生命有联接的时候，我们这种关系，这种交通就好像建立起

来。以至我们心灵的分享，就好像吃喝一样。这里是一个很重要的关键，你需要了解。

5、约翰福音 7: 38, 腹中能流出活水的江河吗?

在这节经文里，如果你照字句的意义的话，就表示你一张开口，水就流了出来。其实他的意思是说，活水的江河是我们生命的流露，是我们生命的表现。当你真是信主的话，你的生命就会有一个奇妙丰富的流露，跟一般人不一样。这是活水江河的意思。指的是耶稣基督在我们里面造成奇妙的改变。

6、雅各书 4: 14, 生命是一片云雾吗?

把生命跟云雾比在一起，他的意思是什么？是指他的短暂或是少时出现的意思。

7、马太福音 7: 1-5, 人的眼中能容得了梁木吗?

一个人的眼中有刺的话，那还可以理解。因为一不小心，让一颗刺或一粒沙子掉在眼睛里面，这是有可能的。可是要注意眼中的梁木，一根那么大的梁木放在眼睛里面，可能吗？既然不可能，意思是什么？是象征性的，是抽象的。

弟兄姊妹，你我都知道在圣经里面，的确有这样的意义。所以当你在解释圣经的时候，必须要明白分辨什么是按着普通性的字义来解释，什么是按着象征性的字义来解释。这两者你要分清楚。

可是象征性的字义与灵性解经完全不同。不要以为象征性的字义跟灵意解经是相同的。灵意解经是把圣经没有的意思解释出来，这叫灵意解经。可是圣经里面，象征性的字义并不是这样。

## 二、按照上下文理的原则

上下文理的原则非常重要，因为你如果不按照上下文理的原则来解释圣经的话，一定会出错。我们在看圣经的时候要了解，圣经是具有合一性的，有一贯性的。所以你理解圣经的时候，你必须要按照合一性跟一贯性来解释，来明白。你不了解他这个合一性跟一贯性的话，就会误解圣经。上下文理才能够确定经文的意思。

今天有很多神学的概念，就是因为不按着上下文理的原则，所以出了问题。我们可以看哥林多前书的第十四章。很多人在谈到灵恩运动，说方言的时候，他们都不按着上下文理的原则来解经，所以造成

错误。我们在谈到方言的时候，很多人就说：方言是一种人们不懂的语言，是一种天使的语言。我们不用别的方式来看这段经文，就用上下文文理的原则来看，我们就发现当有人说方言是天使的话语，是人类不懂的语言时，或是没有这种语言的时候，你就知道他是误解圣经。

弟兄们，在心志上不要作小孩子；然而在恶事上要作婴孩；在心志上总要作大人。律法上记着：“主说：‘我要用外邦人的舌头和外邦人的嘴唇向这百姓说话；虽然如此，他们还是不听从我。’”这样看来，说方言不是为信的人作证据，乃是为不信的人；作先知讲道不是为不信的人 [作证据]，乃是为信的人。（林前 14:20—22）

在二十一节，保罗引用的是旧约的经文，说是用外邦人的舌头和外邦人的嘴唇。下面一节紧接着说说方言的事。如此看来，说方言跟二十一节有没有关系？有关系。如果他并没有关系，而经文却是紧接着的，那保罗就是没有逻辑的人。根本就是牛头不对马嘴，保罗连一年级的程度都没有。可见得，只有一个最合理的解释就是，外邦人的舌头和外邦人的嘴唇就是说方言。你不能把它曲解了。

如果有任何人说，说方言就是天使的话语，不是外邦人的语言或外邦人的舌头，这个人就是误解圣经。他是大大的错误。连上下文都不懂，他还配做解经的人吗？连小学生都知道，前面这一句跟后面这一句必须要有关系。我们那些号称伟大的解经家，或圣经学者，居然不了解这个最基本的原则。那你说，他们是什么？他们是误解圣经，他们是胡解一通，是断章取义。这是惟一的答案。弟兄姊妹一定要看清楚。

用最基本的上下文都可以看出来，那些说方言的人如果说外邦人的语言，不是说已经知道的语言，他们就是从邪灵来的，就不是按着圣经来解释的。我们还有其他的原则可以辨明这事，但是光是用上下文就可到他们是何等的错误。所以上下文理一定要明白，才可以准确的解释。

#### (一)、紧接的上下文

这种紧接的上下文，就是我们刚刚所看的哥林多前十四章的这种上下文，就是他紧密的联接的。他的每一个词句，每一个段落是前后包容，相互衔接的。

#### (二)、相离较远的上下文

相离较远的上下文他很可能在这个地方说一段，然后突然插进别的东西。解释完了之后，再回到主题来。保罗在罗马书的时候，常常使用这个方式。他先说一段，然后突然想到其他需要加入的文字，就加在中间一段。过了之后，再解释前面所讲的东西。以后我们有机会，会找一些例子。

### (三)、文学性的上下文

文学性的上下文是指文学词句上所带出的思维关系。这种上下文具备文学的性质，因此带出思维的关系。我们来看两个例子。

1、提摩太后书 2：20—22，贵重的器皿非指金银，乃指“自洁”

在这里贵重的是指价值，指一个人之所以贵重是因为他的价值。是这样吗？不是。当你看上下文的时候，你会发现一个人之所以贵重是因为他自洁，强调的是自洁。脱离卑贱，逃离少年的私欲。成为圣洁才是贵重的器皿。他用文学性的形容来说明他基本上要强调的意义。

2、路加福音 14：12，并不是教导不要请朋友或亲戚吃饭，乃是强调“善行不要求报”

在这节经文里，主耶稣教导他们什么呢？教导他们不要请客？而且不要请那些你的亲属，你的朋友，你的富足的邻舍。是不是教导这个？不是。可是主耶稣明明是这样讲的，不要请那些人。所以有人说，你看你请你的朋友吃饭，你犯了罪了。主耶稣明明说不要请你的朋友，你居然请你的朋友吃饭，大罪人啊！主耶稣是不是那个意思？主耶稣的意思是你行善不要求回报。你请客不要请那些有能力回请你的人，然后你期待他们回报你。要真正对需要的人来请，来照顾他们。要看这个文学性的上下文，他是有思维关系。不能光看这一段。

今天有许多的人，就是硬邦邦把这个经节拿出来：你看，主耶稣就是这样说的。你如果不这样做，就是得罪神。所以他们对整个上下文的思维关系没有搞清楚，没有融会贯通。他实在不了解耶稣到底是什么意思，所以他就把那个话塞在主耶稣的嘴里。说：主耶稣，你就是这样讲的。所以我就这样做，你不能怪我。弟兄姊妹要看这个思维的关系，以至于我们能够体会主耶稣的心意。

### (四)、历史性的上下文

历史性的上下文，你需要了解历史的成因跟历史的背景。历史的

背景和情况就会带出这个信息，而使得这个信息有意义。我们只看到约拿书里面约拿逃跑了。可是我们没有思想到，为什么约拿为逃跑呢？所以在很多的时候，我们就觉得约拿是胆小，或者约拿是灵命非常不好。可是约拿逃跑的原因，是因为有历史上的因素。当你仔细研究历史因素的时候，就会发现约拿其实并不是因为胆小而逃跑。严格的说，他也不是因为灵性出问题才逃跑。你如果看历史的关系的时候，你会发现，他是因为民族心太强，或者是他说他对自己以色列百姓爱心太强。以至于他抵挡神，不按神的心意去做。

当时亚述帝国的京城就是尼尼微。尼尼微城是一个大城，尼尼微人就是亚述帝国主要的成员。在历史上，亚述帝国去征讨的时候，是非常凶残的。他们每一次把一座城市毁灭的时候，就会用各式各样残酷的刑罚。有的时候把人活剥了。当把们把人的皮剥下来的时候，这个人还是活着的，全身就是无皮了。可是要经过很长一段时间，才会死亡。他们或者是把一根树杆，把尖端削的很尖，然后把那些俘虏在树杆上戳起来。之后，竖立起来。竖好几天，那个人才会死亡。甚至有的时候，他们在进入一座城的时候，在离城还有几里时。他们就会把年轻的男子都插起来，排上几里路。因为亚述帝国的人有一个概念，我如果屠城的时候非常残酷的话，下一个城害怕就会投降。所以他们非常的残酷。

约拿了解这种情况，他经常思想到自己的同胞百姓也被这样的残杀。当神让他去尼尼微的时候，他就逃跑了，不肯听从神的话。是因为历史的缘故。你还要了解，约拿并不是一个无名的先知。在圣经里面提到约拿的时候，是在列王记下第十四章二十五节。他曾经预言给以色列王耶罗波安，说：你将要收回以色列边界之地。可是为什么这时候，约拿却失败了呢？原因就是神要他去做一件事情，他心里有困难去做，所以他违背了事。所以你可以看到，约拿是因为历史性的因素而造成了他的逃亡。而非其他的因素。

当神把他放在鱼肚子里面三天三夜的时候，他虽然是悔改了。可是你看到他去尼尼微城的时候，还是心不甘情不愿。那个尼尼微城是要走四天路程，可是他老一天就走完了。而且讲也讲的非常简单，说：你们再不悔改，神四十天之后就要毁灭你们了。然后他就坐在山头上看好戏。结果神没有那样做，神怜悯那座城的人，有十二万人还不知

道分左右手。因此神的怜悯可以看出来，约拿这个时候心态却还是不情愿的。

约拿书里面，我们可以看到尼尼微城全城人悔改了。我从来没有看见任何一个传道人有这么大的能力啊！约拿传讲一天，就全城悔改了。而且十二万人不知道分左右手，这座城有多大啊！约拿实在是非常有恩赐的人。一传讲，大家都悔改了。应该高兴才对，可是他还很生气。

你可以看到，这里面有历史的背景。如果不了解历史的背景，就不能完全明白，约拿为何如此的苦毒。这全城人悔改了，他还不高兴。你还要怎么样呢？可是我们如果换一个角度来看，如果你是亲自经历过南京大屠杀，看见日本人怎么把中国的小孩丢在天空，用刺刀来刺杀的。那我告诉你，你大概也会有约拿的情况。我不骗你，你看自己的百姓、自己的同胞活生生的被屠杀。一排排的中国人跪在地上，日本人从早上杀到晚上。到一个程度，被杀的人所流出的血，把日本兵的手都粘在刺刀上。后来这些砍刀的士兵做回忆录的时候，说每当思想到那种情况的时候，心里面就非常的痛楚。那时候，人真是疯狂了。

如果你是南京大屠杀的目击者。假如有一天，神也呼召你，让你去向日本人传福音。我不相信我们会做的比约拿更好，说不定需要两条大鱼把我们吞下去。

所以你可以了解这个历史的背景，当你舍身处地去想的时候，就会明白原因是这个样子。在圣经里面有许多历史性的背景你需要了解，否则的话就不能够明白圣经的意思。

#### (五)、神学性的上下文

神学性的上下文非常重要。因为圣经是一本属神的书，所以他里面有许多信息是神所要表达给我们的。当我们看的时候，不能够只是一段一段的来看，要全本的来看。圣经是前后一致的。这个旧约所说的事情，可能在旧约的时候我们看不出来。可是到了新约，就解明出来了。这就是神学的上下文。所以在旧约里面所探讨的事情，可能在当时的人都不明白。到了新约的时代，我们就开始了解了。这是一种上下文的关系，我们不能不知道。

当主耶稣被询问的时候，有人问他说："请问你，律法中最重要的什么？"弟兄姊妹，主耶稣说了两条。律法书在以色列人的观点里



面，最起码的就是摩西五经。摩西还写了五本哪！主耶稣用两条来解释。可是在新约时代，以色列人的概念所谓律法书不光是摩西五经，也包含先知跟诗篇、箴言等等这些智慧书。所以事实上，整个旧约在希伯来文里是二十二卷。旧约时代这些先知，神所拣选的出口者都需要用二十二卷书来说明神的心意。主耶稣用了两条就解释完了。哪两条呢？你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主你的神；又要爱邻舍如同自己。（路 10:27）这是上下文的总结啊！整个圣经的上下文就归结在爱神跟爱人这两重点之上。

你看旧约律法的时候，如果偷了别人的羊，要还他四倍或两倍。是什么意思呢？是处在什么立场上来做呢？爱人的立场。你要看见律法的根基不是恨，而是爱。这是一个很重要的关键。因此你看整本圣经，必须要用一个神学的概念来看，这上下文都有关联的。我们在讨论经文的时候，还可以看见神的本性，神的计划，神所做的作为。所以当祂启示给我们的时候，一定有主要的信息要传达给我们知道。

下面我们就看一个简单的例子：

1、出埃及记 1 - 18 章主题是救赎：神的能力领以色列人出埃及  
以色列人在埃及很苦，他们就呼求神。神就差遣摩西来救赎以色列人。这就是神的救赎。当谈到神的救赎的时候，我们看见，神是有能力引领以色列人出埃及的。

2、出埃及记 19 - 24 章主题是教导：神的圣洁要以色列人尽道德的责任

3、出埃及记 25 - 40 章主题是敬拜：神的同在显明会幕的启示和敬拜

你可以看到，我们怎么样从神学性的主题来看上下文。照着这样的原则来了解上下文的时候，你对神在圣经里面所做的启示才会有正确的认识。

### 三、按照历史、文化背景的原则

每一段圣经的经文都是作者在某一个时代，特别指定对读者所传达的信息。所以在了解圣经的时候，你作为一个解经者必须要明白当时作者的历史、文化背景，以便了解圣经经文的意思。为什么这个很重要呢？就是我们现在的人去了解当时的人的话，有很多不能够明白

的地方。比方说当时人所穿的衣服，跟我们现在的人所穿的衣服不一样。所以他们所用的词句就不一样。比方说我们用扣子，当时有没有扣子呢？没有。就是一块布包起来，然后用带子束起来。所以他们不可能我们现在所用的名词，因此我们对当时的历史、文化背景要有一个正确的了解。

当时的农作物跟现在的农作物虽然有一些类同，可是又不完全一样。当时农业方式跟现在农业方式也不一样。以前是用牲畜来耕种，现在用机器来耕种。当时的军事也不一样，用的是刀、矛、剑；现在用的是枪、手榴弹。因此，在很多时候，我们需要了解当时的情况。

那启示录更难懂了。你想想看，今天如果我们看到一辆坦克车，你懂，我懂，可是后代的人未必懂。如果我们今天是活在五百年以前，那时候还没有发明坦克车。可是神在意象当中，给我们看见一辆坦克车。请问你要怎么样形容一辆坦克车？是不是形容说，有一个黄色的头，狮子的尾巴，然后是用铁做的。一个圆筒的鼻子，那是炮筒。头部是椭圆形的，是盖起来的，又很像一只金龟虫。那你这样形容，后面的人看的话，说实在的，很难懂是怎么回事。

假如当时使徒约翰看到一辆 B-52 轰炸机，他如果知道这就是一辆轰炸机，那你我不就了解了吗？可是他不知道，他没看过，所以他要用文字来形容一个图片。这是很难的。

比方说有一天你回国了，传福音给邻居。人家问：“你怎么信主的？”你说：“牧师带领我信主的。”“那牧师的什么样？”你形容看看，他戴眼睛，英俊潇洒。你用嘴巴来形容，是不是很难呢？可是你说：“不要紧，我有张照片。”一看不就知道了，噢，原来这就是牧师。弟兄姊妹，你要了解这是一个很重要的关键，有时候用文字来形容并不容易。

如果我了解当时的文化背景，那我对于在圣经里面的文字，就容易明白。这就是为什么我们要研究历史文化，甚至了解当时的风俗背景。以后有机会，要实地去看一些这样的情况。对我们的解经会有很大帮助的。

#### (一)、政治（包括国家、国际、人民）

在政治的情况里面，你如果了解当时的光景，会对解经很有帮助。

1、但以理书 5：7；16，为何伯沙撒王让但以理位列第三？因

为，伯沙撒王自己位列第二。他父亲拿波尼度当时长期在外征战，所以将国事交他管理

为什么伯沙撒王的奖赏是位列第三，而不是位列第二呢？因为他自己就是第二位，所以不能够赏给别人第二位。如果伯沙撒王说，你能够解释的话，我就让你成为国家里面的第二位。那自己到哪里去了呢？可是为什么他是第二位呢？因为他的父亲拿波尼度从尼布甲尼撒得了王位之后，就在外面做很多的战斗。没有办法守住家里面，所以他到外面到处征战。当他在外面征战的时候，他自己是真正的国王。可是让他的儿子伯沙撒接替他在国家里面守住。所以伯沙撒自己本身是第二位，他的父亲还没有死，是第一位。所以当他奖赏的时候，得奖赏给人第三位。

2、腓利比书 3：20，天上公民权，腓利比城是殖民地，所以当地的居民都不是罗马公民。一直到罗马皇帝亚古士督时，才给当地的人意大利公民权。保罗借此来说明基督徒的天上公民权。

这里谈到天上的公民权。因为腓利比城是殖民地。当时罗马帝国非常厉害，到各个地方去征服别人。当他把你征服之后，选你当中的一个来管理。后来的皇帝经过一段时间对他们的考验，发现你这个城的人对罗马帝国非常忠心。就给你发一个权利，把所有城里的居民都成为罗马公民。罗马公民当时非常吃香，只要是罗马的公民，在罗马帝国里面就可以通行无阻。可是你如果不是罗马公民的话，就会受到歧视。

在保罗的时候里面有一位千夫长，他把保罗给抓起来了，然后就把他打了。打完之后，要把保罗放出去。保罗说："不，你要亲自来请我出去。我这个罗马公民被你胡乱打了一顿。"千夫长听到之后，怎么说呢？他说："这可不得了。我是花了很多钱，才成了罗马公民。而这个人下来就是罗马公民。"很厉害了，就赶紧劝保罗出监。

弟兄姊妹你可以看到，当时的情况。腓利比之所以有天上公民权的概念，他从罗马帝国得了这个特殊的权利，使他从殖民地升为据有罗马公民权。因此，保罗就用这个例子来说明天上公民权。其实这个观念在我们现代也很清楚。像保罗是生在罗马帝国的一个城市里，叫大数。本来也是殖民地，后来也升为罗马公民。到了后来的时候，罗马帝国有一个法令。所有生长在罗马帝国的领土的小孩都是罗马的公

民。这个法令后来也沿用在西方的社会，美国就是沿用这样的法令。不管你是谁，外地来的也好，非法的也好，只要你生的孩子是在美国领土之内。那这个孩子就是美国公民。这一点就可以看出是沿用罗马帝国的法令。所以在腓利比书三章二十节谈到这个法令的时候，他们都能够了解。这是从政治上的考量。

## (二)、宗教

当我们谈宗教的时候，你会发现在圣经里面有许多跟宗教有关系的地方。如果你对当时的宗教光景、思想不太了解的话，对圣经基本的概念也会有些偏差。

1、为何不用山羊羔母的奶煮山羊羔？（出 2 3：1 9；3 4：2 6；申 1 4：2 1）关于此项命令，考古学的研究对圣经很有帮助。据在位利亚古城乌加利出土的文物中记载，用山羊羔母的奶煮山羊羔是迦南人宗教仪式的一部分。神不愿以色列人参与迦南人的宗教仪式。另外的原因是神不愿以色列人将维持生命的东西（奶）加入杀生（煮）的过程之中

在很多时候，我们看到一些规定。觉得只要是神的规定，不管是什么原因，只要照办就行了。可是你如果了解当时的宗教背景的话，根据考古学的发现告诉我们，在当时迦南人的宗教仪式里面，就是有用山羊羔母的奶来煮山羊羔，做为献祭的仪式。所以神就告诉以色列人，不可用这种方式。

另外一种原因是，奶是维持生命的东西。孩子要吃奶才能长大的。当小孩子刚生下来的时候，什么都不能吃，只能吃奶。所以你不能把维持生命的东西入在杀生的过程当中，这不是爱人的表现。神不许这样做。要从宗教的角度来看这件事。

有很多时候我们会说，神为什么不许我们吃血？在圣经里面，以色列人是许吃血的，不能吃勒死的牲畜。到新约时代，神将律法成全了。将许多旧约的一次性的有关宗教的律法废除了。后来的时候，召开了第一次大公会议。他们的定夺是，不可能祭拜偶像，不能够吃带血的物和勒死的牲畜。那我现在问：为什么神不许我们吃血？弟兄姊妹有没有思想过这个原因。我们虽然有自由，可以吃百物，可是血还是不能吃的。

我小的时候，曾经吃过带血的物，也喝过猪血汤。当时还没有信

主。现在想起来，觉得很不解，当时为什么会喜欢吃那类的物呢？后来有一次，我带一些小孩出去玩。路边有一个小摊贩，在那儿卖猪血汤。我们就每人都买了喝，其中有一个小孩子不喝。我说："为什么呢？"他说："我妈妈说过，信主不可以吃血的。"然后就换了别的东西让他吃。回去之后，我对姊妹讲，说："今天我们每人都喝了猪血汤。"姊妹听完后，当场脸色就很不好看。她把圣经拿出来，指着上面说基督徒不可吃血。我这才知道，从此以后，再也没有吃过带血的物了。

弟兄姊妹可以看到，当我们看到圣经里的定规的时候，就可以遵行。但有没有思想过，为什么要如此遵行呢？有人说，是因为血里面有生命。事实上有很多的原因。第一个原因就是刚刚所提的，血里面有生命。可是真正的原因是什么？血象征救赎。主耶稣用宝血洗净了我们的罪，所以这个血就代表神的救赎。这也是一个宗教原因在里面。另外一个原因就是卫生的缘故。血里面带着许多的疾病，在血里面有很多的病菌。当你把血吃在肚子里面，万一吃的血里面有病菌，那就糟了。圣经里面的定规，很多时候我们要思相原因及后果。

今天有很多的人说，我们目前所吃的猪和油都电宰的。电宰就是把电插在牛、羊、猪的身上，把它们电击死了。所以弟兄姊妹要了解，如果真是因为这个缘故，那我们在买肉的时候千万要小心。要注意它们的来历，使自己免遭污秽。在美国就有很多的知识分子讨论这件事，当他们说到吃血的时候，就说："反正现在的猪都是电击，早就吃了没有放血的肉。罪早就犯了。"这样的态度是错误的，而且是得罪神的。我们要任凭不吃肉，也不要得罪神。

2、神为何要降十灾？这十灾有何特别之处？事实上是神攻击埃及人的假神：

在出埃及的时候，摩西使用了十样灾害。这十样灾害造成了很大的影响。根据历史的记载，我们发现在古老的埃及有一位法老王叫意克那堂，他大概是三世纪以前的一位法老王，是一位非常有名的法老王。因为他把埃及所有的偶像，埃及的神统统去除掉，只留下日月神。很多的历史学者知道这件事情的时候，就再往前研究。发现意克那堂以前，主前五六世纪的时候，在埃及发现很多的典故，其中有些典故就是在摩西时期，在埃及有很多的灾难。

这就说明在埃及的历史上的确发生了一个重大的事情，后来的法老王就要改革宗教，这就说明了在主前十五世纪的时候以色列的确在埃及，而且又从埃及出来。他怎么样来证明以色列的神是独一的神呢？借着许多的灾害，而且这些灾害呢？把埃及人的这些偶像权柄统统打得落花流水。每一个灾害都是真对埃及的每一位假神：

十灾 经文（出埃及记） 十灾所攻击的埃及假神

(1)、尼罗河变血之灾 7：14-25 掌管尼罗河的牛神亚皮斯（Apis）、尼罗河女神伊西斯（Isis）、尼罗河的守护神赫农（Khnum）

(2)、青蛙之灾 8：1-15 掌管生育的蛙头女神赫克莉（Heqet）

(3)、虱灾 8：16-19 掌管沙漠的色特神（Set）

(4)、蝇灾 8：20-32 太阳神岳（Re）、以蝇来代表的神乌奇（Uatchit）

(5)、畜疫之灾 9：1-7 牛头女神哈妥尔（Hathor）；牛神亚皮斯（Apis）

(6)、疮灾 9：8-12 有能力管理疾病的女神塞梅（Sekhmet）；瘟疫之神森纳（Sunu）；伊治女神伊西斯（Isis）

(7)、雹灾 9：13-35 代表天的埃及母神努特（Nut）；掌管农作物及生殖的阿西利斯神（Osiris）；掌管风暴的色特神（Set）

(8)、蝗灾 10：1-20 代表天的埃及母神努特（Nut）；掌管农作物及生殖的阿西利斯神（Osiris）

(9)、黑暗之灾 10：21-29 太阳神岳（Re）；另一位太阳神和如斯神（Horus）；代表天的埃及母神努特（Nut）；埃及女神哈妥尔（Hathor）

(10)、杀长子之灾 11：1-21, 30 埃及生育之神敏（Min）；帮助妇女生产的女神赫克蒂（Heqet）；保护儿童的女神伊西斯（Isis）；法老的长子被视为神。

这是真对假神而做的灾害，当你看这些灾害的时候，对照埃及各假神的时候，这个时候你就明白为什么神要挑这些灾害，是真对埃及的这些假神，所以你可以看到这与宗教是很有关系的。如果你对埃及的这些背景不太了解的话，会给你带来误导，以为当时摩西出埃及时的法老王是兰赛二世，其实兰赛二世不是摩西出埃及时的法老王。

3、为何以利亚要在迦密山与 450 个巴力的先知斗法，而不在别的山上？为何要要求降火而不是降别的东西？为何不求雨而降火？

这一些都是可以思想的原因。你思想一下，我们比赛求雨比求火不是更好吗？为什么不是求雨而是求火呢？有几个原因：

第一个原因就是巴力的居所，按照巴力的信徒认为他的居所就是迦密山，迦南人认为巴力是雷、雨、火与风暴之神，所以他们认为他是一个火神，因为当时正遇旱灾，以利亚所以就与他们比赛降火，因为旱天降火是比较容易的，看看他能不能降火。那时你可以看到巴力的先知又捶又打，又哭又叫，结果什么也没有发生，当以利亚祷告的时候，就有火降下来。

你看有没有意思，以利亚让四面挖沟倒水，为什么呢？免得别人说这是侥幸，要告诉巴力先知说这不是侥幸，而是真的，果然神就从天有火下来。这就看见有宗教的原因。

4、为何保罗在哥林多前书第八章，保罗劝告哥林多的信徒要禁吃偶像的物？为什么要禁吃偶像的物？因为当时的情况是这样，哥林多是一个什么样的城市呢？是一个拜偶像的城市，所以在这个拜偶像的城市里面有很多的庙，庙里面有很多假神的祭司，这些假神在他们的庙里面也有很多祭性和祭物，很多的时候这些祭司的薪水就是靠卖这些祭牲的肉。通常在这些地方献的牛羊是上好的牛羊，因此他们的肉就是上好的肉；因着信徒很多，宰杀的祭牲也很多，自己一个人吃不完，而且全家吃也吃不完，许多的肉就剩下了，怎么办呢？这时庙里的祭司就想了办法，干脆把吃不完剩下的肉卖到市场上去，不但便宜，而且又是上好的牛羊肉。所以就有些基督徒去买这样的肉来吃，有没有错误呢？我们来看哥林多前书第十章 14-32。

弟兄姊妹，从这里我们可以看到，吃肉不吃肉不是问题，问题是对方人的灵魂，其实圣经说，世上所卖的你只管吃，不要为良心说什么话，因为所有的一切都是主的，连一切拜过偶像的东西都是主的，那些偶像算什么，但是保罗就说你们不可偶像的东西有联结，可能别人因良心的缘故就跌倒了，我们要小心。我们看第八章的时候就可以看的更清楚。林前八章，论到祭偶像之物，我们晓得我们都有知识，但是知识是叫人自高自大，惟有爱心能造就人。所以在这里你已经有了知识，知道都是主的，吃不吃不是问题，但是你硬着心说：我知道都是神的，我吃了绝不会怎样；你如果有了知识却没有爱心，你吃了可能会让别人跌倒，这个时候你就要自高自大了。圣经告诉我们说：

惟有爱心能造就人，你如果真会人的话，你就不会爱自己说我非吃不可，你就会等他长进了、成熟了我们一块吃吧！你必要有这样的爱心才可以。

所以我们继续看圣经，若有人以为自己知道什么，按他所当知道的，他仍是不知道，若有人……因为我们不吃也无损，吃也无益。林前 8：1-8。弟兄姊妹，在这里很详细的告诉我们，食物不是问题，问题是你对神的心如何，你对人的良心、灵命成熟是怎么样的看待，你到底是贪吃呢、为了你的肚腹呢，还是为了人的灵命，这是很重要的关键。今天有很多时候我们都是自恃灵命好，让弟兄姊妹跌倒，这就是我们的罪。

要了解这个知识我们应该有，不应我们有了这个知识我们就放纵、随便，这就是圣经告诉我们的，我们看第九节：只是你们要谨慎，恐怕你们这自由竟成了那软弱人的绊脚石。看见没有，所以你有这个自由，这个知识，是的没有错，但你不可按着自己的意思非吃不可，你要为着地方的缘故，要小心谨慎。

第 10-13 节，这是整个的精华，你我都有这样的知识，所以我再问一下，祭偶像之物可不可以吃呢？所以你要了解有很多的时候因着对方的缘故，我们可以酌量而行。如果我知道我这样做会造成困扰、造成影响，我就宁可不做。如果因吃牛羊肉造成影响，我就吃鸡鸭肉；如果鸡鸭肉造成影响，我就吃鱼肉，因为我总有东西可以吃，并不是一定要吃那些东西；所以这个吃肉并不是什么问题，而对方的灵魂，对方的灵命才是我们所关心的。

弟兄姊妹，今天用这个原则来带进我们今天生活，就是你所做的，如果会让弟兄姊妹绊跌，你就宁可不做。圣经说：凡事都可作，但不都有益处；凡事都可作，但不都造就人；凡事都可作，但是为荣耀神而作。如果一件事情你做对自己一点益处都没有，你做不做？如果这件事情对自己有益处，但是不能够造就别人，你做不做？如果一件事情对自己有益处，又能造就别人，但不一定荣耀神，你做不做？最重要的是我所做的事情能不能荣耀神，如果有任何一点疑惑，不能够荣耀神，我就宁可不做。

假如今天我唱了一首流行歌曲，唱的我心旷神怡；有人听到后说，哇，你唱的太好听了，唱的我心旷神怡；结果我们俩个就一起唱，但



有一些人听到后就说：怎么牧师也唱起了流行歌曲？你们说这能荣耀神吗？不能够荣耀神。

这就是说，在我们的生活中有许多的小细节都是用这个原则去做，如果说我有理由生气，但是我生气出来的时候却不能荣耀神，那就不要生气。我们就停在这里。

### （三）经济

1、那么我们现在开始从第三大问题，对经济方面的了解，这样你才能对圣经有更多的了解。比方（得 4: 8）说：“那人对波阿斯说：‘你自己买吧！’于是将鞋脱下来了。”这个人说我不赎了、不交易了，他作了一个动作“将鞋脱下来了”。不但如此 7 节说“从前，在以色列中要定夺什么事，或赎回，或交易，这人就脱鞋给那人。以色列人都以此为证据。”所以，当我们看到这里就知道，他们在作什么买卖定夺的时候以脱鞋给那人交易为证据。根据科学考古家发现，努滋石板是一个非常重要的石板，它里面记载很多当时旧约时代经济文化背景的关系。记载其中此行为就是象征某人出让他的土地，而且是在买卖成交之后所作的。那么这个人把他的鞋子脱下来的就是我们成交了，这个本来是我的同意，我是最至近的亲属，我有这个主权。但是我现在不买了，我交给你买就把鞋子脱下来。那么这个情况跟赛般情况非常的相似，把它租出去我不卖。所以，在这里不是买土地而是租土地，租了 50 年、60 年，到了时间满了，你要把土地归还给原来的家属。那么当你把土地归还给原来的家属时，他有两个儿子，那么谁会得这块土地呢？就由遗嘱来决定。当时遗嘱决定给大儿子的时候，大儿子说我不需要这块土地，那么这时就让给小儿子。我们就已纸据、手印等，作为这个证据。当时时代就以脱鞋子给大家看作为证据，这就表示说这块土地我出让。所以，在这个情况里面你可以看到在这样一个光景里面脱鞋就是表示出让主权的意思。

2、从第二个经济角度来看，如果你对当时经济的了解就对圣经有更深的认识。（太 22: 15-21）每当我读到这里时就看到法利赛人用很多的诡计使主耶稣落在陷井里，所以这一次是这样的情况。“当时，法利赛人出去，商议怎样就着耶稣的话陷害他。就打发他们的门徒同希律党的人去见耶稣，说：‘夫子，我们知道你是诚实人，并且诚诚实实传神的道，什么人你都不徇情面，因为你不看人的外貌。请告诉我们，

你的意见如何？纳税给凯撒可以不可以？”耶稣看出他们的恶意，就说：“假冒为善的人哪，为什么试探我？拿一个上锐的钱给我看。”他们就拿一个银钱来给他。耶稣说：“这像和这号是谁的？”他们说：“是凯撒的。”耶稣说：“这样，凯撒的物归给凯撒；神的物当归给神。”他们听见就希奇，离开他走了。

从这里你就会看到神的智慧，通常我们以这段事实了解神的智慧。你知道在这时法利赛人问主耶稣，该不该向凯撒纳税。如果主耶稣说可以的话，犹太人、法利赛人这些对犹太主义非常敬重的人就说主耶稣是叛徒。因为他对犹太主义不忠实，是忠属罗马地国得。他们就可以勾起耶稣对犹太主义的叛逆，那么因此他们就可以说你赞成纳税给凯撒你就等于是犹太人的汉奸。可是如果说不可以，那么他就得罪了罗马帝国。所以无论你说可不可以都不行，你就可以看出他们使出多么很的计。但是主耶稣是怎么说，“拿一个上税的钱给我”看，为什么叫上税的钱，因为犹太人他们有很多的税利。你知道当罗马帝国征服犹太地区时，罗马帝国是一个很大的帝国，但罗马人必不多必需要当地人制理当地人。他派罗马的驻首去制理那里的人，然后派总督去管理。可是他们必需用当地的人去管理当地的人，罗马人叫这为以己制己的政策。罗马人就规定每一年这个地方要上交多少锐利银，但你在上交锐利的时候必需上交罗马人发出来通用的钱币。罗马帝国人在发银币时都是按罗马皇帝的像和号发，你就必需用罗马帝国的钱币来买东西。但当地人也有他们自己的钱币，像犹太人他们用自己的货币来作卖买。犹太人在习俗或律法上规定是在任何的东西上不准有任何的号与像，你们知道为什么吗？因为他们任为你不可以雕刻任何的像，特别是他们认为神是不可雕刻偶像来敬拜。甚至是钱币上也不可有任何的像与号，所以犹太人在通信的时候都用自己人的钱币，但在交税利时是用罗马帝国的钱币。比方说“罗马帝国人规定一个收税利人说：‘你在这个地区每年给我收十万银两’。”那么这个锐利可能到了这个地区他收了一百万，往上交十万，剩下九十万呢？规自己所有。所以税利在犹太人当中是很不受欢迎的，因他们剥削老百姓的济营。从上例看主耶稣说“拿一个上锐的钱给我”看，明显那个上锐的钱是有罗马皇帝的像与号。无形当中就说这是属于皇帝因上面有皇帝的像与号，所以主耶稣很聪明的说：“这样，凯撒的物归给凯撒。可是神的东西要

规给神。”这一下既没有说是，也没有说不是，而这些人却雅口无言。可是当你看到这个情况时候，又对当时的背景有了解的话。为什么有一次当主耶稣到了圣殿的里面，看见这些人有对换银钱的时候他就把那些对换银钱的桌子翻了、牛、猪等都赶了出去。那么你就会知道在圣殿里你可以拿带像的银钱献给神吗？你如果拿带像的银钱献给神，就是卸辱神。所以当你在圣殿里献祭时，你一看带像的钱，你就会马上去换银钱。在无形当中圣殿里就产生把罗马帝国币对换成银钱的生意，然后作为献祭的程序。这就是对当时经济的一个了解，也就对圣经有更多的认识。

#### （四）法律

除了经济方面，我们对法律也要有所了解。我们看到背景、历史、文化，都需要对当时情况有正确的认识。比方说你在国内的时候去拿美金买东西，你想他们会收吗？他们有可能看了一看还不认识呢？现在有很多类似情况也这样，如果以后的人对现在经济不了解的话很可能就不能够明白我们现在经济的交易。同样的道理我们对当时经济不了解的情况下，我们也没有办法去了解当时的情况，所以我们看背景、历史、文化对解释圣经有一定的影响。那么我们现在看法律，对于当时法律有些稍微的认识，对我们在解释圣经、了解圣经也有一些正面的效用。我上次提到公民权的事情跟这个法律也关系，因为罗马的法律是定规，只要你生在罗马帝国下呢，你就自动的成为罗马的公民。所以保罗说我生下来就是罗马公民，对不对。千夫长一听，把罗马公民给拿了那还得了，就亲自下到监里要把保罗给带出来，然后宣布无刑。这就看到当时在罗马帝国，罗马公民权是非常重要的。保罗虽然是犹太人，可是却生在罗马帝国一个很大城市里面，而且这个城市被雇于罗马公民权，所以当保罗生下来时就属于罗马公民。无形当中他就有了这个罗马公民的权力，因此他说我要上告凯撒，只有罗马公民有这样的权力可以跟皇帝告状。所以他这一上告就带他到罗马去，从这里就看到这是罗马公民权力，也就是法律。如果说保罗不是罗马公民，是犹太人俘虏、次等罗马公民，你说保罗会有这样的权柄吗？当然没有吗。你关在监狱里被杀、打都没有人管你，可是他据有这样的公民权，因此在法律上他有这样的特殊的权力做特殊的事。那么你可以看到我们现在的法律也是沿袭罗马帝国的法律。如果你在美国生的孩子，

就会自动成为美国公民。很多美国的法律呢？是沿袭罗马帝国的法律，你可以看到美国的法律政策规定跟当时罗马帝国有很多类似的地方，这个就是谈到法律的情况。

1、那么我们现在就看另一例子。列王记下 2: 9 节，以利亚要升天了，以利沙在以利亚升天以前就说：“愿感动你的灵加倍感动我。”弟兄姐妹，你们知道我们在一次考试的时候说“以利亚到底行了多少神迹”，几个？八个。以利沙呢？十六个。好像是加倍，是实上你在看法律的时候，你会发现当以利沙说“愿感动你的灵加倍感动我”的时候，并不是以利沙想要超过他老师的意思。那么以利沙他说这句话，是因为当时法律的光景。申命记 22: 17 节旧约法律通常是长子多得一倍，在分家产的时候长子都是两倍。比方说：雅各几个儿子？十二个。那么雅各十二个儿子中谁算是长子？约瑟。虽然在肉身上流遍是长子，但他污秽了父亲的床，失去了长子的名份，所以在分家产的时候约瑟分了双份。按照旧约的习俗当分家产、得祝福基本上都是长子得双份，因此这是法律的关系。所以当以利沙说：“愿感动你的灵加倍感动我”的时候，就是说愿我成为在法律中那个得双份的继承人。当以利沙这样对以利亚说一点也觉不到是冒犯，“心想好小子我都还没死你就想超越我了，”没有这样的情况，你可以看圣经。以利亚说如果你看到我被火车马接上天的话，你就有这个继承权人，否则的话你就不可以，所以你从法律的了解这里看对你理解圣经有一定的帮助。

2、现在我们看歌罗西书 1: 15 节，这一节经文非常的重要，但经常有许多人误解，我们更要仔细的看这一节。因为这一节被耶和華鉴定用来创造教义，而且创造这个教义造成了一个偏差的教导。于是耶和華鉴定会就强掉耶稣是被造，而不是创造。“**爱子是那不能看见之神的像，是首生的，在一切被造的以先。**”那么我们现在问一个问，基督在中文里面被形容是首生的。强掉基督是首生的，在一切被造以先，因此基督是被造。他们从这个经节下一个结论说耶稣基督不是创造者，而受造者。当你看到这个经节时，必需要根其它的经节对照，你不能评这个经节断定教义。这在释经学上是非常危险的，所以我们要与其它的经节对照。比方说释经学里“信而受洗的必定得救”，于是就创造一个教义“受洗才能得救”。可是当你对照其它的经节就会知道受洗得救是不可能的，为什么呢？主耶稣来的时候他不施洗，他要门徒

施洗，对不对。如果说受洗是得救，主耶稣为什么不施洗。然后，当保罗来的时候，保罗说神让我来是传福音，不是施洗。如果行施洗是这么的重要的话，为什么耶稣、保罗都不施洗呢？而且保罗特别的强掉差我来不是施洗，如果受洗能得救的话，那么保罗来不是让人得救吗？我们从这里就可以看到，如果你特别的强掉这个教义，你跟其它的经文就有冲突了。同样这个经节也特别的重要，乍一看好像耶稣就是受造的，但这跟其它的经节有冲突。约翰福音主耶稣说“我与父原为一”就是他和神是义的，如果你说耶稣是受造者，那么一个受造者怎么跟创造者原为一呢？在这里就有冲突，更何况耶稣说没有亚伯拉罕以前就有我。你又怎么解释这一点呢？更何况主耶稣在问法利赛人的时候，你们怎么解释“主在说我主把仇敌当作角凳”，法利赛人就不知道怎样来解释。这就说明在很多时候你不能评着这一节经文来断定它的教义，这就需要我们根据神学上下文来理解。那么怎么样来正确的解释这节经文呢？希伯来书 1: 2 节“就在这末世藉着他儿子晓谕我们，又早已立他为承受万有的；也曾藉着他创造诸世界。”既然他曾创造诸世界，你就不能说他是受造者。更何况在第三节说“他是神荣耀所发的光辉，是神本身的真像，常用他权能的命令托住万有。他洗净了人的罪，就坐在高天至大者的右边。”从希伯来书我们就可以看到耶稣绝对不是受造之物，他是创造之主。（西 1: 15）“首先”它有两个意思：a) 指他是头一个生的，b) 指他具有长子的权力。具有长子权，不见得是重生得。比方说约瑟他不是头生的，可是他具有长子权。雅各把以扫的长子权给骗来了，在老早时候神都开始说大要服事小的。在这里我们就可以看到头生的就具有长子权，但是你有长子权就表示你继承的权柄，在整个家里你的地立是最珍贵的，最首先的，最重要的。所以希腊文在这里的解释指的不是出生的意义，而指他所站的地位意义。这两者要看清楚，这节经文不能看成父神受造出生的地立，乃是看他是站在最重要、最首先的地立。所以在里我们应该这样看“爱子是那不能看见之神的像，是首要的，”而不把他解释成被出生的，更何况从神学的观点来看，神是父神、始神。他这“父神”指的是什么样的关系？难道指的是像人类父子所指的关系吗？我是我儿子的父亲，为什么？因为我生他，他是被我生的，这是父子关系。可是在神的关系里面，你就不能看这样的关系？因为从神的这个父子关系是从

永恒到永恒，也就说没有一个人是先、是后的这个次序。而人的父子关系是我先生，我儿子后生，不可能儿子比老子先生。因此人的父子概念跟神的父子概念是有所不同。在某种情况上有点类似，但在本质上是不同的。因为在时间的观点上就不一样，你就不用谁生谁，谁先谁后的这观点去思想这个永恒父子的关系。如果你了解的话看到这里，就会发现主耶稣站在一个永恒始的地位，爱子是神是不能看见之神的像，“爱子”的这个“子”就是从永远到永远的关系，他就不是在一个被造的地位。这样的一个解释才合乎神学并释经学的观点，如果你非要说他是被造者话，在希腊文中应用“Protoktisis”，但这个字从来没有用来形容过主耶稣。在罗马书 10: 9 节“你若口里认耶稣为主，心里信神叫他从死里复活，就必得救。”“主”这个字在希腊文里有两种不同的意义，a) 主人，有主权；也就是你要认耶稣为主时，你就必需把主权交出去。b) 指的就是旧约的耶和华；因为犹太人误说了神的名子，所以在读到的耶和华的时候就用主来代替。如果你把旧约与新约混在一起，主耶稣说若你撇下所有的来跟从我，就不配做我的门徒。所以你作主的门徒要付出很大的代价，他们就认为得救也要付出很大代价，这个如果是对的，请问一下得救是恩点还是功劳？就变成功劳，这就跟其它的经文有冲突了。也就是说我们不能有这样的解释与想法，应该上下文连接的看。罗马书 10: 13 “凡求告主名的”这个主就是耶和华，当你遇到一个字有两个解释的时候，你可以找其它的经文来解释这叫作“以经解经”。

#### (五) 农业

我们看到农业在以色列经济上占最主要的地位，所以在旧约有很多的节习都跟农业有大的关系。我们现在看几个经节。

1、撒母耳记上 12: 17 “这不是割麦子的时候吗？我求告耶和华，他必打雷降雨，使你们又知道又看出，你们求立的王的事，是在耶和华面前犯大罪了。”为什么撒母耳在割麦子的时候求告耶和华打雷下雨？我们知道通常在收割的时候有两个季节，5—6 月间和 9 月间。这是因为在当时的时代，那地的旱季是 4 月到 10 月。共有 6 个月的时间不下雨，收割的时候正是在旱报中的五月、六月，因此，撒母耳在这时候求告耶和华下雨，就表明是神的作为。当我们读到这里时就会想打雷下雨跟我有何关系？可是当你了解他们那时的情况，你就会知

道他们晓得这是神的作为。

2、诗篇 1: 4 “**恶人并不是这样，乃像糠秕被风吹散。**”为什么把恶人形容如糠秕呢？这个糠秕就是指稻子的壳，是毫无价值的东西。农夫会将无用的糠秕去除，任由他随风散去，这里将恶人比喻为糠秕是说明他们是毫无价值的。主耶稣有一次在做比喻的时候说，有一个人在麦田里撒麦子，如果你对农业有所了解的话，就会知道麦子与稗子有相似之处。有一个人说“我们把稗子拔了吧”主耶稣说“不容它们一起长吧，免得把稗子错拔成麦子”。等它们长成了就会分辨出来，因为稗子有很多的骨力而麦子营养好没有骨力，就很容易的将稗子捆成捆烧掉。这说明如果你对农业有所了解的话，对你理解圣经也有很大的帮助。

3、阿摩司书 4: 1 “**你们住撒玛利亚山如巴珊母牛的啊，当听我的话！你们欺负贫寒的，压碎穷乏的，对家主说：‘拿酒来，我们喝吧！’**”这里他把伯特利的妇女指成“巴珊母牛”，你知道这是为什么吗？当你看到前后文的时候，就会发现他特别指这些住在撒玛利亚的人，是像巴珊的母牛原因，巴珊位于加利利海东北面的富足之地，因此母牛长的也特别的肥壮。伯特利的妇女就是因为富裕的缘故而懒惰，无所事事，终日吃喝玩乐。我们在看旧约的圣经时，如果对当时的社会背景、文化有了解的话，对圣经也就有正确的认识。

#### (六) 建筑

1、约书亚记 2: 15 “**于是女人用绳子将二人窗户里缒下去，因她的房子是在城墙边上，她也住在城墙上。**”喇合的房子怎么会建造在城墙上呢？一般是不合理的，因为没人把房子建在城墙上。这是因为耶利哥的城墙是双层的，很难攻进去，中间又填满了泥土，就可以建筑房子，等于是在城墙上建筑房子。因此神在攻打耶利哥的时候不像攻打其它城那样，神知道以色列人如果要攻打城墙硬碰硬是不可能得，神就用特殊的方式来围城，围城 7 次，最后 1 次是要用呼喊的声音。根据考古家们考察发现，有一道城不是轰的一声倒下，而是陷下去的。这里描写喇合的房子主要是证明耶利哥的城墙难攻，因为它比较的厚。

2、马可福音 2: 1-12 记载的是四个人将他们的瘫子朋友从房顶上缒下去。可是在中都的时候他们的房顶不是这样的，他们的房顶是平顶的不是我们这个时候斜顶。而且在他们那个时候雨水也不是特别的

多，不需要斜顶来接雨水。他们在建筑第一层的时候旁边有楼梯，人们可以爬平顶上去，有些人也可以在另一旁建筑一个平房。他们比我们这个雨季多的地方，建筑的房屋容易爬上去，四个人带一个瘫子不需要轻功。这是对建筑的了解，对圣经方面的认识。

### (七) 衣着

1、箴言 6: 27 因为现在的衣服很难去理解“怀里攥着”是什么意思呢？你知道在圣经说有里衣与外衣，通常在以色列人穿的外衣与里衣之间有一个口袋，那么这个口袋就叫做怀里。如果你一定做这些明显产生这样结果的事，你岂能不受到伤害呢？你如果在悬崖上走，你岂能不掉下去，对不对。你想要玩火，总有一天被火烧到；你想要玩蛇，总有一天被蛇咬到。保险公司如果问你是干什么的，你说是空中飞的，他就不能保你，为什么？因你的死亡率高。这就说明死亡率高的时候，你岂不受到伤害。圣经里也是这样告诉我们，你老是在犯罪的边缘游荡，你总有一天会掉到罪里去。虽然你没有犯罪，但是我们要离罪越远越好。比方说：你是单身，你跟没有信主的男孩子约会，虽然你跟他没有结婚，但是你是踩在犯罪的线上。

2、圣经里面经常提到“束腰”，在约伯记、彼得前书都提到过，（伯 38: 3; 40: 7; 彼前 1: 13）那么这个束腰是什么意思呢？我们中国人比较了解，你看到古代的衣服它没有扣子的，两条布一搭，腰带一系。所为束腰就是这条布带，在古代衣服袍子很长，在打战的时候把衣角放在布带上，这样才能打战，以色列人的衣服跟这个也类似地方。束腰在圣经里就是：一个人跑步、工作或打仗时，将衣袍塞在腰上，发便行动方便。

### (八) 家庭

1、约翰福音 13: 23 记载，当主耶稣与门徒在最后晚餐时，约翰挨近主的怀里。这时就会产生一个问题我坐的好好得，我怎么会挨近一个人的怀里呢？我们在吃饭的时候，都是规规矩矩的坐好，两只手要放在桌子上，可是西方人不是这样，一只手放在桌子上，另一只手放在下面，除非你要切东西，如果两只手放在上面就是不礼貌。你在看画《最后晚餐》时，发现他们在坐着的，那是不对的理会错得，当时的人吃饭都是横卧着的，因此挨近怀里并不困难。请大家注意怎么记笔记，因为你的笔记详细，你的主题大章就更加的清晰明了，知道



怎么去讲。

2、雅各书 5: 14 “你们中间有病了的呢，他就该请教会的长老来，他们可以奉主的名用油抹他，为他祷告。”我们要了解当用油膏抹病时，在希腊文有不同的字眼。就是膏抹者的意思，名词就是受膏者，动词就是用油膏抹的一个动作。指明了一种仪式上的膏抹。在旧约时代三种职位是要被膏抹得：A 先知 B 祭司 C 君王。主耶稣来了，他就具备这三种身位，所以我们称主耶稣为基督就是那位受膏者。在旧约里这三种职位受膏者时，它所采用的是一种受膏仪式，当你在受礼仪时特别使用这个字眼“受膏”。但是我们看到这节经文它所用的不是受膏仪式，而用的是“用油来擦抹”的意思，这里是指医疗的动作。在中国最著名的油是猪油、花生油、芝麻油，而在以色列最著名的油是橄榄油。科学家研究它可以食用、医用等，所以它的价值很高，具说在所有的油中橄榄油营养价值很高。在雅各新约时代医疗方面不是很发达，人们在生病时就用橄榄油来作医疗用处。我们在小的时候，生病时用一种油“万金油”虽然它能医治百病，却不可百病都用。从这里你就可以看出“擦抹”是医疗方面动作，而不是仪式上的膏抹。

3、路加福音 9: 59 “又有一个人说：‘跟从我来！’那人说：‘主，容我先回去埋葬我的父亲。’”从上文看主耶稣说：狐狸有洞，天空的飞鸟有窝，只是人子没有枕头的地方。好像是主耶稣在泼他的冷水，实在是说，你跟着我不是吃香的喝辣的。跟随主耶稣是非常辛苦的，辛苦到主耶稣在暴风雨中都能睡觉，我们在跟随主的时候要有破釜沉舟的心态。“那人说：‘主，容我先回去埋葬我的父亲。’”请问这个人不是很孝敬吗？主耶稣不但没有鼓励他，反而责备他，这是为什么？这是因为他的父亲还没有死呢，让我等我父亲死了之后，不晓得多年，以后我在跟随你，这很明显的是一个借口。如果他的父亲刚刚死的话，这个情况又是不一样，他回去是尽自己的责任。还有一情况就是，通常一个人跟随主的时候，他的家产就没有了。他的意思就是：主我跟随你没有问题，等我父亲死了得到了家产，我在跟随你。今天也有很多人就是这样，说等我退休了、等我成了老年人时候我在跟随你，有没有。

### （九）地理

1、约翰福音 4: 4 “必须经过撒玛利亚。”主耶稣“必须”经过撒

玛利亚，主耶稣为什么必须经过撒玛利亚呢？犹太人与撒玛利亚人没有任何的交往（约 4: 9），犹太人若要到北方去通常是沿着海岸去的。他们是仇人，因为在所罗门王死了以后，就分为两个国，一个是北国十个之派，南国有二个之派。那么北国在主前 722 年，被一个很凶猛的帝国给征服了。而南国因大卫后代的原故又继续存留了 200 年，主后 538 年，又有另一个帝国兴起把南国给征服了（巴比伦帝国）。北方的民族跟这地方的人混了、移民，他们的血统就不纯了。可是犹太之派跟他们不样，当他们回来建立圣殿时，还特别的察一察户口，看一看看起来血统纯不纯了。所以这时犹太人看不起撒玛利亚人，他们就在这种情况下视为仇人。可是从犹太到加利利最短的路，是必须经过撒玛利亚，主必须经过撒玛利亚原因是“最短的路”。

2、撒母耳记上 23: 29 这里说大卫为了逃避扫罗王，逃遁到了隐基底。隐基底是一个地势非常险要的地方，它这里又有很多的山洞，而且还有几个山洞是互通得。隐基底还有瀑布，如果他要守的话，不会被困在里面。从这个地理的因素我们也可以看到一些原因来。

3、启示录 3: 16 这是形容老底嘉教会是不冷不热。为何主耶稣如此形容呢？他们知道这里的水原不当地得，是从希拉波立引进过来的，希拉波立的水是温泉，温泉在某个时候你扔一个鸡蛋，它能把鸡蛋给煮熟，所以水引过来时是滚烫得。老底嘉与希拉波立离六英里远，开车也要十几分钟，当它从希拉波立过来的时候，它就变成了温水了。主耶稣说：我巴不得你又冷或又热，可是你们却是不冷不热，我不得不把你们吐出去。老底嘉人听到这里就想到他们所引的水就是这样，也就是说他们生活上是这样，属灵方面也是这样。

4、路加福音 10: 30 记载“有一个人从耶路撒冷下到耶利哥去。”按照地理位置耶利哥与耶路撒冷相差 14 英里，耶利哥是在耶路撒冷的东北方，如果照语言的话，因是北上南下。那应该说从耶路撒冷上到耶利哥去，为什么圣经说“从耶路撒冷下到耶利哥去”？耶路撒冷又叫“大卫的宝藏”，这说明耶路撒冷建筑在锡安山上面，根据地理发现耶路撒冷比耶利哥高 2000 多英尺。所以你必须说是从耶路撒冷下到耶利哥，从这里你就会知道这是因地理因素。

#### **(十) 军事**

1、哈谷书 1: 10 说：“他们讥诮君王，笑话领袖，嗤笑一切的保

障，筑垒攻取。”他们对所有的城市都抱藐视态度；他们攻取的时候就是指把土堆起来攻城。也就是说他们在城墙下筑下土堆来攻城的意思，我们现在是用飞弹。为何要筑土堆来攻城呢？这是因为堆积的泥土跟城墙差不多高的时候，很容易攻城。

2、保罗在哥林多后书 2: 14 中说：“感谢神，常帅领我们在基督里夸胜。”“帅领”在新约是唯一出现的一次，保罗用军事的词来形容说，神帅领我们在基督里夸胜的时候。保罗就比喻成罗马帝国在打仗凯旋回来的情景，而且带领者会在前头，带着战士在城中游行，所有城门口的人民都出来欢呼，后面跟着俘虏个个是灰脸，这更能显出他们的得胜。这就是说明也有一天神会帅领我们“在基督里”夸胜，我们在众天使欢呼下凯旋的归胜。这是保罗运用这个喻义的意义。

### （十一）社会

1、旧约时代，（伯 2: 12；哀 2: 10；结 27: 30）有许多人把尘土落在自己的头上，是头痒吗？没有肥皂粉用土，土是碱土，它是杀菌用得，那时他们是因为头痒、头有狮子把尘土撒在自己头上，不是，为什么他们这样做？当时如果一个人非常的悲痛到一个程度，就好像说我干脆死了吧！他们这样做就是表明我十分的悲痛，好像死了一般。让尘土覆盖我，好像我在坟墓里一样。记不记得有的时候他们会撕裂了衣服，在主耶稣被审判时候，有一个大祭司把衣服一下子给撕了，这就说我悲痛到好像把衣服给撕了一样，衣服在当时是十分贵重的。圣经里说不要撕裂衣服，要撕裂心肠，就是说今天有很多人在外表上，没事一下就把衣服给撕了。主耶稣说你们这些人在外表做的态多了，要在内心里真正看到自己的罪，不要老是在外面做仪式。他们把尘土落在自己的头上与撕裂衣裳一样都是表明悲痛的心情。

2、创世纪 41: 14 中说约瑟见法老王时为什么把脸刮的干干净净？约瑟是希伯来人，雅各他们的胡子都是很长的，如果以色列人把胡子给剪了就是羞辱，男人要是没有胡子就是羞辱。通常在以色列人、希伯来人他们是不刮脸的，那么为什么这里约瑟要把脸给刮一下呢？希伯来人与埃及人是不同有种族，埃及男人脸是都刮得干干净净。所以约瑟在见法老时必须把脸给刮干干净净，像他们习俗一样。这说明我们对当时社会的风俗、背景，有正确的认识 and 了解，我们在了解圣经有很大的帮助，这就不会使我们对圣经有误解。

附录：决定化适用的原则。

就是怎样来断什么是当时、什么是现在，还实不实用。比方说：保罗每一次在书信后面，都说你们要亲嘴问安，有没有。我们现在问安都是握手，这跟圣经不合。如果按照圣经原则话，你一下子亲 20 下，你回家之后嘴巴都亲烂了。显然今日的问安不是当时那个时代的习俗。你解经的目的是什么？是能正确的实践出来。有什么原则决定什么经文仍受文化的限制？而哪些经文是现今仍然适用，而另外的经文却不适用了呢？著名的圣经学者苏克说：“解释圣经的人有两项任务；决定经文对当时文化下的读者有何意义，以及决定经文对我们有何意义。因此，文化的现实意义是非常重要的。”（基础解经法，109 页）第一我要决定，在当时候他们那个文化下这个经文对他们是什么意思。第二就是你要决定这个经文对我们有什么意义。罗马书十四章说有人吃肉与不吃，这根信心的大小有关系。我们必须了解并非所有的圣经中的文化与习俗都适用于现代，否则当现代的人在房屋卖交易完成之后，应当把鞋子给脱下来了。但也并不是所有的文化是完全废弃的，在圣经中有许多在经文需要仔细地考虑，按照正确的原则来确定经文的适用性。比方，许多人会争辩今日的时代与保罗的大男人主义不同了，所以保罗在提摩太前书 2: 12 中不许女人管辖以及教导男人的命令是不适用的了，保罗说这话是因为圣灵的感动，而不是当时的时代应用说这句话。今天也有许多人明白这个真理是正确的，但受这个时代的限制很多时候他们会睁眼说瞎话。男人是女人的头，从亚当开始就有，女人嫁到这里就必须姓男人姓，儿女生下来也要随男人性，这是一开始都没有变的。圣经里也有很多习俗、文化、背景都没有被打破。比方说：儿子还是要孝敬老人，就算他今年 50 岁了他还是要孝敬老人。又有一些人解释说，禁止同性恋的事只是在圣经当时的时代，在 1950 年同性恋都是躲起来，今日是 21 世纪了，开放了同性恋都在大街流行，今日已经不适用了。可是圣经从开始到最后一句都没有说同性恋是正确得，神没有废去，就算我们十分同情同性恋，但是我们仍然说这是非常不正确，犯罪的人还是要接受审判。这种辩解是不合乎释经学的原则。

《新约导论》它的主题、作者、背景、写作的对像、写作的内容可以帮助我们很快的对新约有一个大至的了解。比方说：四本福音书

分为两大类 A、福类福音书；就是它们非常类似，像马太、马可、路加；B、补充福音书；很明显只有一本是约翰福音。我们可以看到马太、马可、路加它们有很多相同之处，约翰福音记载福类福音书里没有的内容。每一本福音书它写作的对象、主题都不同。像马太、马可、路加它们的主题不一样，强掉主耶稣的身份就不一样。马太福音是强掉主耶稣是君王，那么君王是要有家谱得这个很重要的，因为家谱是探索君王血统。你不可能随随便便的抓了一个乞丐来当君王，一定要有正确的血统。这样一追随就追到大卫王身上，为什么在写主耶稣基督是君王的时候他的作者是马太？马太的另一个名字叫利未，是一个税利。马太在写君王的时候他对旧约非常的考量，原因是对犹太人耶稣基督就是他们所盼望的弥赛亚，这就是为什么马太福音引用这么多旧约经节。马可福音总共 16 章，简小而精干，马太福音总 28 章而马可福音把同样问题用 16 章就讲完了。这说明马可福音写作的对象一定不是犹太人，写作对象是罗马人。因为你还没讲完，他们老早就跑走了，罗马人的速度非常快。马可福音没有家谱这是为什么？马太、路加都有，是因为马可跟马太的主题不一样。马可福音是说主耶稣是奴仆，奴仆有家谱吗？路加福音写作的对象是希腊人，所以路加在写作时必须要了解希腊人的资料，而且还根据历史的发展，更是非常的仔细，路加福音在福音里面是最仔细的一本。它虽然很长但引用旧约经节却比马太很少，因为希腊人他不问历史是怎样，他是要了解到底事实的真像。路加福音写作主题是耶稣基督是人子（完会人），既然是人子就要有一个家谱。马太与路加的家谱却不一样，马太写的是约瑟家谱，路加写的是马利亚的家谱。路加福音就是说从人来看神是谁的后裔，虽然这两个家谱不一样，但是最后都强掉他是大卫的子孙。请问约翰福音有没有家谱？它的主题是耶稣基督是神子。耶稣基督是神需要家谱吗？《新约导论》就是说当你在读新约时不同的主题、背景、作者、对象，使有一个基本的概念。这是一个课前的预告。

四、下列在原则可以帮助解经者决定圣经中哪些文化、习俗、命令、律例是适用于当今的文化，哪些是不适用的。

(一)、是否有延续性？

有一次我们谈到男人与女人之间的关系，有很多人说是因为时代的背景，保罗说男人主掌是因为那个时代。可是现在女人在政治上的地位越来越高了，女同志不见得比男同志差，就因为这样有些女人对男人有点瞧不起的味道了。保罗说过：我不准女人辖管男人。这个从创造就可以看出，神创造女人的时候是从肋骨，神没有从脚趾，免得男人把女人踩在脚下；也没有从头上，免得女人把男人踩在脚下。反而神从男人的肋骨，神是说男人要保护、爱惜女人，因为肋骨在心窝旁。神的意思是说男人与女人平等，女人说这个，男人说那个，但是总要有个决定权，神就说谁先造谁就说的算。而且女人是受诱惑犯罪，男人是决定性的犯罪。我们可以看到这不是因为当时代，而是神的设定。可是在圣经中的经文是否从未被废止？是否是具有持续性的效应？若是如此，那么就具有适用性，反之，就没有适用性。

1、创世纪 9: 6 “凡流人血的，他的血也必被人所流，因为神造人，是照自己的形像造的。”神在灭洪水之后，对挪亚说了这句话。神判定这个死罚，我们看到圣经历史上这个死罚没有被废止过。到亚伯拉罕与摩西这个时候不但没有废止过，还被定在摩西律法中，在现代我们看到宪法也是有死罚存在得。圣经律法里说：以牙还牙，以手还手，以眼还眼，以脚还脚等。那么这是不是一种报复的行为呢？比方说：有一个人他杀了一个人，经过很长的判定是无期徒刑，他在监狱里表现很好 15 年之后出来，结果在一个饭厅用机关枪杀了 15 人，如果你是对他仁慈的话，你对这 15 人呢？从圣经里我们看到律法是根据“爱人如己”的原则之下。“以牙还牙”是根据爱人如己的情况下，而不是根据报复的心态。从这里我们看到死罚是没有被废止，而是被持续性得。

2、箴言 3: 5—6 “你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上，都要认定他，他必指引你的路。”这里我们看到要“专心仰赖耶和华”，这种教导是不断从复的，在旧约与新约我们都看到要我们仰赖神，告诉所有是神儿女的子民要继续仰赖神。因此这节经文是持续不断的，在今日也要持守。

3、以弗所书 6: 10—19 “我还有未了的话；你们要靠着主，倚赖他的大能力，作刚强的人。要穿戴神所赐的全副军装，就能抵挡魔鬼的诡计。因我们并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的、掌权的、

管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战。所以，要拿起神所赐的全副军装，好在磨难的日子抵挡仇敌，并且成就了一切，还能站立得住。所以要站稳了，用真理当作带子束腰，用公义当作护心镜遮胸，又用平安的福音当作预备走路的鞋穿在脚上。此外又拿着信德当作藤牌，可以灭尽那恶者一切的火箭。并戴上救恩的头盔，拿着圣灵的宝剑，就是神的道。靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求，也为我祈求，使我得着口才，能以放胆，开口讲明福音的奥秘。”这是保罗提醒以弗所教会众信徒要他们穿上全副军装，是不是我们打仗时穿的衣服？这个字意有两个方面，一个是普通字意；最平常、最普通、最通常，一个是象征字意；它是修词性的意义，不是指真正得。从这里我们可以看到保罗是用象征字意来说明属灵的意义，用人所明白的军装来象征属灵的意义。在圣经里有没有说，我们的战争已经打完了，从此我们不用担心了，我们不用穿上军装来打属灵的战斗了。既然没有被废止就是持续性，我们今日还是要穿上军装来打这场属灵的争战。

4、彼得前书 5: 5—6 “你们年幼的，也要须服年长的，就是你们众人也都要以谦卑束腰，彼此须服，因为神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。所以你们要自卑，服在神大能的手下，到了时候，他心叫你升高。”这里神有没有把“谦卑”给收去，说你们够谦卑啦，从此以后你们就不要再在谦卑了。圣经从来都没有说我们不要在学习谦卑了，圣经总是在说我们要谦卑、自卑，以至于服在神的脚下，使我们升高。也就是说你我在今日仍要学习谦卑。如果我们没有受教的心，就是显示出我们的骄傲。圣经里就告诉我们要存一个受教的心，你没有受教的心，就没有办法去学习别人的好处，这是自食其果。那么怎样才能真正的学习呢？就是人要有谦卑受教的心。比方说：系鞋带，你在系鞋带是不是这一根，那一根。可是有一次我看到一个人，两个一起系。非常的简单又快，可是我学了 30 多年才会。有的时候我们都是会了就行了，自我的意思就也来了。

5、在旧约里有一种人拿细耳人与众不同，分别为圣，特别是为献给神。很明显是男人，在希腊文拿细耳人就是归主的意思。那么怎样才能分别出来呢？就是他们要留长发。在旧约里有一个拿细耳人是很有名的，就是参孙（士 13: 5）有力无脑跟恐龙一样，（在研究时发现

恐龙的脑子很小，跟它的身体比值很小）非利士女人三番五次的欺骗他，当他的头发被剃光时，也就表示他与其他人一样了，得罪了神。在新约哥林多前书 11: 14 “**你们的本性不也指示你们，男人若有长头发，便是他的羞辱吗？**” 这里保罗很清楚的提出一个原则，你们的本性告诉你们，男人留长头发是羞辱。拿细耳人很明显的分辨出来，这就说明他们的长发很长。那么多短才算是短发呢？我们很明显的看出这是长发，就是说：嗨你的头发可以稍微修剪一个。如果你不这样做的话，就是对神的一个背叛，人对权柄的背叛，对原则、规则的背叛，我为什么要服你。黑人的头发又是不一样，我们都是往下长的，他们是往上长的。这就是你的原则问题，你与神之间的关系，你认为该多长我就对了。从哥林多前书看，在新约神把旧约拿细耳人留长发的习俗给废止了。

### (二)、是否有特定性？

就他是否特别的指定当时的情况，他是不是特定的情况是不能从复得，他只在当时情况实用，他是不是变更过、废止过或改变过。如果说他曾经是变更过、改变过或废止过，以至我们现今不能实用，这就是特定性。旧约的律法有三种不同律法，但他们都不叫律法。有一次性律法，每一年要守不同的节、到圣殿里献祭不同这些都叫做一次性。还有一个律法就是宗教性律法，什么东西可吃、什么是洁净的。然后是道德性律法，它是持续的，我们到现在还在持守。一次性律法与宗教律法被废止了，道德性律法仍然被持续。另一个是政治性律法，比方说：你如果杀人的话，就要长命。就是国家性所推动的律法。一次律法被改变了，原因是什么？因为耶稣来了之后，把不洁净的、洁净都洁净了。当彼得在西门的楼上祷告的时候，神用三次迹象，彼得看到一个动物，神就说拿起来吃，彼得却说：主啊我从来都没有玷污过我自己，这些东西我是不能吃得。最后彼得才明白，神所洁净的人不可当作不洁净。所以主耶稣说我来不是要废去律法，乃是要成全律法。我们为什么不是安息日守敬拜？因为主耶稣来了一次性成全了律法，所以我们今日是在主内敬拜。使徒行传 15: 19 “**所以据我的意见，不可难为那归服神的外邦人。**” 这是规定外邦人不用守旧约律法“你受割礼就不是神的子民”，但是只要外邦人守禁戒偶像的污秽和奸淫，并勒死的牲畜和血。却没有与一次性律法有联系，因为主耶稣已



经成全了。在这里我们就是要看是否有特定性。

1、提摩太后书 4: 11—13 “独有路加在我这里。你来的时候，要把马可带来，因为他在传道的事上于我有益处。我已经打发推基古往以弗所去。我在特罗亚留于加布的那件外衣，你来的时候可以带来，那些书也要带来，更要紧的是那些皮卷。” 保罗说“你要把马可带来”这是特定性，还是持续性？特定性。马可已经做骨了。“更要紧的是那些皮卷”是特定性，是不能从重复得，那时才能拿到我们这时是不能拿到得，这是具有特定的性。马可福音 16: 14—18 节，特定性得。因为你现在手里拿蛇不见得你就不会被毒蛇咬啊，你拿了毒物喝喝看，所以这显然不是持续性得，这是神在指责门徒。

2、创世记 22: 1-19 节，神要求亚伯拉罕把他的独生子献给神，你不能说所有的父亲都把他的长子都献给神，而且必须在山上。显然，这命令是专门赐给亚伯拉罕得。这不是按正义分解，这是糊解、乱解。

3、希伯来书 7: 12 说：“祭司的职任既已更改，律法也必须更改。”这是说今日祭司的职份已经被废止了，今天我们来到神的面前需不需要有旧约祭司（中间人），我们可以直接来到神面前。当主耶稣在十字架上的时候，天都黑了，然后，圣殿的幔子从上到下裂为两半。幔子是把圣所与至圣所分开，人手是无法分开得。至圣所只有大祭司一年一度才能时入的，不是所有进入去的。就是说主耶稣是中保，所有的人借着主耶稣可以直接进入至圣所。大祭司被主耶稣给废止了。彼得说：我们就是均分的祭司，就是说我们就是祭司。我们也就可以直接的与神面对面，不需要借着别人。主耶稣是废去了一次性的律法，不需要每年需要祭司来经过这些仪式。比方说：今日我们是主日做礼拜，主日是礼拜的第一天，在旧约是第七天守安息日。为什么我们不守第七天？原因是主耶稣在十字架上一次性的完成了这些律法，主耶稣是完全的律法。既然已经完成了，我们今日守主日不是因为必须的事情，我守主日是爱的缘故。主耶稣说过一个例子：有一个人被打成重伤快要死了，一个祭司路过结果是绕道而行。祭司是不可挨死物的，他心里就想如果你死在我怀里怎么办。利未人路过也是绕道而行。只有撒玛利亚人的照应他，而且负所有的费用。撒玛利亚人跟他还是仇人，如果祭司像撒利亚人那样，神会去惩罚他么。他只是表面在守律法。今天有很多人读经就是这样，只看表面上我应该这样做，实际上忽略

了神的心意。你今天读经读的非常的好，回答圣经问题回答的非常的好，可是你在生活上却与你读的相反，那你读的有什么用？圣经说你要温柔，你在教会里温柔，出去却是泼妇骂街，你这不是白读了？

4、在旧约时代，如果你犯了乱伦的罪，是要被打死得（利 20:11）。但在新约时代，如果你犯了乱伦的罪，是把他拖出去丢在教会门外（林前 5:1-5）。从这里我们就看到在旧约时代犯了乱伦的罪把他打死，这是特定得今日行不通得。在旧约如果儿女顶撞父母、讲一些不好听的话，那么圣经说一样长老带在城门口，定规用石头打死。

5、从释经学我们看方言是非常清楚的，方言在刚时实用，在现在不实用了，是特定性，也是不可从重复的。因此，今日不能重复。根据方言的停止，不可重复的释经原则如下：

(1) 方言的本质：根据圣经的原则方言是别国的话。如果有人告诉你有一种蛇油所发出来的声音你就告诉他们这是不合圣经，每一次出现的时候都是跟已经存在的语言有关系，（徒 2:4; 6-11）告诉我们这是“乡谈”。（林前 14:21-22）告诉我们这是外邦人的舌头与话。在圣经里没有任何一处提这方言是舌音或听不懂的话，或所谓的“天使的话语”。圣经里是提到天使的话，但天使的话与方言的话是没有合在一起讲得。

(2) 圣灵的权柄：方言是根据圣灵的权柄，方言的本质我们看到，今日的方言不是方言因为根据释经学不合，我们看到他们也是没有按圣灵的权柄来解释得。所谓圣灵权柄就是，方言是圣灵的恩赐，既然是恩赐，那么就不可能是求来的。你会发现灵恩派说：我会教你说方言。请问恩赐是要来的吗？是你根本不配得到，他给你得这叫恩赐。今天圣灵是随着他自己的意思，来分配圣灵的恩赐。圣灵有绝对的主权，不是求来得。我决定要把方言给这个人，另外一个不适合，那么圣灵就决定我要给这个人。如果另外一个说：不可以，给这个人也得给我，于是他就求啊求，求了 100 年，还是没有得到。因为圣灵有主权来决定，谁要有说方言谁就有。任何的恩赐都是神给得，不是求来得。

3、造就的问题：很多灵恩派会的说：我说方言是为了造就我自己。（林前 14:4）“说方言的，是造就自己；作先知讲道的，乃是造就教会。”你看圣经里说：说方言明明就是造就自己吗？他们支持只要我自

己说就好了，我并不会造成混乱，我就只造就我自己。许多时候他们知道造就自己而不管造就教会，那么显然这是自私的灵，而不是从圣灵来得。如果真是从圣灵来的就不会只顾自己，而不顾教会。因为所有的恩赐都是造就教会得，没有一个恩赐只是照顾自己目的，而不管教会。从上下文看你会发现恩赐是造就教会，而当造就教会无形当中就带出造就自己的利益来。比方说：我今天赚了 1000 美元，放在兜里怕丢了，怎么办？我就放在银行里说：我怕给弄掉了，放在你这里，你给我利息。他一看说：一年后 150 美元。你说：好，我就放在这里一年。到了一年，你就说我的 150 美元呢？你只要 150 美元那 1000 美元不要了，你说有这样的人吗？不会。只要红利而不要本金。同样今天如果你以造就教会为主，这就是目的，如同本金；就带出造就自己，这是达成目的的副产品，如同红利。今天你可以看到魔鬼就是要我们落到自私的灵面，很显强掉造就自己的人，不但是断章取义也是对整个圣经没有正确的认识，这种态度是从邪灵来得。这就是为什么许多追求灵恩派的人走火入魔。

4、禁止的问题：又有一些人说保罗讲过我们的确不要禁止说方言（林前 14：39）“**所以弟兄们，你们要切慕作先知讲道，也不要禁止说方言。**”你怎么解释保罗说这句话呢？有很多灵恩派的说：你们这些口口声声的说禁止说方言，都是不合乎圣经得。但是我们要看上下文，你不能断章取义，你要了解保罗的实际意思是什么？请问当保罗在写哥林多前书的时候，方言还存不存在？存在。保罗他自己还会说方言，他个那时候还有说方言，如果他说禁止说方言这是不对提。所以他这句话是特定性得，是指当时时代说得，不是对已后说时代讲得。就像保罗说：你要把书卷带来一样，如果你今天对我说把书卷带来，我到哪里去找。今天我们要了解保罗说这句话是对哥林多教会说得，因为他们是个属肉体的教会，你如果不告诉他们该怎么做，恐怕他们又要过而不及了。保罗不说这句话他们就过份了，以至于把还没有禁止说方言，他们是先给禁止掉了。保罗说：我们现在还是说方言的时代，并不表示以后方言不会停止。

5、保罗的心意：请问你们保罗的心意，是希望他们通通说方言呢？还是叫他们小心说方言？他是强掉要说方言，还是不强掉说方言？（林前 14：5）是强掉大家都说方言、还是强掉讲道？讲道。所以保罗是

限制说方言，如果你要说方言要按规矩说（林前 14：40），保罗没有鼓励说方言，反而限制方言（林前 14：19）。保罗是要他们说方言按着次序说、规矩说，这说明了保罗被圣灵感动写出了神的心意，神并不是强调方言的实践。

6、标准的问题：灵恩派的人经常说我有经验，我在说方言的时候会有特殊的感觉、情况和事情的发生。有时候会说：我浑身发热，浑身阳光四放。我就说：请问你谁告诉你这是被圣灵充满了，圣经哪里说你被圣灵充满的时候，你就浑身发热、阳光四射，就表示他这个问题。很多时候我们是以圣经的记录为标准，还是以人的主观为标准？灵恩派人都说：我的感觉或我听牧师说得，没有一个说圣经里这样说得。很多人都是建立在主观的人为看法上，他们的标准是我觉得，他们是从人义来或从邪灵来的，但是我们所有的要从圣经标准来。如果这个标准不是从圣经来的、不合乎圣经标准，这个标准是有大问题得，我们要通通的丢掉。

7、方言的停止：我们是怎么知道方言是被停止得？我们是要拿出证据来的。

(1) 从历史的证据：从历史的角度来看，方言是特定的，在还没有写新约时是一个证据，只能一次，是不可重复得。方言是为了那个时代需要才出现得，在教会建立以后，这个方言目的达到以后，圣经写完以后，这个方言的恩赐就停止了。我们退一万步说，如果方言是必须要持续得，从历史来看使徒时代结束以后，教会成立以后，为什么今日的方言是 1900 年出现，而且我们没有看到从教会成立以后到 1900 年这一千八百多年，没有出现过这么大的说方言运动。这十八个世纪好像是被绝迹了，为什么到 1900 年又开始有说方言运动？难道这一千八百多年，基督徒都是次等的信徒，都没有被圣灵充满、都不会说方言吗？那些为主寻道的都是次等的信徒吗？这说明方言被停止的正确得。

(2) 从经文的证据：哥林多前书 13：8 中，这里三个终必停止或终必归无有，“先知讲道终必归无有”与“知识也终必归无有”这两个终必归无有是不同的人生，第一个是负数性，第二个是单数性，这两个是同一个动词，但这两个动词是被动示，所为被动示就是被停止、被归于无有、被废掉得，它不是自己被废掉而是被外力废掉得。而“说

方言之能，终必停止”，根据希腊文的文法，“说方言之能终被停止”这句话在原文中“停止”的动词语态是关身动词，而其它两个动词语态却是被动语态。因此，说方言之能终被停止是自己停止的，这是因为关身动词的语态是强调自动、自行、自发的动作。而其它两个动词的停止是被停止的。说方言之能终必停止之希腊动词是——他们必自动停止，其它两个动词形态——他们被废掉。很明显圣经经文所提供的证据是指明说方言是自动停止的。哥林多前书 9-11 节说，很明显这里说方言是小孩子的时候，所以当成长的时候小孩子的事就丢弃了。既长成了你不可能还回到小孩子的话里。这就是说为什么在经历一千八百年后，没有方言的发生。

(3) 从方言的目的：说方言既然是自动停止的，那么什么时候会自动停止呢？既然是成长自动停止，那什么是时候成长？根据希伯来书 2: 3-4 “……这救恩起先是主亲自讲的，后来是听见的人给我们证实了。神又按自己的旨意，用神迹奇事和百般的异能，并圣灵的恩赐同他们作见证。”很明显，圣灵的恩赐，神迹奇事与百般的异能，都是为了做证据的目的，请问方言是不是属于圣灵的恩赐？是。因此方言的目的是为做证据，证明这些人他们来的时候具有使徒的权柄、使徒的身份。比方说：保罗说我是使徒。谁会相信他，我还是彼得呢？如果我摸了保罗坐的椅子，病就好了，真是使徒。所以当这些人出现的时候，许多神迹随着他们就出现了。这些使徒的见证是由神而来的。今天我们不用证明，因为你不相信我可以打开圣经，里面有使徒为我们证明，圣经已经完成了，我不需要有使徒的身份了。当作见证的目的达成之后，这些超天然的恩赐，并说方言的恩赐就停止，消失了。从圣灵恩赐或说方言的本性与目的而言，恩赐是一个证据，因此，当新约写完全且教会成立之后，需要神迹来证明神所差使者之身份的时代就结束了。因此，圣灵的恩赐和说方言就停止了。

保罗在哥林多前书 12: 12 说“我在你们中间，用百般的忍耐，借着神迹奇事异能，显出使徒的凭据来。”我们今天就不用显出使徒的凭据来，如果今天有来显出，只有一种情况，不是从神意来的。大卫、所罗门他们是神所重用人，但是他们没有行神迹，难道就说他们是次等公民吗？这是神所决定的在什么时候使用神迹。今天如果有人行赶鬼或其它，这也就是说他们不是从神来得。由希伯来书 2: 3-4 及此

经文明显地指出主耶稣，使徒们，及神说特殊拣选的人在教会初创之时之所以能显神迹奇事并运用超天然的恩赐，是为了证明他们的身份。主耶稣实行神迹是为了要证明他弥赛亚（Messiah）的身份（约 3：2，9：33）。使徒们之所以能行奇事也是为了要证明他们使徒的权柄和身份。故此，当神所设立的使徒（Apostles）在使徒约翰于主后一百年左右离世之后，这使徒的身份与恩赐就不必再被证明了，所以停止了。

以弗所书 2：20 这说明教会是被建立在使徒和先知的根基上，我们这些得救的人就是教会，而且使徒、先知被赋予特殊的恩赐是属于“根基性的恩赐”。当根基被建立后使徒、先知的恩赐就消失了，今天就没有了使徒、先知。那么既然他们可以消失，为什么方言不可以消失？因为恩赐是用来建立教会的，当教会的根基被建立之后，这种恩赐就不需要了。

(4) 从神迹的证据：圣经里像我们介绍了已经发生的三个所谓的神迹、奇事的事。第一个是摩西和亚伦，神叫摩西去埃及时，摩西当时就说：他们要是问我谁叫你来的，我怎么说。神就说：你把你的手放在怀里，拿出来一看，手长大麻风，在放回去，又变成原来的样子。神又说：把杖丢在地上，杖就变成了蛇。神说：你抓它的尾巴。我们就会想抓蛇的尾巴，你这是不想活了，它还反过来咬一口。可是当摩西作的时候，又变回原来的杖了。这些神迹奇事都证明是从神来的。当约书亚在打仗的时候，必须是真实的坐在，他不像摩西那样杖一伸，就可以打胜仗。当摩西与亚伦过去时，神迹就停止了，这就说明神设计的是一段时期。当摩西时期过去，到了以利沙与以利亚神借着人行神迹又出现了。以利亚在圣经里记载 8 个，以利沙圣经里记载 16 个神迹。神借着人行神迹奇事的事就停止了，一直到了主耶稣来的时候和他的门徒，来证明他们身份的神迹奇事又产生了。当使徒之后很明显的神迹奇事就停止了，我们这个时代是使徒以后的时代，从圣经里我们又看到，在大灾难的时候有两个使用神迹（这是我们属神的子民已经升天了），在启示录记载说他们好像以赛亚，但是圣经里没有说在使徒之后与这两个人神迹之间有神迹奇事发生。主耶稣自己说：“一个邪恶淫乱的世代求神迹，除了约拿的神迹以外，再没有神迹给他看……”（太 16：4），又说，“这世代为什么求神迹呢？我实在告诉你们，没有神迹给这世代看。”（可 8：12）比方说：有些人任为你要是带领人

信主时，要有一些的神迹奇事。可是从圣经历史里我们看到有许多人看到神迹奇事，可是他们有没有信？没有。特别犹大，他跟在主耶稣的身边三年半，他是最容易相信，他看见主耶稣的生活、主耶稣的生平、主耶稣行的神迹，可是最后却是他出卖了主耶稣。所以神迹不一定就能使人相信主。今天有一些人说：神啊！求你叫他的病好了，可以使很多人相信你。这种方法是不对的，他该不信还是不信。在摩西带领以色列人出来时，在旷野时神赐吗哪给他们当作食物，这吗哪就是神迹，安息日之前收双份。在这四十年里圣经里有没有记载说他们的衣服破，脚肿？没有。（申 8：4）这很明显的是神迹，我们看到神在这四十年里，神非常的照顾他们。可是当他们吃迦南地上长的果实之后，吗哪就开始停止了。我们也可以求告得吗哪，可是今天我们考虑的是神会不会这样做，而不是考虑神有没有这样的能力。当主耶稣与门徒在医治病人时，都是一摸就好了，今天这些行神迹的人，往往都是依靠其它的东西。所以说行神迹是从神来得有能力。按新约的教训，圣灵赐给两种不同的恩赐：一种是永无止息的恩赐（Permanent gifts），另一种是会止息的恩赐（Temporary gifts）。会止息的恩赐是短暂得，圣经里告诉我们说：有些是永无止息的追求“爱”是永无止息。也有许多超然的迹完成了其功用之后就止息了。当圣经完成后，教会成立后，神迹奇事超天然的恩赐就止息了。同样的道理，方言是停止的是因为方言只是短暂的恩赐，因此，在此世代是已经停止的。如果有人说方言是存在的，他就是不按正义来分解圣经。

（5）从神的旨意：如果神已经创造了一个世界，他还需要再创造一个吗？神已经差遣他的独生子来了世界为世人死，他还需要再让他死一次吗？比方说：你已经吃饱了，你还会在吃一遍吗？同样神也是有意志的，当他创造了一个，他是不会在创造一个得，不会在作无聊的话。今天有一些不信的人，就问你说：神会不会创造一个大石头，他自己搬不动。你会怎么回答？神当然“能”。但问题不是他“能不能”，关键在他“会不会”？神当然“能”再创世界，但问题是他“会不会”？我会只有一个回答是：神不会那么的无聊。神是一个超然的神，他不是你使唤过来，使唤过去的神。同样神的旨意不在于他能不能让我们说方言、赶鬼等，问题是他会不会在这个时代做，神是按着他的计划做得。圣经里说：从创世以前我们的救恩就预备好了。你想这么智慧的

神，他会那么的无聊吗？从神的旨意看神一但完成他就停止了，同样当方言、超然的恩赐一但完成他们就停止了。灵恩派的说人多就是复兴，你要看人数的话，回教、佛教人也很多，你不能从表面来看问题。

(6) 从方言的本性：今日许多人说方言，有的人说我教你说方言或说我为你祷告，我可以确定的说你祷告 100 年，我也是不会说方言，因为方言已经被停止了。方言不是说一遍以后就不会说的，如果说一遍就不会说得，就会有哥林多前书 14 章来告诉哥林多教会怎么样来按着次序来说方言。保罗基本上是不赞成说方言的。我们现在想一想今日说的方言是怎么一回事呢？灵恩派特别的强调他们有经验，但他们的经验是否真的是方言呢？也许他们的经验是真实的，也许他们的经验的确是令他们舒畅，感动，流泪，激动……，但，是谁来决定此种经验就是圣灵的恩赐呢？是谁来决定他们口中所出的声音就是圣经中的方言呢？他们以经验高过了圣经，本末倒置误解了圣经。不论对方有没有经验，圣经从来没有强调方言只是一次性的，也没有说过方言是可以学习而来的。因此，凡不合圣经中方言恩赐的本性之操练或经验都是错误的。当我们把圣经全读完的时候，有没有走火入魔。因为不会。可是说方言他们会你会走火入魔。我们不要羡慕他们，好属灵啊！真正的属灵是你认识到两件事情，第一神是完全圣洁；第二我们是大罪人。所有属灵的人没有认识到神完全人、我们是大罪人，我们离了神什么都不能做，他就不是真正的属灵人。如果有一天我说看我比他会说方言、我比他好，我立刻就进入到不属灵的面。有得时候我却实有这些经验，就任为是圣灵的充满，但是圣经里没有记载，它就不是被圣灵的充满。如果你问灵恩派，你们这些经验是从哪里来的，他们会说是牧师讲得，问牧师呢，他会讲是牧师讲得，推到最后推到一个人身上。很多时候这些人都是被误导。有人说：姓韦人长的是，头上有两个角，他头上没有。他讲的是头头是道道，他会相信他们吗？同样，今天有人讲的是头头是道道你，只要是不合乎圣经的，你就不能相信他。

### (三)、是否有原则性的适用？

在圣经里有许多事情是有延续性的，因此，我们仍然必须遵守。有些是特定性的，我们就不必遵守了。可是有些事情不是说当时这样做，我们现在就必须这样做，现在我们在做的时候原则性是没有变，



方式不一样。这就叫做原则性的延续性。

### 1、亲嘴问安（罗 16: 16；林前 16: 20）

保罗说：我们要亲嘴问安。现在我们要是亲嘴问安，这就不好意思了。显然，这是当问安的形式，不是现在问安的方式。王牧师说：好现在你们要彼此握手问安，至少要 20 个。如果王牧师说你们要亲嘴问安，那完了，至少要 20 个，那这像话吗？在新约时代，无论男女见面时，总是以亲嘴来问安。然而，今日若采用亲嘴来问安，在许多的地方就非常的不适宜。亲嘴在今日已经被改变了意义，所以，在今日若执意用亲嘴问安，就不恰当。但问安的原则可以用其它的方式来表达并保存。有些地方用拥抱来问安，有些地方有贴脸颊来表示问安，还有最普通的方式，就是用握手来问安。问安的原则不变，但采用其它不受质疑的方式来表达。

### 2、将经文戴在身上（申 6: 4-9）

将经文戴在身上这是当时的命令，所以你看到今日，有一些以色列人，他们头上带一个小方盒子，那里面就是圣经。但以色列人忽略了神要求如此做的实际意义。神是希望我们把他的话语刻在心里，他们误解成表面上得。借着外面的行为，表明我们心里的改变。今日我们看到，会发一些经文日历。你挂在墙壁上，是因为那字很好看，还是把这些话语当成你角前的灯、路上的光。挂在墙上这个动作，是表明我们心里的意念，按照神的话语去行。所以今日，信徒也可以将经文挂在墙壁上，来提醒自己以便谨守遵行。

### 3、保罗说：我永远就不吃肉（林前 8 章）

这个原则是什么，难道是保罗永远不吃肉，只吃素吗？素食主义者，不是。哥林多城是一个偶像庙林立的城市，这些偶像庙里都有一些祭物，献上的祭物而且是上好得，当这些祭师就把这些归自己所有，又有这么多该怎么办呢？因此，在当时偶像庙里有许多的祭肉拿到市场上去卖。又因为是祭肉，肉质是非常上好，而且连价钱也卖。因此，哥林多城里有一个，专门卖这些祭肉得。许多的信徒认为万物都是神造的，就连偶像庙里的肉也是神造的，所以认为我买来吃是没有问题。所以保罗说基督徒应该知道所有的万物都是神创造的，所以是属于神的，偶像根本不能改变肉的本质但为了不使其它软弱的信徒因为我吃偶像的肉而跌倒，我就永远不吃偶像的肉。比方说：我到电影院里去

看电影，是非常有道德的电影。可是有一个人说我看见牧师到电影院里去，电影院里也有见不得人的东西，你想他们会怎么想。所以很多时候我们不做，不是因为我们不能做，是因为会使弟兄们跌倒。有很保守的牧师说：你不可以喝酒。可是圣经里没有一处说你不可喝酒，只是说你不可喝醉。喝醉又有所不同，有的人喝一杯就醉，有的人喝一瓶都不醉。也就说你喝一杯离醉不远了，原则是我宁愿不喝，也不愿得罪神。今日的信徒当然不一定会有买卖偶像祭肉的问题，但原则的实践是必须的，就是若有弟兄因为我做某事而跌倒，我就宁可不做。原则是基督徒不可绊倒其他的弟兄。

#### (四)、有普遍的原则？

在不同的文化背景中有许多是普遍的原则。这些普遍的原则是需要持守的。比方说，长幼有序，也就是说年幼的要顺服年长的（彼前 5: 5），这是普遍原则，因此，是必须要遵守的。在马太福音 26: 7-8 中的那一个女人，她拿着极贵重的香膏来膏抹主耶稣，其中的普遍性原则就是爱。她为了爱主的缘故，把自己完全给献上了。没有牺牲的爱，这个是不叫爱得。你说你非常的爱主，捧个人场你都不肯，捧个钱场，没钱。所以你就发现这个爱时分浮现。因此，信徒所要学习的原则就是为了爱主，需要牺牲。我们作基督徒不是刻守字句，而是你要了解圣经的原则去实践。如果任何一个动作你不知道，你宁可不做，也要离罪恶越远越好。如果你知道，你就要按圣经的原则去做。

### 五、文法关系

文法跟中文、希腊文、犹太文都不一样，特别中文在翻译的时候就失去了原来的光景。因此你去了解字句、精意等。圣经是神用人的语言文字写成的，目的是让我们白明，他不会故意把许多的文字、背景、消息、资料、信息隐藏在背后。神既然用人的语言文字来跟我们沟通，那我们用人的语言文字就可以了解。因此，要准确地理解圣经，就必须对圣经的文字语言有准确的认识。要理解圣经的语言文字，就必须对圣经语言文字的文法有正确的认识。因此，文法对解释是有直接的关系的。

#### (一)、字句与精意的分辨

A 字词的意义；

B 词态的形式；将来时、过去时、现在时。

C 词类；了解字词的功用。

有很多人在研究文法的时候，他只注重沟通的工具，而忽略了沟通者的心意。文法是我们用来了解语言文字的基本的法则。文法是我们了解这句话的心意。假设：我是个语言专家，我在谈恋爱时候，师母说：我爱你。我就想“我”是主词，“爱”是动词，“你”是受词，爱是动词来强调主词的动作。爱的对象是你，你想师母会和我在谈恋爱吗？文法是帮助我们理解词意，可是真正的目的是为了我们了解沟通者的心意。许多人一听到正确的释经学就必须按着“字义”解经时，立刻就怀着敌视的态度，并引用经文，持攻击的口吻说：“字句是叫人死，精意是叫人活。”他们是搞不清楚“字义”跟“字句”是两回事，殊不知，持这种态度与立场者，正显出他们的无知与对释经学训练的缺乏。因为，所谓字句就是“拘泥于文字语句表面的描述。”而精意是指“精神”，强调文字语句的实质意义。因此，真正按字义来解经的释经学者才是真正按精意解经的人，才是真正叫人活的。文法是要我们了解字的意思，可是我们不要忽略每一句，每一字都是神所默示得。所以每一句话，每一字都很重要。当你好好研究圣经的时候，把整个句子作一个心意、精神做一个彻底的认识，这个才是字意解经法。根据哥林多后书 3: 6: “**他叫我们能承当这新约的执事，不是凭着字句，乃是凭着精意；因为那字句是叫人死，精意是叫人活。**”在圣经里“精意”有两个字，一个字是圣灵。字句在此是指着旧约的那些律法主义与形式主义而说的。精意原文是圣灵，英文译为 *spiret*，是指着实际，精神说的，强调外表的作法。圣经里说：把圣经带在头上。到今天犹太人还是把圣经带在头上。这就是说明他们是了解字义，神的意思是要他们刻在心里。比方说：说你真是电线杆上插鸡毛。你如果只留意字面意，你真的会在电线杆上插鸡毛。这实际的意思是你的胆子真是大。主耶稣说：财主进入天国，好比骆驼穿针。如果你只理解字义话，那完了，这样谁还能进入天国。真正的意思是非常的困难重重。换句话说，就是指真正的本质与心意，也就是说“真实的意义，或真实的本意”。所以，保罗的意思实际上是说，许多的犹太人虽然读经，但是只局限在恪守字句的执行而忘记了经文的真实意义。因此，“恪守律法的字句的意思，而不是理解律法和真实本义（精意，也就是字义）者，

就不能理解神的意思，而导致死亡。”经义不是强调外面，是里面的得。比方说：有一个弟兄，他的妻子是西班牙人，他就用西班牙语传福音，他叫妻子用西班牙语说最基本的福音。他就死背会，用喇叭传，我见到他时就用西班牙语说：你好吗？他当时傻了。所以这说他花了五分钟背会，不见得他就懂。这就说我作一些外面的事，不见得我就了解基本的意义。今天我们也是这样，要了解神的心意。因此，精义所强调的不是外面的，乃是里面的。外面的文字句法，是为了要表达里面的心意。比方说：我写了一篇文章，你要借着文法，去了解这个字义、文字是什么意思。如果你不借着文法去了解的话，你不会了解我的心意。所以，文法、字句的目的是为了要表达使用文字、句法者的心意。长老会是从加尔文开始得，加尔文写过很多的释经书，唯独启示录没有写，你知道为什么吗？因为他自认为我对启示录不了解，所以加尔文（Calvin）说得好，“解经家的首要任务是让作者说出他所要说的，而不是将我们认为作者应该说的强加于他。”（苏克，P120）今天我们造成许多的派别，主要是因为我们读者强加与作者，我们认为他这样说。人与人之间有很多的误会，是：说者无心，听者有心。然而，要了解精意，读者必须从字句着手。若对字句的基本意义不能体会，如何能了解使用字句的作者之心意呢？许多人在解经时所犯的大忌就是只注重表面的文法、字句，而忽略了圣经神的真实心意。希伯来书 10:1 说：“律法既是将来美事的影儿，不是本物的真像。”今天如果我展示一个旁牧师的像片，就是代告卡，我把它带到这里，说：弟兄们，旁牧师在这里，你们可以跟他讲话。他是旁牧师的像，不是旁牧师。圣经里说：我们是按神的像照得，请问我们与神有没有差别？有差别。因为我们与神的本质不一样。我们到了飞机场，看到空姐的像，你会与她说：你好！请问……，她会与你说话吗？你在那里与她说一辈子，她都不会与说话。法利赛人不明白律法只不过是影儿，结果解错了神的心意，错失了本物的真像，就是实体（Reality）。比方说：你与朋友们约会，你在一个角落里等啊等，你突然发现有一个影子与他非常的像，你会与他相抱、说话吗？不会。因为重点不在与那个影子，而在与那个实影。在马太福音 12: 1-8 记载着主耶稣与门徒在安息日经过时，门徒因为饥饿的缘故，就掐起麦穗吃了。法利赛人见了就攻击主。说你们犯了律法、犯了安息日，在旧约犯了这些是要被拖出用石头打

死。在这里我们看到法利赛人不懂得神设立律法的心意、精意和精神，所以说主和主的门徒做了安息日不可作的事情了。那么神设立律法倒底是根据什么呢？7节说：“我喜爱怜恤，不喜爱祭祀。”这说明神建立律法的时候不是刻守外面形式，而是强调里面的精神。神设立律法的精神是根基于“爱”和“怜悯”，神强调说：要尽心、尽力、尽情爱主你的神。其次是爱人如己。这说明律法不是你犯了什么罪就处死你，而在与爱。法利赛人却拘泥于外面的形式，所以成了律法主义者。他们把律法中重要的精神忽略，而去恪守那些形式与次要的。这就是为什么主要责备他们说是把蠅虫滤掉，而骆驼就吞了（太 23：23-24）。是不是他们真的把骆驼给吞进去了。不是。这里是一个修词手法。律法书中曾记载着：“你进了邻舍站着的禾稼，可以用手摘穗子，只是不可镰刀割取禾稼。”（申 23：25）。这就是说在当时旧约，你可以进去摘着吃，但是如果你用镰刀割，这就是犯罪。这才真是律法的精神，因为神是慈爱的神，他顾念人的需要，因此门徒们并没有违反律法。然而，法利赛人却控告主耶稣与门徒犯了律法——在安息日作工。主耶稣就引用了旧约大卫的例子来说明。按着字句来看，不但大卫违反了律法，就是给他陈设饼吃的祭司也违反了律法。请问扫罗有没有作祭司作的事？乌西雅王他也是进入圣殿里要烧香。这两个王都是做了不该做的事，为什么神却不惩罚大卫呢？神偏心吗？这两个王是故意的，然而，被迫害的大卫是在饥饿时吃了无权吃的饼，为了保全这些人的生命。法利赛人不懂得这个原则，不了解怜恤与爱的原则。主耶稣用比例来强调神是怜恤人的。神喜爱人顺服、事奉，更胜过人持守外表宗教的礼仪。圣经说：凡事我都可行，但不都是有益处。按着神义而活，而不是按着律法特守而活。所以我作这件事的时候，看看这个对我有没有益处。吸烟对我们有什么益处，酒后乱性，这些对我们都没有益处，这就是我们这所以做不做的问题。我们的身体是神的殿，为了主我不吸烟、我不喝酒，为了保存圣殿洁净。凡事都可行，但不一定对人有益处。你做这些事对别人无益，我宁可不做，就像保罗说：我宁可不吃肉，也不让弟兄跌倒。

## （二）、文法

文法有四个方面的研究：

### 1、字词的意义

## (1)、字源学

字源学是考查字之根源及发展的学问，其研究的目的有二：找出字词原来的意义；观察字词的发展。

①、Hippopotamus 是由两个希腊文所组成的字。“hippos”是马的意思；而“potamos”是河的意思，所以合成的字就成了“河马”。

②、Ekklesia 通常被翻译为教会。这个字是由两个希腊文所组成的。是“出来”（out of）的意思。而κλῆσις是“呼召，集合”（calling, assembling）的意思。原本的意思是指希腊社会中，一群被召唤出来，以便处理公务的公民。后来，在新约中，就被使用来指在未得救的人中被呼召出来集合成的信徒团体，也就是教会。因此，教会不是建筑物，也不是一个组织、机构或机关，而是一群被呼召出来的信徒，按着神的心意聚集在一起敬拜，传道，教导，事奉，来讨神的喜欢。

③、这个希腊文被翻译为“耐心”或“长久忍耐”，是由（长久）和（感受）所合成的。因此，长久的感受就是“忍耐”或“长久忍耐”。

④、但有时字词的发展会到一种完全与愿意无关的地步，因此，在了解经文的意义时必须研究字词对当时的作者及读者的意义，而不是字词的原意或对现代人的意义。比如 enthusiasm（热心）原是由两个字词组成的：（in——在……里面），（God——神），此字原来的意思是在神里面，或被神所有。但现在的意思与原意完全不相关了。

⑤、英文再见（goodbye）原义是“神与你同再”，但现代人说“goodbye”时，已经完全不再思想原来的意思了。英文“regard”（尊敬）是由“guard”（保守）演变过来的，但很明显的这个个字词已看不出关联之处了。

⑥、英文 nice 源出于拉丁文“nescius”，原意是“简单”或“无知”的意思，但现在却代表友善或美好。这个字在不同的世纪中有不同的意思，比如在十三世纪时，此字有“愚蠢”或“笨”的意思，到了十四世纪，此字变为“荒唐”，十五世纪时则演变为“腼腆”或“羞怯”，到了十六世纪时，则成了“微妙，精确，丝毫不差”的意思了。所以，a nice distinction 不是很好的区别，而是微小的区别。

⑦、英国女王安妮有一次看过了雷恩（Wren, Christopher）设计的

伦敦圣保罗教堂之后说：“那建筑物实在 awful,amusing 和 artificial。”这三个英文字在现代的意义是可怕、好笑和人工化，这绝非赞赏之词。但安妮在十七世纪时的是具有赞赏之意的，然而时间却使意义完全变了。安妮在当时是说那教堂是非常的庄严 (swful)、讨人喜欢 (amusing)，是艺术的杰作 (artificial)。

## (2)、用法 (Usage)

这方法部分对于一般的语方文字都有一个适用性，所以我希望弟兄姊妹对这一部分都有一点认识和了解。上面谈到字词的意义，第一个问题是字源学。其主要目的是找出字词原来的意思，然后观察实事，也就是说原来是什么意思，现在是什么意思，这就是字源学的基本概念。就如“射”字，是由“身”和“寸”组成。又如“矮”字，从中文的字源学来看的话，先写“矢”字，“矢”是弓箭之意；“委”是弓箭弯起来之意，这样说来“矮”其实是“射”。合在一起“身”“寸”就是“矮”。如果我们追溯到原来字源的时候，就会发现在中文六种造形的文字里面，需要知道是什么意思。当看到一个圆圈中有一点，就知道是“日”；看到一个弯弯的中间两点，就知道是“月”；看到几个弯弯曲曲的，就知道这是“水”，这就叫象形字。同样的道理，一个字词也当知道客观存在是什么意思。看到“身”“寸”的时候，立刻就知道这是“矮”了。可是现在不叫“矮”，而是叫“射”。我们思想一下，我的身体只有一寸长，与“射”有什么关系呢？没有关系。而是把它借过来，互相借的时候意义就改变了。当看到“身”“寸”的时候就不再念“矮”了，就要念“射”了。当看到“矢”与“委”合在一起的时候，就不能叫它“射”，而要叫它“矮”了。这就叫字源学。

中文的字源学与其它文字的字源学有所不同，比方说把“矛”与“盾”放在一起，就成了“矛盾”就可以打架了。意思是前后不能够符合，前面的一句话与后边的一句话是互相抵触的。这就叫矛盾。在中文一个字与另外一个字合并在一起的时候，就变成另外一个词。这个词就不能够从字面上来了解它有别的意义。现在只是稍微提到一点，在以后专题谈的时候再详细说明。

现在我们看它的用法：有的时候它的用法会改变的，字词的用法不同，意义就不同，所经用法很重要。有的时候字词有不同的定义，就不能用字面来解释。就如，汽车司机称路警是“黄狗”。“黄”和“狗”

有不同的意义，但一放在一起，就产生了另外一个意思；有人称女孩子为“妈子”“妈”和“子”有不同的意义，合在一起就成了另一个意思，指的是女孩子了。

我再提到一个故事，一个男孩子被他奶奶领着玩，男孩子常对他奶奶说：“我要尿尿”。奶奶感到说“尿尿”不好听，就对小孩说：“你千万不要说尿尿，这样说不好听。”小孩说：“我不说尿尿，你怎么知道我尿尿？”奶奶说：“以后你要尿尿的时候，你要说你要唱歌。”天长日久，就养成这个习惯，他每逢尿尿的时候，就说：“奶奶！我要唱歌。”奶奶就让他尿尿去啦！从此以后，对他来说，尿尿就不再是尿尿了，而是唱歌。唱歌就是尿尿了。过了一阵子，这孩子就找他爸妈去了。到了半夜，他对妈妈说：“我要唱歌。”他妈说：“半夜里唱什么歌！对他大吵一顿，不能唱歌。”小孩子只有憋着。停了一会儿，小孩子实在憋不住了，就说：“妈妈！我一定要唱歌。”妈妈说：“半夜唱什么歌，把别人都吵醒了，不能唱歌。”“妈！我一定要唱歌，非唱不可。”他爸从旁边听到了，就说：“小孩子要唱歌，就让他唱吧！”妈妈说：“好！你爸叫你唱歌，你就唱吧！要小声的唱。”这孩子就在她旁边拉起尿来。

小孩的定义是尿尿，他爸妈以为是真的唱歌，因此说，字词的用法若不同，其意义也就会不同。所以，基督徒要了解圣经，就必须要了解说话人的意思，要找出说话人对字词的用法。奶奶了解小孩说话的意思，妈妈不了解，这就误解了他的意思。

比方说：英文的“left”这个字作一个比喻。

这个字的用法有很多的不同，它的意义也不同：

①、he lift。这个用法是指着“他离开了”。

②、He lift these。这个用法是指“他把这些东西留下来。”

这就可以看见，同样是一个（left）动词。头一个用法是主词加上动词，没有受词，就表示这个人的动作。那么第二个用法是主词，动词，加上受词，就表示说，这个人受词的动作，把这些东西留下来了。

③、He went lift。这个（lift）在这里不在是动词了，是作形容动词的副词。所以（lift）就变成左边了。就是（他向左边走了。）

④、He is lift。这个时候（lift）又变成名词了。（他是左撇子。）所以说，用法不同，意义也就没了。



另一个例子是希腊文原文（灵）。

这个字经常在圣经中使用，来形容“圣灵”。通常被翻译为“灵”。是源自动词### 引伸出来的(意思是呼吸)。是与非物质的东西有关系，因此，当谈到人的构成部分的时候，就指的是人的灵。这个字有以下的七种不同的意思：

①、是指着“风”：圣经说“风随着意思吹。”因为风是人用肉眼看不见的东西。

②、也强调人的“态度”。

③、更强调内在的“情感”。

④、还有内在的“灵性”。

⑤、还强调人的“内心”。

⑥、还指着“圣界的生命体”。(包括邪灵在里面)。

⑦、这个字如果加上正确的冠词的时候，就会被解释为“圣灵”。

再一个例子：研究希腊文原文###。

这个字被翻译成“血气”，也可发现这个字有不同的含义：

①、指的是“人类”。参：罗马书 3：20 节，“所以凡有血气的，没有一个因行律法能在神面前称义，因为律法本是叫人知罪”。“血气的”是指凡活着的人，有血，有肉，有气，这叫作血气。

②、指的是“身体”：参，哥林多后书 12：7 节，“又恐怕我因所得的启示甚大，就过于自高，所以有一根刺加在我肉体上，就是撒但的差役要攻击我，免得我过于自高”。“有一根刺加在我肉体（身体）上”。原文是“有一根刺加在我的血气之上。”实际是指着“身体”说的。

③、指的是“肌肉”。参，路加福音 24：39 节，“你们看我的手，我的脚，就知道实在是我了。摸我看看！魂无骨无肉，你们看，我是有的。”无骨无肉的“肉”就是这个字。魂是没有骨头，没有血气的，没有肉体的，没有实际肉的。骨肉合起来就是“身体”。这里又特别精细的说明，是指着“肌肉”的部分，不是指着骨头的部分。

④、指的是“人的罪性”。参，罗马书 8：6-7 节，“体贴肉体的，就是死；体贴圣灵的，乃是生命、平安。原来体贴肉体的，就是与神为仇；因为不服神的律法，也是不能服”。这里的“肉体”是指的什么呢？不是指的“人类”，“肌肉”，和“血气”，而是指着“人里面的罪

性”说的。

这个字有以上这么多的解释，若不了解上下文的话，就不能知道它是什么意思。只有参看上下文，才能把用在正确的意义之上，否则就会误解圣经。

“用法”也当注意以下几个重点：

#### 1、研究同一个作者在同一卷书中对同一个字的用法：

保罗在以弗所书 2: 20 节，“**并且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶稣自己为房角石**”。保罗所说的“先知”是指旧约先知，还是新约先知？如果单从这个经节就很难找出答案来。还要知道旧约的先知，与新约的先知是有不同的。旧约的先知是一个特殊的职份，新约的先知是一个恩赐，一定要搞清楚。就如，施洗约翰是旧约的先知（参太 11: 9-13），因他的穿着和食用都与以利亚相似。到施洗约翰为止，旧约就到了一个段落，进入新约的时代。在主耶稣在世的时代，有旧约和新约的圣徒，这是过渡时期。但是当教会被设立，圣经被写完之后，就进入进入的教会时期。可是在使徒时代，使徒还在的时候，就会看到旧约的圣徒，也会看到新约的圣徒。在使徒行传的时候，有很多世界发生第一次的事情。如五旬节时的圣灵降临，目的是使教会在地上开始了。在圣灵还没有降临之前，在马可楼上 120 名禁食祷告的是旧约的圣徒。他们虽然信了，还没有受圣灵，可是又进入了新约时代，于是就在马可楼上圣灵降临，进入了圣灵行传，这是历史上的头一次。有一些撒玛利亚人信主了，可是他们是在旧约，新约过渡期信的主，所以他们也没有受圣灵，因此圣灵也要降临在撒玛利亚人的身上。还有一些外邦人，意大利的百夫长哥尼流，也信主了，他也必须要受圣灵。否则就会变成一群人信主了，却不在教会里面，那就完了。现在我们是在新约时代，一信主，圣灵马上就降临，就内住，就受圣灵的洗，就归入了基督的身体——教会里面。我就成了基督身体教会里的一份子。很多事情就在那一瞬间统统发生了，可是在旧约，跟教会的时代，不是立刻发生的，因为他虽然信主了，却没有受圣灵，所以保罗在传福音给外邦人的时候说：“你们受圣灵了没有？”没有。那你不在于教会里面，这就完了。信了主还不在于教会里面，现在要进入教会时代，要把这些人统统赶出去啊！于是祷告圣灵降临，让他们都归入教会。所以在新约与旧约之间，有一项工作，只有在新约时代有，

在旧约时代没有，就是圣灵的洗。圣灵的洗是让你我归入教会里面。

到这里出现了一个问题，就是旧约的圣徒在不在教会啊？那时候没有教会，怎么归入教会？教会只有在新约时代有，圣灵这一项工作是在旧约时代没有作的，因此说你我真是非常兴运的，因为我们一信就经历了圣灵的洗，是旧约圣徒没有经历的。但是因着耶稣基督在十字架上说“成了”的时候，把从前的，以后的，天上的，地上的都成全了。这些旧约的圣徒也因着信被成全在他的里面，也进入新耶路撒冷城里面，享受神所赐属天的福份。

现在再回到以弗所书 2: 20 节，“并且被建造在使徒和先知的根基上”。怎么知道是指着新约的先知呢？我们可以从保罗在同一卷书里面前后是怎么用字的。对照以弗所书 3: 5 节，“**这奥秘在以前的世代没有叫人知道，象如今借着圣灵启示他的圣使徒和先知一样**”。以前的时代是旧约时代，这奥秘既没有叫旧约时代的人知道，那么下边所说的“圣使徒和先知”当然是指着新约说的。

然后再看，以弗所书 4: 11 节，“**他所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师**”。保罗是指着新约时代圣灵所赐予的不同的恩赐。其中“有先知”是指新约的先知说的。

在这里也顺便提一下，“**建造在使徒和先知的根基上**”。是建造在使徒的根基上呢？还是建造在先知的根基上呢？中文不太清楚，但在希腊文非常清楚，这个根基是一个根基，因为“使徒和先知”只有一个冠词。这虽然是一个小细节，却是一个重要的事情。

## 2、研究同一个作者在其它书卷中对同一个字的用法：

这个对字词的研究也很重要，因为一个作者对某一个字的用法，一般是有惯性的。也就是说，我在这一卷书上用这个字眼，就不会在另外一卷书上用另一个定义，多半不会有这样一个情况产生的。作者多半利用惯性用词是有他的艺术的。后来的人可以藉着这些字眼看见作者写作的目的。有的时候，人在写文章时故意特别使某一些字眼强调某一个概念，这是很有意思的。

使徒约翰在约翰壹书 1: 5 节说：“**神就是光，在他毫无黑暗。**”当我们研究使徒约翰用“光”这个字的时候，就可以把它动用在约翰福音的解释上面。要了解福音的经文，必须了解约翰壹书的经文。当了解“神就是光”这个字，这是约翰对“光”的概念。我们来看约翰

福音 1: 1-12 的经节，就会发现非常有意思，约翰用“光”这个字来强调他的概念的时候，不要忘记，他对谁当作一个“光”的形容呢！神就是光。这是一种修辞学的用法，后来再细谈。

现在来看主耶稣与光之间的关系：约 1: 1-4 节，“太初有道，道与神同在，道就是神。这道太初与神同在。万物是借着他造的；凡被造的，没有一样不是借着他造的。生命在他里头，这生命就是人的光”。生命是在道的里面，这生命就是人的光。第五节，“光照在黑暗里，黑暗却不接受光”。约翰把“光”拟人化了。第 6-7 节，“有一个人，是从神那里差来的，名叫约翰。这人来，为要作见证，就是为光作见证，叫众人因他可以信”。这个人是为“光”作见证。按着我们的定义，“光”本来就是“光”吗！有热能，有光线……等等。但约翰在形容“光”的时候，把“光”的概念改变了，有了新的定义，不在是我们所认为物质的那种光。这个“光”变成另外一个定义，这就是约翰在写作时的一个特别的用法。第 8-9 节说：“他不是那光，乃是要为光作见证。那光是真光，照亮一切生在世上的人”。约翰在这里对“光”的概念又进一步的论述，指出那“光”是真“光”。等我们真正知道约翰的用法的时候，就对这经节有清楚的认识。

### 3、研究其它作者对同一个字的用法：

如果同一个作者并没有再使用同一个字，那么就应由其它书卷或作者的写作中来找出意思。这个也很重要，当我们研究其它的作者对同一个字的用法的时候，就会越来越把这个字的定义确定了。如果所有圣经中的作者对这个字的用法都是这个概念，你就可以肯定绝对正确的概念。今天在“自由派”的里面，他们不相信圣经是神所默示的，因此他们在解释很多字词的时候，企图把这个字解释成别的东西。其中最值得注意的，就是在希伯来文中有个字叫 (almah)，可以解释成“年轻少女”，或是“童贞女”。“年轻少女”和“童贞女”有什么不同？童贞女一定是年轻的少女，但年轻的少女不一定是童贞女。中文翻译很好，“童”有少女的意思，“贞”是圣洁的女子。可是“年轻的少女”就非常中性，不知道她到底是不是童贞女。在这样一个情况下来研究这个字眼。为什么这么重要呢？在以赛亚书 7: 14 节说：“因此，主自己要给你们一个兆头，必有童女怀孕生子，给他起名叫以马内利”。这是个预言，如果这个 (almah) 希伯来文只是一个年轻的少

女，并没有强调她的贞洁的话，那么这节圣经就不能成为一个兆头，没有什么特殊的地方。所以自由派，不信派主要的目的，就是希望把圣经变成非常低俗的作品，没有什么高超的地方。可是神的话语的确超越人类一切的作品。现在我们就看看这节圣经是怎么说的。

“童女”这个字在希伯来文是 (almah)。假设我们不确定是什么意思，就要用其它的经文来支持这个经节，来看看其它的经节是什么意思，来确定这个经节到底真正的意思是什么。我们从以下八处经文查查看，到底它是什么意思：有人认为说：(almah) 在这里不见得应该翻译成童贞女，甚至有些人是希伯来文的专家也认为应该翻译成“少女”。我们这样说，最强烈的证据之一是“七十士译本”。后来有很多犹太人的子弟不太明白希伯来文了，因此他们就用自己祖宗容易明白的语文去认识旧约，于是就有一批人就把旧约希伯来文翻译成希腊文。这七十二个人在洞穴里翻译的时候，在很短的时间，把旧约圣经翻译成希腊文了。这就叫“七十士译本”。基本上是旧约希伯来文翻译成希腊文的翻译本。主耶稣在运用希腊文的时候，通常都是用“七十士译本”希腊文。“七十士译本”在翻译这个经节的时候，他用了一个非常强烈的希腊文来翻译这个 (almah)。这个希腊文是指着“童贞女”。绝对不能翻译成“少女”。

第二个最强烈的证据是：马太在描述主耶稣出生的预言，运用旧约圣经的时候，就引用了这个经节。他所用的那个希腊文正是“七十士译本”所翻译的希腊文的那个字。那个字只能够翻译成“童贞女”。你也可能说“七十士译本”不是圣灵启示，不是强烈的证据。”没有关系。但是你至少不能否认新约马太福音是圣灵启示的。当他运用旧约，特别使用“童贞女”希腊文的时候，就不能否认旧约这个 (almah) 是指着她童贞女。如果她是普通的少女，这个经节有什么意思！是没有意思的。在这里我们必须强调是童贞女。我们来看看希伯来文的圣经，其它书卷的作者给我们什么样的资料。我们来看：

(1) 创世记 24: 43-44 节，“我如今站在井旁，对哪一个出来打水的女子说：‘请你把你瓶里的水给我一点喝。’她若说：‘你只管喝，我也为你的骆驼打水。’愿那女子就作耶和华给我主人儿子所预定的妻”。我们想，这个女子有多大岁数？是不是任何一个女子出来，照着他的祷告，给他打水喝，都可以作他主人儿子的妻吗？若出来一个老

太婆这样作了可以吗？不是那样说的。我们要知道 (almah) 这个字，就知道说，“对哪一个出来打水的童贞女……。”不能指着一般的糊糊涂涂的少女。老仆人千里迢迢跑到那边，若带回去一个老妈子，跟撒拉那么大年令，那能像话吗！老仆人是带着任务来的，不能将已经嫁过人的女子带回去，必须带回去一个童贞女。这个字是没有错的。

(2) 出埃及记 2: 8 节，**法老的女儿说：“可以。”童女就去叫了孩子的母亲来。**这个童女是指着米利暗说的。米利暗是摩西的姐姐，他们差的岁数并不大。她当时还是一个小女孩，她看着蒲草箱子游过去，被法老的女儿拣起来，对话后才出现这事情。米利暗这么的年轻，怎么不是一个童女呢！当然是一个童女。在这里 (almah) 这个字也是非常清楚的指示说：她是一个没有玷污的贞洁的女孩。绝对不是一个普通的少女而已。

(3) 历代志上 15: 20 节，有时候我非常的激动，有些所谓的学者，旧约希伯来文的专家，他们认为其它的作者把旧约 (almah) 这个字当作少女来解释，因此他们就认为说，圣经的作者就是当作少女的。这是因为学问太大了。现在我们看圣经怎么说：“**派撒迦利雅、雅薛、示米拉末、耶歇、乌尼、以利押、玛西雅、比拿雅鼓瑟，调用女音。**”（代上 15:20）这里是一个典故：因为这一些“女声”到圣殿唱诗时，是不能随便用的。是专门挑一些没有出嫁贞洁的女子来唱诗的。这是以色列人的习俗。这里“调用 (almah)”的是指着“童贞女”说的。

(4) 诗篇 68: 25 节，“**歌唱的行在前，作乐的随在后，都在击鼓的童女中间**”。这个字是 (almah)。他们进行的时候是选择“童贞女”作诗班的，不是随随便便谁都可以来唱的。

(5) 箴言 30: 19 节，“**就是鹰在空中飞的道；蛇在磐石上爬的道；船在海中行的道；男与女交合的道**”。这个女是处女的意思，或说 (almah) 的意思，不可有别的解释的。

(6) 雅歌 1: 3 节，“**你的膏油馨香，你的名如同倒出来的香膏，所以众童女都爱你**”。这里中文翻译很清楚，是指的童贞女。

(7) 雅歌 6: 8 节，“**有六十王后、八十妃嫔，并有无数的童女**”。王的这些事奉的宫女特别用 (almah) 来代替，说明她们是贞洁的童贞女。

(8) 诗篇 46 的标题“**可拉后裔的诗歌，交于伶长，调用女音。**”

这个“女音”前面已经讲过，必须是童贞女的声音。

圣经中不同的作者，对这个字的用法，就知道说，到底以赛亚书 7: 14 节是指着什么！今天我们到底争什么？不是争我对他错的意思，我们所强调的是，让圣经来说圣灵直接说的话。不是你的概念，我的概念，不是说你对希伯来文有十几年的研究，你就一定对了。圣经怎么说，我们就强调圣经的原则。这是用法的一个方式，是其它作者对同一个字的用法，来了解他的意思。

#### 4、研究圣经以外作者的用法：

因为有很多新约，旧约的字眼只出现过一次。刚才说的 (almah) 这个字在圣经中出现过几次，作为研究还值得。可是有很多的字眼只出现一次，就没有办法到别的地方去查，只有探侧。找不到双胞胎，怎么办呢？只有猜测它的意思啦！或找别的作者，看看对这个词的用法怎么样，以致于可以断定。

希伯来文的旧约圣经中，约有一千三百字只出现过一次。这些字叫做“hapax legomena”翻译成中文的意思是“只说一次”。另外约有五百个字只出现过两次。因此，只能由其它著作中的用法来决定字的意义。

比如：箴言 26: 23 中，希伯来文 (aprg)，有些译本（如 KJV 和 NASB）均译为 silver dross（中文翻译成‘银渣’——中文官话和合本）。其实不是‘银渣’，而是一种器皿上了一种光滑的表面，这是希伯来文的意思。那么我怎么知道呢？是从与希伯来文相近的乌加利文 (Ugariti) 中找到类似的概念，乌加利文的用法是指“上釉的光滑面”。与“渡银的表面”非常的类似，因此可以了解到圣经中的意思。

通行的希腊文的用法也可帮助了解新约的字意。罗尼迦后书 3: 6-11 中可以找到一个字 (Koine Greek)，被译为“不按规矩行”（中文和合本）(disorderly—KJV)。近代考古学的研究，在蒲草纸文稿中发现这个字，多用于形容逃学的学童，因此，此字可译为“游手好闲”，也有不务正业的意思。

#### (3)、近义词 (Synonyms)

研究近义词也可以帮助信徒对圣经字词的了解：

①、罗马书 14: 13 节，“所以，我们不可再彼此论断，宁可定

意谁也不给弟兄放下绊脚跌人之物”。这节圣经中有两个字是希腊文的近义词：“绊脚”（stumbling block）是指严重的冒犯，足以令他人跌倒的；“跌人”（obstacle）是指较轻的冒犯，只会妨碍人。但是也有不同，我们可以藉着这些近义词明白它的意思。我的意思是说：无论谁也不可让弟兄比较轻的，或严重的冒犯。无论怎样的冒犯都不可以。保罗在这里说，不愿大小的事情他都不愿妨碍人。

②、歌罗西书 2: 22 节，“**这都是照人所吩咐、所教导的。说到这一切，正用的时候就都败坏了**”。“吩咐和教导”是两个近义词。“吩咐”（aommands）是指，所发布的命令是必须服从遵守的，是从上到下的指令；而“教导”（teachings）的意思是指教义方面的教导，让你们能够持守的，则是必须想到信仰真理的。这两者是保罗对他们的传达并遵守的。

#### (4)、反义词 (Antonyms)

如果我对这个经节不太确定，我就可以思想到这个字它的反面是什么，以致于对这个字有正确的概念。这样就可以帮助信徒了解并决定圣经中字词的意思。

①、罗马书 8: 4-9 节中的“肉体”是指物质的身体，还是指与灵性相对的罪性呢？当我们看到反义词的时候，根据罗马书 8: 6, 9, 11 中的灵是指圣灵而言，不是指人的灵。因此，罗 8: 4-9 中的“肉体”是指“罪性”，而不是指“物质的身体”。

②、罗马书 6: 23 节，“**因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生**”。这节经文中的“死”是指着“灵性的死”，而不是指“肉身的死”，因为这个“死”与“永生”是相对的。“罪的工价”能指着肉身的死吗？不可能的，乃是指着“永死”说的。因为下文“在我们主基督耶稣里乃是永生。”我就知道“死”的反义词是“永生”，就能确定这个“死”不是指肉体的死，而是指着对照永生的死，就是永死。所以你我在没有信耶稣以前所犯的罪，不单单是肉体的死亡，还是永远的死亡，永远与神分开的死亡。何等危险啊！赶紧信耶稣，得着主的生命，就可以免去永远的死亡

#### (5)、上下文 (Context)

要了解圣经必须注意上下文，否则就会断章取义。就如，有一个人经常不读圣经，反而把没有信主以前的坏行为（抽签，拜佛）带到



现在的生活里面来。有一天早晨起来，将圣经摆在桌上，有点迷信的拜一拜，就开始祷告说：“主阿！从今天开始我要好好的读圣经，这是头一天，求你帮助我，叫我知道今天该怎么作。”祷告完以后，将圣经一翻，恰恰翻到一节圣经说：“犹大出去吊死了。”他说：“主阿！太不吉利了，这是头一天就看到一个吊死的人。我相信你一定不会叫我吊死。主阿！我现在再给你一个机会，请你指示我该怎么作！”他就又将圣经翻开，看到圣经说：“你也照着去作吧！”如果要是这样读经的话，就会断章取义。这虽然是个笑话，但今天许多人就是断章取义的去解释某些事情，以致于误解了经文的意思。

①、诗篇 2: 8 中说，“你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为田产。”若是单看第 8 节，很像是对我们的应许，所以不少信徒，甚至宣教士也认为这是对他们的应许。他们就说：“我祷告了，神赐我宣教事业，将列国，地极都赐给我们了。”其实这是断章取义。但我们来看第 7 节，受膏者说：“我要传圣旨。耶和華曾对我说：‘你是我的儿子，我今日生你’”。对着第 8 节来读“你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为田产。”请问你，我是谁？是神。你是谁？是指耶稣。所以这是圣父对圣子的对话，与你我没有关系，是与圣子有关系的。

②、一个字有时有许多的意思，唯有根据上下文方能确认该字是什么意思。

比方说，希腊文####（卡司马）有七种意思：

- ①、宇宙： 约翰福音 17: 5
- ②、与天相对的地： 圣经中没有这个经节
- ③、人类（世上的人）： 约翰福音 3: 16
- ④、人类生命的状况（在世的生活）： 提前 6: 7
- ⑤、背叛神的生命： 林前 7:31
- ⑥、世俗或社会结构制度： 约翰壹书 2: 15-16
- ⑦、装饰品或妆饰： 彼前 3: 3

试试用下列六节经文，来与上述的七个意义相配

（其中一个意思在圣经中未出现过）：

(A) 约翰福音 3: 16 节, “神爱世人, 甚至将他的独生子赐给他们, 叫一切信他的, 不至灭亡, 反得永生”。这个“世人”在原文就是 **ανθρωποι**, 代表世上所有的人。

(B) 约翰福音 17: 5 节 “父啊, 现在求你使我同你享荣耀, 就是未有世界以先, 我同你所有的荣耀”。这个“世界”所代表的意义是“宇宙”。包括地球以外其它的星球, 应该是说: “就是未有宇宙以先”。

(C) 约翰壹书 2: 15-16 节, “不要爱世界和世界上的事; 人若爱世界, 爱父的心就不在他里面了。因为凡世界上的事, 就象肉体的情欲, 眼目的情欲, 并今生的骄傲, 都不是从父来的, 乃是从世界来的”。

(D) 林前 7:31 节, “用世物的, 要象不用世物; 因为这世界的样子将要过去了”。这个背叛神的生命的样子将要过去了。

(E) 提前 6: 7 节, “因为我们没有带什么到世上来, 也不能带什么去”。“世上”指在世上的生活。

(F) 彼前 3: 3 节, “你们不要以外面的辮头发, 戴金饰, 穿美衣为妆饰”, “妆饰”就是 **κοσμησεις** 彼得说: “你们不要以外面的辮头发, 戴金饰, 穿美衣为妆饰”。这个 **κοσμησεις** (妆饰) 可以代表世俗的意思, 这一些与世俗有关系的。作为一个敬虔的妇人应该是与世界有分别的, 不可随着世界的潮流行。

## (二) 词态学 (Morphology) ——又叫作“语形学”

根据字词的形态来明白圣经的意思, 因为有时在原文中字词的形态也会影响经文的意思。

什么叫做“语形学”呢? 在语言文字上面有不同的形状。特别是中文的每一个字所代表的意义是完整的观念。对于“山珠”文字却不是这样, 都是字母拼起来的, 所以它的字形会有改变, 因此在词态学上面, 它的形态不一样的话, 它的整个意义也就不一样, 因此在这方面需要学习。如果对于语形学不是很了解的时候, 就会误解了圣经的意思。很不幸的是, 在中文的文法里面对于语形学基本上没有, 也很难看得到; 对于单数, 复数也不容易看见, 这是一个难处。因为圣经是用东方的语言, 和习俗所写的。好的地方是, 我们中国人有东方人的概念。西方人对以色列人的习俗就不是很明白了, 原因是他们的文化背景与以色列人的差异很大。但是在语言方面比较接近。现在我们看:

1、创世记 1: 25-27 节, “于是神造出野兽, 各从其类; 牲畜, 各从其类; 地上一切昆虫, 各从其类。神看着是好的。神说: “我们要照着我们的形象, 按着我们的样式造人, 使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地, 并地上所爬的一切昆虫。” 神就照着自己的形象造人, 乃是照着他的形象造男造女”。原文“神”这个字是多数形。它的动词“说”这个字却是单数动词。我们看希伯来文的时候, 它的动词都有不同的形态。若前面代名词是多数的, 它的动词语尾也是多数的; 如果前面代名词是单数的, 它动词的语尾也是单数的, 非常清楚。但是有意思的是, “神”这个代名词是多数的, 后边使用的是单数动词, 这就说明有很多神学的概念在里面。然后再看 26 节, “神说”单数的动词, 立刻变成多数的代名词“我们”。多数的代名词, 照道理来讲“我们”要跟动词也必须是单数的。有意思的就是, 这个(造)按照希伯来文的文化应该是多数的创造的形式, 动词必须是多数形, 可是它却是单数的动词。从此可以晓得, 这个经文表达了重要的神学信息——神是单数的, 是一位神, 不是多数神。从这些圣经的词态学, 我们可以看见, 神拣选不同的单字来说明他自己是怎样的一位神。

2、哥林多前书 13: 8 节, “爱是永不止息; 先知讲道之能终必归于无有; 说方言之能终必停止; 知识也终必归于无有”。动词里面有三种语态, 第一种语态是主动语态: “我喝水。”是主动的, 有自发的动作。“茶杯被装水。”是被动的。因此在希伯来文里面有主动语态和被动语态。还有一种语态就是“关身语态”。这种关身语态在其它文字里面没有, 只有在希腊文里面有。这种关身语态非常特殊, 它是藉于主动, 就是它自己有动作, 然后在主动和被动之间, 还有一个关身语态, 这个动作的本身是自动的实践的动作。所以在哥林多前书 13: 8 节说: “说方言终必停止。”在原文里面“停止”这个字是关身动词语态 (Passive Voice), 终必自己停止。它是自己停止的一个动作。这是在文法上需要了解的重要的经节, 典型的例子。也就是说, 我主动作某件事情的时候, 我自己是主动的动作。另一个动作是被动的, 被强迫的, 被驱动的动作, 它本身是不会的动作。可是在关身语态上, 它是自然而然的, 自己进行的一个动作。这是一个很有意思的观念。所以当我们看见方言停止的时候, 它不是被强迫停止的, 它是自己本身到了一定的时候就自动停止了。这是关身语态的一个观念。因此, 三

者的动作是有不同的情况，其中关身动词所表达的动作是自动的动作，而被动的动词是被动的。

3、罗马书中提及罪时有两种：一是复数形 (Sins)，指的是罪行；另一是单数形 (Sin)，指的是罪性。在中文里面所有的罪都是这一个罪，没有办法把它表达得很清楚。不能够把多数的罪说成“罪们”，加个们字表示多数。所以在按着中文的文法来表达的时候，就失去了原文的味道。在对原文不太了解的时候，就不知道这个“罪”是单数，还是复数。基本上罗马书里面在强调罪行的时候，多半是指罪的行为，是多数的罪。可是在圣经里面强调罪是单数的时候，这就不是指着所犯罪的行为了，乃是指着在我们里面的罪性说的。这是一个重要的神学概念。为什么你我会犯很多罪？人类罪行的造成是因着罪性，我只所以天天生气，看人不顺眼，就会火冒三丈，原因是我里面有个罪性。这个罪性控制我，所以我才会有很多的罪行（犯了许多罪）。

在这里我们看见，圣经里面的确强调这两者有不同的解决方式：我们的罪行是被主耶稣的宝血遮盖了。参看约翰壹书 1: 9 节，“**我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义**”。这个罪是指着我们很多的罪。一章 7 节说：“……**他儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪**”。在这里清楚的说：我们一切的罪都可以被耶稣的血洗净。我们的罪性是真正的问题，所以罪性要得解决，在罗马书第六章 6-7 节，“**因为知道我们的旧人和他同钉十字架，使罪身灭绝，叫我们不再作罪的奴仆；因为已死的人是脱离了罪**”。在这里的罪统统都是单数。如果你已经是死的话，就脱离了罪性。这是一个秘诀，今天你我只所以犯这么多的罪，我们仍然可以来到神的面前，求主耶稣的宝血遮盖我们，因为主耶稣的宝血是有功效的，可以赦免我们一切的罪。无论我们犯了什么样的罪，主都能赦免。可以真正的问题不是我们犯了多少罪，如果罪性不被解决的话，还是会继续犯罪。在这里主耶稣给我们说了一个秘诀，就是将我们的旧人，里面那个罪性钉死在十字架上，就脱离了罪性。解决我们犯罪的根本办法就是我们死了。我们的困难是：今天你死了，明天又活了；这个时候你死了，等会儿又活了，这是最大的难处。在这里圣经告诉我们说：因为知道我们的旧人和他同钉十字架的动词是现在式。现在式的意思是继续不断的钉，这就成就了。这对我们实践神的话语有很大的帮助。

4、马太福音 28: 19 节, 主耶稣在升天的时候说: “所以, 你们要去使万民作我的门徒, 奉父子圣灵的名, 给他们施洗”。奉父、子、圣灵的名”中的“名”不是复数形, 而是单数形。按道理讲应该是奉父的名, 圣子的名, 圣灵的名。原文实际是单数形, 父, 子, 圣灵是一个名。既是一个灵, 说明我们的神只一位神, 而不是三位。今天有些人在施洗的时候, 不管他是什么样的洗, 若是他奉父的名, 把你按到水里一次; 再奉子的名, 又按到水里一次, 再奉圣灵的名, 再按到水里一次, 这样的作法就是错误的。

### (三) 词类 (Part of Speech)

这是谈到在文法里面有不同的词, 有些是名词, 有些是动词……。这些词类因着不同词的性质, 类别, 它所表达的情况就会不一样。如果我们想了解圣经原则, 意义的时候, 对圣经就会有正确的认识。很多人今天随意解经, 胡乱解经, 就是因为对基本的文法完全不懂。比方说, 有些人对圣经里面一些经文随意解释的时候, 就认为他有了新的亮光, 其实不然。主耶稣说: “你们查考圣经, 因你们以为内中有永生……。”这些人就说: “既是‘以为’内中有永生, 其实没有。”这就是那些不懂文法的人在那里钻牛角尖。所以给他们讲, 是讲不通的, 实在没有办法。所以我们实在要最基本真理。你对文法懂不懂, 如果对文法不懂的话, 应该好好的听, 好好的学。如果你对文法懂一点的话, 那你说话可以。可以这些人就是断章取义, 随意解经, 以为自己真有真亮光, 新亮光, 就引出另一派出现。

现在我们来看词类, 词类共有八种, 如果加起来同类的共 10 种, 到时候在介绍。一般来说是 8 种, 这 8 种共分为两个大的语族, 每族共有四种词类。第一个语族称为名词语族: 名词语族包含名词、代名词、形容词及介系词; 动词语族也包含四个词类, 有动词、副词、连接词及感叹词。

## 壹、名词语族

1、名词 (Noun): 名词就是赋予事物名目的字词。

(1) 名词的种类: 我们可以把名词分作两大种:

A、专有名词: 什么叫作专有名词呢? 就比方说, 谈到人物的: 如“耶稣”叫做名词; 谈到地方时: 如“以弗所”, “哥林多”……。这

就叫专有名词。

B、通用名词：就如，物件方面的：比方说“血”“光”“黑暗”“器皿”……是实体，是看得见的。概念方面的：就如，“救赎”“恩典”“慈爱”“灵魂”“虚心”……是抽象的，是看不见的。动作方面的：就如，“升天”。

(2) 名词的数量：

A、单数名词：就如，“心”(heart) 一个人只有一个心；对任何事情也应该只有一个心，专心，一心一意，不应该三心二意。

B、复数名词：就如“眼”(eyes)。一个人有两只眼，意思要多看；一个人有两个耳朵，意思要多听。一个人有一个嘴巴，意思要少说。

当我们谈到名词数量的时候，有单数形，也有复数形。在希腊文里面，非常特殊。在希伯来文里面有单数形，也有复数形。可是还有一个名词叫双数名词。当我们谈到希伯来文典型的时候，他会用双数，不是用多数。这个一定要了解。在希腊文，或者在英文里面，是有两个数量词，一个是单数形，一个是多数形。

(3) 词性：

A、阳性名词：在约翰福音 14: 16-17 节，“我要求父，父就另外赐给你们一位保惠师，叫他永远与你们同在，就是真理的[圣]灵，乃世人不能接受的；因为不见他，也不认识他；你们却认识他，因他常与你们同在，也要在你们里面”。这节圣经中“保惠师，真理的圣灵”用过不少次。其中第 17 节中提到“真理的灵”时，中文加了一个“圣”字。在原文里面没有“圣”字。形容圣灵的代名词提供了非常重要的神学概念。###(圣灵)是中性的名词，按理应当接中性的代名词。我们再看约 14: 26 节，“但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话”。在这节经文中没有加上去的字，“圣”字在原文里面有。

现在我们再来看神学概念：(almah) 这个字被翻译为“灵”。上面已经讲过，有时也翻译成我的灵。从上下文可以认清是圣灵，或是人的灵，或是邪灵。约 14: 17 节说的是“真理的灵”，绝对不是“邪灵”，也不是“人的灵”，而是“圣灵”。因上文说：“父就另外赐给你们一位保惠师”，所以我们就知道是“圣灵”。按照道理 (almah) 是智慧的，它是一个(啊法)的结尾，强调它是中性。如果是(欧夫期)的结尾，

它就是阳性。可是 (almah) 的本身是中性，他应该跟着一个中性的代名词，或是中性的冠词。可是它在约翰福音 14 章 16-17 节中，约翰却用了阳性代名词来形容圣灵。因此，圣灵是“他”，而不是“它”，这说明了圣灵的“位格” (Person of the Holy Spirit)。如果是“它”就证明圣灵不是人，而是一个能力，或是一种无生命的物体。可是用阳性的代名词，违犯了文法的结构。约翰特别用阳性的代名词，用中性的名词 (almah)。这种破坏文法，来说明实事，圣灵是一个有意志，有能力，有思想，有情感的位格。因此单单从文法里面，就可以发现从圣经字里行间表达的概念，这是非常重要的。如果圣灵不是一个位格，没有能力，没有意志，没有思想的话，今天就没有办法消灭圣灵的感动，就不会让圣灵担忧了。只所以圣灵能在我们内心里面来催逼我们，来阻止我们，来感动我们，因为他是一位有位格的神。

#### B、阴性名词 (Feminine):

在雅各书 1: 15 节，“私欲既怀了胎，就生出罪来；罪既长成，就生出死来”。中，“私欲”的希腊原文是阴性名词。所以，雅各在写作的时候，非常生动的描述。私欲阴性的名词引用在他陈述上面，强调了“怀胎”的陈述。以后你若了解希腊文的写作的时候，你会发现这一句话真是非常非常高超的描述。用阴性的名词来形容阴性语气的概念，把这两者连在一块，非常生动。

#### C、中性名词 (Neuter): 还有一个非常有意思的神学概念。

在约翰福音 10: 30 节，主耶稣说：“我与父原为一”，这个“一”就是中性的名词，这是一个非常要的概念。因为“一”也可以用阳性的名词。有阳性的“一”，也有中性的“一”。如果约翰使用的“一”是阳性的，就表示我与父是同一个的。主耶稣说：我与父是中性的“一”，不是阳性的“一”。这说明主耶稣在神性的本质上与神是合一的，表明主耶稣就是神哪！所以犹太人就拿石头打他，你说僭妄的话了，你明明是一个人，还把自己当作神。这是指本质上的合一，通常是指同一事件、观念，而不是指同一个人。在这里使徒约翰要强调父与主耶稣并不是“同一个人”的“一”，而是“合一”的“一”。如果约翰要指明耶稣与父神是同一个，他所用的词性就必须是阳性，那他就不是与父在本质上的同，犹太人也不会拿石头打他；也不会说，你是个人反将自己当作神。

奥古斯丁对此经节的评论如下：耶稣并没有说“我就是父”或“我与父是同一个人”；他却说“我与父原为（are）一”。请听：一方面是单数“一”，另一方面是复数的动词“原为一”。从这两个字看来，主说“一”，是要将你从亚流主义（Arius）中救拔出来。因为亚流主义认为耶稣不是神，只不过是一个高超的人，达到了神的地位上，但他不是神。这就是在看“我与父原为一”时要强调他的神性。他又说“原为一”时，是要使你从沙巴流主义（Sabellius）的错谬中得着释放。因为沙巴流主义认为“主耶稣与父”是单一的，其实就是一个。此派就好像是说：我今天戴一个礼帽对儿子说，“我是你父亲”；又戴另一个帽子对妻子说，“我是你丈夫”；再戴一个帽子对母亲说，“我是你儿子”一样。这叫作沙巴流主义，是错误的三一神概念，因为虽是说“一”神，却没有分出来三个位格。把三个位格统统捆在一起变成一个，这是错误的。所以上这两个派别都是异端。（注1）

注一：Augustine, Nicene and Post Nicene Fathers (Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1956), list Series, Vol. VII, Homilies on the Gospel of John, Homilies on the First Epistles of John, Sermons XXXVI 9:211-212.

2、代名词 (Pronoun) ——用来代替名词的词。必须与前述词的性别一致。如若是女的就用“她”；若是男的就用“他”……等。

(1) 人称代名词 (Personal Pronoun): 我, 你, 他。

(2) 关系代名词 (Relative Pronoun): who, which, that, what. 中文语法中没有这种代名词。但在希腊文中，参看出埃及三章 13-14 节中，摩西说，他们要问我是谁打发你来的呢？神的回答：“我是自有永有的”。这个“我是”就是关系代名词。是直接代表着神的自己。里面包涵了很多神学概念。我是光；我是永生；我是复活；我是从永远到永远的……。这个“我是就等于神是。”

(3) 语意强化代名词 (Intensive Pronoun): 强调他自己；你自己；我自己。

(4) 相互代名词 (Reciprocal Pronoun): 如彼此。彼此相爱

(5) 指示代名词 (Demonstrative Pronoun): 如这个，那个。我要将我的教会建造在“这”磐石上。“这”就是指示代名词。

3、形容词 (Adjective) ——用来修饰、形容、限制名词或代名词



的词。如绿色的小茶杯。绿色的，小的，和装茶的，都是形容“杯的。”杯”是个名词，前面可以用不同的形容词来形容这个杯。中文可以省去好多字，如你将那个“绿小茶杯”给我。

(1) 程度 (Extent): 如，五饼；二鱼；尼尼微是一个大城市。“五，二，大”都是在谈程度的。

(2) 质量或特征 (Quality or Characteristic): 如，一位奇妙的救主；荣耀的父。“奇妙的；荣耀的”都是论到质量，特征的形容词。以弗所书 1: 3 节，“愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神，他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气”。“福气”是名词。有三个形容词来形容“福气”，分别是“天上的；各样的；属灵的”。中文很有意思，可以把形容词的“的”统统去掉，只用一个“的”就可以了。

(3) 冠词 (Article): 是限定名词的。“定冠词”“冠词”在中文里面都没有，只有在 (山珠) 文字里面有。所以在特别指定的时候，只能够前面加字，不能够加冠词，因为中文没有冠词。如，你将那个绿色的小的园形的杯给我。以弗所书 4: 11 节，“他所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师”。“教师和牧师”前面只有一个定冠词，故此，“教师与牧师”是一种恩赐，而不是两种不同的恩赐。说明“教师和牧师”是合一的。如果一个人是牧师的话，他也必定有教师的恩赐，因为这两个是不能分开的。参，提前三章 2 节，作监督，长老，牧师的必须善于教导。

#### 4、介系词 (Preposition):

对于介系词，中文比较困难，因对于介系词的概念不浓厚，多少时候是被忽略的。但在英文和其它语言中，非常重要。如果用不同的介系词，甚至不同目的，不同方式的介系词时候，它证明的意义就不一样。介系词又称为前置词，是一个放在名词或代名词前面的短语，目的是指出句子中两个或两个以上词句彼此之间的关系。

- (1) 媒介：借着爱子的血 (by) “借着”
- (2) 伴随：与基督耶稣 (with) “与”
- (3) 地点：在他里面 (in) “住在”
- (4) 益处：使他的荣耀 (for) “使”
- (5) 动作：从死里复活 (from) “从”
- (6) 方向：向我们 (toward) “向”

(7) 来源：神的道 (of) 在原文里面是强调谁的道，是神的道。指出他的来源是神，不是人。

(8) 特质：荣耀的父 (of) 可以作为本质来看。

(9) 身份：得基业的凭据 (of) “凭据” 强调的身份。

(10) 地位：超乎众人之上 (over) “之上”

(11) 普及：贯乎众人之中 (through) “之中”

(12) 进入：降在地上 (into) “降在”

(13) 时间：创立世界以前 (before) “以前”

当你看到这些介系词的时候，你可以有一些概念。介系词可以带出更深刻的意义，如果我们对介系词的有了深刻的了解，在解经方面就有很大帮助，所以这个介系词是非常重要的。

## 贰、动词语族

### 1、动词 (Verb)

都是谈到一个动作。中文的动词不是很明显，有时一句话中没有动词完全是可以的。可是在其它语文里有的时候是不合文法的，一般的语文里面两个动词是不可以合在一起讲。在中文里是可以的，如你去看。动词对名词或代名词的所作的动作与所是的描述，这叫做动词。

(1) 时态 (tense): **有现在式，过去式，和将来式。**

所以当我谈到现在式的时候，就表示说我现在正在作的动作。中文中的“正在”就表示是现在。过去的动作，中文常说“我吃过了”。“我正在吃”是现在的动作。“我等一会儿吃”是将来的动作。中文比较加字眼，显示出时态。但英文不是这种情况，希腊文就更不一样了。

例：以弗所 1: 3-9 节，是过去时态：“愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神，他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气”；第三节的动词是“赐给”，是过去时态，因为是“曾赐给”。第四节，“就如神从创立世界以前，在基督里拣选了我们，使我们在他面前成为圣洁，无有瑕疵；”动词是“拣选”，是过去式，因为有“了”。第五节“又因爱我们，就按着自己意旨所喜悦的，预定我们借着耶稣基督得儿子的名分，”动词是“预定”，是过去式，因为是在创立世界以前预定的。第六节，“使他荣耀的恩典得着称赞；这恩典是他在爱子里所赐给我们的”。动词是“赐给”，是过去式，因为是在爱子里所赐给的。第七节，“我们借这

爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照他丰富的恩典”。动词是“得蒙救赎”，是被动语态。第八节，“这恩典是神用诸般智慧聪明，充充足足赏给我们的”，动词是“赏给”，是过去式。第九节说“都是照他自己所预定的美意，叫我们知道他旨意的奥秘”；动词是“预定”，和“叫我们知道”，是过去式时态的动词。

例：以弗所 3: 14-16 节中的动词是现在时态。“因此，我在父面前屈膝，（天上地上的各（或作“全”）家，都是从他得名。）求他按着他丰盛的荣耀，借着他的灵，叫你们心里的力量刚强起来”；第 13 节的动词是“屈膝”，是现在时态，是我现在在父神面前屈膝。第 16 节的动词是“求”，是现在时态。

例：以弗所 3: 4 节中的动词是将来时态。“你们念了，就能晓得我深知基督的奥秘”；动词是“晓得”，是将来时态。

(2) 语态 (Voice): 有主动, 被动, 和关身三种。

例：以弗所 1: 4 节中的动词是主动语态。“就如神从创立世界以前，在基督里拣选了我们，使我们在他面前成为圣洁，无有瑕疵”；“拣选”是过去式的动词。是神的拣选，神是主动的拣选。

例：以弗所 1: 14 节中的动词是被动语态。“这圣灵是我们得基业的凭据，直等到神之民被赎，使他的荣耀得着称赞”。动词“被赎”，是被动的语态。

(3) 语气 (Mood): 人讲话的时候有不同的语气，语气不对，所表达的意思就不对。就如你对老闆说话，就不应该说：“我命令你如何如何。”应该说：“请求老闆，请你帮忙。”所以说，语气有不同的种类：第一个叫陈述语气。陈述语气就是在叙述一个事实。第二个是疑问语气，就是表达一个问号。第三个是祈愿语气，就是好不好这样作呢？好不好呢？第四个是祈使语气，就是（命令）语气。例如“你去。”有的时候就把名词去掉，越简单越好，就说：“去”“走”……。对方就很清楚的知道叫作什么。

例：请说出下列句子是什么语气？

爸爸跑。妈妈跳。——是陈述语气

快跑！——是命令语气

正在跑吗？——是疑问语气

请快跑。——是祈愿语气

以弗所书 4: 1 节“**我为主被囚的劝你们：……**”。“劝”这个字从它的本质是请求的概念。整个句子的文法是陈述语气。我现在正在作一件事情，就是劝你们的事。或说：“我为主被囚的说你们。”参：罗马书 12: 1 节“我以神的慈悲劝你们……。”也是陈述语气。

以弗所书 4: 2 节，“**凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容**”。意思是“你要凡事谦虚……。”保罗把“你要”两个字去掉，将“主词”去掉了，将“动词”去掉了。他的意思是“凡事要谦虚；凡事要温柔；凡事要忍耐……。”这就成了“命令语气。”

以弗所书 5: 18 节，“**不要醉酒，酒能使人放荡；乃要被圣灵充满**”。“不要……乃要。”这是命令语气。如果保罗说：“请不要醉酒……请要被圣灵充满。”这就成了祝愿语气了。这就表示说，你可以作，也可以不作，因为他是请求吗！若是命令语气呢？你必须作，不作就是犯罪，一定要被圣灵充满。

从这里可以看出语气的重要性，若不了解这一点，就会把神的心意搞错了。当我们学习动词的时候连语气都决定经文的意思了。

2、副词 (Adverb) ——用来修饰、限定动词、形容词的字词。

就如我要形容一个女孩的话，“女孩”是名词，需要形容词“美丽的”。美丽的女孩。但要修饰形容词的是“副词”，如“非常”。非常美丽的女孩。“副词”也可以形容“动词”。如，“爸爸快跑。”“快”就是副词，来形容动词“跑”的。

“副词”也有很多种类，请看以下几种：

(1) 表明态度与质量的副词：指出“如何”(How)。

例如，他是怎么样的，如何的说话？他是温柔地说话。

他是怎么样的，如何的祷告？他是真诚地祷告。

他是怎么样的，如何的奔跑？他是快速地奔跑。

(2) 表明地点的副词：指出“何地”(Where)

例如，他走开了。他是怎么样的走？走开了。他的方向是离开了。

他跑在前头。他是怎么样的跑？他在前头跑，或他跑在前头。所以副词也可以放在动词的后边。指出了方向。

(3) 表明程度的副词：指出“多少”(How much)

例如，他跑够了。他跑的怎么样了？他跑够了；他跑累了。

(4) 表明时间的副词：指出“何时”(When)

例如，他早就到了。“早就”指出了时间性。

他们以前在黑暗中。他们什么时间在黑暗中？他们“以前”在黑暗中，指出了时间性。

(5) 表明目的及结果的副词：指出“为何”(Why)

例如，他跑步减肥。他为什么跑步？目的是为了减肥。

凡事谦虚(弗 4: 2)。他怎么样的谦虚？“谦虚”是动词，“凡事”是副词。要在凡事上谦虚。

说实话(弗 4: 25)。“说”是动词。怎么样的说，要说诚实话。副词是“实话”，是用来形容“说”的。

(6) 表明否定的、负面的副词(No)：就是“不”。

例如，不可给魔鬼留地步(弗 4: 27)。

我总不撇下你(来 13: 5)。

我并不惧怕(来 13: 6)。

在说明一点：在中文白话文中，形容词多用“的”字；副词多用“地”字。这也是当注意的，是不可混用的。

3、分词(Participle)：——把动词当作形容词或副词来使用，这是分词的作用。

例如，马太福音 28: 19-20 节，“所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”这在希腊文里面是一句。这一句中有四个动词，其中三个动词是分词，只有一个是真正的动词，就是“使……作门徒。”是主要动词，是整个句子的中心。主耶稣升天前向门徒所强调的不是“去”，也不是“施洗”，也不是“教训”。这三个所谓的动词，都是作形容词用，均是分词，也就是附属性的。第一个动词当形容词用的就是“去”。有的人在传讲这节经节时，强调的是“去”，认为“去”很重要，其实不是这句话的主要目的。他们说：“你们若是不去的话，呆在教会里面就有罪了。”不见得是这样。第二个动词当作形容词的是“施洗”。有的人认为“施洗”重要。当然施洗重要，其实也不是这句话主要位置。第三个动词当作形容词的是“教训”。虽然“教训”重要，也不是这句话中的主要位置。主要的是“使……作门徒。”也就是说，耶稣在世最后的一句话，强调给世界上最后一个大使命，是事必的作门徒。

今天你我信主这么多年，接受了神多次的造就，叫谁作了主的门徒？主不是叫作他的信徒，不只是相信就可以了而已。要知道信徒与门徒是有差别的，“门徒”根据马太福音和马可福音，有三个特征：首先是爱主，不能爱以任何东西过爱主。其次是背起自己的十字架来跟从我，否则就不配作主的门徒。舍去自己的理想，舍去自己的喜好，舍去自己的野心，真实的以主的理想为理想，以主的喜好为喜好，以神的计划为计划。最后是撇下一切所有的。一切所有的既都是主的，就当撇下，成为一无所有，单单去追求得着主的自己，完全顺服主的调遣，叫来就来、叫走就走，叫作就作，再没有什么连累了，完全的释放自由了。

所以“作主的门徒”是整个句子的中心，你我既然受了他的大使命，就应该赶紧带领人归向主，并带领他们参加各种不同的训练班，培训他们成为门徒，一直看到第四代，才能私一口气。参：提后 2: 2 节。

#### 4、连接词 (Conjunctions)

——是连接字、词、句子的短语或字词。以下这些词不能彼此用错，否则就会将句子的意义改变了。

(1) 对照：就如，“然而，却” (But, 弗 2: 4, 13) 将两个句子连在一起，前后对照。

(2) 比较：就如，“正如” (Justas, 弗 4: 32, 5: 25)

(3) 相关：就如，“怎样……也要怎样……。” (as... so, 弗 5: 24)

(4) 理由：就如，“因为” (because, 弗 2: 4, 6: 8); “因着” (for, 弗 2: 8); “因此” (for this reason, 弗 1: 15; 3: 1, 14)

(5) 结果：就如，“所以” (therefore, 弗 2: 11); “这样” (consequently, 弗 2: 19); “使” (then, 弗 4: 14)

(6) 目的：就如，“就” (that, 弗 4: 28); “叫，使” (in order that, 弗 1: 12, 18; so that, 弗 1: 17)

(7) 结论：就如，“就” (then, 弗 4: 1); “所以” (so, 弗 4: 17)

(8) 时间：就如“直等到” (until, 弗 4: 13); “我还有未了的话” (finally, 弗 6: 10)

(9) 附加：就如，“并且” (also, 弗 1: 18); “此外” (in addition, 弗 6: 16)

(10) 让步：就如，“然而” (although, 弗 3: 8)

5、感叹词（Interjections）有以下四种：

- (1) 否定：就如，“不，也不”。
- (2) 疑问：就如“为何？”
- (3) 肯定：就如，“当然，实在”。
- (4) 感叹：就如，“哎！嘿！”（参：约伯记 2：10；雅各书 4：13）

### 叁、认识词类的重要性

对于以上我们所讲的词类，若是用错了，就会严重影响经文的意思。因此，对词类的认识是释经学上很重要的一环。

对词类的认识会增加对经文的理解。有许多时候，信徒由于缺乏对文法的了解，结果误解了圣经的经文，这是因为一个字在短语或句子中的文法功用会影响其意义。比方说，英文字“cutting”有三种不同的用法，分别是名词、动词，和形容词：

- 1、The cutting of the grass took time. 割草很费食。（“割”当作名词使用）
- 2、He was cutting the grass. 他正在割草（“割”当作动词使用）
- 3、He made a cutting remark. 他说（割）一件尖酸刻薄的话。（作形容词用）

作业题：用英文介系词“with”具有三种不同的意义：

- 1、He ate his food with his wife. 他与他的妻子一起进食。表示赞同，随同的意思。
- 2、He ate his food with a fork. 他用叉子进食。表示方法（使用）的意思。
- 3、He ate his food with de light. 他愉快地进食。表示情绪的意思。

下列句子可以帮助信徒了解词类对经文的影响。

我们了解词类对于解经都会有正确的认识，也起着重要的意义。现在我们用动词，形容词，名词的方式，来看几个例子，藉此可以帮助我们对于圣经有个更深的认识。

- 1、约伯记 21 章 2-3 节：“你们要细听我的言语，就算是你们安慰

我。请宽容我，我又要说话。说了以后，任凭你们嗤笑吧！”在这里我们若明白了词类，就会很清楚知道，约伯是给谁说话了。对于约伯记，当我们还没有仔细看的时候，就会感觉到约伯记是一本非常难懂的书，其中这个人说一句话，那个人说一句话，然后又互相对话，其实约伯记并不是难懂，前面的一二章，和后边的42章都是历史的记述和历史的背景，从三章开始都是约伯和三个朋友的对话。

这三个朋友真是不简单，实在是真的朋友。当他们去看约伯的时候，就坐在约伯跟前七天七夜不说话。可是当他们谈到约伯问题的时候，就反反复复的问约伯，因为他们所看的方向，和讲述的原则，是站在自己的角度上。他们的讲述对别人也许是对的，但对约伯来说不是正确的。他们所强调的是：约伯的一切遭遇是犯罪。如果不是犯罪的话，你今天怎么会有这么惨的结局。财产失去，儿女同死，这是上天对约伯的惩罚。三个朋友就要求约伯认罪悔改，非认罪悔改不可。这就是三个朋友的论点。

约伯的回答就是：你们是误会我，我没有犯罪，这些事情的发生不是因为我所犯的罪。三个朋友仍然坚持他们的因果关系，硬说约伯是犯了罪。他们在多次的辩论中，约伯也一直坚持说：我是无辜的。所以整个约伯记强调一个重点：就是为什么无辜的人会遭遇如此的苦难。

在三个朋友和约伯的辩论没有头绪的时候，突然又出现一个人物，就是以利户。从以利户的回答看，是很正在确的，所以很多人说：约伯记是以利户写的。从他的对话看，非常的公正，指出三个朋友所说的是错的，约伯的遭遇也不是因为犯罪的缘故，但也指着约伯说：你所作所说的也是错的，因为你自以为义，没有把神彰显出来。

所以当神回答约伯的时候，也站在以利户的立场，强调约伯的错误。神就告诉他说：有很多事情你都不知道，为什么不问我。约伯想要问的答案是什么？就是为什么我是个义人，反而还受这么多苦。为什么我是相信神的人，事奉神的人，我是周济穷人，敬畏神，怎么灾难还会临到我身上？神就在旋风中向约伯说：我创造天地宇宙的时候你在那里？约伯说：我不在。神说：我造万物的时候你在那里？约伯说：我也不知道。……神说：既然你这些事情都不知道，那么你为什么受苦这件事情你也是不知道的。我就是告诉你为什么受苦，你也不



见得了解。

从中我们可以看到一个关键，神并没有回答约伯为什么受苦。反过来说，就算神给约伯一个正确的答案，约伯也不一定能够得到安慰。但经过神多次对约伯的追问，却给约伯一个正确的概念，就是神决不会作错。所发生在我身上的事情，一定有神美好的旨意。约伯应该保持一个态度就是说，神一定有最美好的意思，就是我不知道为什么要遭遇这个苦难，但是感谢神，我在你的手里面，我就一定安全。

弟兄姊妹！我们今天在日常生活中发生一些困难和问题，无论是在家庭的，工作上的，立刻我们就会说：“神哪！到底为什么你叫我遭遇这些事情。”但是神不一定回答我们。也同样是对待约伯的那样的方法。

假设神告诉约伯说：“约伯，我告诉你，有一天撒但到我面前来，要给我挑战。我说，这小子，我创造他的时候，他不知道不在干什么。想与我挑战，好！我就容让他。”你想约伯能得到肉体的好处吗？正确的答案就是这样。撒但到处走来走去，就是要攻击神，和敬畏神的人，就是魔鬼在那里作祟。

神虽然知道这个答案，可是他不见得愿意告诉约伯，就是告诉了约伯，约伯也不一定受安慰。可是神却告诉约伯说：“你放心，我是创造天地万物的时候，我有奇妙的计划。”所以我们今天遇到难处的时候，要学习约伯，也应该放心，因为神他的安排。你若说，为什么我的外公对我那么凶？我告诉你，这里面有神的手，并且你所遭遇的决不能超过约伯所遭遇的那么苦。约伯的十个儿子统统的死光，家产全部的失去，自己也生病了，他的老婆也骂他，真是没有比他更惨的了。若是有一天我的老婆骂我的时候，我真的不如死了好。

当我们好好读约伯记的时候，就会从中得到安慰，因为创造宇宙的神，对他的儿女有最美好的旨意，所以千万不要自哀自怨的说：神不管我不爱我了。其实正是神对你放心，神爱你的时候。如果约伯不遭遇这个苦难，他就不会有这样的一个叙述说：“我从前风闻有你，现在亲眼看见你。因此我厌恶自己，在尘土和炉灰中懊悔。”伯 42:5-6。约伯亲自在苦难当中说：他经历到神。如果他不在苦难中，他就没有办法经历到神，也让我们从中得到安慰。这是我们看约伯记的一个概念。

约伯记 21: 2 节说：“你们**要细听**我的言语”的细听 (listen)；三节说：“请**宽容**我”的宽容 (bear)，都是动词，也是复数。并且希伯来文的语尾，都是表明到底是复数，或是单数的，连动词也是如此的。代名词“你们”也都是复数。所以你们要细听我的言语；你们要宽容我。这是约伯对他的三个朋友说的。

但第 3 节：“……我又要说话。说了以后，任凭你们**嗤笑**吧！”“嗤笑”原文是单数动词，所以“嗤笑”是约伯对琐法说的，不是对三个朋友说的。

也可以参考约伯记廿章，一开始就是琐法在说话。到了廿一章，实际上是约伯回答琐法的话。所以“嗤笑”是真对琐法的，而不是对其它三个人。而“细听”和“宽容”是对他的三个朋友。

2、加拉太书 3: 16 节：“所应许的原是向亚伯拉罕和他子孙说的；神并不是说“众子孙”，指着许多人；乃是说“你那一个子孙”，指着一个人，就是基督。”

当保罗给加拉太信徒写信的时候说：神所应许的不是指的亚伯拉罕的众子孙，而是指的单独的那一位。“他子孙”是单数，而不是多数。而后面“神并不是说‘众子孙’”，连中文都说得很清楚了。这就说明，保罗在使用旧约“子孙”这个字的时候，是特别经过挑选的。在旧约神给亚伯拉罕信息的时候，说：“你和你的子孙……。”这个“子孙”是单数。因此，保罗在加拉太书也特别说明了这个预言。

3、现在式具有下列的用法：

(1) 永远真实的。歌罗西书 2: 9 节：“**因为神本性一切的丰盛，都有形有体地居住在基督里面。**”

这个“居住”是动词，是一个永远真实的情况。因此可以说：神本性一切的丰盛是有形有体的永远真实的存在着，是不会改变的。所以现在式强调的概念就是，无论在什么地方都是正确的，都是真实的，是永恒真实的一个叙述。当人寻求神的公正的时候，都要去找主耶稣基督，因为神本性的一切丰盛都有形有体的永远真实的存在在耶稣基督的里面。这就是现在式强调的永恒真实性。

(2) 持续的。腓立比书 3: 20，“**我们却是天上的国民，并且等候救主，就是主耶稣基督，从天上降临。**”这个“等候救主”是一个持续性的动作，是现在式。你现在是不是在等候呢？还是持续不断的在

等候基督降临。这是一个现在式的动词强调持续性的动作。

圣经中还有很多的例子，比如说“相信”。这个“信”是现在式，是必须持续性的。如果有人说：我从前“信”，现在不想了，那么他的“信”就不是“信”。若是真信的话，一定会持续信下去的，无论在什么光景之下，都会持续信下去的。你不能说：我昨天相信，今天我不相信了，明天我再相信，这叫作不信。今天教会中就有不少这样的人，高兴了就信，不高兴了就不信；方便的时候就信，不方便的时候就不信，这就不是真的相信。也可以说是抱着恶心的信，基本上与鬼魔的信仰一样，没有把自己的生命委托给主耶稣基督。你不能说：我今天结婚，明天我就不结婚了。若是真的相信，就是把自己完全交给神了。若真的是结婚了，就是订下了一辈子的和约，要守着和约，要一直持续下去。

(3) 重復的。路加福音 12: 54 节，“耶稣又对众人说：你们看见西边起了云彩，就说：‘要下一阵雨；’果然就有。”这里的“起了云彩”强调的是它会重复出现的，就用现在式。如果要强调一个永远真实的事情和动作，可以用现在式；如果要强调一个持续性的动作，可以用现在式；如果强调一个未重复发生的动作，也可以用现在式。

(4) 習慣性的。

还有一个非常重要的用法，我们来看约翰壹书 3: 9 节，“凡从神生的，就不犯罪，因神的道存在他心里；他也不能犯罪，因为他是由神生的。”这里有两个强调的语态说：“凡从神生的，就不犯罪。”“神的道存在他心里；他也不能犯罪。”凡从神生的，就是一个重生得救的人。既是一个重生得救的人，从实际的经历说，的确是还不断的在犯着罪。但在这里说：凡从神生的，就不犯罪。并且神的道存在他心里，他也不能犯罪。如果还要继续犯罪的话，就表明你不是从神生的，同时也表示神的道不存在你心里。这里的出入之处，怎样的解决呢？今天有很多解释的方式，但却只有一种正确的解释的方法。

有一种所谓“圣洁派”的人，他们说：我们必须按着圣经来解经。圣经说：“凡从神生的，就不犯罪”“如果你真的重生得救的话，就真的不会犯罪。如果你还在犯罪，就证明你没有得救，所以需要再得救。这圣洁派，有些人称他们是亚米纽斯派。此派认为人的得救是因为意志的缘故。如果一个人硬着心就是不接受救恩，神对你也是没

有办法。它是强调人的意志，对救恩的确据是没有把握的。加尔文主义认为，如果神定规你什么，你再改变也改变不了，你之所以得救，不是由于自己的决定，而在于神的决定，是强调神的主权。当它们从理性出发的时候，这两派势力就碰不到一起。它们的结论是，阿米纽斯派认为在人意志不追求的时候，是会失去救恩的，因为人的自由意志可以抵挡神的预定。神虽预定我得救，我可以拒绝不要，所以这一派把人引了走偏了道路。而有一些加尔文主义由于对圣经不是那么持定，就进化成高等加尔文主义。它们认为无论人怎么样抵档，自己的意志都不算数，都不能改变神的预定。所以他们就认为，不必传福音，因为万一传福音传到那个没有预定得救的人，他得救了怎么办？这都是由于从人的理性出发，最后变成奇形怪状的事情。

我们要从圣经的角度来看，一方面是人的自由意志，另一面是神的主权，这两方面却是一个事的两面。就如手的这一面是自由意志，另一面是神的主权，这两面说的是一回事。若是扒去这一面，就会血肉模糊；去掉那一面却是皮肉受伤，所以这两面是不可分割的。从神的主权来看，是神决定你，是神预定你，使你相信。从人的意志来看，是人对神呼召的一个反应，这是一个奥秘。如果神不启示给我们，我们绝对不知道神的主权是预定我们得救，所以当我们回应神的福音的时候，实际上我就是神所预定的那一位。

神的福音是给世上所有的人，凡回应神福音的，都是神所拣选的，这是神很奇妙的一个设计。神对所有的世人说：我预备了救恩给所有的世人，可是那真正得到救恩好处的，是那些愿意回应神邀请的人。

从以上我们所论述的可以知道，一个人真正得救以后，从字面看“就不犯罪”是不合圣经的；是与事实不合的；与罗马书第七章不合。所以对这节圣经应该怎样解释呢？要知道这节圣经中的“犯罪”在希伯来文和希腊文中，是现在式。现在式还有一种特殊的用法就是习惯性。现在我们用原文的方式把这节经文读出来：“凡从神生的，就不习惯犯罪，因为神的道存在他的心里，他也不能习惯犯罪，因为他是由神生的。”当我们用这种方式读的时候，就不会有这种错觉出现了。如果你真的重生得救了，就不会有这种习惯犯罪的动作。若是多次消灭圣灵的感动，就会有圣灵的责任和催促，因此我们需要在神面前悔改认罪。

4、罗马书 3: 23 节, “因为世人都犯了罪, 亏缺了神的荣耀。” 这节经文中的“犯了罪”是不定过去式的动词, 这是表示这个行为是在任何时间都是真实的, 是已经作过的事情, 是强调它的准确性。可以第二个动词“亏缺”却是现在式。意思就是我们过去犯了罪, 以至我们现在还继续不断的得罪神, 亏缺神的荣耀; 继续的羞辱神。因为我犯罪, 在过去的时间里面是一个实事的真相, 在过去我的确这样的作了。因此所造成的结果, 直到现在还继续不断的亏缺神, 得罪神, 羞辱神。这是非常伤痛的事!

5、以弗所书 2: 20 节, “并且被建造在使徒和先知的根基上, 有基督耶稣自己为房角石。” 在这里我们看见: “使徒和先知” 只有一个完词 (the), 在“先知”前面没有冠词。这就表示说, “使徒和先知”的根基只有一个, 而不是两个。同样的道理, 在以弗所书 4: 11 节中“牧师和教师”的“和”并没有使用希腊文“de”, 象前面四个连接词一样, 其所使用的连接词是希腊文“kai”。这就说明“牧师和教师”是指着同一个恩赐, 不是两个恩赐, 就是“牧教师”或“教教师”。在句子中有不同的连结词, 就会有不同的意义。

在希腊文中的“新”字, 有两个意义: 第一种是全新的意思, 从来没有人用过; 第二层意思是, 对别人来讲可能是旧的, 对你来说是新的。

另外的“另”也有两个意思, 一种是“统一”的另外, 就如这三把椅子中, 这一把椅子, 那把椅子, 另一把椅子。这叫统一的另外。还有一种是“另一”的另外, 就如你坐这一把椅子, 叫他坐另一把椅子, 这两把椅子是不同的, 另一把是叫那些比较尊贵的人坐的。圣经说: “我要另外赐给你们一位保惠师。” 这个“另”就是统一的另外。这个保惠师是三位一体神中的另一位, 不是随随便便比别的低的一位。这样就可以看出来, 在希腊文里面词类的用法对解经有很重要的意义。所以圣灵不是一个低的生命, 他是统一的神性的生命。

6、以弗所书 2: 13-22 中有不同的不定过去式, 及现在式。请找出来:

A、不定过去式, 就是已经完成的事。

以弗所书 2: 13 节, “你们从前远离神的人, 如今却在耶稣基督里靠着他的血已经得亲近了。” 这里的不定过去式的动词是“已经”。是

已经与神亲近了。

以弗所书 2: 14 节，“**因他使我们和睦，将两下合而为一，拆毁了中间隔断的墙。**”这里的动词有两个。前面一个是“两下合而为一”。这两下合而为一是什么样的动作？是已经在过去合而为一了，所以他使我们和睦，将两下已经合而为一了，也已经拆毁了中间隔断的墙。

再看以弗所书 2: 17 节，“**并传和且来平的福音给你们远处的人，也给那近处的人。**”这里的动词是“传和平的福音”。传福音是怎样个传法呢？是过去已经完成的动作，因为基督已经作成了救赎大功，坐在天上父神的右边。和平的福音已经传过了，这是不定过去式，是过去已经完成的动作。

B、现在式，是继续不断的动作

以弗所书 2: 15 节，“**而且以自己的身体废掉冤仇，就是那记在律法上的规条，为要将两下借着自已造成一个新人，如此便成就了和睦。**”这节经文前面都是已经作过的事情，后边“成就了和睦”这个动词是现在式，是持续不断的动作。主耶稣第一次来的时候，将自己的身体作为废掉冤仇的祭物，献在祭坛上，将两下藉着自己造成一个新人，这都是以前作过的动作，成就了以下的事情，就是成就了和睦。而这个成就和睦的事情，是持续不断的成就。他过去作了一件事情，在现在仍继续不断的成就。这就是强调主耶稣所作的是持续不断的动作。

以弗所书 2: 18 节，“**因为我们两下借着他被一个圣灵所感，得以进到父面前。**”所以继续两下得以进入父面前。“继续”是现在式。我们今天被圣灵所感，可以持续不断的进到父面前。

以弗所书 2: 21 节，“**各房靠他联络得合式，渐渐成为主的圣殿。**”这里的动词是“联络”。所以各房的联络是一个持续不断的联络，以至于联络得合式，也是持续不断的建造。

以弗所书 2: 22 节，“**你们也靠他同被建造，成为神借着圣灵居住的所在。**”“同被建造”是动词。对我们是一个怎样的同被建造呢？是继续不断的同被建造。

我不知道你们是什么感觉，我是觉得很奇妙，以弗所书是一个教会论，教会是一个各种不同的籽粒，被神呼召聚集在一起的时候，要不断的建造，不断的和睦，不断的联络，以至于基督的教会才被建造起来。这就说明了，神在使用不同的动词，在挑选不同的字词的时候，

都是经过精心挑选的，这就可以看见圣经的奇妙性。

#### (四)、句法 (Syntax)

句法 (Syntax) 一字是来自希腊文“syntassein”，意为“有次序地放在一起”，因此，句法就是将字组成短句、子名或句子的方式来表达意思。如果人只将一些单字说出，是无法表达意思的。句法是从希腊文的原意来的。句法的意义就是有次序的放在一起，或说把许多的字组成一个短句，使之有正确的排列方式，来表达正确的意思。要使这句话字显出真正的意思，必须要有正确的组合。我们也不能随便的用动词，不然，就会造成很大的笑话。就如喇吧是吹的；饭是作的；碗是端的；电话是打的一样。有一个传教师自以为会说中文，他碰到一个女孩子就说：“你妈好？”女孩子心想：“你问我妈好干什么呢？”他一看女孩子的脸色不对，就说：“好妈你？”他一看这样说还不对，就说：“妈，你好。”这样的乱排，简直就成了笑话。

比方，底下的单字：人 (man)，硬 (hard)，球 (ball)，打 (hit) 是不能表达意思的。如果将这些单字按照次序排列，就可传达意义了。不但如此，不同的排列方式有时传达不同的意思：

- ①、The man hit the hard. \_\_\_\_\_
- ②、The ball hit the man hard. \_\_\_\_\_
- ③、The man hit the hard ball. \_\_\_\_\_
- ④、The hard ball hit the man. \_\_\_\_\_

#### (一)、短句：短语是没有动词的一组简短、有文法的字词。

1、歌罗西书 1: 2 节，“写信给歌罗西的圣徒，在基督里有忠心的弟兄。愿恩惠、平安，从神我们的父归与你们。”在这个短句中就有许多前置词的短语。

例一、“写信给……圣徒……有忠心的弟兄。”(to the holy and faithful brother) 前置词是“给”。然后是在什么地方呢？

例二、是在“基督里”(in Christ) 的弟兄，前置词是“在”。然后是在什么地方的圣徒呢？

例三、是在“歌罗西的”(at Colosse) 圣徒。前置词是“歌罗西的”。然后是从什么地方得祝福呢？

例五、“从神我们的父”(from God) 是前置词。到最后归于谁呢？

例六、“归与你们”(to you)，归于是前置词。  
这里的每一个短句都没有动词。

2、分词短语：(Participial phrase) 分词的本身是属于动词，依靠主要子句才成为完整的句子。所以任何一个动词，在原文中有一个特别的形态。英文中任何一个动词加 ING 就是一个分词。

例一，以弗所书 4: 15 节，“惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。”“用爱心说诚实话”在中文很难看出它是分词，这里的“说”就是一个分词。

例二，以弗所 5: 16 节，“要爱惜光阴，因为现今的世代邪恶。”分词是“要爱惜光阴”。

例三，以弗所 5: 20 节：“凡事要奉我们主耶稣基督的名，常常感谢父神。”分词是“感谢父神。”

例四，歌罗西书 1: 28 节，“我们传扬他，是用诸般的智慧，劝戒各人，教导各人，要把各人在基督里完完全全地引到神面前。”这里的分词短语应该是“劝戒各人，教导各人”。

例五，歌罗西书 2: 7 节，“在他里面生根建造，信心坚固，正如你们所领的教训，感谢的心也更增长了。”这里的分词短语是“感谢的心也更增长了。”“增长”是分词。

例六，歌罗西 2: 14 节，“又涂抹了在律例上所写攻击我们、有碍于我们的字据，把它撤去，钉在十字架上。”“钉在十字架上”是一个分词短语。肺

## (二)、子句 (Clauses)

子句是由字组成的文法单位，具有主词 (Subject)：包含人物、地点、事物、概念及动作；动词 (Predicate)：指出动作、状态或情况的动词。子句有两种，一种是独立子句 (Independent Clause)；另一种是从属子句 (dependent Clause)。独立子句的每一个思想都是独立存在的，是完整的；而从属子句的意思是不完整的，必须依靠独立子句才有意思。独立子句有两种形态：

1、独立子句：是由字组成的文化单位，它必须有主词和动词，表示它是一个独立子句，因为任何一个子句都具有主词和动词的完整的概念。比方说：我跑马。“我”是主词，“跑”是动词，“马”是受词。



独立子句基本上有两种形态：

(1) 第一种形态是：主词+动词；

如：基督 死了。——基督是主词；死了是动词

Christ died

(2) 第二种形态是：主词+动词+受词 (Object)

如：他 救了 我们 (西 1: 13)。他是主词，救了是动词，我们是受词。

他 拣选了我们 (弗 1: 4)。他是主词，拣选了是动词，我们是受词。

2、重述子句：是没有办法自己单独存在，必须要靠着独立子句，它的意思才能够完整。比方说：“若是你这样作，”这是重述子句。它必须有后面的独立子句：“你就倒霉了。”这就可以看出，前面的重述子句，若单独存在就没有意义，必须附属后面的独立子句才有完整的意思。

- (1)、因果：歌罗西书 1: 3-4 节，“我们感谢神、我们主耶稣基督的父，常常为你们祷告。因听见你们在基督耶稣里的信心，并向众圣徒的爱心。”第 4 节就是重述子句，因为如果没有第 3 节，好像它的意思没有完一样。
- (2)、让步：歌罗西书 2: 5 节，“我身子虽与你们相离，心却与你们同在，见你们循规蹈矩，信基督的心也坚固，我就欢喜了。”这一节圣经有两个重述子句。第一个是“虽与你们相离”；第二个是“见你们循规蹈矩，信基督的心也坚固”。“我就欢喜了”是独立子句。前面的“虽”身子与你们相离，“心却”与你们同在，表达了到底是怎么回事。必须有后边的独立子句才能够完整。身子“虽”心“却”这是让步的重述子句。前面的重述子句是原因，后边的独立子句是结果。
- (3)、比较：歌罗西书 2: 6 节，“你们既然接受了主基督耶稣，就当遵他而行。”“既然”和“就”就是比较性的重述子句。既然怎么样，就怎么样。
- (4)、条件：我们再看条件性的重述子句。歌罗西书 2: 20 节，“你们若是与基督同死，脱离了世上的小学，为什么仍象在世俗中活着，服从那“不可拿、不可尝、不可摸”等类的规条呢？”

“若是”是要求有条件的。

- (5)、再看目的性的重述子句。歌罗西 1: 10 节,“好叫你们行事为人对得起主,凡事蒙他喜悦,在一切善事上结果子,渐渐地多知道神。”“好叫”是有目的性的。
- (6)、再看结果性的重述子句。歌罗西书 4: 4 节,“叫我按着所该说的话将这奥秘发明出来。”“叫我”达到什么结果。
- (7)、再看时间性的重子句。歌罗西 2: 13 节,“你们从前在过犯和未受割礼的肉体中死了,神赦免了你们一切过犯,便叫你们与基督一同活过来。”“从前”指出了什么时间。

### (三)、句子 (Sentences)

按照結構, 句子共有三種:

(1)、簡單句 (Simple sentence): 由一個獨立子句組成 (主詞+動詞, 或主詞+動詞+受詞)

例: 歌罗西 3: 2 节,“你们要思念上面的事……”。“你们”是主词;“要思念”是动词;“上面的事”是受词。又如,“我跑步。”“我爱你。”我是主词;跑和爱动词;步和你是受词,这是一个独立子句。

(2)、並列句 (Compound sentence): 最少有兩個獨立子句 (或並列分句, coordinate clause) 組成

例: 歌罗西书三章 19 节,“你们作丈夫的,要爱你们的妻子,不可苦待她们。”你们作丈夫的+要爱你们的妻子+不可苦待她们。“你们作丈夫的”是一个独立字句;“要爱你们的妻子”也是一个独立字句。“你们”是主词,“作”是动词,“丈夫”是受词;“你们”是主词,省略了,“要爱”也是动词,“你们的妻子”是受词。“你们”是主词,省略了,“不可苦待”是动词,“她们”是受词。在这一个句子中,有三个独立字句组合的,这就叫并列句。

(3)、複合句 (complex sentence): 最少有一個獨立子句及一個從屬子句組成。

弟兄姊妹! 千万不要把并列句和复合句搞混了。如果一个句子中没有重述字句的话,多半是并列句。歌罗西书一章 3 节,“我们感谢神……。”这是独立字句。加上一章 4 节,“因听见你们在基督耶稣里的信心,并向众圣徒的爱心。”这个“因听见”的后边重述字句,这两者加起来,就面了复合句。

以上谈的是句子的三种形态：简单句，并列句，和复合句。

請分別下列句子为簡單句，並列句，及複合句：

1、歌罗西书 2：9-10 节，“因为神本性一切的丰盛，都有形有体地居住在基督里面，你们在他里面也得了丰盛。他是各样执政掌权者的元首。”这是一个并列句，因为它是由两个独立字句所组成。西 2：9 节，是一个独立字句；2：10 节，也是一个独立字句。

2、再看西 3：1 节，“所以，你们若真与基督一同复活，就当求在上面的事；那里有基督坐在神的右边。”这是复合句。

3、再看西 3：12 节，“所以，你们既是神的选民，圣洁蒙爱的人，就要存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。”这是一个复合句，因为前面是独立字句，后边是重述字句。

4、再看西 3：15 节，“又要叫基督的平安在你们心里作主；你们也为此蒙召，归为一体，且要存感谢的心。”这是并列句，因为每一个句子都是独立字句。

5、再看西 4：15 节，“你们要爱惜光阴，用智慧与外人交往。”这是一个简单句，因为“用智慧与外人交往”是形容前面的意思。“你们”是主词；“要爱惜”是动词；“光阴”是受词。

#### (四)、句半解经：

我们为什么要谈这些文法和句子呢？因为要按着这些句法来解经的话，非常有用，特别对于一些难解的圣经，按着这些句法的结构及规则去解释的话，信徒就会有正确的解经。按照句法的结构去规则，就会对经文有正确的认识。

最明显的例子就是使徒行传 2：38 节，“彼得说：‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵；’”这节圣经很容易造成教义上的争论。如果按照正确的释经学去解释的时候，其实一点问题都没有。这些争论的主要原因就是不按正确的解经学来解经。有许多人，因为没有正确解经的训练，因此认为路加在此记录了彼得的救恩论——必须受洗才能得救。然而在原文中，悔改（repent）是复数动词，你们的（your）及罪（sins）也都是复数。可是，受洗（baptized）和代名词你（you）在第一次出现的时候，均是单数。所以“你们各人（单数），都要奉耶稣基督的名受洗”这个句子

是属于“插入语”(Paren the tical statement)，这个句子的中心思想是：“要悔改(复数)，叫你们(复数)的罪(复数)得救。”所以，悔改是这个句子的基础，而受洗的吩咐则是针对个人。如果一个人真的悔改了，他就应该受洗。

当我们用句法来看这经文的时候，一连贯的思想是把“奉耶稣基督的名受洗”暂时放在一边，这是很容易看出来的。这样我们就不会把神的心意搞错了。我们一下子看上去的时候，好像与前面不太连贯。有的时候就会搞混了。彼得一方面在强调罪得赦免，一方面也在思想受洗的事，就把受洗的事加了上去。悔改是整个句子的基础，受洗是真对个人。当他对一群人讲罪得赦免的事，对个人来说应当奉耶稣基督的名受洗，这样以来就看得非常清楚了。所以一个人若真正的悔改了，就应该受洗，这是真对个人的。对全体说，所有的人都要悔改。如果说一个人要悔改的话，就需要受洗。如果所有的人都悔改的话，罪就可以得赦免。我们应当按着这样一个方式来解经，这就是学习句法的意义。

#### (五)、强调用法

(1)、另外在方法里面，在圣经中也有不同的用法。字的排列也是很重要的，如果字要乱排起来，就会造成笑话。在中文里字的排列也有一定的规则。例如，你若叫小孩把玩具收好，正常的说法“爸爸让你把玩具收好”。这是强调“爸爸”；你若说：“玩具，收好。”这就变成强调“玩具”了。有的时候你去分辨语气，看强调的是什么。在希腊文中字词的正常排列就是主词，动词，和受词。但要强调某些字词，短句，或子句的时候，只要将强调的字词放在句首就可以了。

①、如，以弗所书 2: 21 节，“**各房靠他联络得合式，渐渐成为主的圣殿。**”当你看到希腊文的时候，“各房”不是排在句首。排在句首的是“靠他”。靠他各房联络得合式，强调的是靠着主。在句子中的确也是强调的是靠着主，因为前面说耶稣基督自己是房角石。按这一节圣经的语气“靠他”是正确的，因为只有靠着耶稣基督才能联络得合式。

②、又如，哥林多前书 1: 17 节，“**基督差遣我，原不是为施洗，乃是为传福音；并不用智慧的言语，免得基督的十字架落了空。**”在这里我们看见强调的是“不是”。保罗为什么要强调“不是”？因为有人

认为说：受洗是得救。他说：我不是为给人施洗的。因为有人把得救与受洗混乱了。他说：“我来是为了传福音，使人真正生命得救。受洗是我得救之后所作的见证”。如果你还没有清楚重生得救就受了洗，说实在的，那个洗很难受。

③、我们再看一节圣经，腓立比书 4: 13 节，“**我靠着那加给我力量的，凡事都能作。**”这节圣经强调的是“凡事”。我们常常遇见问题的时候，就会说：“这事我没有办法。”弟兄姊妹就会以这一节圣经回答。我们也会说：“你不知道，我那个死鬼就是不会改变的。”但圣经说：“凡事都能作。”要知道，你那个死鬼不能改变，你就不能改变了吗！他不能改变你改变。靠着主你能改变。你只要能改变，你认为不能改变的死鬼也能改变。这里很清楚的说：靠着主凡事都能作，因为保罗所强调的是“凡事”。但是要注意，在我们作任何事情的时候，不要失去见证。别人可以偷工减料，我们不可以；别人可以私拿公家东西，我们却不可以；别人可以旷工，我们却不可以……因为我们是神的儿女，是基督的代表。即说是靠主，就凡事为荣耀神而行，作那美好的见证。

(2)、我们在强调字词的用法里面，希伯来文的字词的正常排列是动词，主词，和受词。而希腊文是主词，动词，和受词。它们只是主词和动词更换了一下位置。如果把主词和受词作为句子的起首，这就表示说强调主词和受词了。以赛亚书一章 13 节，把“月朔和节期”放在前面，就证明说他强调的是“月朔和节期”。

(3)、再一个，圣经的作者要强调一个概念的时候，就会不断的重复一个字。如以赛亚书 6: 3 节，“**圣哉，圣哉，圣哉**”。他是强调神是“圣的”。并且还强调三次，有人说是指圣父，圣子，圣灵都是圣的，但是我们说这是不一定的。

## 伍、修辞学的手法

圣经的文学写作包含了将近两百多种的修辞手法。布尔格 (E. W. Bullinger) 举出了圣经中的两百多种修辞用法的目录共长达 28 页。

### 一、修辞手法的意义：

作者用文学的形式来表达意思，以便增加生动性与可看性。布尔格说：“修辞手法是以特别的方式运用字句，与原来简单的意思及用法有所不同。”

比方：“雨下得很大。”这是平淡及普通的陈述，如果说：“雨下得好象天都要塌下来了。”就比较生动多彩了。“公鸡叫得很难听”是平淡普通的陈述，但说“公鸡叫得连耳背的老祖母都受不了了”就是修辞的用法。斯特瑞特（Sterrett）这样说道：“修辞是运用词或短语，表达超出字面和自然的意思。”比方：

1、一石两鸟：字面的意思是，一个石头击中了两个鸟。但它的实意是：作一件事情，有两项的收获。

2、一箭双雕：字面的意思是，一枝箭，射下来两只鹰。但它的实意是：一举两得。

3、电线杆上插鸡毛：它的实意是“好大的胆子。”

4、老太婆的裹脚布：它的实意是“又臭又长。”

5、That a rgument doesn't hold water.：字面的意思是，那个论证不能装水。实意是：那个论证不能成立。

6、Stand up for the Word of God.：字面的意思是，为神的话站立起来。实意是：为神的话辩护。

7、I was tickled to death.：字面的意思是，我痒得要死。实意是：我被逗得极其开心。

8、“看哪，神的羔羊。”字面的意思是，约翰在说羊这种动物。实意是：约翰用修辞手法形容主耶稣。

## 二、修辞手法的作用：

为什么圣经的作者要使用修辞手法来写作？根据苏克的意见，有以下六种原因：

1、修辞手法能增加文章的色彩和生动感：

例，诗篇 18：2 节，“耶和华是我的岩石。”神当然不是岩石，我们也不会思想说：“耶和华是一块大石头压在我的身上。”但可以用岩石来形容神的刚强，可靠，不可动摇的神性。叫人读起来就另有一种想像力，这是一个富有色彩、生动的形容。

2、修辞手法能吸引人的注意：

例，腓立比书 3: 2 中，保罗说：“应当防备犬类。”是不是保罗在告诉我们说，因为许多人家里养狗，就写个牌子说：“内有恶犬，请当心。”当然不是这么肤浅。另外在雅各布书 3: 6 中，雅各说：“舌头是火。”难道舌头真是火吗？当然不是的。他的意思是说：舌头如火，可以点燃东西的，容易造成事端。这样均有立刻吸引读者注意力的作用。作者有时将两个不同或不相关的事务相提并论时，人们会显得惊讶，以便达到吸引读者的注意力。

3、修辞手法使抽象的概念变为具体：这是一个非常重要的作用。

例，申命记 33: 27 中记载：“他永久的膀臂在你以下。”是非常具体的陈述。“永久的膀臂在你以下”表达神的看顾。神如何的看顾我们，这是非常抽象的。如果不用一个蛤体的方法写出来的话，一般的人就不知道神是如何的看顾我们。摩西就用一个非常具体的概念，首先说明神永久膀臂的功用，和能力。“在你以下”来形容神的怀抱和看顾。

4、修辞手法能说明记忆：

例，何西阿书 4: 16 中，何西阿说：“以色列……犹如倔强的母牛。”比喻“以色列人极端倔强”来得容易，叫人读起来就容易记忆。“公牛”多形容暴怒。“母牛”形容人的倔强。当主耶稣责备文士法利赛人时，他说：“你们好象粉饰的坟墓，外面好看，里面却装满了死人的骨头和一切的污秽。”（太 23: 27）通常人对这样的人会说：装模作样。主却用“粉饰的坟墓”来形容。不管把坟墓装饰得如此的富丽堂皇，也没有人想住在坟墓里面。这些文士和法利赛人外面装扮成宗教领袖，非常敬虔，里面却是污秽肮脏，种各样的罪恶。他们必定是“没齿难忘”。

5、修辞手法能简化概念：

例，诗篇 23: 1 中，“耶和华是我的牧者，我必不至缺乏。”大卫用非常简洁的字句来形容非常复杂丰富的关系。这就说明了“耶和华是管理、眷顾、喂养、安慰、抚养、医治我的。”因为牧者包函了以上所有的概念，要比一个一个的说下去容易并简单多了。这些修辞学的手法帮助我们简化了陈述句，反而也更丰盛了思想感觉。

6、修辞手法能鼓励反思：

修辞手法鼓励读者默想神话语的深意。比方说，诗篇 52: 8 中，作者记载：“至于我，就象神殿中的青橄榄树。”信徒可以默想自己与青

橄榄树的相似之处。另外，以赛亚书 1: 8 形容：“仅存锡安城，好象葡萄园的草棚，瓜田的茅屋，被围困的城邑。”也可促使读者深思，到底这些形容是怎么样情况。

### 三、修辞与实意：

每一个修辞手法的背后均有一个原本的意义。而这个意义是可以借着历史文化释经法来找出原来的意思（苏克，181）。因此，信徒在读经时必须了解修辞手法，以便确实地了解圣经任作者的意愿。这个非常重要，因为字面的与实意，有的时候有出入。因为用修辞学的用法的时候，字面和自然的意思来引用解释另外所要强调的意思，也超越了原来字面的意思。每一个修辞的背后都有他原本的意义，可以藉着修辞学找出原来的意思。

比方说 L: “He jumped out of his skin” 字面的意思是“他跳出他的皮肤”，但实际的意思是“他非常惊恐”。中文里面也有许多类似的情况，比方：

1、“哥哥不在家”：字面的意思是“哥哥没有在家里。”但实际的意思是“嫂来”。就是哥哥的妻，嫂子可以来。

2、“叫花子唱山歌”：实意是非常穷的叫花子还很开心的唱歌，就是“穷开心。”

3、“棺材店老板咬牙”：字面的意思是，棺材店里的老板咬着牙。实意是，“恨着无人死了。”

4、“老寿星吃砒霜”：实意是，“恨自己活得太长了。”不如吃点毒药死了好。

5、“买咸鱼放生”：咸鱼当然是条死鱼，怎能放生呢？真是矛盾，意思是“不知死活”。

6、“歪嘴吹喇叭”：实意是，“口传邪气。”

7、“狗咬鸭子”：实意是“呱呱叫”。

8、“和尚庙对着尼姑庵”：实意是“没事也有事。”

9、“秃子打伞”：实意是，“无法无天。”

10、“瞎子见钱”：实意是“践踏了。”

#### 普通实意与修辞实意或象征实意对照表



普通实意	修辞实意/象征实意
正常, 简单, 普通	形象化, 象征化, 不同于一般的用法
明白易懂地表达	用修辞手法表达
字面的认识	探索原意

根据苏克博士列出了六项原则来帮助读者决定何处是修辞手法, 何处是普通实意:

①、经文一般都当按字意来解释, 除非有充分的理由。例: 启示录 7: 4-8 (应当字面解释这些数字, 这些数字的确是实在的数字);

②、若无法根据字面解释时, 则按修辞手法来解释。例: 耶利米书 1: 18 (坚城, 铁柱, 铜墙是修辞手法); 启示录 1: 16 (两刃的得剑; 烈日发光是修辞手法) 诗篇 57: 1 (翅膀的阴下是修辞用法, 是形容神的保守); 弥迦书 1: 2。

③、若按字意解释不合理的时候, 则按修辞手法来解释。例: 以赛亚书 55: 12;

④、若按字意解释会导致不道德的行为时, 则应按修辞手法解释。例: 约翰福音 6: 53-58; (吃主的肉, 喝主的血是修辞用法)

⑤、注意修辞用语之后有否补充了字面的解释。例: 帖撒罗尼迦前书 4: 13-15 中, “睡了的人” 就是 4: 16 中的 “已死的人”。以弗所书中的 “死” 是指死在过犯罪恶之中。又如启示录 1: 20 节, “在我右手中的七星和七个金灯台的奥秘” 这 “七星和七个金灯台” 是修辞手法, 但再向下看的时候, 经文中有补充的说明 “七星就是七个教会的使者, 七灯台就是七个教会。”

⑥、有时修辞手法有修辞形容词作标记。

例: 天父 (太 6: 14)。在父的前面特别加上修辞形容词 “天”。这说明 “父” 不是指一般肉体的父亲, 是指天上的父亲。真粮 (约 6: 32)。

“粮” 的前面加上修辞形容词 “真”。说明这粮不是平常肉身吃的粮, 而是属灵的真粮。

“活石” (彼前 2: 4), “石” 的前面也加上修辞形容词 “活”。说明这石, 不是一般的石头而是属灵的石头。

“流出活水的江河” (约 7: 37-38) 圣经说, 是指信他的人受圣

灵说的。

#### 四、修辞手法的种类

(一) 与比较有关的：修辞手法用在比较是有下列几种情况：

1、与大自然比较：雨，水，火，花，树，动物，植物，日，月，星，山等。比方说：神的恩典如春雨秋雨，用春雨秋雨来作比较。主耶稣说希律如同狐狸，因他有狐狸一样的性格。（路 13：32）主耶稣说，你们要灵巧象蛇；训良如鸽子（太 10：16）。又如，人的生命如一声叹息；人生如草瞬时失去等。

2、与人类的物品比较：陶器，坟墓，衣服等。人的义如同破烂的衣服，用衣服作比较。（赛 64：6）主耶稣说法利赛人是粉饰的坟墓，用粉饰的坟墓作比较。（太 23：29）；大户人家有金器，银器，木器，瓦器（提后 2：20）。

3、与人类的经历比较：如用出生，死亡，战争，音乐来比较。

与比较有关的修辞手法有三种：明喻（Simile）；隐喻（Metaphor）；借喻（Hypocatastasis）。

A、明喻（Simile）明显告诉是一个比喻，是修辞学的用法。

修辞手法在使用明喻的时候，总是明显地使用“好象”或“如同”的字眼。

例：（1）彼前 1：2-4 “因为凡有血气的，尽都如草；他的美荣都象草上的花。草必枯干，花必凋谢。”——“尽都如草”。凡有血气的和草都是暂时的，不会常存的。

（2）路 10：3 “你们去吧！我差你们出去，如同羊羔进入狼群”。——“如同羊羔进入”

（3）诗 1：3 “他要象一棵树，栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所作的，尽都顺利”。——“他要象一棵树”，都是有生命的。

（4）诗 1：4 “恶人并不是这样，乃象糠秕，被风吹散”。——“恶人乃象糠秕”，都表示没有价值。

因此，在解释明喻的时候，要找出两者相似之处。一个基督徒不但要知道明喻，还要了解其中的意思；不但要逐条的分析，增加知识，还要清楚神的心意是什么；否则就没有办法运用圣经。当东

方的博士来到伯利恒，问希律王说：“那生来作犹太王的在哪里？”那些文士说：“……当生在伯利恒。”从这件事可以看见，东方的博士不知道基督当生在哪里，他们看见了那星，就有一颗寻求的心，千里迢迢去找基督，并献上礼物。”而文士们天天读圣经，明白基督当生在何处，也告诉别人基督当生在那里，他们自己却不去寻求。今天也有许多人只追求知识方面的认识，不去真实的理解信息的真意，这是我们当时常注意的。

#### B、隐喻 (Metaphor)

将两个不相似的物直说成另一物，常用“是”或“就是”的字眼。把“好象”“如同”的字眼隐藏起来了。把“好象”一件东西，当作一件东西，这就是隐喻。

例：(1) 赛 40: 6 “凡有血气的，尽都如草；他的美容，都象野地的花”。——“尽都是草”(原文)，在原文里面是隐喻，不是明喻。这是我特别提出来的。

(2) 耶 50: 6 “我的百姓作了迷失的羊，牧人使他们走差路，使他们转到山上。他们从大山走到小山，竟忘了安歇之处”。——“我的百姓作了迷失的羊”。在原文里“我的百姓是(就是)迷失的羊。”

(3) 太 5: 13 “你们是世上的盐。盐若失了味，怎能叫他再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了”。——“你们是世上的盐。”这是隐喻，因为硬把“你们”和“盐”两件不相同的东西摆在一起，说成是一件东西。

(4) 约 10: 7, 9 “我实实在在地告诉你们，我就是羊的门”；——“我就是羊的门”主耶稣就是羊的门，这是隐喻，不能说主耶稣就是羊圈门前的那几根木头。到了约 10: 9 节“我就是门，凡从我进来的，必然得救，并且出入得草吃”主耶稣就是那一个城门，这是修辞学的手法，说明主耶稣与城门有相似之处。藉着隐喻来了解到底是什么意思！从下文“凡从我进来的，必然得救”我们可以知道，主耶稣就是进入永生的门路。

(5) 约 10: 11, 14 “我是好牧人，好牧人为羊舍命”。——“我是好牧人”。主耶稣把自己与好牧人相提并论，说明主耶稣有好牧人那样的一切特点。

(6) 约 6: 48——“我就是生命的粮。”

C、借喻 (Hypocatastasis) 说明他本身不是, 藉过来暗示他是。

这种修辞手法就是直呼其名的方法来暗示比较相似之处。

例: (1) 诗 22: 16 “犬类围着我, 恶党环绕我; 他们扎了我的手、我的脚”。——“犬类围着我”, 这是将敌人直呼为狗, 而不是有一大群狗围着他。

(2) 腓 3: 2 “应当防备犬类, 防备作恶的, 防备妄自行割的”。——直呼假教师为犬类。

(3) 徒 20: 20 “我知道我去之后, 必有凶暴的豺狼进入你们中间, 不爱惜羊群”。直呼假教师为凶暴的狼。

练习题: (1) 列出下列的修辞手法:

a、看哪! 神的羔羊——( )

b、耶稣好象一羔羊——( )

c、耶稣就是一羔羊——( )

(2) 约 2: 17——“你喂养我的羊”是( )

羊是指着谁? ( )

(3) 耶 4: 7——狮子指的谁? ( )

这是何种修辞手法? ( )

作业: (1) 赛 53: 6——( )

(2) 诗 84: 11——( )

(3) 彼后 2: 17——( )

(4) 约 2: 19 ( )

(5) 赛 57: 20 ( )

(6) 诗 23: 1——( )

(7) 诗 1: 3 ( )

(二) 与替代有关的:

与替代有关的修辞手法有十种: 借代 (Metonymy); 举偶法 (Synecdoche); 相代 (Merism); 重名法 (hendiadys); 拟人法 (Personification); 神形拟人法 (Anthropomorphism); 神情拟人法 (An

thropat hism); 拟物法 (Zoomorphism); 直呼法 (Apostrophe); 委婉法 (Enphemism)。

#### 1、借代 (Metonymy)

将一物代替另一物的方法叫借代。例如，中南海是指中共领导人；或说“白宫所做的决定”是指美国总统所做的决定，或说“笔比剑强”是指文章的力量比军事的力量大。

##### 借代有三種類型：

(1)、以因代果：耶 18：18 中说“来吧，我们可以用舌头打击他”，不可能用舌头打人，所以，这是修辞手法，舌头是指他们的话语，因为舌头是因，话语是果。

例：a、箴言 12：18 节，“说话浮躁的，如刀刺人；智慧人的舌头，却为医人的良药”。

b、徒 11：23 节，“他到了那里，看见神所赐的恩就欢喜，劝勉众人，立定心志，恒久靠主”。

(2)、以果代因：诗 18：1 中说：“耶和华我的力量啊，我爱你。”力量是结果，用来代替原因，就是耶和华。

(3)、用密切相关的事代替：林前 10：21 中，保罗说：“我们不能喝主的杯”并不是指不能喝杯子本身，而是指杯中之物。当何西阿说：“这地大行淫乱，离弃耶和华。”（何 1：2）并不是指地球或土地行淫乱，而是指住在地上的人行了淫乱。

例：a、箴言 12：15 节，“愚妄人所行的，在自己眼中看为正直；惟智慧人，肯听人的劝教。”

b、可 3：25 节，“若一家自相分争，那家就站立不住”。

c、来 13：4 节，“婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽；因为苟合行淫的人，神必要审判”。

d、太 15：8 节，“这百姓用嘴唇尊敬我，心却远离我”。

#### 2、举偶法 (Synecdoche)

a、路 2：1——天下人民是指罗马帝国里的人。这是以整体代替部分。

b、箴言 1：16——他们的脚是指他们自己。这是以部分代替全部。

c、罗 1：16——希利尼人是指全部的外邦人（非犹太人）。这是部分代替全部。

d、罗 16: 4——颈项是部分代表整体，就是生命。

### 3、相代 (Merism)

用两个相对或相反的部分来代替整体，因此是属于举偶法的一种。诗篇 139: 2，诗人说：“我坐下，我起来，你都晓得。”这并不是说，神只有在神坐下或起来的时候才晓得我们，而是用坐下、起来这两个动作来代替人所有的行为。

### 4、重名法 (Hendiadys)

把两个相连的名词用作形容词的修辞法。重名法 (hendiadys) 由三个希腊文组成：“hen”是“一”的意思；“dia”是“借着”的意思；“dis”是指“双重”的意思。

a、创 3: 16——“生产的痛苦”原文是“痛苦和生产”。

b、腓 2: 17——“供献的祭物”原文是“祭物 and 事奉”。

c、徒 1: 25——“这使徒的位分”原文是“这位分 and 使徒”。

### 5、拟人法 (Personification)

将人的特性、特征、行为加于物质和动物之上。

a、赛 35: 1——“旷野和干旱之地必然欢喜。”

b、赛 55: 12——将什么拟人化？

c、罗 6: 9——什么被拟人化了？

d、林前 15: 55——什么被拟人化了？

### 6、神形拟人法 (Anthropomorphism)

用人的特征和形象在形容神。

a、诗 8: 3——描述神有指头。

b、诗 31: 2——描述神有耳朵。

c、代下 16: 9——形容神有眼睛。

d、赛 59: 1——形容神有膀臂及耳朵。

### 7、神情拟人法 (Anthropathism)

用人的情感及情绪来形容神。

a、创 6: 6——神后悔，神忧伤。

b、王上 11: 9——形容神发怒。

c、撒迦利亚 8: 2——作者形容神的何种情绪？

补充：

### 成语与修辞手法的关系

成语是修辞手法的一种，是某地区内特定语言或民族的独特表达方法。通常是隐喻法，在句子中常用“是”“就是”。

“成语是一连串的字词，其整体意义与个别字词的意思不同。”也就是说：你看到了这句话后，它有别的意思，而不是按字面来解释的。比方说：

1、在中国说：“他退烧了。”在秘鲁人说：“他冷了。”因为温度降下来时，他就冷了。在菲律宾的成语就是：“他里面不再有热了。”同样一件事，在各地表达的形式就不一样。

2、“他心肠很硬”是指他对别人的需要无动于衷。在秘鲁的语言就是：“他很勇敢。”这两句话好象没有关系，但人用惯之后，“他很勇敢”就变成“他心肠很硬了。”在秘鲁还有一句话就是“他的耳朵没有洞”也是说明他对别人的需要无动于衷。别人不管怎样的悲痛哀号，因他耳朵没有洞，总是无动于衷，天长日久，就变成刚硬的心肠了。

3、英文成语：“ahorse of a different colour”直译“有一匹不同颜色的马。”后来就成了一个成语，意思是“完全是另外一回事”。西班牙文却译为“flour from a different bag。”意思是“另一个袋中的面粉。”这就是成语所带来的结果。

成语是一种修辞学法，演变后把原来的意思丢掉了，只取用后来引伸出来的意思，这叫作成语。成语是字的组合，只取一个整体的意思，与其中个别字词的意义有所不同。个别字词已经失去了原来的意思。比如说“人山人海”，并不是说，人组成了一座山，人成了一个海。而是形容很多人的意思。再如“不三不四”，就是不正派的意思。不能说，你这个人不是老三，也不是老四。在英文里面：

1、“down in the dumps。”（直译是“掉进郁闷之中”，但意思是“心情沮丧。”）

2、“In the doghouse。”（直译是“在狗窝里”，意思是“丢脸。”）

3、“Kick the bucket。”（直译是“踢水桶”，意思是“他死了。”）

4、“Hit the sack。”（直译是“打卧铺”，意思是“睡觉”）

5、“Step on the gas。”（直译是“踏油门”，意思是“赶快。”）

6、“Head above water。”（直译是“头在水上”，意思是“不负债。”）

7、“Snowed under。”（直译是“埋在雪里”，意思是“被压倒。”）

8、“Out of hand。”（直译是“脱手”，意思是“难以对付。”）

#### 中文成语：

1、一刀两断——引深意是“快速的决定，准确的决定，快刀斩乱麻。”

2、一心一德——引深意是“同有一个心德，去完成一件大事。同心同意的意思。”

3、一片冰心——引深意是“我的心是光明磊落的，象冰块一样可以看透的。”

4、一雨成秋——引深意是“关键的转变”。

5、七手八脚——引深意是“作事没有条理，非常的忙乱。”

6、七零八落——引深意是“残破不堪，不堪一击。”

7、七嘴八舌——引深意是“人多嘴杂的意思。”

8、人面兽心——引深意是“心术不正”之意。

9、亡命之徒——引深出两种意思，一是“不顾性命，冒险泛滥”，这是好的方面；另一种意思是指黑社会的“败坏分子”。

10、正中下怀——引深意是“正中我心”。

11、甘拜下风——引深意是“愿意向人屈膝，承认自己的不行。”

12、汗牛充栋——引深意是“书籍很多。”

……母鸡识晨(多管闲事); 行尸走肉(失去灵魂的行动)……等等。

#### 圣经中的成语：

1、约翰福音 2: 4 节，“耶稣说：‘母亲（原文作‘妇人’），我与你有什么相干？我的时候还没有到。’ What to me and to you?——“我与你有什么相干？” “母亲”在原文有另外一个字眼是“妇人”。实际上就是“女人”我与你有什么相干呢？意思是告诉他的母亲说：



“说实在的，你为什么拿这件事来问我呢？我的时候还没有到。”中文这样的翻出来好象非常的不礼貌，叫人受不了。但我们需要了解，主耶稣是以弥赛亚的身份向马利亚说话，用了一个成语“我与你有什么相干？”在希腊文里面清楚的让马利亚了解说，这事与她无关。

马利亚有一个困难，她去找耶稣的时候，耶稣就直接告诉她说：“说实在的，这不是我的分，这不是我的问题，这不是我被呼召出来要解决的问题，这个与我实在没有关系。”主耶稣不是对母亲的不礼貌，而是告诉母亲一个实际的实事。从此我们可以看见主耶稣来到世上的目的。

2、列王记上 19: 20 节，“以利沙就离开牛跑到以利亚那里，说：‘求你容我先与父母亲嘴，然后我便跟随你。’以利亚对他说：‘你回去吧！我向你作了什么呢？’在这里我们感到很奇怪，以利沙向父母告别是很正常的事情，为什么以利亚还要说：“我向你作了什么呢？”当我们了解成语意思的时候，就知道这句话是说：“我作了什么去阻止你跟你父母告别哪！”意思就是说：“你去吧！我准许你了，我没有权利来阻止你。”

3、马可福音 6: 7 节，“耶稣叫了十二个门徒来，差遣他们两个两个地出去；也赐给他们权柄，制伏污鬼。”在原文是“He sent them two by two。”意思是“他差遣他们两两”。在中文翻译是“他差遣他们两个两个的出去”，还不太准确。在希腊文的读者是非常了解的。“两个两个”的意思是两个两个作伴，这是他们的成语。如果是三个人一组的话，他们的成语是“三三”。

4、马太福音 12: 40 节，“约拿三日三夜在大鱼肚腹中，人子也要这样三日三夜在地里头”。在希腊人，和以色列人讲成语“三日三夜”的时候，在这“三日三夜”的任何一部分，都可以叫作三日三夜，就是三天的意思。主耶稣就是死后三日复活（礼拜五，礼拜六，礼拜日）。且不可硬是按照三日三夜的 72 个小时来算，那是不通达的，也是无法计算的。

5、圣经里面还有很多成语，例如：悖逆之子（弗 5: 6）；光明之子（帖前 5: 5）；平安之子（路 10: 6）……等等，“……之子”都是成语。

成语是“已死”的隐喻：当成语成为家喻户晓的共通语言时，当

人们听到或读到那成语时，人们不会想到那些字词原本的意思，只会想到成语本身的意思。再如：

①、“The foot of the stair.”人们不会想到“脚（foot）”，只会想到楼梯的底部。

②、当人们听到“foothills”时，人们也不会思想到“脚”，而会想到山麓小丘。

③、人们听到“a fork in the road.”，就会知道“交叉路口”，而不是“一个叉子在路上”。

#### 8、神格拟人法（Zoomorphism）

用动物的特征来形容神，以形象化的手法来表达神的行为和属性。

例如，诗篇 91: 4 中，诗人说：神“**必用自己的翎毛遮蔽你，你要投靠在他的翅膀底下。**”这是小鸡或雏鸡藏在母亲翅膀底下受保护的情况，来形容神。那么神有翎毛吗？圣经说，神是个灵。怎么会有动物的羽毛呢？这是用动物的特征来形容神，叫作神格拟人法。

#### 9、直呼法（Address）

将物质或无生命体当作人来对话，或对不在场的想象中人物发出直接有呼喊。

a、诗 114: 5 “**沧海啊！你为何奔逃？约但哪！你为何倒流？**”第 6 节说：“**大山哪！你为何踊跃如公羊？小山哪！你为何跳舞如羊羔？大地啊！你因见主的面，就是雅各 神的面，便要震动。**”他对这些无生命的东西，好象直接对话一样，也好象对有生命的话物一样。对沧海说话，对大山说话，对约但河说话，对大地说话。第 3 节：“**沧海看见就奔逃，约但河也倒流**”对照第五节的时候，这两处写作方式不一样。第 4 节：“**大山踊跃如公羊，小山跳舞如羊羔**”。对照第 6 节的时候，也不太一样。前面是神格拟人法，后边是直呼法。另外“**沧海看见就奔逃，约但河也倒流**”“**大山踊跃如公羊，小山跳舞如羊羔**”。这是隐喻，因为有“如”或“好象”。

b、弥迦书 1: 2 节，“**万民哪！你们都要听；地和其上所有的，也都要侧耳而听。主耶和华从他的圣殿要见证你们的不是。**”直接呼喊万民和地上所有的，都当听神的声音。

c、诗 6: 8 节，“**你们一切作孽的人，离开我吧！因为耶和华听了**

我哀哭的声音”。这些作孽的人并没有站在他旁边，这是用直呼法，直接呼喊说：“这些作孽的人离开我去吧！”这叫直呼法。

#### 10、委婉法 (Euphemism)

由于人不好意思直接说出来，就用含蓄、温和的方法来代替直接、或令人不快的说法，比方人避讳说‘死亡’。因此，用不同的方式来表达：“过世”、“过身”、“与世长辞”、“魂归天国”、“蒙主宠召”。圣经对基督徒的死，也用委婉的手法，只说“睡”了（徒 7: 60；帖前 4: 13-15）。

#### (三) 与省略或隐藏有关

与省略或隐藏有关的修辞手法区有四种：省略法 (Ellipsis)；共轭支配法 (Zeugma)；说话中断法 (Aposiopesis)；反问法 (Rhetorical Question)。

##### 1、省略法 (Ellipsis)

省去一些为了使句子文法完整的字词。

a、林前 15: 5 “**并且显给矶法看，然后显给十二使徒看。**”在原文里没有使徒两个字“并且显给矶法看，然后显给十二看。”在中文中给补上了。——保罗省略了什么？省略了“使徒”两个字。

b、太 25: 14-30 “……一个给了五千，一个给了二千，一个给了一千……。”——马太省略了什么？省略了“银子”两个字。到了 20 节以后，马太又给补上了。这叫我们知道前面是省略了。

c、提后 4: 18 “**主必救我脱离诸般的凶恶，也必救我进他的天国。愿荣耀归给他，直到永永远远。阿们。**”——保罗省略了什么？在原文里是“主必带我脱离诸般的凶恶……。”在中文不大清楚。省略了“带我”。

##### 2、共轭支配法 (Zeugma)

逻辑上一个动词只能修饰一个名词，但作者却勉强用一个动词支配两个名词，这就叫共轭支配法。

参：路加福音 1: 64 节：“**撒迦利亚的口立时开了，舌头也 [舒展了]，就说出话来，称颂神。**”中文译本加上了“舒展了”两个字，使意思明白。一个“开了”的动词，支配了两个名词“口”和“舌头”。中文为了使读者更明白，就把“口”和“舌头”分开，又在“舌头”后边再加了一个动词“舒展”。又在“舒展”两个字的边上加上几个小

点，说明是加上去的字。

### 3、说话中断法 (Aposiopesis)

说话中断，表示说话的人无法继续说话来表达情绪或情况。

例如，出埃及记 32: 31-32 节，“摩西回到耶和华那里说：“唉！这百姓犯了大罪，为自己作了金像。倘或你肯赦免他们的罪……不然，求你从你所写的册上涂抹我的名。”这是摩西看见以色列人犯罪，在神面前替百姓认罪祷告时，摩西的情绪极其悲痛，痛哭流涕，以致于前半句话没有说完，就停了下来。当心景平静以后，才说出下面的话“不然，求你从你所写的册上涂抹我的名。”意思就是，我多么盼望神能够赦免百姓的罪过。若是你要审判的话，就审判我好了。把我的名字涂掉，只要你能救他们，我也愿意。

再如，以弗所书 3: 1-2 节，“因此，我保罗为你们外邦人作了基督耶稣被囚的，替你们祈祷。谅必你们曾听见神赐恩给我，将关切你们的职分托付我。”保罗也有同样的心情，用说话中断法来表达他是为主被囚的（原文并没有“替你们祈祷”的字眼）。

### 4、反问法 (Rhetorical Question)

这种修辞手法是企图让读者思考作者所暗示的答案，反问法并不期望得到回答，只要读者在心中思考。反问法可以增强论点的威势和说服力。虽然不是正面的否定他，藉着反问法，他就明白你的意思，并且非常强烈的叫对方知道为什么。以致得到好的果效。

①、创 18: 14 节，“耶和华岂有难成的事吗？到了日期，明年这时候，我必回到你这里，撒拉必生一个儿子。”在这里耶和华对亚伯拉罕说：“撒拉为什么暗笑说，我既已年老，果真能生养吗？”耶和华说：“耶和华岂有难成的事吗？……”耶和华在这里反问说：难道我不能叫她生养吗？这一问，叫读者当即就清楚了答案，“耶和华当然没有难成的事，他一定能成就。”

②、耶 32: 27 节，“我是耶和华，是凡有血气者的神，岂有我难成的事吗？”在这里神回答耶利米的时候，“岂有我难成的事吗？”答案非常清楚，“没有”。这样的反问，要比直接的答案更强烈。

③、罗 8: 31 节，“既是这样，还有什么说的呢？神若帮助我们，谁能敌挡我们呢？”谁能呢？没有人能敌挡我们。保罗从罗马书八章 31-35 节，多用这种反问法“谁能？”答案很清楚，当然都不能。

④、太 26: 55 节, “当时, 耶稣对众人说: “你们带着刀棒出来拿我, 如同拿强盗吗? ……。”主耶稣当然不是强盗。主耶稣反问他们说: “你们拿着刀棒来的目的是什么? 其实我已经预备好了。”

⑤、路 11: 11-12 节, “你们中间作父亲的, 谁有儿子求饼, 反给他石头呢? 求鱼, 反拿蛇当鱼给他呢? 求鸡蛋, 反给他蝎子呢?” 这些都是反问法, 答案很清楚 “没有”。

试说明下列反问法的目的:

①、可 3: 23 节, “耶稣叫他们来, 用比喻对他们说: “撒但怎能赶出撒但呢?” 说明主耶稣赶鬼是靠圣灵的能力。

②、可 4: 21 节, “耶稣又对他们说: “人拿灯来, 岂是要放在斗底下, 床底下, 不放在灯台上吗?” 目的是叫在人前作出见证来, 不可行在暗处, 也不可叫肉体享用的东西影响了我们荣耀神。

③、可 8: 18 节, “你们有眼睛, 看不见吗? 有耳朵, 听不见吗? 也不记得吗?” 应当从主所听的, 所看见的, 明白神的心意。

④、可 8: 37 节, “人还能拿什么换生命呢?” 说明信主, 得着主耶稣复活的生命是第一重要的。

⑤、林前 12: 17 节, “若全身是眼, 从哪里听声呢? 若全身是耳, 从哪里闻味呢?” 说明神赐各人恩赐的重要性。信主受灵洗进入基督的身体, 应当各尽其职, 各人尊重别人的恩赐, 使身体渐长。

⑥、可 4: 40 节, “耶稣对他们说: “为什么胆怯? 你们还没有信心吗?” 为增加门徒的信心。

⑦、可 14: 41 节, “第三次来, 对他们说: “现在你们仍然睡觉安歇吗?” 目的叫他们儆醒祷告。

#### (四) 与夸张或轻描淡写有关

此种修辞的手法共有四种不同的写作方式: 夸张法 (Hyperbole); 反合 (Litotes); 反讽 (Irony); 反复 (Pleonasm)。

##### 1、夸张法 (Hyperbole)

这种修辞手法就是用故意夸大的话语, 言过其实的方式来达到强调的目的。

①、申 1: 28 节, “我们上哪里去呢? 我们的弟兄使我们的消化,

说：‘那[地的]民比我们又大又高，城邑又广大又坚固，高得顶天，并且我们在那里看见亚衲族的人。’”这里说：“城邑又广大又坚固，高得顶天”。弟兄姊妹，这话是真话，还是假话？城邑高得顶天，当然不是。这是夸张的写法。这些夸张法不是要故意说谎，乃是要强调所说的东西的确是高，高得顶天了。另外这些人还说那地的人像巨人，说自己好像是蚱蜢，这也是夸张法。用夸张的方式表达“巨人”和“蚱蜢”之间相差距离很大。

②、诗 119: 136 节，“我的眼泪下流成河，因为他们不守你的律法”。眼泪能流成河吗？若能流成河，那就不得了了。目的表达他不断的伤心流泪；显示出对比。另外诗 6:6 节说：“我因唉哼而困乏，我每夜流泪，把床榻漂起，把褥子湿透”。若按字面讲，是不可能的，用夸张的方法形容他痛悔流泪的景况。

③、撒上 18: 7 节，“众妇女舞蹈唱和，说：‘扫罗杀死千千，大卫杀死万万’。”拿着“千千，万万”夸张的对比激走扫罗的愤恨，嫉妒，千方百计的杀大卫。“千方百计”也是一个夸张的用法，不是用一千个方法，一百个计谋，而是想尽一切的办法杀大卫。

④、撒下 1: 23 节，“扫罗和约拿单，活时相悦相爱，死时也不分离。他们比鹰更快，比狮子还强”。他们真的比鹰更快吗？我还没有见过比鹰还快的人。这明显是夸张的用法。

⑤、约伯 19: 3 节，“你们这十次羞辱我，你们苦待我也不以为耻”。其实，约伯的朋友只和他谈了五次话，怎么约伯能说十次羞辱我呢？约伯是否撒谎？不，这是夸张法，是指他被多次羞辱的意思。

⑥、创 31: 7 节，“你们的父亲欺哄我，十次改了我的工价；然而神不容他害我”。雅各对他的岳父说：“你十次改我的工价。”按实事说，并不是十次，这明显也是夸张的用法。参看创 29: 30 节，“雅各也与拉结同房，并且爱拉结胜似爱利亚；于是又服事了拉班七年”。从这里可以看见，雅各因爱拉结的缘故，他服事这七年时间根本就不算数。今天我们真爱基督的话，所付出的代价是不能计算的。

⑦、民 14: 22 节，“这些人虽看见我的荣耀，和我在埃及与旷野所行的神迹，仍然试探我这十次，不听从我的话。”在这里的十次，若详细计算的时候，恐怕也没有这么多。神只所以这样说，是用夸张的方法。

⑧、尼 4: 12 节, “那靠近敌人居住的犹太人, 十次从各处来见他们说: ‘你们必要回到我们那里’。”我们从圣经看到, 这些靠近敌人的犹太人, 也不是十次来对尼尼希米说话, 这也是夸张的用法。

⑨、但 1: 20 节, “王考问他们一切事, 就见他们的智慧聪明, 比通国的术士和用法术的, 胜过十倍”。“胜过十倍”也是夸张的用法。

⑩、弥迦书 6: 7 节, “耶和華岂喜悦千千的公羊, 或是万万的油河吗? 我岂可为自己的罪过, 献我的长子吗? 为心中的罪恶, 献我身所生的吗?” 这千千的公羊, 万万的油河”也是夸张的用法。

## 2、反合 (Litotes)

反合的修辞手法与夸张刚好相反, 反合是属于轻描淡写法, 是以否定的说法来表达肯定的思想。比方说“他这个人并不坏”, 其实是说他这个人很好。又如吃饭的时候, 主人已经摆了一桌子菜, 甚至都没有地方放了, 他却说, 今天没有什么菜好好的招待你们。其实他是说, 我就是这样的很好的招待你们。这就叫作反合。

中国人不大用夸张法, 却喜欢用反合法。常常作丈夫的否定妻子, 其实并不真是否定妻子。有时在介绍工作时, 对方问: “你会作什么?” “不会作什么。”又问: “对电脑如何?” “只懂一点。”又问: “对写文章怎样?” “我是外行。”结果对他的答复是“以后少来。”这些人谦虚得过分, 就没有办法叫他工作了。

我在按牧牧师的时候, 需要考牧神学的问题, 实践的问题, 立场的问题……等等, 他们都按照提摩太前书第三章长老监督的条件, 答得头头是道。然后我要一个一个的再问, 给你按牧你够不够条件啊? 若是美国人, 他就说: “够条件。”若是中国人, 他就说: “我不知道啊!” 有的说: “我不够。”你不够条件, 你不知道够不够, 怎么给你按牧呢? 还有一种通庸的回答说: “我觉得我应该够。”她老婆在旁边就说: “够, 够。”像这样的情况就叫作反合法。

①、徒 21: 39 节, 保罗说: “我本是犹太人, 生在基利家的大数, 并不是无名小城的人。求你准我对百姓说话。”他可以说, 我是大城市的人, 他却用否定的方法说“并不是”无名小城的人。保罗没有用正面的说法, 却用反面的说法来强调肯定的概念。有人说: “我无时无刻不传福音。”这种否定的说法, 要比“时时刻刻都传福音”强烈得多。

②、民数记 13: 33 节, “我们在那里看见亚纳族人, 就是伟人,

他们是伟人的后裔。据我们看自己就如蚱蜢一样，据他们看我们也是如此。”这里有两种修辞法：一种是夸张法，“他们就是伟人的后裔”。一种是对比的反合法，“我们就如蚱蜢一样。”强调自己非常的无能，轻描淡写的描述。

③、路 12: 18-19 节，“又说：我要这么办：要把我的仓房拆了，另盖更大的，在那里好收藏我一切的粮食和财物。”这是一种反合法，拆了一个，盖更大一个，这是一个否定的手法。

再看路 19: 24 节，“就对旁边站着的人说：‘夺过他这一锭来，给那有十锭的。’”“夺过他的一锭来”是否定了。

再看徒 12: 18 节，“到了天亮，兵丁扰乱得很，不知道彼得往哪里去了”。“兵丁扰乱得很”在原文是“兵丁起了不小的扰乱。”不小的一个否定。参徒 19: 24 节“那时，因为这道起的扰乱不小”。“不小”就是反合，意思是扰乱很大。再看徒 27: 20 节，“太阳和星辰多日不显露，又有狂风大浪催逼，我们得救的指望就都绝了”。“狂风大浪”原文是有不小的风浪催逼。这也是先用否定的说法，来肯定风浪的催逼。

### 3、反讽 (Irony)

用褒扬的形式间接的表达讽刺之意。在表面上是褒扬，而实意是讽刺，这是反讽的手法。

①、撒下 6: 20 节，“大卫回家要给眷属祝福，扫罗的女儿米甲出来迎接他，说：“以色列王今日在臣仆的婢女眼前露体，如同一个轻贱人无耻露体一样，有好大的荣耀啊！”当大卫因把约柜运到大卫城时，心中欢喜，就踊跃跳午，他的妻子扫罗的女儿米甲就讽刺他说：“有好大的荣耀啊！”意思是讥诮他，轻视他，看不起他。

②、王上 18: 27 节，“到了正午，以利亚嬉笑他们，说：“大声求告吧！因为他是神，他或默想，或走到一边，或行路，或睡觉，你们当叫醒他。”这里以利亚用反讽的方法在嘲笑他们。用褒扬的形式，讽刺他们的神无用。

③、伯 12: 2 节，约伯回答说：“你们真是子民哪！你们死亡，智慧也就灭没了”。这是讽刺的意思。约伯的意思是说：“世上只有你们几个人有智慧，你们几个人若死了的话，智慧就没有了”。

④、斯 6: 6 节，“哈曼就进去。王问他说：“王所喜悦尊荣的人，



当如何待他呢？”哈曼心里说：“王所喜悦尊荣的，不是我是谁呢？”当王问哈曼“王所喜悦的人当如何待他呢？”他就自信地认为，王所喜悦的人就是他自己。于是他就将最高最好的待遇说出来。他说了之后，王就说：“你就这样的去待末底改吧！”这是用好的想法，去讽刺哈曼败坏的心态。

#### 4、反复 (Pleonasm)

用重复的字词，或加上一些相似的字词，在文法似乎是多余的，但却有强调的作用。

①、伯 42: 5 节，“我从前风闻有你，现在亲眼看见你”。在希伯来文说：“我借着耳朵的听力曾经听闻有你。”这里有反复，重复的用法。在中文里面看不清楚。

②、徒 2: 30 节，“大卫既是先知，又晓得神曾向他起誓，要从他的后裔中立一位坐在他的宝座上。”在原文是“神曾用誓言起誓”。神答应起誓的时候也用誓言，这是强调说话的准确性。

③、太 2: 10 节，“他们看见那星，就大大的欢喜。”在原文的翻译是“以大大的喜乐欢喜”。把这两个词跌在一起，这是强调喜乐的用语。

#### (五) 与矛盾有关的

1、矛盾修辞法 (Oxymoron) 通常也会在写作语言中发挥用量，显然互相矛盾，或者是相反的词句放在一块，为了强调修辞的作用。

①、徒 2: 24 节，“神却将死的痛苦解释了，叫他复活，因为他原不能被死拘禁”。“将死的痛苦”就是“死亡的惨痛”。惨痛就是深长的痛苦。作者将“死亡”和“惨痛”连接在一块 (Birth pains of death) 就产生了这样一个字句。就强调得非常强烈。

②、腓 3: 19 节，“他们的结局就是沉沦，他们的神就是自己的肚腹，他们以自己的羞辱为荣耀，专以地上的事为念”。将“羞辱与荣耀”放在一起，是为强调矛盾的写作方式。

③、罗 12: 1 节，“所以弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的”。既是祭怎能有活的呢？将“活的祭”放在一起，是为强调矛盾修辞法。你我要献上当作活的祭，什么活的祭呢？我这个人不需要活，但我向世界是死着的，向神却是活着的。既是死的也是活的。

2、似非而是 (Paradox) 另外一个翻译叫作调规, 意思是, 看起来是错的, 其实是对的, 是真的。看似荒谬, 与一般意见相反的话, 其本身并非自相矛盾, 只是表面上与一般人的理解相反而已。

例如, 马可福音 8: 35 节, “**因为凡要救自己生命的, 必丧掉生命; 凡为我和福音丧掉生命的, 必救了生命**”。这里的“救了”与“丧掉”看似矛盾的, 不正确的, 其实是对的, 是真理。

再如“主耶稣是人子, 也是神子。”“我与父原为一。”“神是三位, 却是一位神。”……等等这些地方, 都是看起来是错的, 是矛盾的, 其实都是对的, 所以我们当注意“似非而是”的修辞用法。

#### (六) 与声音有关的

与声音有关的修辞手法, 在圣经中也常常运用的。当我们看到的时候他是故意这样安排的, 目的为达到神对这个事情需要达到的心意。以下看几个手法:

1、谐音双关语 (Paronomasis): 是运用同一个字词或发音相似的字词来表达不同的意思。

①、马太福音 8: 22 节, 耶稣说: “**任凭死人埋葬他们的死人; 你跟从我吧!**” 我们谈到修辞手法的时候, 目的是让弟兄姊妹了解, 在解释圣经的时候, 就会明白到底是什么意思, 不要故解了神的心意。这节圣经很明显, 用同样的字词表达不同的意思。如果不明白修辞学的手法的话, 就会发出疑问说: “为什么会死人会埋葬死人呢? 两个人都死了, 谁埋葬谁呢? 是前面的死人埋葬后边的死人, 还是后边的死人埋葬前面的死人呢?” 当我们了解“谐音双关语”的修辞学手法的时候, 在这里的意思是“任凭属灵的死人去埋葬肉身的死人”。你既然是属灵的活人, 就跟从我吧!

②、撒下 7: 5 节, “**你去告诉我仆人大卫说, 耶和华如此说: ‘你岂可建造殿宇给我居住呢?’**” 在这里“神的家”(居所)和“建造殿宇”(殿)并在一起, 这是说明“神的家”就是“殿”。在撒下 7: 11 节说: “**并不象我命士师治理我民以色列的时候一样。我必使你安靖, 不被一切仇敌扰乱; 并且我耶和华应许你, 必为你建立家室**”。在这里神为大卫建立“家”。这个“家”与前面的“神的家”在原文是同一个字。在圣经里面将撒下 7: 5 节的“家”翻译成“殿宇”, 将撒下 7: 11 节的“家”翻译成“家属”。在希伯来文是相同的字, 这就叫谐音双关语。

为强调“神的家”是“殿”；“大卫的家”是指“大卫的王朝”。如此就可以看到作者在使用同一个字的时候，来表达不同的意思，也说明“谐音双关语”的重要性。

③、弥迦 1: 10 节，“不要在迦特报告这事，总不要哭泣；我在伯亚弗拉滚于灰尘之中”。“伯亚弗拉”在原文里面就是“灰尘”的意思。因此就可以这样说：“灰尘滚在灰尘之中。”

④、太 16: 18，“我还告诉你，你是彼得，我要把我的教会建造在这磐石上。”“彼得”是小石头之意，“磐石”是有同样的字根，是大的石头。有些人说，因为这是谐音双关语，所以就称彼得是磐石。他们是以彼得这个小石头代表基督这个大石头，以使徒和先知为教会的根基。这是天主教的观念，是大部分圣经学者反对的。这节经文虽是“谐音双关语”，也没有强调彼得具有使徒的形像，所以我们不能同意这种解释。又有许多的人认为，磐石其实不是彼得，是指着耶稣基督说的。神要把教会建立在基督磐石上面。还有一些人认为磐石是神的话语，就是信仰的告白，因彼得说，“你是基督，是永生神的儿子”。所以信仰的陈述是磐石。以上这三种对这节经文的解释，后两种都是我们可以接受的。

## 2、押头韵 (Alliteration)

是用相同的起始字母来取得押韵的效果。特别是中国古诗，是强调押韵的。就如李白写的一首诗“床前明月光，疑是地上霜，举头望明月，低头思故乡。”“光，霜，乡”是押韵的。这是写诗之人首先当注意的。现在我们学的圣经也是注意起头和结尾押韵的。

①、路 21: 11 节，“地要大大震动，多处必有饥荒、瘟疫，又有可怕的异象和大神迹，从天上显现”。在这里“饥荒”是(####)及“瘟疫”是(####)。当你读希腊文时，这两个字很相似。藉着这两个压力连在一起，表达押头韵的修调手法。

②、罗 1: 29 节，“装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒，满心是嫉妒、凶杀、争竞、诡诈、毒恨”。“满心是嫉妒”(####)与“凶杀”(####)，这两个字也是押头韵。仔细看希腊文的时候，它们也是只差一个字母。

③、罗 1: 31 节，“无知的、背约的、无亲情的、不怜悯人的”。“无知的”(####)与“背约的”(####)也是只差一个字母，所以是押头韵。

④、林前 15: 58 节，“所以我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可

摇动，常常竭力多作主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的”。“劳苦”是(####)“徒然”是(####)，当念的时候，是非常接近的，也是押头韵。

### 3、拟声词 (Onomatopoeia)

人可凭拟声词的声音来明白意思。例如：隆隆声，斯斯声，呼呼声，大大响……这些就叫拟声词。圣经中也有类似这种情况，因为中文是由原文翻译出来的，所以有许多声音是按照原文的声音，不是按中文的声音。例如蜜蜂是嗡嗡叫；鸭子是呱呱叫；小狗是汪汪叫……，在生活中我们常用这些词来形容各种东西，只是我们不知道这是什么词而已。

①、约伯记 9: 26 节，“我的日子过去如快船，如急落抓食的鹰”。“急落”这个字是 (tus)，是指“鹰”由高处急速俯冲抓取猎物之声。它是一个拟声词。好象鹰飞下来那种“嗒”的响声。用这个字把鹰向下飞的声音形容出来，所以用“急落”两个字。“我的日子如快船”是明喻，因为有“如”字。“如急落抓食的鹰”是“拟声词”。

②、耶 19: 1-10 节，耶和華如此说：“你去买窑匠的瓦瓶，又带百姓中的长老和祭司中的长老……你要在同去的人的眼前，打碎那瓶。”这里有两个字是拟声词，“瓦瓶”在原文是 (baqbuq)，是水自瓶内潺潺流出的声音。在希伯来文是“叭叭”的声音，是拟声词的声音。与“落空”这个字 (baqaq) 和“瓦瓶”的发音相近。

### 练习题：

1、何者是用直呼其名来暗示相似之处的比较方法？ 借喻。例如，你们这些恶人好象狗，这是明喻；你们这些恶人是狗，这是隐喻；你们这些狗如何如何，这是借喻，因为这是直呼其名来暗示与其相似之处。

2、何者是将一物代替另一物的方法？ 借代。

3、何者用“好象”、“如同”等字将两件事物作比较？ 明喻。

4、何者用“是”、“就是”等字将一物说成另一物？ 隐喻。

5、下列哪一种手法是以部分代替整体，或以整体代替部分？ 举偶法。例如，将颈项置之度外，就是将生命放在一边，不看为重要，不顾生命的意思。

A、借代 B、举偶法 C、借喻 D、明喻 E暗喻

6、何者将人的特征、行为加于死物或动物之上? 拟人法。

7、何者将动物的特征加于神或其它人或物的身上? 拟物法。

8、何者将人的情绪加于神的身上? 神形拟人法。

9、何者将人的特征、行为加于神的身上? 神格拟人法。

10、下列哪一种手法是用含蓄、温和的表达方式代替直接、令人不快的说法? 委婉法。

A、神格拟人法 B、拟人法 C拟物法 D、委婉法 E、神情拟人法

11、何者故意夸大,言过其实,以达到强调的目的? 夸张法。

12、何者用轻描淡写,以否定的说话来表达肯定的思想? 反合法。

13、何者用褒扬的形式间接地表达讽刺的意思? 反讽法。

14、何者是不期望得到口头答案的问句? 反问法。

15、下列哪一种手法用看似荒谬的句子? 似非而是。

A、反讽 B、夸张法 C、反问法 D、似非而是 E、反合

作业: 请写出下列经节的修辞手法:

1、诗 114: 3

2、约 21: 25

3、耶 17: 6

4、术 23: 33

5、赛 49: 13

6、帖后 3: 2

7、诗 105: 4

8、太 26: 26

9、弥 5: 2

10、得 2: 12

11、林后 6: 9-10

12、创 42: 38

13、出 34: 14

14、可 15: 32

15、创 4: 1

## 16、摩 3: 3-4

## 五、运用修辞学解经

信徒理解修辞学原理后，对解释圣经有非常大的帮助。因此，基督徒必须了解运用修辞学的原则，以便正确地解释圣经，这是实用的部分。需要将学到的东西支用在读经里面，所以在研究释经学的时候必须要了解它的原理，不致于将圣经读错，现在来看以下的五项原则：

**(一) 分辨经文是否使用修辞法。**

就如，我问你说：“这些练题难不难？”你说：“不难”。我又问你：“这是什么修辞法？”你立刻就说：“反合法”。答案就是错的。因为这不是反合法，而是直呼法。我说什么，你回答什么，这与修辞学没有关系。所以在这里分辨经文是不是使用修辞法，如果解经若不察觉作者作用修辞法便会误解圣经。可是你解释圣经的时候，不了解作者并没有用修辞法的时候，也会误解圣经，所以我们必须要分辨。

1、提后 2: 3 节，“**你要和我同受苦难，好象基督耶稣的精兵**”。第三节使用的修辞法是明喻。与我同受苦难这件事情好像基督耶稣的精兵。再看 4-6 节“**凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。人若在地上比武，非按规矩，就不能得冠冕。劳力的农夫，理当先得粮食**”。在这里保罗在鼓励提摩太的时候，他并不是告诉提摩太说：“你如何当军人、当运动员或农夫。”而是用修辞学的手法来鼓励提摩太要成为基督的精兵。好像军人，好像运动员，好像劳力的农夫一样的特性。并不是要提摩太成为军人，成为运动员，成为农夫。

所以当我们看圣经的时候，就不能够单单的用二章 4 节说：“**凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦**”。所以就认为说，这个经节是叫当兵的人‘什么事情都不要作’。这个原则不是指那当兵的人，看上下文的时候，你会发现这是提摩太受了保罗的劝告，要像当兵的人一样受训练。这就需要了解整个文章的修辞的意思。

2、太 7: 6 节，“**不要把圣物给狗，也不要你们的珍珠丢在猪前，恐怕它践踏了珍珠，转过来咬你们**”。这是“借喻”的修辞法，意思是“不当将圣物给不洁净的人”。

3、伯 38: 7 节，“**那时晨星一同歌唱，神的众子也都欢呼**”。这是

修辞手法中的拟人法。把晨星，与神的众子当作拟人法来形容。

但有时读经的人不明白经文是普通的文句，而被误解为修辞法，也会造成地经文的误解。

①、摩 4: 9 节，“我以旱风霉烂攻击你们，你们园中许多菜蔬、葡萄树、无花果树、橄榄树，都被剪虫所吃；你们仍不归向我。这是耶和華说的”。这里所说的都是真实的灾祸。怎么知道呢？就需要看上下文。来看第 7-8 节的降雨，和不降雨是真实的灾害。到了第 10 节降“瘟疫”也是真实的灾祸。所以第 9 节是实际的灾害，不是使用的修辞学手法。

②、赛 11: 6 节，“豺狼必与绵羊羔同居，豹子与山羊羔同卧；少壮狮子与牛犊并肥畜同群；小孩子要牵引它们”。这是修辞学，还是实际的事呢？我们看上下文，赛 11: 6-9 节句子的陈述，都没有使用修辞学。这就说明那是在千禧年时代要实际发生的事情。这些猛兽本来是吃肉的，在千禧年的时候，它们就不吃肉了，圣经说它们要吃植物。这证明神起初所造的一切本性原是好的，因为人的罪造成了一些掺杂的事情，到神的旨意完全成功以后，一切都恢复正常。

### （二）分辨修辞法中的本体与喻体

当信徒读了某节经文以后，要清楚了解经文的意思，是否有修辞学的手法。如果没有就按经文字面的意思去解释；如果有，必须明辨经文中的本体与喻体。什么是本体，什么是喻体？就如，“不要把圣物丢给狗”，这节经文中的本体是“人”，喻体是“狗”。因为它藉着“狗”的比喻，来形容“人”。“也不要将珍珠丢在猪前。”本体是“恶人”，喻体是“猪”。通常本体都是隐藏的，喻体是显明的。

1、赛 8: 7 节，“因此，主必使大河翻腾的水猛然冲来，就是亚述王和他所有的威势，必漫过一切的水道，涨过两岸。”这节圣经明显是修辞学，是用大河来隐喻修辞的，因为有“就是”两字。被形容的“亚述王”是本体。用不定期形容的“大河”是喻体，

2、约 2: 19 节，耶稣回答说：“你们拆毁这殿，我三日内要再建立起来。”这殿是指，耶稣的身体。这样说来，殿是喻体，耶稣的身体是本体。另外，主耶稣自己说：‘我三日内要建立起来。’这就说明前面说的“三日三夜”是成语，强调的是三日的時間。

### （三）分辨本体与喻体的相似之处

信徒分辨出本体与喻体后，还得分辨出两者的相似之处，以便正确地体会其意思。比方，诗篇 1: 3 中喻体是树，本体是信徒。接着读者应当了解相似之处是指安稳，茂盛，多结果子。

喻法	经文	喻体	本体	相似之处
明喻	诗 1:3	树	信徒	安稳，茂盛，结果
	赛 53:6	羊	全人类	灵里任意而迷失
	赛 57:20	翻腾的海	恶人	不得平静，涌出污秽
隐喻	诗 23:1	牧者	耶和華	牧养，照顾，眷顾
	诗 84:11	头，盾牌	耶和華	供应，保护
	彼后 2:17	井，雾气	假师傅	空无一物，急速的灭亡
借喻	太 16:11	酵	错误的教导	发起来（正的发不出去）
	约 2:19	殿	耶稣的身体	都是圣洁的居住之处

#### （四）分辨修辞也会有不同之意：

也就是分辨修辞的所用喻体，有时候也会有不同的意思。比方说某些修辞是这个意思，下一次到别的地方，用的时候也是同一个意思。读者必须要明白并不是所有的修辞字词都是同样的意思，要是不分辨清楚，就会误解圣经。

1、何西阿 6: 4 节，主说：“以法莲哪！我可向你怎样行呢？犹大啊！我可向你怎样作呢？因为你们的良善，如同早晨的云雾，又如速散的甘露”。这里说，你们的良善好像速散的甘露，一下子都没有了。这是指着犹太人对主的良善（爱）是短暂易失的。再参看：

2、何西阿 14: 5 节，“我必向以色列如甘露，他必如百合花开放，如利巴嫩的树木扎根”。神自己说：“他如甘露”。如果我们把第六章 4 节的“甘露”“一下子都消失了”的概念带到这边，“神对以色列人说：我必向以色列人如甘露。以色列人也说：我也对你如甘露。”什么意思？你对我 不义，我也对你 不义；你对我 不仁，我也对你 不仁；你对很快的消失，我也对你很快的消失了。我们从上下文可以知道，这里如“甘露”的意思是，我在九旱不雨的时候，我看顾你。这是神对以色列人的滋润，赐予以色列的福气。因此说，这与前面“甘露”两者有不同的用法与意义。

#### （五）分辨修辞的逻辑性：



读者必须分辨修辞的正确性与逻辑性，否则就会失之毫厘差之千里了。

1、启示录 3: 3 节，“所以要回想你是怎样领受，怎样听见的；又要遵守，并要悔改。若不警醒，我必临到你那里，如同贼一样。我几时临到，你也决不能知道”。“如同贼一样”是明喻。主的意思是，如果你不警醒，他就如同强盗进入你的家那样的突然，意外地来到。并非指主耶稣来抢劫、杀人，那样的强暴。千万要注意圣经的逻辑性，不可误解圣经。

2、伯 9: 6 节，“他使地震动，离其本位，地的柱子就摇撼”。在修辞学里面必须按照逻辑性来解释。这节经文不是说地有柱子，不是说地球是由柱子支撑起来的，而是修辞的手法来指着地的震动。如果你要认为，或解释说地有柱子的话，就不合逻辑，就离开了实事的真像，那就糟了。

## 第十四章 释经学的应用

最后一章是所有内容中最重要一章，原因是我们前面十三章学习的是原则，这些原则若不使用在生活中是没有用得。比方说大厨师从来不动手，只动嘴，你想会成为著名厨师吗？不会。有这个知识却没有经验，不去实践，这些知识对你无用。“有一本书是制造飞机，我知该怎么制造却没有动手过，你说我会制作飞机吗？不会。不去实践，自有知识，空有一身空，无用无知力。谁的错呢？交给你一身功夫，你从不露一下，无用。实践：你在读圣经时知道圣经的原则，好好的去运用，对神的认识、话语更加扎实。很多时候我们听是听，懂是懂，却没有去做。朋友们，实践是最重要得。

我们在解经时有三个步骤：观察——就是读经；。理解经文的内容；将事物原理付诸实际的运用，带出行动，或具备实用性。

经由读经，信徒进行“观察”来查看经文的内容，但光知道经文的内容并不能产生任何生命的改变。比方说一个人知道“如何制造飞机？”一书的内容，但并不表示他就会制造飞机。

因此，信徒在“观察”之后，还要理解经文的内容。因为，观察并不代表理解，一个人可以“观察”数学——微积分的内容，但不一定会理解微积分。理解经文的内容就是解经，而解经的原则就是释经

学。观察的步骤着重在经文的内容，而解经的步骤强调经文的意义。

然而，一个人就算是理解经文的意义仍不能保证他就会成为一个很好的基督徒，因为，解经的目的就是为了应用，信徒理解神的话语就是要实践。因此，理解经文而不实践就如知道如何烹饪却从不下厨是一样的无用。

应用是“将事物原理付诸实际的运用，带出行动，或具备实用性。”换句话说，应用是“将经文意义的适用性传递给现代读者的一个过程，它特别注意这适用性如何能化作行动，并且催促听者（读者）作出生活上的调整。”苏克博士又说：“对圣经的认识和正确的解释是十分重要的，但不止于此，我们必须有一个愿意响应的心，愿意将经文的真理应用于我们的生活经历中。”（P. 342）

若详细一点说来，神让我们每天读他的话语，你在读经时不能囫圇吞枣。今天我们在严究圣经学，真正目的不光是要你了解圣经怎么回事，是让你了解圣经，要实践出来。当几个东方博士们来问法利赛、文士人王在哪里？他们知道在伯利恒，却没有负代价去实践。几个东方博士，不理解经文，他们去问，知道后去实践、敬拜、奉献，去实践对神该做、该敬拜的责任。今天我们有多少人象法利赛、文士人明白神话语，又有多少人象几个东方博士明白、了解以后实践出来。今天我们要象几个东方博士一样，为实践付出代价。你今天明白一项，实践出来；明天明白一项，实践出来；后天明白一项，实践出来……而不是我就这样一个人了改不了。我们来到神面前应该谦卑受教的心，按照圣经原则改变，去实践。可是往往看到大家都这么做，也想入非非的去做，他们下地狱你也跟着下地狱吗？所有教会都这样做，我们只要按着圣经做，神要我们怎么做就怎么做。今天教会最怕世俗化，就是允许世界东西进入教会。在教会里我们应有特别的标准，我个人呢？所听的音乐不全部是圣乐，可是我听的都是好的音乐，因为这是神给我们的原则。我在家里休息听一些古点音乐，来轻松一下自己。不是所有时都听圣乐，可是在教会里我是不听古点音乐，因为场合不对。比方说我在家里穿睡衣，请问是否能在教会里穿睡衣？我有时也穿游泳衣，我能在教会里穿游泳衣讲道吗？别说你们不好意思，我都不好意思了。穿什么衣服必需看场合对不对？今天我们呢？把教会当成俱乐部，什么东西都可以带入教会。你这是在污辱神。我们往往不

注意思想、言行、举止、穿戴，这就是把世俗化随便的带入教会。如果你今天进王宫，你会什么都不注意吗？不会。我们今天在神的殿却随随便便。这就是不按神话去做的结果世俗化。主要的原因是：带领者要负责任。带领者所作所为不端正，有人却说这有什么不对，却不知在羞辱神、亏欠神。在这里求神使我们有分辨是非的能力，分别为圣。很多人认为不要太保守，象死脑筋一样，夏天穿短裤、剪短头发凉爽吗？这不是为了赶时髦。问题不在于对与不对，而是我所做的讨不讨神的喜悦。今天我们要宁可走保守的道路也要讨神的喜悦，不至于做错。有时穿的太老古董，但为了不引起误会就必须这样做。不要因自己错误的服侍而造成摔倒人的话，那这是我的见证，就失去了我的见证。我宁可自己受点损失，也不要因自己的放纵、自由而放弃我的见证，羞辱了神。原则上是对神的信仰和见证重要呢？还是你自己的舒服、自由、喜爱重要呢？你需要作一个决定，我只能告诉你原则基本是实践最重要的。“听道而不行道”就像你在洗手间里的镜子上看见自己的脸上有一块黑东西，你却哈哈大笑过后走了。当你出来时，别人看你进去脸边有黑东西，出来还在上面，别人就会想你这人有问题。今天有许多人也是这样，圣经就象面镜子属灵的生命有污点，我们却不把它给摸掉。进教会脸上带着污点，出来时脸上还是带着污点，在生活中脸上始终带着污点。也就是说你没有去实践。

在释经学里有几个原则：

#### 一、应用必须建立在正确的经文解释上：

没有正确的经文解释就没有正确的应用：“一日”是多少时间？

- 1、科学创造论：认为一日为 24 小时
- 2、渐进创造论：认为一日为一段时间
- 3、神导进化论：认为一日是一纪元

如果你不是按正确理解经文话实践就有问题，要按圣经的原则来解释经文。现在基督科学家认为创造是正确的；进化也是正确的，就出现了*渐进创造论*。就是神是创造以后进化而成的，这种观点是错误的。他们认为神创造第一日说有光就有光，这一日是 1 亿年。到第二日之间很可能过了几百万年，说日不是一日（24 小时意思）。我们可以看圣经是怎么说，在圣经里日可以当作 24 小时、一段时间、一段很长时

间、季。但创世纪“日”是代表什么。创 1: 5 “……有晚上，有早晨”按着自然的解释，日是 24 小时，无论是第二日、第三日……都提到有晚上，有早晨。创 2: 2-3 请问以色列人守圣日守多长时间？（24 小时）如果以色列人守安息日几年，甚至几百万年，才能去猜神的创造几百万年。可是以色列人从古到今守安息日用 24 小时，所以在解经时不能瞎解，要按经文的自然方式解释。在这里也说明他们把神看作无能的神，他们认为神在一天里不能创造许许多多他认为他能创造的，难道神必须需要时间来帮助神呢？别忘记时间也是神所创造的。所以我们为什么让科学家来解释呢？而不让圣经来解释圣经呢？我们不应该相信所谓有学问人，应相信圣经绝对不错。在选择音乐时也是这样？不是喜不喜欢的问题，而是我们要从世俗里分别为圣。这是原则问题，是神喜欢不喜欢问题。如果一个音乐很明显是世俗音乐，你把它带入教会就是得罪神。今天为什么主张在教会里只唱合乎圣经、庄严、宁静的圣乐呢？因为这能分别为圣。世界上的人都懂得你我分别，我们不知道与世界分别。我们是否又活回去了。世界上的人不会在高兴时把圣乐当作赞美来听，甚至是非常的讨厌圣乐，而我们却把世俗音乐带入教会。

## 二、分辨经文的应用与经文的意义

1、经文的应用是经文对信徒个人的重要性，通常有许多不同种类的应用。

2、经文的意义是指经文本身的意思，通常只有一种解释。

经文的应用与经文的意思是不一样的，经文的意思是：在读一节经文理解这个意思，可是这个意思是可以应用在不同的事情。经文的应用是：一个意思可以应用在多个方面，不是圣经的解释。圣经里通常只有一个正确解释：比方说，圣经里神造了一切，第七天就休息了。今天有许多人在星期日一天不做任何事，单单侍奉神。但是圣经里没有说你今天去上班就是犯罪，所以说这是应用而不是圣经经文解释。我们不要在这方面争论，要看到应用有很多种，经文意义只有一个。

## 三、应用必须以整体的释经为原则

必须以整体为概念，你不能找到一个原则就认为是所有的原则。

有时候在某些经文的应用下或许可行，但研究整体的经文后，就会产生困难。比方，林前 6: 12 节说：“**凡事我都可行，但不都有益处。凡事我都可行，但无论哪一件，我总不受它的辖制。**”这节经文的应用就是基督徒有自由行任何事，只要对自己有益处，而且不被辖制就可以。比方说：你认为看电视对我有益处，那你就拼命的看电视。这时你就是被电视所辖制。你光看到电视一个好的方面，但是你能造就别人吗？圣经说这件事不但能对自己有益处，还造就别人。这就是你必须以整体为概念。但，对照林前 10: 23 节“**凡事都可行，但不都有益处；凡事都可行，但不都造就人**”。应用的原则就需要再受限制。因为，基督徒还需要顾及他人的益处。因此，有一件事，虽然对我有益处，可是若不能造就人，基督徒就不应当去做。

若有人说，只要能对自己有益处，又能造就人，就可以去行了。对吗？不尽然，因为还有一个原则必须考虑，那就是林前 10: 31 节“**所以你们或吃或喝，无论作什么，都要为荣耀神而行**”。基督徒必须思想是否他所作的事能符合荣耀神的原则，若有一件事是对己有利，又能造就人，但不能荣耀神，基督徒断不能去做。

因此，应用的原则必须经过全盘的考虑。

#### 四、应用必须强调个人对经文原意的响应

也就是说你对圣经原本意思的回应，简单说就是正确的实践出来。

Klooster 说：“要了解经文，不单要对经文的历史背景或文学结构有认识……心灵的了解需要整个人在生活上对三一真神作出心灵的回应。”（The Role of the Holy Spirit in the Hermeneutic Process, P. 16）理解经文的最重要的目的就是实践，所以雅各布强调：“要行道，不要单单听道。”（雅 1: 22）不实践神的话语，就是自己欺哄自己。因为，唯有经由实践神的话语，信徒的灵命才会有长进，生命才会更像主基督。基督徒在理解神的话语之后，必须要应用，按着神的心意来响应，以便有合神心意的改变。

#### 五、应用必须依靠圣灵

圣经里说别人打你的左脸，你连右脸也要他打。但是你靠自己办不到，只有依靠圣灵才能实践。因此我们必须求靠圣灵充满，让我们

在圣灵中行事，活在圣灵中，被圣灵控制。以至于我们实践所理解的经文。

光是依靠自己是不可能实践神的话语的。因为，神所要人作的是违反人罪恶、老我、旧人的本性的。人的罪性，老亚当是反叛神和神的原则的，所以，基督徒必须依靠圣灵才能实践神的心意。

不光是应用部分，信徒需要依靠圣灵，事实上，在整个释经的过程中都需要依靠圣灵。由第一步“观察”——查看经文的内容开始，信徒就必须依靠圣灵的引导来认知经文的内容，进一步来“解经”，以便理解经文的内容，直到“应用”来实践经文的内容。

弟兄姊妹，如果说你学了这些课只是让你多得些知识，那么我必须说我们失败了，没有达到课程的目的，我希望你们所学的能运用在生活中，不光是解经的原则，而是你用解经的原则去理解经文时，把所了解的经文在生活中活出来。

圣灵不但引导基督徒进入真理，同时还赐人恩典与能力使他们实践真理。将神话语应用在生活中的，有福了！